

# PLANO DE QUALIDADE DO CURSO DE DIREITO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DE IMPERATRIZ (CCIM) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA)

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Direito

Modalidade: Presencial

Campus: Imperatriz

Centro: CCIM

Coordenador(a): Prof. Dr. Thiago Vale Pestana

E-mail institucional: [codir.ccim@ufma.br](mailto:codir.ccim@ufma.br)

Interstício (início e término): 2026 - 2027

## 2. INTRODUÇÃO

O Curso de Direito do CCIM foi criado através da Resolução nº 01-CONSUN de 08 de fevereiro de 1979 seguindo política de expansão na oferta dos serviços de educação superior para o interior do estado e em concomitância com o processo de instalação do Campus UFMA em Imperatriz.

Em face da significância político-econômica da cidade de Imperatriz, a implantação do referido curso visa contribuir para o desenvolvimento regional, mediante a formação de profissionais comprometidos com a ética, a justiça social e a promoção dos direitos fundamentais.

A presença do Curso de Direito do CCIM representa importante instrumento de democratização do acesso ao ensino superior e de fortalecimento da cidadania, sobretudo ao possibilitar que estudantes oriundos da rede pública e de camadas sociais menos favorecidas tenham a oportunidade de formação jurídica em instituição pública de reconhecida excelência.

Atualmente existem 376 discentes ativos no Curso de Direito do CCIM. Os principais indicadores relativamente ao ingresso, evasão e outras informações são dispostas no quadro abaixo:

| DESCRIPTOR    | 2025.1 | 2025.2 | TOTAL |
|---------------|--------|--------|-------|
| Ingressantes  | 39     | 41     | 80    |
| Matriculados  | 382    | 384    | 766   |
| Cancelamentos | 17     | 5      | 22    |
| Trancamentos  | -      | -      | -     |
| Diplomados    | 25     | 5      | 30    |

Quando ao corpo Docente e técnico administrativo, tem-se o seguinte dimensionamento:

| DOCENTES                                                                                                                      |          |         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------------|
|                                                                                                                               | Doutores | Mestres | Especialistas |
| Efetivos                                                                                                                      | 12       | 03      | -             |
| Substitutos                                                                                                                   | 02       | -       | -             |
| Voluntários                                                                                                                   | -        | -       | 01            |
| Docentes vinculados a outros cursos do CCIM que ministram, cada um, 01 (um) componente curricular no Curso de Direito do CCIM | 03       | -       | -             |
| Total                                                                                                                         | 21       |         |               |
| TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS                                                                                                      |          |         |               |
| Total                                                                                                                         | 02       |         |               |

As ações desenvolvidas em ensino, pesquisa e extensão pelo Curso de Direito do CCIM referente ao último ciclo (2025) se encontram detalhadas no [Relatório de Gestão](#) solicitado pela Direção do CCIM.

Todos os desafios identificados no último ciclo estão relacionados ao quantitativo extremamente deficitário do quadro docente efetivo do Curso de Direito do CCIM, situação esta reconhecida também nos termos do [Despacho nº 1384151/2025/FUMA/OEG/PROEN/UFMA](#) no qual se destaca que “a relação aluno professor (RAP) é de 26,5 o maior valor dentre todos os cursos da UFMA”.

O empossamento dos 03 (três) docentes aprovados no concurso regido pelo Edital 125/2025-PROGEP, em que pese a potencialidade de ajudar no manejo de todas as complexidades administrativo-pedagógicas que historicamente enfrenta a Coordenação do Curso de Direito do CCIM, bem como o reconhecimento do empenho da Gestão Superior da UFMA para resolver esta situação, ainda não se revela como medida suficiente para mitigar a carência do quadro docente efetivo.

Outro desafio significativo para o Curso de Direito do CCIM é a escassez de salas de aula para a realização das atividades correlatas principalmente no turno noturno. Em face desse cenário algumas turmas são direcionadas a utilizar as salas de aulas da Escola Municipal Tocantins, cedida pela gestão do município em decorrência do que ora se registra.

Em outras palavras, não há que se falar em um PQC materialmente executável para o Curso de Direito do CCIM vez que atualmente não dispomos de (A) um quadro docente efetivo com quantitativo minimamente suficiente para atender de forma adequada às demandas do ensino, da pesquisa, da extensão, das atividades de estágio no Núcleo de Práticas Jurídicas e de todos os demais ofícios e responsabilidades envolvidos no fazer docente e (B) de salas de aula e espaços dentro do CCIM em quantidade suficiente para a realização das atividades do curso.

