



Ministério da Educação

U

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

REITORIA

SQGRAD • Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação

**ANEXO I
MODELO DO PLANO DE QUALIDADE DO CURSO****1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

Curso: Ciências Naturais - Biologia

Modalidade: Presencial

Campus: Unidade Bom Jesus

Centro: Centro de Ciências de Imperatriz

Coordenador(a): Prof. Dr. Osmar Pedrochi Junior

E-mail institucional: cccni.ccim@ufma.br

Interstício (início e término): 01/07/2026 a 30/06/2028

1. INTRODUÇÃO

O curso iniciou em 2010 e possui, atualmente, 114 alunos ativos e um corpo docente altamente qualificado, composto por 12 doutores. Apesar do excelente conceito institucional (Nota 5), o diagnóstico aponta uma queda drástica na taxa de ocupação de ingressantes. Ressalta-se que a redução na ocupação de vagas em cursos de graduação nas universidades públicas vem sendo observada nos últimos anos, especialmente nos cursos de licenciatura, o que também impacta o cenário local.

O curso de Ciências Naturais - Biologia obteve conceito 4 na avaliação de reconhecimento em 2014 e nota 5 na renovação do reconhecimento em 2023, atingindo o valor máximo e ideal estabelecido pelo MEC para organização didática pedagógica, corpo docente e infraestrutura.

O valor resultante do TAEG para o curso de Ciências Naturais - Biologia é de 121,81, o que corresponde a apenas 16% do valor ideal estimado de 756,42, assinalando que o indicador está consideravelmente abaixo do estimado como ideal.

A taxa de ocupação de alunos ativos e matriculados é de 38,33% e 35,33%, respectivamente, ficando consideravelmente abaixo do ideal. A taxa de ocupação de ingressantes em 2024.1 foi de 20,00%, sugerindo baixa procura. A série histórica de 2018.2 a 2024.1 mostra uma variação de 20,0% a 96,67%, com queda gradual durante a pandemia da Covid-19 e nenhum período atingindo 100% de ocupação, o que corrobora com a irregularidade das entradas no curso.

O Índice de Desistência da Graduação não apresenta o cálculo explícito ou o valor final, mas menciona que existem 70 discentes em situação de cancelamento temporário, sendo 42 com possibilidade de retorno entre 2024.1 e 2025.1, e 11 alunos em trancamento.

Historicamente, o curso mantém altos índices de retenção, mas a taxa de ocupação de ativos/matriculados abaixo de 100% e a baixa ocupação de ingressantes

indicam que a alta evasão está impactando mais significativamente o curso.

A taxa de reprovação geral média do primeiro período em 2024.1 foi de cerca de 56,59%, com as disciplinas de Biologia Celular e Molecular (82,76%) e Química Geral e Inorgânica (89,19%) apresentando os maiores percentuais. Todos os componentes curriculares tiveram reprovações acima de 50%, sendo os insucessos por falta e nota os mais significativos. Ao considerar apenas as reprovações por nota, a média cai para 19,02%, evidenciando que as desistências nas disciplinas do primeiro semestre afetam expressivamente os insucessos.

A série histórica de concluintes mostra um mínimo de 0 e um máximo de 4, com um total de 9 formados em 6 anos. Isso representa uma saída positiva de cerca de 2% em relação aos 384 ingressantes no período, revelando que a evasão e a retenção afetam significativamente o balanço de entradas e saídas positivas.

No que se refere às estratégias institucionais, destaca-se que a busca ativa de discentes já vem sendo desenvolvida pelo curso, com ações voltadas ao acompanhamento e à permanência estudantil. Além disso, o curso já dispõe de atendimento individualizado aos estudantes, possibilitando comunicação ágil com a coordenação de curso, coordenação de estágio e coordenação de extensão por meio de aplicativos de mensagens. Ressalta-se, ainda, que a comunicação via e-mail é formalmente exigida nos casos que envolvem solicitações de documentação, como declarações, garantindo o devido registro institucional.

Cabe destacar que para resolver os problemas apontados no diagnóstico do curso, responsabilidades precisam ser assumidas pela Universidade Federal do Maranhão, por exemplo, a falta de um técnico na secretaria do curso que dificulta a busca ativa dos alunos.

