



Ministério da Educação

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

REITORIA

DQGRAD • Diretoria de Qualidade dos Cursos de Graduação

PLANO DE QUALIDADE DO CURSO**1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

Curso: Licenciatura em Ciências Humanas História

Modalidade: Presencial

Campus: Pinheiro

Centro: CCPI (Centro de Ciências de Pinheiro)

Coordenador(a): Profa. Dra. Patrícia Carla de Melo Martins

E-mail institucional: cchhpi.ccpi@ufma.brE-mail da coordenação de curso: patricia.carla@gmail.com

Interstício (início e término): 2026 à 2028

1. INTRODUÇÃO

O curso Licenciatura Ciências Humanas – História, junto com Filosofia, era uma das habilitações do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas, Resolução no 129 – CONSUN, de 24 de maio de 2010; Resolução no 173 – CONSUN, de 24 de abril de 2013; Portaria No 211 de 22 de junho de 2016. Em setembro de 2025, adquiriu maior autonomia passando a ter um colegiado e coordenador próprio. Os quatro primeiros semestres continuam sendo ofertados de forma interdisciplinar preservando as características da interdisciplinaridade das Ciências Humanas. A criação do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas - História atende às resoluções sobre a Modernização da Universidade Federal do Maranhão, contido nos Processos nos 2605/2025-18 e 3821/2025-72 e o que decidiram referidos os Conselhos em sessões de 06.02.2025 e 14.02.2025.

Atualmente o curso passa por um novo processo de reestruturação demarcado pela separação das áreas que compunham a Licenciatura interdisciplinar em Ciências Humanas do CCPI (Centro de Ciências de Pinheiro). O Colegiado de Licenciatura em História define-se por 7 (sete) docentes ativos, com doutorado, sendo 5 (cinco) com formação em História, um deles com títulos em Serviço Social; e 2 (dois) com formação em Educação. A Licenciatura em Ciências Humanas – História representa uma conquista para o CCPI, tornando-se um espaço de interlocução e expansão da área disciplinar junto das ações coletivas entre os pares empenhada na formação discente.

O curso conta atualmente com uma média de 130 discentes ativos matriculados. Temos o auxílio de um técnico que atua diretamente como secretário do curso, junto com a equipe dos demais técnicos integrados à Direção de Centro, Biblioteca, TI, apoio acadêmico, os quais mantêm um diálogo constante no assessoramento pedagógico acadêmico em curso.

Desde o final do isolamento provocado pela COVID-19, com a retomada das aulas de modo presencial, os cursos integrados às Ciências Humanas vêm executando um conjunto de ações com o protagonismo dos professores do colegiado de História envolvendo a comunidade local, a partir de eventos, projetos e grupos de pesquisa em andamento. As temáticas envolvidas nas atividades de pesquisa, ensino e extensão, vêm garantindo a ampla participação dos discentes, reunindo alunos bolsistas e voluntários, em torno de temas relacionados à teoria da história, educação, cultura popular, arte cemiterial, meio ambiente, religiosidade, violência, entre outras, que se articulam em contato com a pesquisa de campo envolvendo a sociedade civil. Vale ressaltar ainda que as atividades desenvolvidas foram realizadas dentro da transversalidade interdisciplinar entre História, Filosofia e Geografia, agregando a participação do corpo docente que configura o curso de Ciências Humanas e também com a participação de professores dos demais cursos do campus, em especial o curso de Licenciatura em Ciências Naturais.

A Direção de Centro, junto aos técnicos administrativos, vem participando ativamente dos eventos e ações que envolvem a sociedade civil, demonstrando proatividade nas suas respectivas áreas de competência.

O corpo docente da LCH-História demonstra produção acadêmica qualificada na sua área do saber, com participação ativa em eventos científicos, publicações e coordenação de atividades acadêmicas de pesquisa, ensino e extensão.

O curso de História, atrelado ao curso de Ciências Humanas, sofreu os impactos do isolamento provocado pelo COVID-19, os maiores índices de evasão se deram nos anos marcados pela pandemia e ainda nos anos de 2022 e 2023, em que ocorreu a reabertura.

A oferta de vagas no segundo semestre de cada ano pode ser um indicador do não preenchimento das vagas ofertadas, levando em conta que os candidatos aprovados podem se dispersar se interessando por outros cursos ao longo do primeiro semestre. Temos ainda um número significativo de evasão nas disciplinas do primeiro semestre, o que atribuímos a dificuldade de levar adiante o curso pela falta de recursos financeiros do discente quanto a sua transferência para a cidade de Pinheiro, sede do campus. Muitos discentes vêm da zona rural, povoados e quilombos, e outros de cidades vizinhas, e sofrem com a falta de transporte ou veículos quebrados e/ou em manutenção pela má qualidade das rodovias. A falta de transporte público que garanta a presença dos alunos no campus, no município de Pinheiro e outras localidades, é um problema crônico que impede a presença assídua de muitos discentes.