### 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1 - recompor o quadro docente efetivo do Curso de Direito do CCIM, cuja consecução depende diretamente da atuação assertiva da Gestão Superior da UFMA;
- 2 - obter salas de aula para atender todo o Curso de Direito do CCIM na Unidade Prof. José Batista de Oliveira, cuja consecução depende diretamente da atuação assertiva da Gestão Superior da UFMA;
- 3 - finalizar a elaboração do novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Direito do CCIM.

### 4. METAS E INDICADORES

| OBJETIVO RELACIONADO                                                                                             | INDICADOR                                                                                                             | META PARCIAL                          | META FINAL | FONTE DO DADO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|---------------|
| 1 - recompor o quadro docente do Curso de Direito do CCIM                                                        | <a href="#">Relação Aluno Professor (RAP)</a>                                                                         | A depender da Gestão Superior da UFMA |            | UFMA          |
| 2 - obter salas de aula para atender a todo o Curso de Direito do CCIM na Unidade Prof. José Batista de Oliveira | Atual insuficiência dos espaços referidos                                                                             |                                       |            |               |
| 3 - finalizar a elaboração do novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Direito do CCIM                       | Atendimento à <a href="#">Resolução CNE-CES nº 5/2018</a> , <a href="#">Resolução CNE-CES nº 7/2018</a> dentre outras | 2026                                  | 2027       | MEC           |

## 5. PLANOS DE AÇÃO

| OBJETIVO RELACIONADO                                                                                           | AÇÃO                                                                                     | META ASSOCIADA                                                                                                                                                                                                                        | RESPONSÁVEL                             | CRONOGRAMA                                       | RESULTADO ESPERADO                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - recompor o quadro docente efetivo do Curso de Direito do CCIM                                              | Realização de concurso                                                                   | Reduzir o índice Relação Aluno Professor (RAP), que no caso do Curso de Direito do CCIM é de 26,5 o maior valor dentre todos os cursos da UFMA                                                                                        | Gestão Superior da UFMA                 | Conforme planejamento da Gestão Superior da UFMA | Atingir o quantitativo docente necessário para atender adequadamente às demandas do ensino, da pesquisa, da extensão, das atividades de estágio no Núcleo de Práticas Jurídicas e de todos os demais ofícios e responsabilidades envolvidos no fazer docente perante o Curso de Direito do CCIM |
| 2 - obter salas de aula para atender todo o Curso de Direito do CCIM na Unidade Prof. José Batista de Oliveira | Conclusão da construção do novo prédio da Unidade Prof. José Batista de Oliveira do CCIM | Eliminar a necessidade de ocupação de espaços e salas de aula fora da Unidade Prof. José Batista de Oliveira do CCIM para a realização das atividades do curso                                                                        |                                         |                                                  | A conclusão da obra de construção do novo prédio da Unidade Prof. José Batista de Oliveira do CCIM                                                                                                                                                                                              |
| 3 - finalizar a elaboração do novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Direito do CCIM                     | Prover os ajustes ainda pendentes na redação da versão preliminar do novo PPC            | Submeter esta primeira versão para apreciação e consulta à comunidade discente, posterior aperfeiçoamento pelo NDE para subsequente aprovação do Colegiado do Curso de Direito do CCIM e submissão aos demais trâmites institucionais | Coordenação do Curso de Direito do CCIM | Março/2026 a Dezembro/2027                       | Concluir a elaboração do novo PPC do Curso de Direito do CCIM                                                                                                                                                                                                                                   |

## 6. GESTÃO DE RISCOS

| RISCO IDENTIFICADO                                                                                                                                                                                                                       | PROBABILIDADE | IMPACTO | PLANO DE MITIGAÇÃO                                                                                         | RESPONSÁVEL                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| O quadro docente do Curso de Direito do CCIM não ser recomposto adequadamente                                                                                                                                                            | Alta          | Alto    | Reiterar perante a Gestão Superior da UFMA os pedidos de realização de concurso anteriormente formalizados | Gestão Superior da UFMA                 |
| Não haver salas suficientes para comportar todo o Curso de Direito na Unidade Prof. José Batista de Oliveira do CCIM                                                                                                                     |               |         | Continuar utilizando as salas disponibilizadas na Escola Tocantins                                         |                                         |
| Retardos decorrentes do surgimento de demandas semelhantes a esta, a qual se soma ao volume das outras demandas em fluxo contínuo na Coordenação do Curso de Direito do CCIM e as já amplamente conhecidas dificuldades que daí decorrem |               |         | Desatender às referidas demandas para priorizar a conclusão do novo PPC do Curso de Direito do CCIM        | Coordenação do Curso de Direito do CCIM |