Ressalta-se que o Curso LCN sofre com o fato de ser o único curso no período noturno na Unidade Bom Jesus e tem problemas constantes com o transporte público, que com frequência falta e deixa a desejar em termos de qualidade, o que afasta os alunos da universidade. A ponto do curso optar, provisoriamente, como medida de remediação, ter aulas na Escola Tocantins. Mesmo consciente de que essa escola apresenta uma estrutura precária e deficiente em todos os aspectos.

O PQC foca na melhoria do desempenho acadêmico e na retenção/evasão desses estudantes.

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Definiram-se quatro objetivos centrais para o ciclo bienal:

1. Reduzir as taxas de evasão nos períodos iniciais.
2. Diminuir a reprovação em disciplinas que sejam pré-requisito para as demais.
3. Elevar a taxa de concluintes por semestre.
4. Ampliar a realização de projetos de ensino e extensão, associados a projetos de pesquisa.

3. METAS E INDICADORES

Objetivo Relacionado	Indicador-Chave (KPI)	Meta Parcial (12 meses)	Meta Final (24 meses)	Fonte
Redução de evasão	Índice de desistência da graduação	Reduzir em 10%	Reduzir em 20%	SIGAA/DQGRAD
Redução de reprovação	Taxa de reprovação geral (%)	Reduzir em 10%	Reduzir em 20% acumulado	SIGAA/DQGRAD
Aumento de	Número de	Aumentar	Aumentar em	SIGAA/DQGRAD

SQGRAD • Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação

concluintes	concluintes e índice de sucesso de graduação	em 10%	20%	
Realização de projetos	Número de projetos de ensino e ações de extensão	Implementar uma ação	Um projeto de ensino e duas ações	SIGAA/Curso

Av. Dos Portugueses, 1966 • Bacanga • São Luís • MA
CEP 65.000-000

4. PLANOS DE AÇÃO

Objetivo	Ação (Descrição)	Responsável	Cronograma	Resultado Esperado
Redução de evasão	Realizar busca ativa e rastreamento de discentes em situação de cancelamento/evasão para readmissão.	Colegiado do curso	Semestral	Redução da evasão até o 4º período.
Diminuição da reprovação	Implementar programa de monitoria e tutoria para as disciplinas com maior retenção.	Colegiado do Curso	Semestral	Redução das taxas de reprovação
Aumento de concluintes	Fomentar ações de tutoria para realização de TCC	Colegiado/Docentes do Curso	Semestral	Aumento da quantidade de concluintes
Realização de projetos	Elaborar planejamento de ações de ensino e extensão que utilizem carga horária discente obrigatória.	Colegiado/Docentes do Curso	Ago-Dez/26	Integração dos alunos às atividades de ensino e extensão

5. GESTÃO DE RISCOS

Objetivo: Redução de evasão

- Este objetivo foca na busca ativa de discentes em situação de cancelamento ou evasão para readmissão.
- Risco Identificado: Inexistência ou insuficiência de pessoal administrativo para realizar a busca ativa e o rastreamento dos alunos.
- Probabilidade: Alta (o documento cita explicitamente a falta de um técnico na secretaria para essa função).
- Impacto: Alto.
- Estratégia de Mitigação: Contratação de um técnico para garantir o andamento de todas as atividades administrativas.
- Plano de Contingência: Realizar a busca ativa na medida em que for possível de acordo com as demandas da coordenação.
- Responsável: Gestão superior da UFMA.

Objetivo: Aumento de concluintes

- O plano prevê o fomento a ações de tutoria especificamente voltadas para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- Risco Identificado: Sobrecarga dos docentes orientadores ou falta de alinhamento entre o tempo do aluno e os prazos de defesa.
- Probabilidade: Média.
- Impacto: Alto (considerando a carga horária atual dos professores).
- Estratégia de Mitigação: Criação de um cronograma semestral de entrega de relatório sobre o andamento do TCC.
- Plano de Contingência: Flexibilização de horários de orientação via ferramentas de conferência online para contornar problemas de deslocamento.

Objetivo: Diminuição da reprovação

- Risco Identificado: Baixa adesão dos alunos veteranos atuarem como tutores.
- Probabilidade: Média | Impacto: Alto.

