

ANEXO V
PROGRAMA DE TRABALHO PARA OS ANOS DE MANDATO
ORIENTAÇÕES SUGERIDAS

1. Finalidade

Como requisito para inscrição no processo eleitoral para a escolha de Coordenador(a) de Curso de Graduação e de Coordenação Especial da Universidade Federal do Maranhão, e de forma a atender a legislação externa no que concerne aos processos avaliativos que exigem tal documento por parte dos (as) gestores (as) das Subunidades Acadêmicas, os(as) candidatos(as) deverão apresentar um Plano de Atuação da Coordenação, com vigência durante o mandato (2025–2027), a ser avaliado pela comunidade acadêmica como parte da proposta de gestão do curso.

2. Justificativa

A exigência de apresentação do Programa visa atender aos critérios previstos no instrumento de avaliação dos cursos de graduação (Indicador 2.3 – Atuação do Coordenador (a)), contribuindo com:

- A transparência na gestão e a vinculação a indicadores de desempenho da coordenação;
- A coerência com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o Estatuto e o Regimento da UFMA;
- A melhoria contínua da qualidade acadêmica e administrativa dos cursos;
- O fortalecimento da participação nos colegiados e instâncias de decisão.

3. Estrutura sugerida do Plano de Atuação

O Plano de Atuação deverá ser elaborado em formato livre, com no máximo 10 páginas, e poderá ser estruturado com os seguintes tópicos:

a. Apresentação

Docente no ensino superior desde 2009, em instituição privada, e atuando na UFMA, Campus Pinheiro, desde 2015. Finalizou o mestrado em 2012, nesta instituição, e em 2023 concluiu doutorado em Educação. Concluiu Pedagogia em 2025. Tem experiência em Educação Física escolar com ênfase no desporto, em específico as Lutas e Esportes de Combate; em Atividade Física para Adictos e Idosos.

b. Diagnóstico do curso

O Curso de Licenciatura em Educação Física, lotado no Campus Pinheiro, completa 10 anos de atividade com muitas conquistas. Reflexo de um trabalho coletivo árduo, determinado e direcionado.

O curso é composto por professores doutores com especificidades que abrangem a Educação Física escolar, a saúde, a cultura corporal, sociologia, lazer e esporte.

Atualmente, contamos com cinco grupos de Pesquisa e Estudos consolidados e ativos, com expressiva publicação científica e participação em Congressos.

Há professores docentes que atuam no Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGF) e no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Cultura e Sociedade (PGCULT).

Projeto de Monitoria, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBID) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Projetos de Extensão para público idoso e para adictos são desenvolvidos pelos docentes.

Foi elaborado o Programa de Esporte Universitário com o propósito de fomentar e organizar a prática de esportes coletivos e individuais entre os universitários do Campus Pinheiro, visando promoção de saúde e o reconhecimento de atletas com potencial para compor as equipes que irão disputar competições universitárias como o JUMS- JOGOS UNIVERSITÁRIOS MARANHENSES e o JUBS- JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS, e outros eventos no município de Pinheiro e na Baixada Maranhense.

O curso apresenta uma taxa de ocupação de ativos (80%), taxa de ocupação de matriculados (76,40%) e taxa de ingressantes de (60%); taxa de evasão em 2024.1 (0,0%) e em 2024.2 (13,97%); e índices de sucesso da Graduação com (46,67%) em 2018, (39,47%) em 2019.2, (19,05%) em 2022.1, e (29,27%) em 2024.1; com média de concluintes de por ingressante de 83,33% de discentes.

c. Diretrizes e modelo de gestão

A coordenação do curso de Licenciatura em Educação Física assume como fundamento o modelo de gestão PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir), visando à excelência acadêmica, à formação cidadã e à melhoria contínua dos processos institucionais.

Planejar

- Definição de metas estratégicas alinhadas às diretrizes curriculares e ao Projeto Pedagógico do Curso.
- Mapeamento de necessidades do corpo docente e discente, com foco em formação continuada e recursos pedagógicos.
- Elaboração de cronogramas e planos de ação que contemplam atividades acadêmicas, administrativas e eventos de integração.

Executar

- Implementação das ações planejadas com eficiência e compromisso, garantindo o cumprimento dos objetivos estabelecidos.
- Promoção de um ambiente de ensino-aprendizagem inclusivo e participativo, estimulando práticas interdisciplinares e inovadoras.
- Fortalecimento da comunicação institucional, promovendo o diálogo entre coordenação, docentes, estudantes e setores administrativos.

Checar

- Monitoramento contínuo das ações realizadas, por meio de indicadores de desempenho, avaliações internas e reuniões periódicas.
- Avaliação do impacto das atividades sobre a qualidade da formação ofertada e a satisfação da comunidade acadêmica.
- Identificação de pontos críticos que demandam ajustes ou reorientações.

Agir

- Revisão dos processos e planos, com base nos resultados obtidos e nas lições aprendidas.
- Tomada de decisões estratégicas que visem à correção de falhas e à potencialização de acertos.
- Fomento à cultura da melhoria contínua, consolidando uma gestão colaborativa, transparente e comprometida com a missão institucional.

d. Ações estratégicas por eixo da avaliação do curso

A seguir, as ações e metas alinhadas aos respectivos eixos:

- **Organização Didático-Pedagógica:**
 - Revisão do PPC e matriz curricular para atualização conforme Resolução atual, logo após a devolutiva da PROEN.
- **Corpo Docente:**
 - Está destacado no diagnóstico.
- **Infraestrutura:**
 - Fomentar a efetivação dos projetos de construção do Ginásio Poliesportivo, Piscina Semi-olímpica, Quadra de Areia, Quadra Basquete 3x3, Pista de Atletismo.
 - Solicitar a construção de espaços de convivência para alunos da Educação Física;
 - Ratificar a construção de espaços de ensino exclusivos para discentes de Educação Física;
- **Integração com discentes:**
 - Criação de canais de comunicação mais efeivos entre os curso do Campus e entre o Campus e Matriz.

e. Indicadores de desempenho da coordenação

Sugerir indicadores para acompanhar a efetividade da gestão, como: evasão, produção docente, participação em colegiados, integração em pesquisa/extensão, melhoria nos índices de ingresso e conclusão, entre outros.

f. Cronograma

Programação de Ações, Avaliações e Metas.

1. Implementar de medidas de controle para manter a nota em futuras avaliações.
2. Avaliar a evasão dos alunos e como isso impacta a ocupação do curso;
3. Avaliar detalhadamente os alunos inseridos nessa condição, considerando fatores como apoio acadêmico, engajamento e condições socioeconômicas.
4. Rastrear os discentes, e avaliar os motivos que levaram ao cancelamento, verificando a possibilidade de retorno dos mesmos.
5. Investigar os motivos que levaram aos índices de reprovação que foram acima da média;
6. Realizar os Projetos de Extensão voltados para os universitários e para a comunidade, fomentando a prática de esportes coletivos e individuais dentro do campus.

4. Observações

- Manter e fortalecer o trabalho das Comissões de Trabalho de Conclusão de Curso, Comissão de Estágio Supervisionado Obrigatório, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado de Curso e comissões destinadas a realização de Eventos são de vital importância para evolução do curso.