



REITORIA

SQGRAD • Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação

ANEXO I
MODELO DO PLANO DE QUALIDADE DO CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Engenharia Civil

Modalidade: Presencial

Campus: Cidade Universitária Dom Delgado/ São Luis

Centro: CCET

Coordenador (a): Paulo Cesar de Oliveira Queiroz

E-mail institucional: ccec.ccet@ufma.br; secretaria.ccec@ufma.br

Interstício (início e término): 2026 a 2028

1. INTRODUÇÃO

Apresente um panorama do curso com base no PPC, destacando histórico, principais indicadores (ingresso, evasão, conclusão), qualificação docente e técnica, e as ações desenvolvidas em ensino, pesquisa e extensão. Indique também os desafios e potencialidades identificados no último ciclo.

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Reduzir a retenção de discentes no curso;
2. Promover a divulgação de atividades acadêmicas (pesquisa e extensão);
3. Criar parcerias com a iniciativa pública e privada;
4. Ampliar a relação dos discentes com os docentes

3. METAS E INDICADORES

1. Reduzir a retenção de discentes no curso:
Em 12 meses: reduzir para menos de 55%
Em 24 meses: reduzir para menos de 50%
Indicador: taxa de reprovação
Fonte: SIGAA
2. Promover a divulgação de atividades acadêmicas (pesquisa e extensão);
Em 12 meses: um evento de semana da engenharia nos primeiros 12 meses
Em 24 meses: dois eventos de semana da engenharia com 24 meses.
Indicador: atividades de extensão desenvolvidas
Fonte: sigeventos
3. Criar parcerias com a iniciativa pública e privada;
Em 12 meses: 2 parcerias institucionalizadas
Em 24 meses: 4 parcerias institucionalizadas.
Indicador: atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas
Fonte: SEI e SIGAA
4. Ampliar a relação dos discentes com os docentes
Em 12 meses: torneios de engenharia; apresentação das pesquisas e extensão desenvolvidas no curso
Em 24 meses: 4 parcerias institucionalizadas.
Indicador: atividades de extensão e pesquisa desenvolvidas
Fonte: SEI e SIGAA

Cada objetivo deve estar associado a indicadores e metas mensuráveis, com prazos de cumprimento vinculados ao ciclo do PQC (máximo 2 anos).

Apresente metas parciais e finais, sempre que possível.

- Objetivo relacionado
- Indicador
- Meta parcial
- Meta final
- Fonte do dado (SQGRAD/curso)

4. PLANOS DE AÇÃO

Verificar tabela em anexo (4)

5. GESTÃO DE RISCOS

Verificar tabela em anexo (5)

6. INTEGRAÇÃO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL

A execução desse PQC está fundamenta na articulação entre as três dimensões acadêmicas, garantido que curso não funcione de forma fragmentada.

- Projetos de Pesquisa:

1. *Técnicas probabilísticas aplicadas à análise de estruturas - todas as disciplinas da área de estruturas e geotecnia; Coordenador(a) Felipe Alexander Vargas Bazan;*
2. *Desenvolvimento de estudos geotécnicos e análise de dados aplicados a investigação geotécnica - todas as disciplinas de geotecnia; Coordenador(a) George Fernandes Azevedo;*
3. *Projeto filhas da terra - saneamento ambiental, sustentabilidade social; Coordenador(a) Wener Miranda Teixeira Dos Santos;*
4. *Materiais sustentáveis - geotecnia ambiental, construção civil, estruturas; Coordenador(a) Wener Miranda Teixeira Dos Santos;*
5. *Estudo do comportamento estrutural de elementos de concreto armado com barras de polímeros reforçados com fibras sob flexão - disciplinas de concreto; Coordenador(a) Wallace Maia De Sousa;*
6. *Uso de novas abordagens de modelagem ao problema de estabilidade de taludes - todas as disciplinas de geotecnia; Coordenador(a) George Fernandes Azevedo;*
7. *Avaliação da vulnerabilidade dos riscos de ocorrência de incêndios em edificações da universidade federal do maranhão - Coordenador(a) Solange Da Silva Nunes Boni;*
8. *Influência da aplicação de resíduos siderúrgicos na curva característica de sucção de solos para melhoria de camadas de base em pavimentação - Coordenador(a) Alice Jadneiza Guilherme De Albuquerque Almeida;*

