

## **PROGRAMA DE TRABALHO DO CANDIDATO À COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS / CCIM – UFMA**

### **APRESENTAÇÃO**

O Professor Dr. Cleber Augusto Pereira, é graduado em Ciências Contábeis pela Universidade do Ceuma (1999), mestre em Engenharia Elétrica e de Computadores pela Universidade Federal do Maranhão com área de concentração em Computação, Inteligência Artificial (2010) e doutor em Engenharia Elétrica e de Computadores pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (2021) reconhecido pela UFMA. Possui título de pós-doutorado em prototipagem de ambientes imersivos pela Universidade de São Paulo (2024) . É professor associado 2 com dedicação exclusiva, participando como conselheiro nos colegiados superiores da UFMA: CONSAD e CONSEPE. Conselheiro do CCIM e Presidente do Colegiado do Curso de Ciências Contábeis do CCIM.

### **COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Na Coordenação do curso de graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Maranhão, entendemos que como coordenador é preciso estabelecer diferenciais de qualidade do curso, em articulação com os dirigentes, professores, alunos e colaboradores, tendo como referência a missão, visão e valores da Universidade.

As demandas incluem a atualização do currículo em vigor desde 1996, a integração com a comunidade, e a oferta de oportunidades de desenvolvimento profissional.

### **ATRIBUIÇÕES E MODELO DE GESTÃO PARA O CURSO**

Como principais atribuições, o coordenador do curso pretende:

a) Cumprir e fazer cumprir, no seu âmbito de atuação, as proposições do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do seu Colegiado;

b) Divulgar aos professores e discentes do Curso informações relacionadas às atividades docentes/discentes;

c) Ajustar a oferta de turmas, aumento ou redução do número de vagas, em consonância com o Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC);

d) Articular-se com a Direção da Unidade e com as Coordenações de Pesquisa e Extensão

para viabilizar e qualificar o processo de formação do discente e todas as atividades inerentes;

e) Manter atualizado o projeto de curso, mediante acompanhamento da produção de conhecimento e o desenvolvimento das áreas relacionadas ao curso, as tendências da atuação profissional e as necessidades sociais delas decorrentes;

f) Primar pela adequação dos projetos de curso à legislação vigente, à missão e diretrizes institucionais e às tendências do ensino superior;

g) Avaliar, em conjunto com o NDE e com a Direção da Unidade, a adequação da infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de aprendizagem;

h) Participar dos processos institucionais de avaliação do Curso;

Propor e implementar mecanismos/programas de qualificação científica, tecnológica e pedagógica dos docentes integrantes do curso, atendendo indicações do NDE e dos processos de avaliação interna ou externa;

j) Encaminhar questões relativas a necessidades específicas de formação docente ou superação de problemas de desempenho discente;

k) Manter informações atualizadas sobre a inserção do egresso no mercado de trabalho;

l) Socializar para a comunidade acadêmica (docentes e discentes) informações sobre o projeto do curso;

m) Acompanhar, de acordo com o projeto pedagógico, a conferência da programação acadêmica;

o) Orientar os discentes na elaboração e integralização dos planos de estudo;

p) Acompanhar o processo de matrícula de ingressantes;

q) Examinar compatibilização curricular e aproveitamento de estudos das disciplinas cursadas nesta ou em outras instituições;

r) Orientar, envolver ou mobilizar o discente para participação nos instrumentos de avaliações externas e internas;

s) Articular-se com as representações estudantis.

## **COMPETÊNCIAS ESPERADAS PARA O CARGO**

Para o exercício da coordenação de curso de graduação, são esperadas as seguintes competências:

- a) Conhecimentos acerca dos elementos que constituem a estrutura da Universidade e a gestão acadêmica;
- b) Articulação com as estruturas de apoio da Universidade;
- c) Postura voltada ao desenvolvimento de ações pautadas na cooperação e na colaboração dos atores envolvidos na gestão do curso;
- d) Competências socioemocionais como empatia, iniciativa, entusiasmo, respeito, autoconfiança, interação com os pares, etc;
- e) Capacidade de resiliência.

## **AÇÕES ESTRATÉGICAS POR EIXO DA AVALIAÇÃO DO CURSO**

As ações estratégicas por eixo na avaliação do curso de graduação em Ciências Contábeis envolvem a análise dos resultados obtidos em cada eixo avaliativo para a tomada de decisão quanto à proposição de medidas de melhoria nos processos de gestão acadêmica.

Os Eixos de Ação Estratégica são representados pelas mesmas dimensões que são avaliadas pela comissão de especialistas do INEP quando da avaliação dos cursos:

- Organização Didático-Pedagógica;
- Corpo Docente;
- Infraestrutura;
- Relacionamento com o Corpo Discente, conforme versão completa. (como projeto pedagógico, corpo docente, infraestrutura, etc.) e a definição de medidas para melhoria.

## **INDICADORES DE MONITORAMENTO DA GESTÃO**

Espera-se trabalhar com foco na melhoria dos indicadores como:

- Taxa de evasão e retenção – no sentido de avaliar a permanência e progressão dos estudantes;

- Taxa de integralização no período mínimo ou próximo ao mínimo, sem afastando-se do período máximo de integralização;
- Indicador de efetividade do percurso formativo – com formação generalista e propondo uma matriz curricular sem unidades optativas;
- Participação docente em reuniões para formação pedagógica;

## **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Atividades</b>	<b>2025.2</b>	<b>2026.1</b>	<b>2026.2</b>	<b>2027.2</b>
Atualização do Projeto Pedagógico e alinhamento com as novas diretrizes nacionais pelo NDE	X	X	X	<b>X</b>
Melhorar a comunicação da coordenação com estudantes e corpo docente	X	X	X	<b>X</b>
Promover ações de extensão perante a comunidade e de pesquisa com a participação dos núcleos de pesquisa do curso.	X	X	X	<b>X</b>
Geração de relatório de gestão com detalhamento das atividades realizadas e registros.	X	X	X	<b>X</b>
Manutenção da atuação do NDE e Colegiado de curso para deliberações sobre melhorias a serem implementadas nos diversos aspectos que envolvem o curso.	X	X	X	<b>X</b>
Promover atividades científicas como semana acadêmica ou fóruns de discussão acadêmica.		X		<b>X</b>
Integração constante com os servidores técnico-administrativos, docentes e estudantes.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## **MONITORAMENTO DAS AÇÕES**

Propõe-se o monitoramento contínuo das ações com uma síntese ao final de cada semestre, servindo como fomento para a elaboração do relatório de gestão e propostas de melhoria a serem implementadas nos próximos semestres.