



PLANO DE ATUAÇÃO DO COORDENADOR

1. Apresentação

O professor Karl Marx Silva Garcez é licenciado em Física (UFMA), mestre em Física (UFMA) e doutor em Física (UNICAMP). Há 14 anos é docente nesta Universidade.

2. Diagnóstico do curso

O curso Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia/CCET (BICT) é um dos maiores cursos da Universidade Federal do Maranhão. Possui cerca de 1500 alunos ativos e mais de 40 professores. O seu gerenciamento exige grande esforço de planejamento e gestão. Em sua última avaliação do MEC, o curso obteve conceito máximo. Entendemos que seu maior desafio é diminuir a taxas de retenção e evasão.

3. Diretrizes e modelo de gestão

Promover a excelência acadêmica e institucional do curso por meio de ações que melhorem a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, com foco na elevação dos indicadores de desempenho, na satisfação da comunidade acadêmica e na melhoria da infraestrutura disponível. Nossa gestão será baseada na transparência e no diálogo aberto entre os diferentes setores da comunidade acadêmica.



4. Ações estratégicas por eixo da avaliação do curso

- Organização Didático-Pedagógica: Elaboração, em conjunto com o NDE, do relatório de acompanhamento do PPC. Onde devem ser avaliados : Bases legais, Fundamentos, Objetivos, Perfil do egresso, Competências e habilidades, Campo de atuação profissional, Organização curricular, Metodologia, Estrutura curricular, Sistema de avaliação, Condições para o funcionamento do curso, Ementário, Referências e Número de vagas.
- Corpo Docente: Avaliação do corpo docente com base no quantitativo de professores doutores e em dados estatísticos obtidos no SIGAA. Incentivo a capacitação do professores.
- Infraestrutura: Levantamento de demandas da comunidade acadêmica; Busca de melhorias nos espaços acadêmicos e de convivência dos alunos e docentes.
- Integração com discentes: Organização de recepção dos ingressantes junto ao Centro Acadêmico; Promoção de cursos de nivelamento.

5. Indicadores de desempenho da coordenação

1. Número de alunos concluídos
2. Número de discentes em projetos de iniciação científica e extensão
3. Taxa de retenção
4. Conceito do curso