9. *Elaboração de um plano diretor para a ufma – campus bacanga;*
Coordenador(a) Ana Beatriz Pereira Segadilha Dos Santos;
10. *Análise de susceptibilidade e ameaça de deslizamentos em regiões tropicais -* Coordenador(a) George Fernandes Azevedo;
11. *Análise experimental do desempenho estrutural de elementos de concreto com armadura hibridizada, combinando barras de aço e de gfrp, sujeitas a ambientes agressivos -* Coordenador(a) Paulo Cesar De Oliveira Queiroz;
12. *Diagnóstico funcional dos pavimentos da rede viária urbana de são luís – ma por meio do levantamento visual contínuo (lvc);* Coordenador(a) Priscila Maria Sousa Goncalves Luz;

- Projeto de extensão:

Engenharia cidadã: Propostas de soluções técnicas para os problemas de engenharia civil e ambiental em comunidades carentes -> projeto voltado para atuação da engenharia em comunidades carentes e envolve todas as disciplinas específicas ofertadas pelo curso de Engenharia Civil, tendo como foco as áreas de risco da RMGSL; *Coordenador(a) Paulo Cesar de Oliveira Queiroz;*

- Projeto de ensino:

Projeto de Ensino: Monitoria para as disciplinas do Curso de Engenharia Civil CCEC/CCET UFMA - Coordenador Paulo Cesar de O. Queiroz;

- Alinhamento ao PDI 2022-2026

As ações colaboram para o fortalecimento da formação acadêmica e profissional dos futuros egressos.

7. AUTOAVALIAÇÃO

A auto avaliação será elaborada após o interstício de 2026-2028, sendo coordenada pelo SQGRAD.

8. LIÇÕES APRENDIDAS E CONTINUIDADE

Entendemos que após o primeiro período de PQC, poderemos aferir e avaliar os resultados obtidos nesta primeira etapa, montando assim um novo plano de ação, garantindo que atenderemos as metas propostas.

9. FLUXO DE APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

Após elaboração e aprovação pelo **Colegiado do Curso**, este PQC deverá seguir o fluxo institucional previsto na **Resolução nº 3.912/2025**:

1. Envio à **Comissão de Qualidade Setorial (CQS)** do Centro para análise e parecer;
2. Encaminhamento ao **Conselho do Centro Acadêmico** para deliberação e homologação;
3. Envio à **Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação (SQGRAD)** para registro e compilação;
4. Submissão à **Comissão de Qualidade Institucional (CQI)** para deliberação e aprovação final.

4. PLANO DE AÇÃO					
Objetivo relacionado	Ação (descrição)	Meta associada	Responsável	Cronograma (mês/ano)	Resultado esperado
Reduzir a retenção de discentes no curso	- Implementar os laboratórios de ensino, junto com a administração superior; - Ampliar o programa de monitoria, com a possibilidade de implementação de bolsas remuneradas	12 meses: reduzir para 55% de reprovação; 24 meses: reduzir para 50% de reprovação;	Coordenação e Colegiado do Curso	Março/2026 a Março/2028	Reduzir a retenção dos discentes para menos de 50% de reprovação nas disciplinas.
Promover a divulgação de atividades acadêmicas (pesquisa e extensão)	- Utilização efetiva das redes sociais - Atualização do site do curso - Organizar eventos científicos para a comunidade acadêmica e profissionais	- Em 12 meses: um evento de semana da engenharia nos primeiros 12 meses - Em 24 meses: dois eventos de semana da engenharia com 24 meses.	Coordenação e Colegiado do Curso.	Março/2026 a Março/2028	- Captar mais alunos para o curso; - Ampliar o curso de engenharia civil junto com a sociedade.
Criar parcerias com a iniciativa pública e privada	- Articular e promover encontros com empresas pública/privada - Fortalecer parceria com CREA/MÚTUA	- Em 12 meses: 2 parcerias institucionalizadas - Em 24 meses: 4 parcerias institucionalizadas.	Coordenação e Professores do Curso.	Março/2026 a Março/2028	Trazer a maior quantidade de empresas externas para atuar junto com o curso e/ou discentes, como uma forma de estimulação para as atividades discentes.
Ampliar a relação dos discentes com os docentes	- Promover palestras semestrais; - Promover visitas técnicas e competições	- Em 12 meses: 2 parcerias institucionalizadas - Em 24 meses: 4 parcerias institucionalizadas.	Coordenação e Professores do Curso.	Março/2026 a Março/2028	Incentivar mais os alunos a permanecer no curso, a melhorar o desempenho dos discentes nas disciplinas

