

PLANO DE ATUAÇÃO

COORDENAÇÃO DO CURSO LETRAS ESPANHOL
PERÍODO DE 2025 - 2027

MARTA MARIA PORTUGAL RIBEIRO PARADA

SÃO LUIS - MARANHÃO

30 DE JULHO DE 2025

Criação: MARTA MARIA PORTUGAL RIBEIRO PARADA

PLANO DE ATUAÇÃO

COORDENAÇÃO DO CURSO LETRAS ESPANHOL
PERÍODO DE 2025 - 2027

Este plano de atuação de trabalho para a **Coordenação do Curso de Letras Português - Espanhol** da Universidade Federal do Maranhão tem como finalidade aprimorar a qualidade do Curso, fortalecendo a formação acadêmica e profissional dos estudantes, promovendo também o desenvolvimento contínuo dos docentes.

Apresentação

Docente do Departamento de Letras (DELER) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Licenciada em Letras - Língua Portuguesa e/Língua Espanhola e respectivas literaturas UFMA desde 1998. Mestre em Literaturas Neolatinas pela Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ 2005-2007). Atua na qualidade de docente, tendo por base o tripé que alicerça a IES, ensino, pesquisa e extensão; ministra aulas de Literatura Espanhola, Língua Portuguesa, desenvolve atividades da prática pedagógica do ensino de Língua Portuguesa e Língua Espanhola (estágio supervisionado) e de outros componentes curriculares da área das práticas pedagógicas. (2016-2020) Coordenou os cursos de Primeira e Segunda Licenciaturas do Programa PARFOR de Letras Espanhol para os municípios de Codó, Lago do Junco e Porção de Pedras. Desenvolveu atividades como Orientadora docente na Residência Pedagógica na área de Letras/Língua Portuguesa. (bolsista CAPES nov.2020 abril 2022). Exerceu a docência (20 horas) para a Educação básica na rede pública do Estado do Maranhão, na área de Língua Portuguesa (SEDUC) desde 1997. Possui uma extensa experiência na gestão administrativa e atualmente exerce o cargo de Chefe do Departamento de Letras da Universidade Federal do Maranhão. Sua atuação como gestora tem como marca a participação, onde a colaboração, escuta e dialogismo constituem os elementos norteadores de seu trabalho. Atualmente doutoranda do Programa Cultura e Sociedade da Universidade Federal do Maranhão, sob a orientação da Profa Doutora Marcia Manir Miguel Feitosa.

Diagnóstico do curso Letras Português-Espanhol

- Período de vigência do plano: 2025-2027

OBJETIVOS DO COORDENADOR:

Atender as demandas dos discentes no Curso de Letras: Português Espanhol; aumento da integração entre disciplinas; promoção de capacitações para professores; melhoria dos processos de atendimento ao aluno.

Diretrizes e modelo de gestão

Exposição dos princípios que orientarão a atuação da coordenação, sugerindo a adoção de modelos de gestão como PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir) e ações baseadas na autoavaliação institucional e avaliações externas. Todas as ações aqui apresentadas levam em consideração as instâncias deliberativas do curso, como o Núcleo Docente Estruturante (NDE), e o Colegiado do curso. Assim, cada proposta do planejamento será avaliada pelos órgãos a que competem.

1. Ações estratégicas por eixo da avaliação do curso:

- Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Espanhol.
- Implementação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem.
- Desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa.
- Incentivo à produção científica e tecnológica.
- Fomento à participação em eventos científicos.
- Apoio à publicação de artigos e livros.
- Desenvolvimento de projetos de extensão que integrem a universidade e a comunidade.
- Fomento à participação em atividades de extensão.
- Apoio à realização de eventos e cursos de extensão.

- **Organização Didático-Pedagógica:** atualização do PPC juntamente com sua matriz curricular, integração curricular e uso de metodologias ativas de aprendizagem, metodologias exitosas e/ou inovadoras aos docentes e discentes e ao final de cada período letivo a realização da avaliação discente-docente.

- **Corpo Docente:** o quadro docente do curso de Letras Português- Espanhol é composto atualmente por doze docentes com titulação a nível de Doutorado e regime de dedicação exclusiva. Estão distribuídos nas seguintes áreas: 05- Língua e Literatura Espanhola; 08 (oito) na área de Língua Portuguesa, Linguística e Literaturas Brasileira e Portuguesa.

Faz parte deste plano de atuação ao corpo docente:

- Apoiar os docentes nos seus processos de capacitação, buscando contribuir para eventuais afastamentos para estudos e para divulgação científica; buscar melhorias de condições de trabalho tanto de ensino quanto de pesquisa e extensão; auxiliar no acompanhamento dos processos burocráticos que perfazem a vida docente; garantir a participação de todos nos diferentes processos principalmente aos que dizem respeito às normas que regem as instâncias responsáveis; apoiar a publicação de produções de docentes e discentes por meio da Editora da Universidade; apoiar a realização dos eventos como seminários, jornadas, etc. Informar aos docentes todas as ações da coordenação do curso; publicizar, por meio dos meios de comunicação oficiais do curso, e a pedido dos docentes, as suas ações junto ao corpo discente e à comunidade

- **Infraestrutura:** Quanto aos espaços das salas de aulas e demais dependências, será realizado um levantamento de demandas junto aos docentes e ao Diretório Acadêmico do curso.
- **Integração com discentes:** recepção dos (as) ingressantes, canais de escuta e mediação de conflitos sempre que necessário.

2. Indicadores de desempenho da coordenação:

Para fins de avaliação de gestão, sugerimos os seguintes indicadores:

- Taxa de conclusão do curso. 90%
- Avaliação discente do curso semestralmente.
- Índice de satisfação dos estudantes - acima de 80%

- Produção científica e tecnológica.
- Participação em eventos científicos.
- Publicação de artigos e livros.
- Número de projetos de extensão desenvolvidos.
- Participação da comunidade em atividades de extensão.
- Índice de satisfação da comunidade - acima de 80%
- Número de egressos empregados na área- acima de 70%
- Taxa de evasão- entre 25% e 30%
- Taxa de aprovação nos componentes curriculares: 90%
- Pontuação em avaliações institucionais (ENADE) , por exemplo: nota 5 .

3. Monitoramento e Avaliação

- Frequência de monitoramento: a cada final de semestre letivo.
- Metodologia de monitoramento: os dados são coletados pelo SIGAA e através de questionário feito pela CPA.
- Ajustes necessários: O discente poderá, mesmo no meio do semestre, preparar um pequeno relatório sobre a sua avaliação sobre o Curso.

4. Cronograma

Todas as ações planejadas estão previstas para o período letivo de 2025 à 2027; os demais planejamentos deverão seguir o calendário acadêmico da instituição.

2025	Reuniões para revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Português-Espanhol (1º semestre). - Implementação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem (2º semestre).
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de novos projetos de extensão e pesquisa (ao longo do ano).
2026	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação e ajustes do Projeto Pedagógico do Curso Letras Português- Espanhol (1º semestre). - Fomento à produção científica e tecnológica (ao longo do ano). - Desenvolvimento de projetos de extensão que integrem a universidade e a comunidade (ao longo do ano).
2027	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação final do programa de gestão (1º semestre). - Implementação dos ajustes e melhorias (2º semestre)