



Ministério da Educação

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO****PROGRAMA DE TRABALHO PARA OS ANOS DE MANDATO (2025-2027)**
Curso de Licenciatura em Ciências Naturais – Biologia / CCIM / UFMA**Candidato: Osmar Pedrochi Junior****1. Plano de Atuação**

O Plano de Atuação contém os princípios orientadores para a gestão pretendida, podendo sofrer alterações durante o curso do mandato caso surjam necessidades além das previstas.

a. Apresentação

Sou graduado em Licenciatura em Matemática e possuo mestrado e doutorado na área de Ensino de Ciências e Educação Matemática, em que desenvolvi pesquisas relacionadas a avaliação da aprendizagem. A avaliação da aprendizagem também foi tema do meu pós-doutorado finalizado em 2019. Com experiência em formação docente e uma trajetória marcada pela atuação em ensino, pesquisa e extensão. Pretendo desenvolver uma gestão participativa e comprometida com a qualidade do curso, objetivando uma educação pública gratuita, laica e de qualidade.

b. Diagnóstico do curso

O Curso de Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia apresenta importantes potencialidades, como: a qualidade do corpo docente, composto por docentes doutores em diferentes áreas das Ciências e Educação, o que permite uma formação docente ampla e consistente aos alunos do curso; a quantidade e qualidade das pesquisas realizadas pelos docentes do programa, que atuam em diferentes programas de Pós Graduação; a qualidade do ensino oferecido aos alunos do curso.

No entanto, o curso também apresenta desafios, como a ampliação da sua atuação em projetos de extensão, limitações da infraestrutura, a baixa procura por cursos de licenciatura por parte dos alunos ingressantes e alta evasão durante o curso.

c. Diretrizes e modelo de gestão

A gestão seguirá uma abordagem participativa e transparente. Para isso, serão promovidas reuniões regulares com o Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE), serão mantidos e abertos canais de escuta de docentes e discentes, para isso, podem ser utilizados formulários online, pesquisas de opinião, assim como o e-mail da coordenação e as redes sociais do curso.

Para a implementação das ações propostas durante a gestão será utilizado como referência o ciclo PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir), buscando adotar indicadores para a tomada de decisões baseadas em evidências.

d. Ações estratégicas por eixo da avaliação do curso

A seguir serão apresentadas as ações e metas alinhadas aos seguintes eixos:

• Organização Didático-Pedagógica:

- Revisão do PPC e matriz curricular pelo NDE em carácter contínuo, garantindo a atualização do curso;
- Realizar avaliações complementares discente-docente por meio de formulários online;
- Divulgar as avaliações institucionais (CPA) para discentes e docentes, visando ampliar gradativamente a participação dos estudantes nas avaliações institucionais (CPA).
- Elaborar estratégias de atuação com base nos relatórios da CPA.
- Promover o uso de metodologias ativas e inovação pedagógica com apoio de capacitações;
- Apoiar iniciativas interdisciplinares e projetos integradores entre as disciplinas;
- Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes, buscando identificar antecipadamente possíveis casos de evasão e retenção;
- Fortalecimento do Núcleo de Orientação Acadêmica e do Programa de tutoria/monitoria;

• Corpo Docente:

- Estimular a participação de docentes em eventos de formação continuada;
- Realizar reuniões pedagógicas semestrais com foco em desafios didáticos e acadêmicos;
- Incentivar a produção acadêmica e a divulgação das produções via as redes sociais do curso, assim como, práticas de ensino e extensão realizadas pelos docentes;
- Divulgar os projetos de extensão, pesquisa e ensino para professores e estudantes do curso;
- Manter e fortalecer a participação do NDE e do colegiado do curso.

• Infraestrutura:

- Realizar levantamento semestral de demandas estruturais e pedagógicas;
- Intermediar junto à direção e órgãos da UFMA melhorias nos laboratórios e salas;
- Intermediar junto à direção e órgãos da UFMA melhorias nos espaços acadêmicos de convivência;

• Integração com discentes:

- Incentivar a participação dos estudantes em eventos e atividades extracurriculares;

- Manter canais de comunicação ativos (WhatsApp, Instagram, e-mails);
- Realizar a recepção de calouros com apresentação do curso, estrutura e projetos;
- Divulgar as políticas de assistência estudantil do Curso, do Setor e da UFMA;

e. Indicadores de desempenho da coordenação

Para acompanhar a efetividade da gestão os seguintes índices serão levados em consideração:

- Redução das taxas de evasão e trancamento;
- Melhora no índice de ingresso e conclusão do curso;
- Aumento da participação em avaliações institucionais (CPA);
- Frequência de reuniões com colegiado e NDE;
- Participação docente em formações continuadas;
- Número de projetos de extensão e pesquisa ativos;
- Qualidade das respostas discentes em instrumentos avaliativos.

f. Cronograma

Ações propostas	Período letivo de realização
Revisão do PPC e matriz curricular pelo NDE em carácter contínuo, garantindo a atualização do curso;	Fluxo contínuo.
Realizar avaliações complementares discente-docente por meio de formulários online;	Final de cada semestre.
Divulgar as avaliações institucionais (CPA) para discentes e docentes, visando ampliar gradativamente a participação dos estudantes nas avaliações institucionais (CPA).	Final de cada ano.
Elaborar estratégias de atuação com base nos relatórios da CPA.	Início de cada ano.
Promover o uso de metodologias ativas e inovação pedagógica com apoio de capacitações;	Início de cada ano.
Apoiar iniciativas interdisciplinares e projetos integradores entre as disciplinas;	Início de cada semestre
Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes, buscando identificar antecipadamente possíveis casos de evasão e retenção;	Fluxo contínuo com ênfase nos finais de semestres letivos.
Fortalecimento do Núcleo de Orientação Acadêmica e do Programa de tutoria/monitoria;	Fluxo contínuo com ênfase no início de cada período letivo.
Estimular a participação de docentes em eventos de formação continuada;	Fluxo contínuo com ênfase nos início dos semestres letivos.
Realizar reuniões pedagógicas semestrais com foco em desafios didáticos e acadêmicos;	Final de cada semestre letivo.
Incentivar a produção acadêmica e a divulgação das produções via as redes sociais	Fluxo contínuo.

do curso, assim como, práticas de ensino e extensão realizadas pelos docentes;	
Divulgar os projetos de extensão, pesquisa e ensino para professores e estudantes do curso;	Início de cada ano letivo.
Manter e fortalecer a participação do NDE e do colegiado do curso.	Fluxo contínuo.
Realizar levantamento semestral de demandas estruturais e pedagógicas;	Final de cada semestre.
Intermediar junto à direção e órgãos da UFMA melhorias nos laboratórios e salas;	Fluxo contínuo.
Intermediar junto à direção e órgãos da UFMA melhorias nos espaços acadêmicos de convivência;	Fluxo contínuo.
Incentivar a participação dos estudantes em eventos e atividades extracurriculares;	Fluxo contínuo.
Manter canais de comunicação ativos (WhatsApp, Instagram, e-mails);	Fluxo contínuo.
Realizar a recepção de calouros com apresentação do curso, estrutura e projetos;	Início de cada ano letivo.
Divulgar as políticas de assistência estudantil do Curso, do Setor e da UFMA;	Início de cada semestre.

4. Observações

Este plano está alinhado aos princípios institucionais da UFMA, ao Projeto Pedagógico do Curso e à legislação vigente. Reafirma o compromisso com uma gestão participativa, que valoriza o trabalho coletivo, o fortalecimento dos colegiados e a integração entre ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica.