



Ministério da Educação

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

REITORIA

DQGRAD • Diretoria de Qualidade dos Cursos de Graduação

**ANEXO I
MODELO DO PLANO DE QUALIDADE DO CURSO****1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

Curso: Direito

Modalidade: Presencial

Campus: Bacanga/São Luís – Cidade Universitária Dom Delgado

Centro: Centro de Ciências Sociais (CCSo)

Coordenador(a): Professora Doutora Maria da Glória Costa Gonçalves de Sousa Aquino

E-mail institucional: ccdt.docente@ufma.br | ccdt.ccso@ufma.br

Interstício (início e término): 01/2026 a 12/2028

1. INTRODUÇÃO

O Curso de Bacharelado em Direito da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) tem origem na Faculdade de Direito do Maranhão, criada em 28 de abril de 1918. Após a interrupção das atividades entre 1942 e 1944, o curso foi reaberto e autorizado a funcionar pelo Decreto nº 17.558/1945. A federalização da Faculdade ocorreu pela Lei nº 1.254, de 4 de dezembro de 1950, e sua integração definitiva à UFMA deu-se por força da Lei nº 5.152, de 26 de outubro de 1966. Com mais de um século de existência, o curso confere aos egressos o título de Bacharel em Direito, na modalidade presencial, no Campus São Luís.

O curso é regido pelo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) aprovado pela Resolução nº 1.304/2015-CONSEPE, com nova versão em fase de ajustes para implementação em 2026, conforme Processo SEI nº 23115.010730/2024-11. São ofertadas 100 vagas anuais, distribuídas nos turnos matutino e noturno. Em 2025.2, o curso registrou 904 estudantes ativos, sendo 477 no turno matutino e 427 no turno noturno, conforme dados do SIGAA. O corpo docente conta com percentual de doutores superior a 80%, superando os requisitos estabelecidos pelo e-MEC, e o curso mantém, historicamente, o Conceito 5 no ENADE/MEC.

O diagnóstico institucional elaborado pela Superintendência de Qualidade e Avaliação da Graduação (SQGRAD), em junho de 2025, identifica avanços e desafios estruturais. A Taxa de Ocupação de Ingressantes (TOI) em 2024.2 foi de 94% no turno matutino e 81% no turno noturno, indicando que o preenchimento de vagas no turno noturno permanece abaixo do potencial instalado. Os índices de evasão oscilaram entre 0,94% e 6,97% no matutino e entre 0,50% e 7,37% no noturno no período de 2018 a 2024. A retenção média situa-se em 46% (matutino) e 58% (noturno), com gargalos pedagógicos identificados nos componentes propedêuticos do primeiro período do turno noturno, no qual a taxa de reprovação atingiu 18% em 2024.2.

O presente Plano de Qualidade do Curso (PQC), elaborado para o ciclo 2026–2028, institui metas, ações e indicadores mensuráveis com vistas à superação desses desafios. As diretrizes aqui estabelecidas articulam a manutenção da excelência acadêmica com a modernização do eixo de formação jurídica, a ampliação da internacionalização e a melhoria do sucesso acadêmico dos discentes nos ciclos iniciais, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMA e com a Resolução Conjunta nº 01/2025-CONSAD/CONSEPE.

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Garantir a Excelência Acadêmica Nacional: Assegurar as condições pedagógicas, elevando o número de docentes titulados com Doutorado em Direito, bem como o aumento do efetivo docente estável e concursado, permitindo o fortalecimento equânime entre ensino, pesquisa e extensão, e a infraestrutura necessárias à manutenção do Conceito 5 no ENADE e ao pleno atendimento dos critérios de avaliação in loco do INEP/MEC.
2. Consolidar a Internacionalização Jurídica: Ampliar a rede de parcerias internacionais, em articulação com a Superintendência de Relações Internacionais (SRI/UFMA), promovendo a mobilidade acadêmica de discentes e docentes, bem como a circulação de saberes jurídicos em âmbito global.
3. Modernizar o Eixo de Formação com Tecnologia Jurídica: Integrar competências digitais, análise de dados e inovação tecnológica, incluindo Jurimetria e Legal Design, ao currículo do curso, preparando os egressos para atuar em ambientes jurídicos complexos e tecnologicamente mediados.
4. Promover o Sucesso e a Integralização Acadêmica: Implementar mecanismos sistemáticos de apoio pedagógico, monitoramento de desempenho e prevenção à evasão, com foco nos componentes do ciclo fundamental, visando à redução dos índices de retenção e ao aumento progressivo da taxa de aprovação.

3. METAS E INDICADORES

Os indicadores a seguir foram definidos com base no diagnóstico da SQGRAD (2025) e nos parâmetros de avaliação do e-MEC, sendo mensuráveis, realistas e progressivos, conforme os critérios do Manual do PQC/UFMA.

Objetivo Relacionado	Indicador	Situação Atual (2025)	Meta Parcial (12 meses)	Meta Final (24 meses)	Fonte do Dado
Excelência Acadêmica	a) Conceito ENADE/MEC	Nota 5	Manutenção (Nota 5)	Manutenção (Nota 5)	e-MEC INEP /
	b) Corpo Docente Efetivo	Perda de docentes permanentes	Reposição do quadro docente ante o falecimento e aposentadoria (3)	Aumento em 8 docentes	RH UFMA e média ponderada Docente/disc ente
	c) Qualificação Docente para titulação de Doutorado	IQCD: 50 docentes, dos quais 30 com Doutorado em Direito. Índice de Qualificação do Corpo Docente	Titulação de mais 1	Titulação de mais 2	RH UFMA

Internacionalização	Nº de editais de mobilidade e estágios internacionais ativos	1 edital	3 editais	5 editais	SRI/UFMA
Modernização (Tecnologia Jurídica)	% de disciplinas (obrigatórias e optativas) com componentes de tecnologia jurídica	5%	15%	30%	PPC do Curso de Direito (2015 e 2024)
Sucesso Acadêmico	Taxa de aprovação em disciplinas do eixo fundamental – turno noturno (referencial: 1º período)	82%	86%	90%	SQGRAD / Diagnóstico do Curso de Direito (2025)

4. PLANOS DE AÇÃO

Os planos de ação a seguir operacionalizam os objetivos estratégicos por meio de iniciativas específicas, com definição de responsáveis, cronograma e resultados esperados. As ações relativas ao Sucesso Acadêmico incorporam as recomendações constantes do Diagnóstico do Curso de Direito elaborado pela SQGRAD (2025).

Objetivo Relacionado	Descrição da Ação	Meta Associada	Responsável	Cronograma	Resultado Esperado
Internacionalização	Formalização de convênios específicos para estágios internacionais e parcerias acadêmicas	Expandir a rede para 5 convênios ativos ao final do ciclo.	Coordenação do Curso / SRI/UFMA	01/2026 – 12/2027	Fluxo contínuo de intercâmbio discente e docente.

	, com elaboração de editais de mobilidade e simplificação dos fluxos de equivalência e aproveitamento de estudos no exterior via SEI.				
Modernização (Tecnologia Jurídica)	Implantação do LawTech Lab para práticas de Jurimetria, Legal Design e Gestão de Dados Jurídicos, com oferta de oficinas extensionistas e atualização gradual das ementas de disciplinas obrigatórias e optativas.	Elevar as disciplinas com componentes de tecnologia jurídica para 30%.	NDE / Colegiado do Curso	03/2026 – 06/2027	Egressos capacitados para atuar em ambientes tecnológicos e jurídicos complexos.
Sucesso Acadêmico	Realização semestral de Oficinas de Nivelamento Pedagógico nas disciplinas propedêuticas e de teoria geral (ciclo fundamental), com diagnóstico	Elevar a taxa de aprovação nas disciplinas do eixo fundamental para 90%.	CQS / Docentes Responsáveis pelas Disciplinas	Semestral	Redução progressiva de 5% nos índices de reprovação por período letivo.

	prévio das turmas e adaptação metodológica aos resultados identificados.				
Sucesso Acadêmico	Implementação de sistema de monitoramento de risco de retenção via SIGAA, com criação de indicador de integralização nos primeiros períodos e protocolo formal de acompanhamento de discentes em situação de risco.	Identificar e acompanhar, semestralmente, todos os discentes com integralização abaixo do índice ideal nos três primeiros períodos.	Coordenação do Curso / Equipe Técnico-Administrativa	01/2026 – 12/2027	Redução dos índices de retenção médios (meta: 46% → 40% no matutino; 58% → 50% no noturno).
Sucesso Acadêmico	Rastreamento e contato com os 80 discentes em situação de cancelamento temporário e os 40 com matrícula trancada, mediante análise multidimensional dos fatores de evasão (acadêmicas, socioeconômicas).	Contatar 100% dos discentes evadidos e elaborar diagnóstico das causas para subsidiar políticas de permanência.	Coordenação do Curso / PROAES/UFMA	01/2026 – 06/2026	Ampliação da base de dados sobre evasão e proposição de medidas preventivas.

	micos e de engajamento) e verificação das possibilidades de retorno.				
Sucesso Acadêmico	Priorização da oferta de projetos de monitoria nas disciplinas com maiores índices de reprovação, evasão e retenção identificados no diagnóstico, com ênfase nos componentes do 1º e 2º períodos do turno noturno.	Ampliar em 50% a oferta de vagas de monitoria nas disciplinas críticas até 12/2026.	Coordenação do Curso / Docentes	03/2026 – 12/2026	Melhora mensurável no desempenho discente nas disciplinas prioritizadas.
Excelência Acadêmica	Atualização do acervo bibliográfico físico e digital com foco em Direito Comparado, Direito Digital e obras interdisciplinares, em conformidade com os parâmetros do e-MEC para	Cumprimento integral dos requisitos bibliográficos do MEC até 12/2026.	Coordenação do Curso / Biblioteca Central/UFMA	06/2026 – 12/2026	Infraestrutura de biblioteca apta à obtenção de Conceito 5 em avaliação in loco.

	avaliação in loco.				
--	--------------------	--	--	--	--

5. GESTÃO DE RISCOS

Os riscos identificados foram classificados segundo probabilidade de ocorrência e impacto potencial sobre os objetivos estratégicos do PQC, com definição de estratégias de mitigação e planos de contingência.

Risco Identificado	Probabilidade	Impacto	Estratégia de Mitigação	Plano de Contingência	Responsável
Baixa adesão à mobilidade internacional em razão de barreiras linguísticas.	Média	Alto	Estabelecimento de parceria com o Departamento de Letras e fomento ao Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF/NCL/UfMA).	Promoção de eventos internacionais presenciais – palestras bilíngues e seminários temáticos – por meio da SRI.	Coordenação do Curso
Resistência do corpo docente à integração de tecnologia jurídica no currículo.	Média	Médio	Realização de seminários de sensibilização sobre inovação jurídica e oferta de capacitação pedagógica voltada ao uso de ferramentas digitais.	Introdução gradual dos conteúdos tecnológicos por meio de disciplinas optativas e oficinas extensionistas, sem alteração imediata da matriz.	NDE / Colegiado do Curso
Limitações orçamentárias para	Alta	Médio	Captação de recursos por meio de editais	Utilização de softwares de código	Direção do CCSO /

implantação do LawTech Lab.			de fomento à inovação e parcerias com escritórios de advocacia e empresas do setor jurídico-tecnológico.	aberto e laboratórios de uso compartilhado do CCSO como solução transitória.	Coordenação do Curso
Baixa adesão ou ineficácia das Oficinas de Nivelamento Pedagógico.	Média	Alto	Diagnóstico semestral de desempenho por disciplina com revisão metodológica contínua das oficinas, adaptando conteúdos e formatos às necessidades identificadas a cada período.	Substituição ou complementação das oficinas por monitorias individualizadas e atendimento tutorial nas disciplinas com maior índice de insucesso.	CQS / Docentes Responsáveis
Sobrecarga administrativa impedindo o monitoramento sistemático dos índices de sucesso acadêmico.	Alta	Alto	Automatização dos relatórios de desempenho discente via SIGAA e distribuição das atividades de acompanhamento entre a equipe técnico-administrativa disponível.	Solicitação formal de ampliação do quadro técnico ao CCSO e redimensionamento das prioridades de monitoramento com foco nas disciplinas e discentes de maior risco.	Coordenação do Curso / DEDIR/CCDT

6. INTEGRAÇÃO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL

O PQC articula as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMA e com o Programa de Modernização Acadêmico-Administrativa, estabelecido pela Resolução Conjunta nº 01/2025-CONSAD/CONSEPE.