## 7. INTEGRAÇÃO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL

Para que ocorra integração e alinhamento institucional das ações destinadas às práticas de ensino, pesquisa e extensão no Curso de Direito do CCIM com as diretrizes e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMA, fundamentalmente se faz necessário atingir de forma integral os 03 (três) objetivos estratégicos referidos no Tópico 3 (Objetivos Estratégicos) deste documento.

No PDI 2022-2026 da UFMA a ampliação da nomeação de servidores figura como objetivo do Eixo Temático “Gestão de Pessoas”, de tal sorte que ao tempo em que este documento é elaborado o Curso de Direito do CCIM resta impossibilitado de alinhar-se às diretrizes e metas propostas pelo referido PDI vez que o atual quadro docente efetivo é extremamente deficitário em termos quantitativos.

Assim, as ações concretas de articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, embora existam no âmbito do Curso de Direito do CCIM, como é o caso da oferta ainda que insuficiente dos componentes curriculares em cada semestre letivo e a institucionalização do Núcleo de Pesquisas Jurídicas de Imperatriz (NUPEJI), estão bastante aquém do minimamente desejável para a consecução daquelas dimensões.

Por conseguinte torna-se prejudicada a propositura de um cronograma de execução ou indicação de responsáveis, posto que o atingimento dos objetivos 1 e 2 constantes no Tópico 4 (Metas e Indicadores) deste documento dependem exclusivamente da ação da Gestão Superior da UFMA e do fato de que tanto a Coordenação como todos os Docentes do Curso de Direito do CCIM encontrarem-se sobrecarregados em suas atribuições e atividades decorrentes das funções que exercem por conta do quadro docente efetivo ser extremamente deficitário.

Por fim, reiteram-se os indicadores apresentados no Tópico 4 (Metas e Indicadores) deste documento como os apontados para fins de acompanhamento de integração e alinhamento institucional.

## 8. AUTOAVALIAÇÃO, INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS E DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

A autoavaliação constitui etapa estruturante do Plano de Qualidade do Curso (PQC), configurando-se como instrumento permanente de diagnóstico, reflexão e aprimoramento das práticas acadêmicas e administrativas. No âmbito do Curso de Direito do CCIM, esse processo abrange de forma integrada as dimensões discente, docente e técnico-administrativa, contemplando a atuação dos órgãos institucionais para o atendimento das necessidades do Curso de Direito do CCIM, a experiência acadêmica, as condições de oferta e as políticas institucionais desenvolvidas ao longo do interstício avaliativo.

O procedimento é conduzido em articulação com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e com a SQGRAD, assegurando alinhamento às diretrizes institucionais e às dimensões relativas ao ensino-aprendizagem, infraestrutura, gestão acadêmica e integração universitária. Para tanto, serão utilizados formulários eletrônicos padronizados, disponibilizados pelos setores competentes, contendo questões obrigatórias e espaço para inclusão de itens específicos que considerem as particularidades do Curso de Direito do CCIM.

O balanço do período a ser futuramente avaliado será incorporado ao presente PQC, permitindo a análise crítica dos resultados obtidos, a identificação de fragilidades e potencialidades e a definição de ações estratégicas voltadas à melhoria contínua da qualidade acadêmica.