Para atender a qualidade do curso de Licenciatura em História, a meta principal deste colegiado é garantir o preenchimento das vagas ofertadas, reduzir a evasão, garantir a conclusão do curso entre 8 e 10 semestres, aumentando assim o número de egressos. Fomentar as atividades de pesquisa e extensão como parte das estratégias de qualidade do curso, configurando o diálogo direto com a sociedade local. Otimizar o estágio supervisionado como parte das ações para redução da evasão e qualidade do curso de licenciatura.

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Elevar e garantir o preenchimento das vagas ofertadas para ingressantes;

Reduzir as taxas de evasão;

Aumentar os índices de alunos(as) concluintes;
 Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão;
 Garantir a realização do estágio supervisionado obrigatório.

3. METAS E INDICADORES

Objetivo Relacionado	Indicador	Situação atual (2025)	Meta Parcial (12 meses)	Meta Final (24 meses)	Fonte do dado
Aumentar o número de ingressantes no curso	Taxa de preenchimento das vagas ofertadas entre 2018 e 2024. 80%	Índice de preenchimento das vagas 80% (levando em consideração que número de entrada baixou para 20 alunos, para atender a entrada da Filosofia e Geografia no tronco comum dos quatro primeiros semestres)	Aumentar a taxa de preenchimento das vagas em 8%	Aumentar a taxa de preenchimento das vagas em 16%	Coord. de curso e sigaa
Evasão / desligamento Evasão / Abandono	Taxa de evasão entre 2018 a 2024. 28,5%	Aumento do índice de permanência. A evasão caiu para 25%	Redução da taxa de evasão em 5%	Redução da taxa de evasão em 10%	Coord. de curso e sigaa
Aumento dos alunos concluintes / Percentual de Egressos	Taxa de alunos que se formaram entre 2018 e 2024, levando em consideração o quantitativo de entrada 25,0 %	Houve um aumento do índice de concluintes em relação aos semestres do último quinquênio. Taxa de formandos 40% dos alunos em relação ao	Aumentar a taxa de concluintes em relação ao quantitativo da entrada em 30%	Aumentar a taxa de concluintes em relação ao quantitativo da entrada em 40%	Coord. de Curso e sigaa

		índice de entrada.				
Fomento da atividades de pesquisa e extensão junto à sociedade civil	não se aplica	não se aplica	Incentivar a oferta do colegiado favorecendo que ao menos 40% dos membros do colegiado proponham projetos de pesquisa, ensino e extensão nas suas áreas de pesquisa.	Incentivar a oferta do colegiado favorecendo que ao menos 60% dos membros do colegiado proponham projetos de pesquisa, ensino e extensão nas suas áreas de pesquisa.	Coord. de Curso e colegiado	

4. PLANOS DE AÇÃO

Objetivo Relacionado	Ação (descrição)	Responsável	Cronograma (mês/ano)	Resultado Esperado
Elevar e garantir o preenchimento das vagas ofertadas para ingressantes	Entrada de alunos para o primeiro semestre letivo;	Coord. de Curso Direção de Centro	março de 2028	Integração do calouro e redução de abandono.
	Promover atividades de extensão na Educação Básica: Ensino Médio; e, demais grupos da sociedade civil;	Coordenação e Colegiado de Curso	Setembro de 2026	Aumento do interesse pelo curso de Licenciatura em História
	Fomentar a Feira de Profissões;	Coord. de Curso/ Colegiado / Direção de Centro	Outubro de 2026 / 2027 e 2028	Aumento do interesse pelo curso de Licenciatura em História
	Aumentar as atividades de divulgação sobre curso de Licenciatura em História e demais campanhas do CCPI sobre os cursos ofertados.	Coord. de Curso/ Colegiado / Direção de Centro	Setembro; Outubro; Novembro de 2026 / 2027 / 2028	Aumento do interesse pelo curso de Licenciatura em História
Reduzir as taxas de evasão;	Acompanhamento dos alunos ao longo da graduação, com aplicação de questionários para análise da realidade do aluno das condições sócio-econômicas;	Coordenação e Colegiado de Curso / Apoio Acadêmico	2026 à 2028	Permanecer e concluir o curso no período de 8 a 10 semestres
	- Representante discente nas reuniões do colegiado para abordagem dos indicadores das demandas dos alunos;	Discentes	2026 à 2028	
	- Garantir que os alunos consigam cumprir o estágio obrigatório, aumentando os convênios com as escolas das cidades	Coordenação de Estágio	2026 à 2028	

		vizinhas, favorecendo a realização do mesmo nas respectivas cidades de origem dos discentes e não estritamente na cidade de Pinheiro, onde está situado o campus.			
Aumentar os índices de alunos(as) concluintes	- Criar estratégias para que os alunos consigam concluir o TCC ao término das disciplinas obrigatórias; - Atualização das normas de TCC sobre os deveres do aluno e do professor quanto ao calendário de orientações; - Aproveitamento das atividades teórico-metodológicas executadas junto aos programas de bolsas e atividades de pesquisa e extensão. - Levantamento dos alunos desistentes e aplicação de estratégias para retorno e permanência dos alunos junto ao curso, garantindo a conclusão do mesmo.	Coordenação e Colegiado de Curso Coordenação de curso, NDE, Comissão TCC Coordenação de Curso e Colegiado Coordenação de Curso e Secretário	2027.1 2028.1	conclusão do curso no prazo de 8 a 10 semestres	
Fomentar as práticas de pesquisa ensino e extensão junto à sociedade local	Aumentar a oferta dos Grupos de Pesquisa, Ensino e Extensão interdisciplinares com temas voltados para a realidade local.	Coordenação de curso e Colegiado			

5. GESTÃO DE RISCOS

O colegiado de Ciências Humanas Licenciatura em História, junto com os demais membros dos colegiados de Filosofia e Geografia, reconhece que a separação entre os cursos apresenta, atualmente, desafios que devem ser superados em médio - dois anos - , e longo prazo - cinco anos. Demarcados principalmente pela carência de capital humano em cada colegiado. Atualmente, faltam professores para formar as comissões necessárias, tais como TCC, ACCs, Extensão, Probatório, Progressão entre outras, fazendo com que os mesmos professores estejam em várias comissões simultaneamente. O excesso de atividades burocráticas somada ao exercício acadêmico dos docentes na pesquisa, ensino e extensão, seguida de orientação e produção textual e um acompanhamento e monitoramento mais próximo dos discentes para amparar suas dificuldades, acaba sendo comprometido. Estamos atualmente inseridos em um cenário de trabalho com demandas que vão além das 40 horas semanais de trabalho exigidas pela dedicação exclusiva.

Para além do capital humano, verifica-se a necessidade de melhor adequação dos recursos materiais disponíveis, perfazendo a necessidade de ampliação do número de salas para compor os laboratórios de ensino, orientação individual, grupos de pesquisa e, sobretudo, atividades de estágio docente obrigatório.

Dificuldades de implementação das ações extensionistas em virtude da burocratização e lentidão para a sua implementação no sistema e falta de capital humano para fazê-la mediante a quantidade de trabalho em curso

A garantia de autonomia dos cursos a partir do protagonismo docente dentro de um diálogo interdisciplinar com as demais áreas das Ciências Humanas (Filosofia e Geografia), consideradas relevantes para articulação de teorias necessárias para a atuação profissional dos discentes formados no CCPI, continua sendo estabelecida. Aumentar o quantitativo do corpo docente do colegiado, de cada área, para dez professores parece ser imprescindível no momento para viabilizar as condições qualificadas de seguir com as suas atividades a partir dos recursos e materiais disponíveis no CCPI.

Integrar as atividades de pesquisa junto ao ensino disciplinar previsto na grade curricular tem sido uma das estratégias para o avanço dessa atividade envolvendo todos os discentes. A sistematização de ações para implementação efetiva das atividades extensionistas se apresenta como mais um desafio do momento, trazendo novas frentes de trabalhos que se somam às já existentes.

\

6. INTEGRAÇÃO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL

As atividades entre Pesquisa, Ensino e Extensão estão alinhadas com as diretrizes institucionais da UFMA e às linhas de pesquisa dos membros do colegiado de curso com seus respectivos projetos de pesquisa, os quais dialogam com a realidade local da Baixada Maranhense e com o currículo exigido pelo MEC; tais como:

1- PVPIN4710-2025 - ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NO MARANHÃO OCIDENTAL - DIMAS DOS REIS RIBEIRO - Período do Projeto: 01/08/2025 a 01/09/2028. Prof. Dr. Dimas dos Reis Ribeiro

2- PVPIN3831 - 2024 - CULTOS E CRENÇAS NA CIDADE DE PINHEIRO: EXPRESSÕES RELIGIOSAS DA BAIXADA MARANHENSE. Período do Projeto: 2024-2026; Profa. Dra. Patrícia Carla de Melo Martins

3- MATANÇAS DE BUMBA MEU BOI: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E VARIAÇÕES DE UM RITUAL NA REGIÃO DA BAIXADA MARANHENSE NO TEMPO PRESENTE. Profa. Dra. Carolina Christina Martins

