

## ANEXO V

### **EDITAL Nº 01/2025, DE 30 DE JUNHO DE 2025.**

#### **PROGRAMA DE TRABALHO PARA OS ANOS DE MANDATO**

##### **Apresentação**

Vanda Maria Leite Pantoja, docente da Universidade Federal do Maranhão. Graduada em Geografia, mestra em Antropologia e doutora em Ciências Sociais. Atuo como professora do ensino superior com ampla experiência no campo da docência, pesquisa e extensão universitária. Minha trajetória acadêmica é marcada pelo compromisso com pesquisas ligadas às temáticas de gênero, religiosidade, territorialidades e educação em contexto amazônico. Tenho participação ativa em projetos interdisciplinares, orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso, Mestrado e Iniciação Científica, além de atuar em comissões acadêmicas, bancas de avaliação e atividades de gestão universitária. Minha produção intelectual e engajamento social reforçam meu nome como referência na área em que atuo. Dessa forma tenho contribuído significativamente para o fortalecimento das atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão da UFMA nos últimos 15 anos.

##### **O curso de Licenciatura em Ciências Humanas – Sociologia e proposta para gestão 25/27**

O curso de LCH- Sociologia apresenta uma proposta pedagógica interdisciplinar, que integra diferentes áreas das Ciências Humanas (História, Geografia, Filosofia e Sociologia), o que amplia a formação crítica e reflexiva do futuro docente. A matriz curricular contempla componentes teóricos e práticos, com estágios supervisionados e atividades de extensão. O corpo docente é composto por professores doutores e doutorandos com experiência acadêmica consolidada, além disso, se encontram envolvidos em grupos de pesquisa, publicações científicas e projetos de extensão.

A gestão da coordenação do curso será pautada pelos seguintes princípios:

- Planejamento participativo e democrático
- Transparência na condução das ações administrativas e pedagógicas
- Comprometimento com a qualidade acadêmica
- Gestão baseada em evidências e indicadores
- Aperfeiçoamento contínuo de processos
- Abertura ao diálogo e à escuta ativa da comunidade acadêmica

Como instrumento de organização e acompanhamento das ações da coordenação, será adotado o modelo de gestão PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir), amplamente utilizado no âmbito da gestão educacional por sua capacidade de promover a melhoria contínua.

- Planejar (P): definição de metas e estratégias com base nas necessidades do curso, nos dados da autoavaliação institucional, nos relatórios de desempenho e nas demandas apresentadas por docentes, discentes e técnicos administrativos.
- Executar (D): operacionalização das ações previstas, por meio da articulação com os colegiados, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiados e demais instâncias institucionais.
- Checar (C): monitoramento sistemático das ações executadas, utilizando indicadores de desempenho acadêmico, permanência estudantil, carga horária docente, avaliação institucional e feedbacks da comunidade.
- Agir (A): análise dos resultados e ajustes necessários às estratégias, buscando aperfeiçoar continuamente as práticas de gestão e as condições de oferta do curso.

### **Ações estratégicas por eixo da avaliação do curso**

#### **1- Eixo: Organização Didático-Pedagógica**

Objetivo: Fortalecer a qualidade do processo formativo por meio da revisão curricular, inovação pedagógica e avaliação participativa.

<b>Ações Estratégicas</b>	<b>Metas</b>	<b>Prazo</b>
Adequação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) às normativas	Finalizar proposta de adequação do PPC com participação do NDE e	12 meses

<b>Ações Estratégicas</b>	<b>Metas</b>	<b>Prazo</b>
recentes	colegiado	
Feitura do Plano de Qualidade do Curso	Melhorar os índices de qualidade do curso	12 meses
Promover a integração entre componentes curriculares	Promover ações interdisciplinares por semestre	Semestral
Estimular o uso de metodologias ativas de ensino	Realizar duas oficinas de capacitação por ano	Anual
Mapear e disseminar metodologias inovadoras e exitosas no curso	Levantar boas práticas docentes e registrar em relatório anual	Anual
Implantar e acompanhar processo sistemático de avaliação discente-docente	Aplicar instrumento institucional e promover reuniões de análise dos resultados	Semestral

## 2. Eixo: Corpo Docente

Objetivo: Consolidar um corpo docente qualificado, integrado e engajado com as diretrizes do curso.