Abaixo estão dispostas a *legenda dos critérios avaliativos* que contempla a sistemática de pontuação, escala e respectivos descritores que servem de instrução aos respondentes dos *formulários dos discentes, docentes e técnicos administrativos*, dispostos nesta ordem mais adiante.

| LEGENDA DOS CRITÉRIOS AVALIATIVOS |                       |                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação                         | Escala                | Descritor                                                                                 |
| 1                                 | Discordo totalmente   | A afirmação não se aplica de forma alguma à minha realidade.                              |
| 2                                 | Discordo parcialmente | A afirmação se aplica em poucos aspectos, havendo predominância de discordância.          |
| 3                                 | Neutro / Indiferente  | Não tenho opinião formada ou a situação é equilibrada entre concordância e discordância.  |
| 4                                 | Concordo parcialmente | A afirmação reflete a realidade na maior parte dos casos, ainda que com algumas exceções. |
| 5                                 | Concordo totalmente   | A afirmação representa plenamente a minha percepção ou experiência.                       |

## DISCENTES

Avalie a seguinte afirmação: “os órgãos institucionais listados abaixo tem atuado de maneira eficaz para o atendimento das necessidades do Curso de Direito do CCIM”

| ÓRGÃO                                                                                          | PONTUAÇÃO |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| Colegiados Superiores (CONSAD - Conselho de Administração e CONSUN - Conselho Universitário)   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| REITORIA                                                                                       | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| AGEUFMA (Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização) | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PPGT (Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Transparência)                                    | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROEN (Pró-Reitoria de Ensino)                                                                 | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROGEP (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas)                                                     | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SQGRAD (Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação)                                 | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| AGETIC (Agência de Tecnologia da Informação)                                                   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis)                                                   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROEC (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura)                                                     | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| RI (Representação Institucional)                                                               | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SCOM (Superintendência de Comunicação Social)                                                  | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SINFRA (Superintendência de Infraestrutura)                                                    | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SIBi (Sistema Integrado de Bibliotecas)                                                        | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |

| DIDDAAF (Diretoria de Diversidade, Inclusão e Ação Afirmativa)       |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| STED (Superintendência de Tecnologias na Educação)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| CCIM (Centro de Ciências de Imperatriz)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| DIMENSÃO AVALIADA                                                    | AFIRMAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONTUAÇÃO |       |       |       |       |
| Ações da Gestão Superior da UFMA em prol do Curso de Direito do CCIM | A recomposição do quadro docente efetivo tem sido suficiente para o atendimento das demandas de ensino, da pesquisa, da extensão, das atividades de estágio no Núcleo de Práticas Jurídicas e de todos os demais ofícios e responsabilidades envolvidos no fazer docente. | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem sido destinados recursos e desenvolvidas ações suficientes para atualização e ampliação de infraestrutura, salas de aula, biblioteca física e digital, laboratórios e Núcleo de Prática Jurídica.                                                                     | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem sido promovidas reuniões em periodicidade satisfatória entre Gestão Superior da UFMA, Coordenação e representação estudantil para escuta qualificada e deliberação de melhorias.                                                                                      | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem sido implantados programas institucionais permanentes e suficientes com bolsas destinadas à monitoria, iniciação científica, extensão e participação discente em eventos científicos, competições jurídicas e atividades práticas supervisionadas.                    | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem ocorrido adequadamente o fortalecimento do apoio psicopedagógico e orientação acadêmica.                                                                                                                                                                              | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| Organização Didático Pedagógica                                      | Os objetivos de aprendizagem tem sido informados com clareza.                                                                                                                                                                                                             | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Há coerência entre conteúdos, metodologia e avaliação propostos.                                                                                                                                                                                                          | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | A carga horária e a distribuição das disciplinas tem ocorrido de forma satisfatória.                                                                                                                                                                                      | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |

|                              |                                                                                                                                                          |                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Práticas Pedagógicas         | As metodologias utilizadas tem sido adequadas.                                                                                                           | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                              | O uso de recursos tecnológicos tem sido adequado.                                                                                                        | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                              | Há disponibilização por parte da instituição de materiais didáticos atualizados.                                                                         | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Estrutura e Infraestrutura   | A qualidade das salas de aula, do laboratório de informática, do Núcleo de Práticas Jurídicas, da biblioteca e o acesso à internet são adequados.        | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                              | Há espaços de convivência e alimentação adequados.                                                                                                       | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Atendimento e Acompanhamento | Os professores são acessíveis.                                                                                                                           | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                              | Há apoio da coordenação para manejo das demandas.                                                                                                        | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                              | O acompanhamento pedagógico pelo Serviço de Assistência Estudantil e psicológico pelo Núcleo de Apoio Psicológico e Psiquiátrico (NAPSI) é satisfatório. | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Participação e Integração    | Minha participação em pesquisa, extensão e monitoria é satisfatória.                                                                                     | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                              | Há integração entre teoria-prática de forma adequada.                                                                                                    | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                              | Tenho sentimento de pertencimento ao curso e à universidade.                                                                                             | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |

## DOCENTES

Avalie a seguinte afirmação: “os órgãos institucionais listados abaixo tem atuado de maneira eficaz para o atendimento das necessidades do Curso de Direito do CCIM”

| ÓRGÃO                                                                                          | PONTUAÇÃO                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Colegiados Superiores (CONSAD - Conselho de Administração e CONSUN - Conselho Universitário)   | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| REITORIA                                                                                       | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| AGEUFMA (Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização) | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| PPGT (Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Transparência)                                    | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| PROEN (Pró-Reitoria de Ensino)                                                                 | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| PROGEP (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas)                                                     | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| SQGRAD (Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação)                                 | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| AGETIC (Agência de Tecnologia da Informação)                                                   | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis)                                                   | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| PROEC (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura)                                                     | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| RI (Representação Institucional)                                                               | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| SCOM (Superintendência de Comunicação Social)                                                  | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |
| SINFRA (Superintendência de Infraestrutura)                                                    | ( ) 1      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 4      ( ) 5 |

| SIBi (Sistema Integrado de Bibliotecas)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| DIDDAAF (Diretoria de Diversidade, Inclusão e Ação Afirmativa)       |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| STED (Superintendência de Tecnologias na Educação)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| CCIM (Centro de Ciências de Imperatriz)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| DIMENSÃO AVALIADA                                                    | AFIRMAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONTUAÇÃO |       |       |       |       |
| Ações da Gestão Superior da UFMA em prol do Curso de Direito do CCIM | A recomposição do quadro docente efetivo tem sido suficiente para o atendimento das demandas de ensino, da pesquisa, da extensão, das atividades de estágio no Núcleo de Práticas Jurídicas e de todos os demais ofícios e responsabilidades envolvidos no fazer docente. | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem sido providas condições adequadas de trabalho, com disponibilização de mais docentes efetivos de modos a permitir um planejamento equilibrado da distribuição de carga horária e apoio tecnológico.                                                                   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem sido destinados recursos e desenvolvidas ações suficientes para atualização e ampliação de infraestrutura, salas de aula, biblioteca física e digital, laboratórios e Núcleo de Prática Jurídica.                                                                     | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem sido implantados programas institucionais permanentes e suficientes com bolsas destinadas à monitoria, iniciação científica, extensão e participação discente em eventos científicos, competições jurídicas e atividades práticas supervisionadas.                    | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Há implementação de política permanente de formação continuada e qualificação docente.                                                                                                                                                                                    | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| Condições de Trabalho                                                | A carga horária que disponho é suficiente para o atendimento das demandas de ensino, da pesquisa, da extensão, das atividades de estágio no Núcleo de Práticas Jurídicas e de todos os demais ofícios e                                                                   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |

|                                      |                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                      | responsabilidades envolvidos no fazer docente.                                                                                       |                               |
|                                      | Tenho recebido apoio à capacitação.                                                                                                  | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                                      | Tenho tido acesso a infraestrutura pedagógica e tecnológica adequada ao desempenho satisfatório de minhas atividades.                | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Planejamento e Avaliação             | Tenho elaborado os planos de ensino de minha responsabilidade com clareza.                                                           | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                                      | Tenho preparado os instrumentos de avaliação que aplico de maneira variada e adequada.                                               | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                                      | Mantenho os conteúdos que ministro constantemente atualizados.                                                                       | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Relação com Estudantes               | Tenho adotado satisfatoriamente estratégias diversificadas de motivação.                                                             | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                                      | Tenho provido adequadamente ações de orientação e acompanhamento.                                                                    | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                                      | Tenho praticado a escuta ativa e desenvolvido adequadamente ações de apoio à aprendizagem.                                           | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Integração com Atividades Acadêmicas | Tenho participado e/ou desenvolvido projetos de pesquisa e extensão institucionalizados.                                             | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                                      | Tenho participado ativamente no Colegiado do Curso de Direito do CCIM, nele me envolvendo com suas discussões, ações e competências. | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                                      | Tive a oportunidade de analisar, opinar ou contribuir com o desenvolvimento do PQC ou outras avaliações institucionais.              | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |

## TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Avalie a seguinte afirmação: “os órgãos institucionais listados abaixo tem atuado de maneira eficaz para o atendimento das necessidades do Curso de Direito do CCIM”

| ÓRGÃO                                                                                          | PONTUAÇÃO |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| Colegiados Superiores (CONSAD - Conselho de Administração e CONSUN - Conselho Universitário)   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| REITORIA                                                                                       | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| AGEUFMA (Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização) | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PPGT (Pró-Reitoria de Planejamento, Gestão e Transparência)                                    | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROEN (Pró-Reitoria de Ensino)                                                                 | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROGEP (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas)                                                     | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SQGRAD (Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação)                                 | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| AGETIC (Agência de Tecnologia da Informação)                                                   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROAES (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis)                                                   | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| PROEC (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura)                                                     | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| RI (Representação Institucional)                                                               | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SCOM (Superintendência de Comunicação Social)                                                  | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SINFRA (Superintendência de Infraestrutura)                                                    | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| SIBi (Sistema Integrado de Bibliotecas)                                                        | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |

| DIDDAAF (Diretoria de Diversidade, Inclusão e Ação Afirmativa)       |                                                                                                                                                                       | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| STED (Superintendência de Tecnologias na Educação)                   |                                                                                                                                                                       | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| CCIM (Centro de Ciências de Imperatriz)                              |                                                                                                                                                                       | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| DIMENSÃO AVALIADA                                                    | AFIRMAÇÃO                                                                                                                                                             | PONTUAÇÃO |       |       |       |       |
| Ações da Gestão Superior da UFMA em prol do Curso de Direito do CCIM | Tem sido implementadas políticas de valorização e reconhecimento profissional satisfatórias.                                                                          | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Há oferta periódica e adequada de capacitação técnica e atualização profissional.                                                                                     | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Os investimento em modernização tecnológica e sistemas de gestão acadêmica tem sido suficientes para o atendimento das demandas de minha responsabilidade.            | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | A integração dos técnicos aos processos de planejamento e avaliação institucional tem sido promovidas de maneira adequada e eficiente.                                | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tem sido estabelecidos fluxos administrativos claros e eficientes, com monitoramento de prazos e qualidade do atendimento adequados às demandas de minha competência. | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| Condições de Trabalho                                                | Tenho tido acesso a infraestrutura pedagógica e tecnológica adequada ao desempenho satisfatório de minhas atividades.                                                 | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tenho clareza das atribuições sob minha responsabilidade.                                                                                                             | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | A carga horária que disponho é suficiente para o atendimento das demandas de minha alçada.                                                                            | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
| Atendimento e Suporte                                                | Tenho sido eficiente no atendimento ao público.                                                                                                                       | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |
|                                                                      | Tenho apresentado respostas céleres às demandas sob minha responsabilidade.                                                                                           | ( ) 1     | ( ) 2 | ( ) 3 | ( ) 4 | ( ) 5 |

|                               |                                                                                                                  |                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                               | Sou acessível e cordial no trato com a comunidade acadêmica.                                                     | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Capacitação e Desenvolvimento | As oportunidades institucionais de capacitação são suficientes e adequadas ao desempenho das minhas atividades.  | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                               | Tenho participado ativa e constantemente nos cursos ofertados pela instituição.                                  | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                               | Tenho posto adequadamente em prática os conhecimentos adquiridos.                                                | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
| Integração Institucional      | A comunicação com outros setores da instituição tem sido desenvolvida de maneira adequada e eficiente.           | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                               | Tenho participado regularmente nas reuniões do Curso de Direito do CCIM.                                         | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |
|                               | Tenho contribuído assertivamente para o planejamento e execução de ações vinculadas ao Curso de Direito do CCIM. | ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 |

## 9. LIÇÕES APRENDIDAS E CONTINUIDADE

O período de gestão à frente da Coordenação do Curso de Direito do CCIM tem sido marcado por desafios estruturais e por um intenso processo de aprendizagem institucional. A assunção do cargo ocorreu em contexto de inexperiência em funções administrativas de maior complexidade e ausência de formação prévia específica para o exercício da gestão acadêmica. Tal cenário exigiu postura proativa, aprendizado contínuo e capacidade de adaptação diante das demandas que se revelavam no cotidiano institucional.