Ação de Integração	Cronograma	Responsável	Indicador de Acompanhamento
Integração com a SRI: Modernização dos fluxos de equivalência e aproveitamento de estudos realizados no exterior, com digitalização completa dos processos via SEI.	01/2026 – 06/2026	Coordenação do Curso / SRI/UFMA	Redução do tempo médio de tramitação processual no SEI.
Ensino-Pesquisa: Inserção de bolsistas de Iniciação Científica em projetos de pesquisa sobre Regulação de Inteligência Artificial, Juridimetria e Direito Comparado.	Fluxo Contínuo	Docentes / NDE	Número de publicações científicas qualificadas produzidas no ciclo 2026–2027.
Extensão-Sociedade: Atendimento no Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), com incorporação de ferramentas de Legal Design, visando à democratização do acesso à informação jurídica pela população.	Semestral	Coordenação de Estágio	Índice de satisfação dos usuários do NPJ aferido em avaliação semestral.

7. AUTOAVALIAÇÃO

O processo de monitoramento e autoavaliação será realizado por meio de formulários eletrônicos padronizados da SQGRAD, estruturado por segmentos, com periodicidade semestral e encaminhamentos formais ao NDE e à Coordenação do Curso.

1. Segmento Discente: Avaliação semestral da qualidade do ensino, das condições de infraestrutura do LawTech Lab e da efetividade do suporte da SRI. Os relatórios serão encaminhados ao NDE para ajuste imediato da oferta de disciplinas optativas e revisão das metodologias de ensino aplicadas.
2. Segmento Docente: Diagnóstico das necessidades de capacitação em novas tecnologias jurídicas e em metodologias ativas de ensino, com subsídios ao planejamento de oficinas semestrais de formação continuada. Os resultados serão integrados ao processo de atualização do PPC.
3. Segmento Técnico-Administrativo: Avaliação da agilidade e eficiência dos processos acadêmicos, do suporte aos convênios internacionais e do acompanhamento dos discentes em risco de retenção ou evasão. Os encaminhamentos incluem a revisão dos fluxos procedimentais internos da secretaria do DEDIR/CCDT.

8. LIÇÕES APRENDIDAS E CONTINUIDADE

A experiência acumulada nos ciclos anteriores de avaliação do curso indica que a excelência acadêmica sustentada exige não apenas rigor técnico-jurídico, mas também capacidade de adaptação às transformações do mercado de trabalho e às demandas sociais emergentes. O aprendizado central do presente ciclo reside na compreensão de que a qualidade da formação jurídica deve articular, de maneira coerente, o rigor doutrinário e jurisprudencial com a incorporação crítica da inovação digital e com a abertura para a mobilidade e o diálogo internacionais.

A continuidade deste plano depende da institucionalização definitiva dos mecanismos de monitoramento do sucesso acadêmico, da consolidação das clínicas de inovação jurídica e da ampliação consistente da rede de diplomacia acadêmica do Curso de Direito da UFMA. O próximo ciclo deverá incorporar os resultados das avaliações semestrais como insumo prioritário para o planejamento pedagógico e administrativo do curso.

9. FLUXO DE APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

Em conformidade com as disposições da Resolução nº 3.912/2025-CONSEPE, este PQC submete-se às seguintes etapas de aprovação:

1. Aprovação pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).
2. Análise técnica e emissão de parecer pela Comissão de Qualidade Setorial (CQS/CCSO).
3. Deliberação e homologação pelo Conselho do Centro (CCSO).
4. Envio à SQGRAD para registro e encaminhamento à Comissão de Qualidade Institucional (CQI) para aprovação final.

Membros da Comissão de Qualidade Setorial (CQS/CCSO)

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

Professora Anamaria Sousa Silva – Membro

Professora Doutora Ana Teresa Silva de Freitas – Membro

Professor Doutor Cassius Guimarães Chai – Membro

Professor Doutor Fabiano Ferreira Lopes – Membro

Professor Doutor José Claudio Pavão Santana – Membro

Professora Doutora Maria da Glória Costa Gonçalves de Sousa Aquino – Membro

Professor Doutor Ruan Didier Bruzaca Almeida Vilela

Relator:

Professor Doutor **Cássius Guimarães Chai**

SerproID



Cassius Guimaraes Chai

CPF: ***,650.763-**

31/03/2026



Departamento de Direito | Coordenação do Curso de Direito – DEDIR/CCDT/CCSO

Data: 31 de março de 2026



Documento assinado digitalmente

MARIA DA GLORIA COSTA GONCALVES DE SOUSA

Data: 31/03/2026 18:14:36-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) Coordenador(a)

Professora Doutora **Maria da Glória Costa Gonçalves de Sousa Aquino**