<b>Ações Estratégicas</b>	<b>Metas</b>	<b>Prazo</b>
Estimular a capacitação docente	Promover participação anual de 80% do corpo docente em ações de formação	Anual
Realizar reuniões pedagógicas periódicas	Instituir a realização de no mínimo duas reuniões com docentes por ano	Trimestral
Fortalecer a gestão integrada do corpo docente	Atualizar mapeamento das disciplinas e sobrecargas e propor ajustes quando necessário	Semestral

### 3. Eixo: Infraestrutura

Objetivo: Identificar e apoiar melhorias nas condições físicas e tecnológicas dos ambientes de ensino e convivência.

Ações Estratégicas	Metas	Prazo
Realizar levantamento semestral de demandas de infraestrutura	Elaborar relatório técnico para os setores responsáveis	Semestral
Propor melhorias nos espaços de convivência estudantil	Sugerir ações de melhoria com base na escuta estudantil	Anual

### 4. Eixo: Integração com Discentes

Objetivo: Promover a acolhida, a escuta e o acompanhamento dos estudantes durante toda sua trajetória formativa.

Ações Estratégicas	Metas	Prazo
Realizar atividades de recepção aos ingressantes	Desenvolver programação de boas-vindas em cada semestre letivo	Semestral
Criar e fortalecer canais de escuta ativa	Disponibilizar e divulgar e-mail institucional, horários de atendimento e formulário anônimo.	Contínuo
Atuar na mediação de conflitos acadêmicos	Institucionalizar fluxos de atendimento e encaminhamento	Contínuo
Promover encontros de diálogo com as turmas	Realizar ao menos duas rodas de conversa por semestre com a temática da Saúde Mental	Semestral
Promover eventos de integração das turmas	Dar continuidade à realização do Seminário Integrado como evento de Extensão do curso.	

## 5. Eixo: Indicadores de Desempenho da Coordenação

Objetivo: Acompanhar a efetividade da gestão e subsidiar ações de melhoria com base em dados objetivos.

Indicadores	Meta
Taxa de evasão semestral	Redução gradual da evasão.
Taxa de conclusão no tempo previsto	Aumentar progressivo até atingir 70% dos concluintes no tempo regular
Participação docente em reuniões/colegiados	Promover a adesão às reuniões e deliberações coletivas
Participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa/extensão	Fomentar a participação de docentes e discentes
Monitoramento de demandas de infraestrutura	100% das demandas levantadas com retorno institucional documentado

## Cronograma

Período	Ações Planejadas	Eixo
1º semestre (meses 1–6)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnóstico inicial: reuniões com NDE, colegiado</li><li>- Levantamento de infraestrutura e demandas docentes/discentes</li><li>- Elaboração de plano de adequação do PPC</li><li>- Planejamento da recepção aos ingressantes</li><li>- Reunião pedagógica com corpo docente</li><li>- Criação ou reativação de canais de escuta discente.</li></ul>	Organização Didático-Pedagógica Corpo Docente Infraestrutura Integração com Discentes

Período	Ações Planejadas	Eixo
2º semestre (meses 7–12)	<p>Início da adequação do PPC</p> <p>Primeira oficina sobre metodologias ativas</p> <p>Sistematização de práticas docentes exitosas</p> <p>Realização de rodas de conversa com estudantes</p> <p>Relatório de produção docente e extensão</p>	<p>Organização</p> <p>Didático-Pedagógica</p> <p>Corpo Docente</p> <p>Integração com</p> <p>Discentes</p> <p>Indicadores</p>
3º semestre (meses 13–18)	<p>Consolidação da adequação PPC</p> <p>Nova oficina de capacitação docente (inovação pedagógica)</p> <p>Apresentação e encaminhamento de melhorias estruturais</p> <p>Acompanhamento da evasão e desempenho estudantil</p> <p>Relatório de avaliação e práticas de mediação de conflitos</p>	<p>Organização</p> <p>Didático-Pedagógica</p> <p>Corpo Docente</p> <p>Infraestrutura</p> <p>Integração com</p> <p>Discentes</p> <p>Indicadores</p>
4º semestre (meses 19–24)	<p>Avaliação da participação docente em colegiado e projetos</p> <p>Nova recepção aos ingressantes com dinâmica de integração</p> <p>Sistematização final de práticas inovadoras de ensino</p> <p>Revisão do plano de gestão com base nas metas alcançadas</p> <p>Produção de relatório de fechamento de gestão</p>	<p>Organização</p> <p>Didático-Pedagógica</p> <p>Corpo Docente</p> <p>Infraestrutura</p> <p>Integração com</p> <p>Discentes</p> <p>Indicadores</p>

### Observações Gerais:

Atividades contínuas (realizadas semestralmente):

Reuniões de colegiado

Ações de escuta e mediação de conflitos

Relatórios semestrais de indicadores

Monitoramento das demandas de infraestrutura

Vanda Maria Leite Pantoja