- **Estratégia de Mitigação:** Oferta de certificados de horas complementares e prioridade em bolsas de monitoria.
- **Plano de Contingência:** Envolvimento de docentes em horários de atendimento extra-classe programados.

Objetivo: Realização de projetos

- **Risco Identificado:** Existe o risco de os docentes encontrarem dificuldades em adaptar os Planos de Ensino das disciplinas obrigatórias para incluir atividades de extensão.
- **Probabilidade:** Média.
- **Impacto:** Alto (pode impedir o cumprimento da meta de implementar um projeto de ensino e duas ações de extensão no período de 24 meses).
- **Estratégia de Mitigação (Ação Preventiva):** Contar com o suporte do monitor de extensão, para auxiliar na organização das atividades extensionista.
- **Plano de Contingência (Ação Reativa):** Projetos Transversais do Colegiado. Caso uma disciplina específica não consiga implementar a curricularização de forma isolada, o Colegiado assume a execução de um projeto de extensão transversal de maior escala. Nesse cenário, o aluno cumpre sua carga horária obrigatória participando deste projeto centralizado, que abrange competências de várias disciplinas simultaneamente, garantindo a integração dos alunos às atividades de ensino, pesquisa e extensão previstas no plano.

6. INTEGRAÇÃO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL

O plano está alinhado ao Eixo 2 do Programa de Modernização da UFMA e ao PDI, focando na excelência acadêmica e responsabilidade social.

A execução deste PQC está fundamentada na articulação entre as três dimensões acadêmicas, garantindo que o curso não funcione de forma fragmentada:

- **Ensino e Pesquisa:** Os resultados das pesquisas docentes sobre “Regulação da Aprendizagem no Ensino Superior: Conceituação e Mapeamento” serão utilizados como estudos na disciplina de “Pensamento Educacional Contemporâneo”, permitindo a atualização da disciplina com pesquisas recentes.
- **Ensino e Extensão:** Estas atividades abrangem um vasto leque de ações pedagógicas a serem realizadas no âmbito de projetos de extensão institucionalizados na UFMA, e podem ser caracterizadas como cursos e minicursos, oficinas e projetos pedagógicos voltados para escolas de Educação Básica.
- **Alinhamento ao PDI (2022-2026):** Este plano contribui diretamente para a Meta Institucional de 'Elevação da Taxa de Sucesso na Graduação', ao atacar frontalmente a retenção no eixo quantitativo, cumprindo o compromisso da UFMA com a formação profissional de excelência.

7. AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação será realizada anualmente via formulários da DQGRAD, ouvindo discentes (sobre organização didática), docentes (sobre condições de trabalho) e técnicos (sobre suporte administrativo).

Será realizado um processo de **autoavaliação anual** por meio de formulários eletrônicos da DQGRAD. Este processo coletará percepções de **discentes** (sobre organização didática), **docentes** (sobre condições de trabalho) e **técnicos** (sobre suporte administrativo).

Os resultados dessa análise contínua permitirão a elaboração de um **relatório de lições aprendidas** (conforme previsto no item 8), que servirá para descrever os principais aprendizados obtidos e fundamentar as propostas de continuidade ou **ajustes necessários para o próximo PQC**. Dessa forma, o ciclo de autoavaliação garante que as decisões do colegiado e os próximos passos do curso sejam orientados pela experiência real de sua comunidade acadêmica durante o biênio.

8. LIÇÕES APRENDIDAS E CONTINUIDADE

Descreva os principais aprendizados obtidos e propostas de continuidade ou ajustes para o próximo PQC

9. FLUXO DE APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

Após elaboração e aprovação pelo **Colegiado do Curso**, este PQC deverá seguir o fluxo institucional previsto na **Resolução nº 3.912/2025**:

1. Envio à **Comissão de Qualidade Setorial (CQS)** do Centro para análise e parecer;
2. Encaminhamento ao **Conselho do Centro Acadêmico** para deliberação e homologação;
3. Envio à **Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação (SQGRAD)** para registro e compilação;
4. Submissão à **Comissão de Qualidade Institucional (CQI)** para deliberação e aprovação final.



Documento assinado digitalmente
OSMAR PEDROCHI JUNIOR
Data: 19/05/2026 17:07:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) Coordenador(a)

Data: 19 / 05 / 2026