A partir do mês abril de 2026, o NDE e os colegiados de História, Geografia e Filosofia se reunirão para revisar a oferta das atividades de extensão, incluindo parte da carga horária de extensão nas disciplinas curriculares, para ser entregue até 31 de julho de 2026. Além da difusão de parte da carga horária de extensão junto das disciplinas, faz parte das propostas em curso fomentar os projetos de extensão e eventos de extensão voltados para a contabilização da carga horária obrigatória de extensão. Vale ressaltar ainda que as atividades de extensão são reconhecidas pelo colegiado de História, como atividades relevantes para o diálogo entre ações da Licenciatura em História e comunidade local, tornando uma via de mão dupla a composição de saberes e práticas relacionadas à preservação da memória local, meio ambiente, igualdade racial, estudos de gênero, cultura popular, tradição religiosa, entre outros temas que configuram a Baixada Maranhense, visando o exercício da cidadania e relacionada às estratégias de defesa do patrimônio cultural material e imaterial.

No segundo semestre de 2026.2 serão revisadas as ementas e a bibliografia de tronco comum e disciplinas específicas para melhor atender a recente divisão dos cursos (História, Geografia e Filosofia) que compunham o núcleo comum da Licenciatura em Ciências

Humanas.

Para o ano de 2027 esperamos ter um aporte necessário para a execução das estratégias previstas neste documento. As reuniões de NDE junto com as reuniões de colegiado seguiram com avaliação continuada das propostas em curso, para executar e rever as ações propostas.

A execução dos planos de ações esboçadas neste documento dependem a articulação do NDE, colegiado de curso, atividade de pesquisa, ensino e extensão dos docentes, diretrizes da Direção de Centro, PROEN, PROEX, DIOAC, entre outros órgãos integrados a operacionalização de ações relacionadas ações burocráticas do ensino, pesquisa e extensão.

7. AUTOAVALIAÇÃO

- Formulários de avaliação discente via google forms;
- Reuniões abertas com os discentes para discutir as necessidades básicas relacionadas a contingência de cada turma, no campo curricular e estrutural;
- Reuniões ordinárias do colegiado onde discutem-se: estratégias de ensino, pesquisa e extensão em andamento.
- Reuniões do NDE no qual discute-se a necessidade de revisão da estrutura do curso, tais como ementa, bibliografia, estágio, extensão;
- Reuniões com a Direção Centro para discussão acerca das demandas relacionadas à infra-estrutura material, pedagógica e curricular;
- Diálogo constante com os técnicos para tratar de questões setoriais.

A autoavaliação no interstício de 2026 e 2027 será efetuada de forma continuada dentro dos espaços e contextos citados acima (reuniões, formulários, diálogo aberto entre docentes, discentes e técnicos), referenciada nas dimensões da avaliação institucional disponibilizada pela SQGRAD.

8. LIÇÕES APRENDIDAS E CONTINUIDADE

Criação de espaços de leitura e revisão de documentos e práticas que regem as estruturas pedagógicas e administrativas da UFMA, Direção de Centro do CCPI e dos Cursos de Licenciatura em Ciências Humanas - História, integrada aos cursos de Filosofia e Geografia. O diálogo gerou maior aproximação entre os membros do colegiado e entre as coordenações de curso do CCH e do CCPI como um todo. As demandas relacionadas aos itens constitutivos deste documento promoveram a produção de uma agenda de ações

em torno do PPC, pesquisa, ensino e extensão, relevantes para as adaptações que venham aproximar a instituição da realidade discente. Contudo, verifica-se o aumento demasiado de trabalho intelectual e burocrático em torno de revisões estruturais no curso que dificultam o exercício de outras atividades relacionadas à pesquisa docente.

De qualquer modo espera-se que a implementação das metas previstas neste documento garanta a continuidade de uma diálogo em torno de um processo constante de revisão das práticas pedagógicas, dos conteúdos ministrados e das atividades de pesquisa e extensão em curso, tendo em vista o perfil das novas gerações discentes e das mudanças tecnológicas e sócio-culturais vigentes na modernidade contemporânea.

Após elaboração e aprovação pelo **Colegiado do Curso**, este PQC deverá seguir o fluxo institucional previsto na **Resolução nº 3.912/2025**:

1. Envio à **Comissão de Qualidade Setorial (CQS)** do Centro para análise e parecer;
2. Encaminhamento ao **Conselho do Centro Acadêmico** para deliberação e homologação;
3. Envio à **Diretoria de Qualidade dos Cursos de Graduação (DQGRAD)** para registro e compilação;
4. Submissão à **Comissão de Qualidade Institucional (CQI)** para deliberação e aprovação final.

Documento assinado digitalmente
 PATRICIA CARLA DE MELO MARTINS
Data: 01/04/2026 10:33:28-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coord. CLCH – História – Profa. Dra. Patrícia C.M.Martins.

Siape: 3302016

Data: 31/ 03 / 2026

