



## PROGRAMA DE TRABALHO

Coordenação do Curso de Enfermagem

Universidade Federal do Maranhão – UFMA, Campus Pinheiro

### 1. Apresentação

Sou Mayra Sharlenne Moraes Araújo, enfermeira, doutora em Saúde Coletiva, docente da Universidade Federal do Maranhão, lotada no Curso de Enfermagem do Campus Pinheiro desde março de 2024, com regime de dedicação exclusiva. Possuo experiência consolidada no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão em saúde, tendo atuado como gestora de Centro Cirúrgico e de Centro de Material e Esterilização em hospital de alta complexidade, além de atualmente exercer a função de Coordenadora de Estágio do curso e participação no Núcleo Docente Estruturante (NDE), contribuindo com a gestão acadêmica.

Compreendo a coordenação como uma instância estratégica de articulação acadêmico-administrativa, mediadora entre os diferentes segmentos da comunidade universitária e orientada à promoção da qualidade do processo formativo. Este Programa de Trabalho reflete meu compromisso com uma gestão colegiada, transparente, participativa e propositiva, pautada nos princípios institucionais da UFMA e nas diretrizes do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

### 2. Diagnóstico Situacional do Curso

O curso de Enfermagem da UFMA – Campus Pinheiro, autorizado pela Resolução CONSUN nº 189/2013 e reconhecido pela Portaria MEC nº 448/2020, passou por recente revisão de seu PPC, aprovada pelo MEC em 2024 e implantada a partir de 2025. O novo currículo contempla uma matriz por competências, metodologias ativas e forte articulação ensino–serviço–comunidade.

Potencialidades:

- Corpo docente qualificado e com ampla diversidade de áreas de atuação;
- Atuação relevante em projetos de ensino, pesquisa, extensão e iniciação científica;
- Integração com a rede de serviços de saúde local por meio dos estágios curriculares

supervisionados;

- Engajamento discente em eventos, ligas e atividades complementares.

Desafios:

- Consolidação do novo PPC e seus dispositivos de avaliação;
- Acompanhamento contínuo da adesão docente às metodologias inovadoras;
- Ampliação dos espaços de escuta e participação discente;
- Adequação da infraestrutura física e tecnológica às novas demandas curriculares.

### **3. Diretrizes da Gestão**

A proposta de gestão se fundamenta nos seguintes princípios:

- Transparência nos processos decisórios e administrativos;
- Participação ativa dos colegiados (NDE, Colegiado de Curso, Assembleia);
- Planejamento e avaliação continuada, com base no ciclo PDCA (Planejar, Fazer, Checar, Agir);
- Atenção às diretrizes do SINAES, com foco na qualidade do ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional;
- Valorização da escuta ativa de docentes, discentes e técnicos-administrativos.

### **4. Eixos de Ação Estratégica**

Eixos detalhados conforme Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente, Infraestrutura e Relação com o Corpo Discente, conforme versão completa.

### **5. Indicadores de Monitoramento da Gestão**

<b>Indicador</b>	<b>Finalidade</b>
Taxa de evasão e retenção	Avaliar permanência e progressão dos estudantes
Taxa de integralização no tempo ideal	Verificar efetividade do percurso formativo
Participação docente em reuniões pedagógicas	Medir engajamento com a gestão acadêmica

Satisfação discente nas avaliações institucionais	Avaliar percepção sobre qualidade do curso
Proporção de disciplinas ofertadas conforme matriz	Monitorar aderência curricular
Participação do curso em projetos interdisciplinares, de pesquisa e extensão	Verificar integração entre ensino, pesquisa e extensão

## 6. Cronograma de Atividades (2026–2027)

Período	Ações Estratégicas
1º semestre/2026	Avaliação inicial da implantação do novo PPC; reuniões com NDE e Colegiado; escuta discente e diagnóstico participativo
2º semestre/2026	Oficinas com docentes sobre metodologias ativas; levantamento de demandas de infraestrutura; reforço à integração entre teoria e prática
1º semestre/2027	Ajustes pedagógicos e administrativos; incentivo à formação continuada; análise de indicadores institucionais
2º semestre/2027	Avaliação de resultados da gestão; consolidação de práticas bem-sucedidas; elaboração de relatório final e proposição de diretrizes para a gestão subsequente

## 7. Considerações Finais

Este Programa de Trabalho foi elaborado à luz dos marcos institucionais da UFMA, do novo PPC do curso de Enfermagem do Campus Pinheiro e das diretrizes do SINAES. Apresenta um conjunto de ações estratégicas voltadas à qualificação do processo formativo, à valorização dos sujeitos envolvidos e à consolidação da gestão colegiada como eixo estruturante da vida acadêmica. Reafirmo, por fim, meu compromisso com uma gestão ética, democrática, resolutiva e em diálogo permanente com a comunidade universitária.