5. GESTÃO DE RISCOS						
Objetivo relacionado	Risco identificado	Probabilidade (baixa/média/alta)	Impacto (baixo/médio/alto)	Estratégia de mitigação	Plano de contingência	Responsável
Reduzir a retenção de discentes no curso	Não implantação dos laboratórios de ensino por restrições orçamentárias ou administrativas da administração superior	Alta	Alto	Articular formalmente o pleito junto à administração superior com cronograma e justificativa técnica; mapear recursos existentes que possam ser readequados	Adotar recursos didáticos alternativos (softwares de simulação, laboratórios virtuais) enquanto a implantação física não ocorre; buscar convênios com laboratórios de outras unidades da UFMA	Coordenação do Curso, Direção do CCET e PROEN
	Insuficiência de vagas e/ou verba para bolsas remuneradas de monitoria	Alta	Médio	Encaminhar solicitação formal à PROEN no início de cada semestre; divulgar amplamente o programa de monitoria voluntária	Estimular monitoria voluntária com certificação como atividade complementar; engajar discentes de pós-graduação como tutores	Coordenação do Curso e Colegiado
Promover a divulgação de atividades acadêmicas (pesquisa e extensão)	Baixo engajamento docente e discente na organização da Semana da Engenharia;	Médio	Médio	Constituir comissão organizadora com representantes docentes e discentes; formalizar o evento no calendário acadêmico do curso	Reduzir escopo do evento para formato menor (ciclo de palestras) caso a adesão seja insuficiente para o formato completo	Coordenação do Curso e Colegiado
	Ausência de atualização sistemática do site e redes sociais do curso	Médio	Baixo	Designar responsável fixo (docente ou técnico) para gestão de comunicação; criar calendário editorial semestral	Delegar a produção de conteúdo a discentes vinculados a projetos de extensão, com supervisão docente	Coordenação do Curso

Criar parcerias com a iniciativa pública e privada	Dificuldade em formalizar parcerias com empresas públicas e privadas dentro do prazo previsto;	Médio	Alto	Iniciar prospecção de parceiros no 1.º semestre de 2026; utilizar rede de contatos do CREA-MA e da MÚTUA; envolver professores com atuação profissional ativa	Formalizar convênios de menor complexidade (ex.: visitas técnicas) como etapa intermediária; registrar contatos iniciados como evidência de progresso	Coordenação e Professores do Curso
	Morosidade nos trâmites institucionais para assinatura de convênios (SEI/UFMA)	Alta	Médio	Antecipar a instrução dos processos no SEI; articular com a Procuradoria e PROGESP para agilização; utilizar modelos de convênio já homologados pela UFMA	Operacionalizar ações conjuntas informalmente (palestras, visitas) enquanto o convênio tramita; documentar para efeito de meta	Coordenação do Curso e Gestão do CCET
Ampliar a relação dos discentes com os docentes	Baixa participação discente em palestras, competições e visitas técnicas	Médio	Médio	Vincular atividades à carga horária de disciplinas ou a horas complementares; divulgar com antecedência mínima de 2 semanas nas turmas	Ajustar formato para atividades online ou híbridas quando a adesão presencial for baixa; registrar participantes para mensurar evolução	Coordenação e Professores do Curso
	Sobrecarga da coordenação e dos docentes, comprometendo a execução das ações previstas	Médio	Alto	Distribuir responsabilidades entre membros do colegiado; incluir as ações do PQC nas atividades computadas na progressão funcional docente	Priorizar as ações de maior impacto no indicador de retenção; negociar readequação de cronograma com a SQGRAD caso necessário	Colegiado do Curso e PROEN