

PROGRAMA DE TRABALHO PARA O MANDATO 2025–2027

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais – Biologia Universidade Federal do Maranhão – Campus Pinheiro

1. Apresentação

Sou Elisangela Sousa de Araujo, docente do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais – Biologia da UFMA/Pinheiro, atuando há 14 na instituição. Ao longo de minha trajetória acadêmica, busquei contribuir para a consolidação do curso por meio do ensino, pesquisa, extensão e ações de gestão. Apresento, com este documento, minha proposta de trabalho para o período 2025–2027, visando fortalecer a qualidade acadêmica, pedagógica e administrativa do curso, em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o Estatuto e o Regimento da UFMA.

2. Diagnóstico do Curso

O Curso de Licenciatura em Ciências Naturais – Biologia é reconhecido por seu compromisso com a formação de profissionais qualificados e comprometidos com a educação científica. Contudo, ainda apresenta desafios relevantes:

- Defasagem no corpo docente, especialmente na área de fundamentos da educação;
- Necessidade de maior diversidade na oferta de disciplinas optativas, sobretudo nas áreas de saúde, biologia e legislação profissional do biólogo;
- Atualização do PPC e das Atividades Curriculares Complementares (ACCs);
- Insuficiência na estrutura física e laboratórios para práticas de ensino; genética, zoologia e botânica. Além de carência de insumos e reagentes para laboratório de química e física.
- Carência de maior integração em projetos de extensão e de fortalecimento de vínculos com a comunidade;
- Ausência de pós-graduação stricto sensu vinculada à área, limitando oportunidades de pesquisa e formação continuada.

Essas questões demandam planejamento e ações estratégicas para garantir avanços significativos nos próximos dois anos.

3. Diretrizes e Modelo de Gestão

A gestão será orientada pelos princípios de **transparência, diálogo, participação coletiva e foco em resultados**, utilizando a metodologia PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir). Serão priorizados:

- A integração com os colegiados do (NDE, Colegiado do Curso);
- A valorização da escuta ativa dos discentes e docentes;
- O alinhamento das ações às políticas institucionais e às demandas locais.
- Auto Avaliação anual da gestão pela comunidade acadêmica (discentes e docentes)

4. Ações Estratégicas por Eixo da Avaliação do Curso

Organização Didático-Pedagógica

- Atualizar o PPC, inserindo novas disciplinas optativas, especialmente na área da saúde e a disciplina voltada para a **legislação de atuação do biólogo**.
- Revisar e atualizar as ACCs, considerando a diferença dos alunos da matriz curricular de 2023.
- Propor a implementação do curso também na modalidade **EaD**, ampliando o acesso e a inclusão.
- Estimular o uso de metodologias ativas e inovadoras no ensino de Ciências e Biologia.

Corpo Docente

- Reforçar o quadro docente com a solicitação de **professor efetivo na área de fundamentos da educação**.
- Incentivar a participação em capacitações e formações continuadas.
- Promover reuniões periódicas de alinhamento e acompanhamento pedagógico.

Infraestrutura

- Lutar pela reestruturação dos laboratórios e salas de atividades de ensino, apresentando relatórios de necessidades e demandas.
- Fortalecer projetos de extensão que articulem ensino, pesquisa e comunidade, priorizando ações que valorizem a realidade local e promovam o protagonismo estudantil.
- Criar canais de escuta permanente (presenciais e virtuais) para discentes, assegurando espaços de acolhimento, mediação de conflitos e construção conjunta de soluções.
- Desenvolver ações de recepção e nivelamento para ingressantes, incluindo mentorias acadêmicas com alunos veteranos, oficinas temáticas e atividades culturais, de forma a facilitar a adaptação ao ambiente universitário.
- Estabelecer um canal de comunicação contínuo com egressos, acompanhando sua trajetória acadêmica e profissional, coletando informações sobre inserção no mercado de trabalho e incentivando sua participação em atividades do curso.
- Promover encontros entre discentes, docentes e coordenação, incentivando a corresponsabilidade na gestão acadêmica e ampliando a sensação de pertencimento ao curso.
- Identificar e minimizar fatores de evasão, especialmente no contexto dos estudantes que conciliam trabalho e estudo.

Pesquisa e Pós-Graduação

- Propor e articular a criação e submissão de um **Programa de Mestrado na área de Ensino em Biologia**, ampliando a formação acadêmica e científica dos egressos.

5. Indicadores de Desempenho da Coordenação

- Redução dos índices de evasão e aumento na taxa de conclusão.
- Maior diversidade de disciplinas optativas ofertadas.
- Participação de discentes em projetos de extensão e iniciação científica.
- Número de relatórios e melhorias implementadas em infraestrutura.
- Realização de reuniões periódicas com discentes e docentes.
- Avanços institucionais para a criação do mestrado.

6. Cronograma (2025–2027)

2025.2

- Realizar levantamento detalhado das necessidades de infraestrutura (laboratórios, salas, insumos).
- Iniciar processo de atualização do PPC e ACCs.
- Discutir a dificuldade logística do atraso de transporte do ônibus de transporte das cidades adjacentes.
- Promover uma reunião com os secretários de educação das cidades adjacentes e chefias da UFMA.
- Organizar encontros de acolhimento e nivelamento para calouros.
- Estabelecer canal de comunicação contínuo com discentes (presencial e virtual).
- Realizar 1ª auto avaliação da gestão com discentes e docentes.

2026.1

- Primeira reunião de alinhamento pedagógico com docentes.
- Submeter proposta de atualização do PPC ao colegiado do curso.
- Iniciar articulação para inserção de novas disciplinas optativas (saúde, legislação do biólogo).
- Apresentar relatório parcial das necessidades de infraestrutura à direção de centro.
- Iniciar mentorias acadêmicas com veteranos para ingressantes.
- Implementar oficinas temáticas para formação discente.
- Promover capacitações docentes em metodologias ativas.

2026.2

- Consolidar a revisão das ACCs conforme a matriz curricular 2023.
- Elaborar e apresentar relatório semestral sobre evasão e permanência discente.
- Reforçar ações de extensão integradas com ensino e comunidade.
- Realizar 2ª autoavaliação da gestão com discentes e docentes.
- Intensificar a articulação para criação de um Programa de Mestrado em Ensino de Biologia.

2027.1

- Promover seminário de integração entre egressos e alunos atuais.
- Ampliar projetos de iniciação científica e extensão com foco na realidade local.
- Realizar diagnóstico atualizado sobre laboratórios e apresentar novo relatório de demandas.
- Acompanhar indicadores de conclusão de curso e evasão.

2027.2

- Organizar roda de avaliação final do mandato com docentes, discentes e técnicos.
- Publicar relatório final de gestão (resultados, avanços e recomendações).
- Realizar evento de socialização dos resultados para a comunidade acadêmica.
- Planejar a transição de gestão com a nova coordenação.