Entre as principais lições aprendidas, destaca-se a importância da conformidade estrita aos protocolos institucionais, da sistematização de rotinas administrativas e da construção de canais permanentes de diálogo com os diferentes segmentos da comunidade acadêmica. A ruptura com práticas incompatíveis com as normativas institucionais anteriores tem representado medida necessária para o restabelecimento da segurança administrativa e da previsibilidade de atendimento dos fluxos internos.

No âmbito estrutural, tem sido empreendidos esforços permanentes junto à Gestão Superior da UFMA para a recomposição do quadro docente efetivo do Curso de Direito do CCIM, inclusive mediante provocação formal nos como por exemplo o consignado nos Processos SEI [23115.015673/2025-39](#), [23115.025249/2025-01](#) e [23115.004245/2025-81](#). Paralelamente, tem sido encetada atuação diligente no atendimento a demandas oriundas da Ouvidoria institucional e de natureza judicial, reforçando o compromisso com a legalidade e com a transparência administrativa.

A gestão do Curso de Direito do CCIM tem priorizado a escuta ativa por meio de reuniões periódicas com lideranças discentes, encontros sistemáticos do Colegiado e de alinhamentos pedagógicos com o corpo docente, além da promoção de treinamentos e capacitações. Destaca-se, ainda, a elaboração do novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) em conformidade com as Resoluções CNE/CES nº 5/2018, nº 7/2018 e outras regulamentações de mesma natureza, bem como a produção rotineira de instrumentos normativos e formulários internos destinados à padronização de procedimentos acadêmicos no âmbito do curso.

Tem sido implantados protocolos de atendimento docente e discente, sistematizados fluxos administrativos e empregado modelo de planejamento acadêmico orientado pela distribuição racional de componentes curriculares, considerando perfil, disponibilidade e inclinação dos docentes. Medidas emergenciais também foram adotadas para regularização da oferta de componentes curriculares nos períodos letivos especiais (2025.3 e 2025.4) e nas turmas extras dos períodos regulares (2025.1 e 2025.2), com vistas à recomposição da regularidade acadêmica.

No campo da avaliação e qualidade, implementou-se o Simulado Geral do Curso e foram planejadas e executadas ações estratégicas voltadas ao ENADE 2025. Ademais, a participação no Programa de Formação de Coordenadores de Curso 2025.2 favoreceu o fortalecimento das competências em liderança, gestão de pessoas, planejamento estratégico, regulação e supervisão acadêmica, ampliando a compreensão sistêmica do funcionamento institucional.

Como perspectiva de continuidade, recomenda-se a consolidação das rotinas administrativas implantadas, o monitoramento permanente dos indicadores acadêmicos, o fortalecimento do quadro docente efetivo, a manutenção de espaços estruturados de diálogo com a comunidade acadêmica e o aprimoramento constante do planejamento didático-pedagógico.

As ações desenvolvidas tiveram e têm como objetivo central reestruturar e fortalecer o Curso de Direito do CCIM, de modo a proporcionar aos futuros coordenadores um ambiente institucional mais organizado, transparente e favorável ao desempenho de suas atribuições, com processos definidos, com o corpo docente efetivo fortalecido, com a oferta de espaços físicos que acomodem adequadamente tanto discentes quanto docentes e a adoção de parâmetros pedagógicos claros e em condições adequadas ao

desenvolvimento acadêmico. Assim, busca-se não apenas registrar avanços, mas estabelecer bases sólidas para a construção dos próximos PQCs.

## 10. FLUXO DE APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

Após elaboração e aprovação pelo Colegiado do Curso, este PQC deverá seguir o fluxo institucional previsto na Resolução nº 3.912/2025:

1. Envio à Comissão de Qualidade Setorial (CQS) do Centro para análise e parecer;
2. Encaminhamento ao Conselho do Centro Acadêmico para deliberação e homologação;
3. Envio à Diretoria de Qualidade dos Cursos de Graduação (DQGRAD) para registro e compilação;
4. Submissão à Comissão de Qualidade Institucional (CQI) para deliberação e aprovação final.

Imperatriz, 15 de fevereiro de 2026.

Documento assinado digitalmente  
 **THIAGO VALE PESTANA**  
Data: 16/02/2026 11:22:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Prof. Dr. Thiago Vale Pestana  
Coordenador do Curso de Direito do CCIM  
SIAPE 2234198