



Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

PROGRAMA DE TRABALHO PARA OS ANOS DE MANDATO

Curso: Bacharelado em Ciência da Computação – COCOM/CCET

Período: 2025 – 2027

Candidato: Prof. Dr. Darlan Bruno Pontes Quintanilha

a) Apresentação

Sou professor adjunto do Departamento de Informática do Centro de Ciências Exatas (DEINF/CCET) da UFMA, onde exerço, desde 2022, a função de Chefe Pró-Tempore. Atuo nos cursos de graduação e pós-graduação em Ciência da Computação, sendo docente permanente do Mestrado em Ciência da Computação (PPGCC/UFMA) e do Doutorado em Ciência da Computação (DCCMAPI/UFMA–UFPI). Desenvolvo pesquisas nas áreas de inteligência artificial, visão computacional e computação gráfica, com participação ativa em projetos interinstitucionais.

Candidato-me à coordenação do Curso de Ciência da Computação com o propósito de contribuir para o aprimoramento da gestão acadêmica, valorizando o diálogo e a inovação pedagógica, buscando fortalecer o ensino, a pesquisa, a extensão e o vínculo com egressos e a sociedade.

b) Diagnóstico do Curso

O curso de Ciência da Computação da UFMA, criado em 1987, tem se destacado pelo compromisso com a formação de profissionais capacitados para atuar em um cenário tecnológico em constante evolução. Conta com um corpo docente altamente qualificado, projetos ativos de pesquisa e extensão e um PPC atualizado em 2024, alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Computação do MEC (Resolução CNE/CES Nº 5, de 16 de novembro de 2016), e nos Referenciais de Formação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), *Association for Computing Machinery* (ACM), *Institute of Electrical and Electronics Engineers* (IEEE) e *Association for the Advancement of Artificial Intelligence* (AAAI).

O curso apresenta importantes potencialidades, como:

- Corpo docente qualificado e ativo em pesquisa e extensão. O curso conta com 17 professores doutores, 1 doutorando, 2 mestrandos e 1 especialista no Departamento de Informática, sendo que 15 deles atuam em programas de pós-graduação em Ciência da Computação e pesquisa.
- Participação discente em projetos, monitorias, eventos e iniciação científica;
- Laboratórios específicos de apoio à formação prática e tecnológica;
- Boa avaliação no ENADE e CPC (conceito 4).

Entretanto, ainda enfrentamos desafios:

- A infraestrutura física e tecnológica do curso precisa ser ampliada. Atualmente, existem quatro laboratórios de informática para ensino, mas dois deles ainda usam computadores defasados para o ensino prático.
- Demanda de mais docentes para viabilizar a oferta de novas disciplinas na graduação e assegurar a reposição de disciplinas de docentes atualmente vinculados a programas de pós-graduação;
- Integração mais efetiva entre teoria e prática em algumas unidades curriculares;
- Redução da evasão e fortalecimento do vínculo com egressos.
- Fortalecimento dos mecanismos de avaliação e autoavaliação institucional.

c) Diretrizes e Modelo de Gestão

A gestão da coordenação será fundamentada pelos seguintes princípios:

- Gestão participativa e transparente, com escuta ativa de docentes, discentes e técnicos administrativos;
- Planejamento estratégico com base em dados do ENADE, relatórios da CPA, autoavaliações institucionais e dados internos do curso;
- Adoção do Ciclo PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir) para condução de ações;
- Valorização da cultura institucional, com incentivo à inovação, ao uso de tecnologias educacionais e à promoção da interdisciplinaridade nas ações de ensino;

d) Ações Estratégicas por Eixo da Avaliação do Curso

Organização Didático-Pedagógica:

- Consolidar o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado;
- Fortalecer o uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos, gamificação e outras práticas inovadoras que estimulem o protagonismo discente;
- Estimular a realização de monitorias, oficinas práticas e projetos integradores;
- Promover eventos formativos de caráter científico e tecnológico, como a participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, além de minicursos e palestras vinculadas às áreas do curso.

Corpo Docente:

- Estimular a qualificação docente, incentivando a realização de pós-doutorados, capacitações contínuas e participação em eventos científicos;
- Promover a integração entre graduação e pós-graduação, fortalecendo a verticalização acadêmica por meio de projetos conjuntos e orientações compartilhadas;

- Ampliar a integração docente com ações coordenadas de ensino, pesquisa e extensão;
- Garantir reuniões regulares do NDE e do Colegiado do Curso.

Infraestrutura:

- Demandar junto à gestão superior demandas por melhorias estruturais, incluindo atualização dos laboratórios de informática, requalificação das salas de aula e docentes, e ampliação dos espaços de apoio vinculados ao curso no CCET;
- Monitorar continuamente as condições dos ambientes acadêmicos e de convivência.

Integração com Discentes:

- Fortalecer o acolhimento aos ingressantes com ações de recepção, como a "Acalourada", que inclui palestras, oficinas e visitas aos laboratórios do curso;
- Ampliar os canais de escuta e mediação de conflitos;
- Fomentar atividades extracurriculares e de engajamento estudantil, como grupos de estudos, clubes de programação e maratonas.

e) Indicadores de Desempenho da Coordenação

A efetividade da gestão será acompanhada por meio de indicadores estratégicos, associados às metas institucionais do curso e aos eixos de avaliação definidos pela CPA e pelo MEC. Os principais indicadores de desempenho incluem:

- Melhoria nos índices de ingresso e conclusão: a coordenação atuará na divulgação do curso e a realização de ações institucionais como feiras de profissões. Paralelamente, será feito o acompanhamento dos prováveis formandos com ações de apoio à conclusão de curso, como colações antecipadas e regularização de pendências curriculares, visando elevar as taxas de egressos.
- Integração em pesquisa e extensão: a coordenação promoverá a institucionalização das ações de pesquisa dos docentes em seus grupos de pesquisa, ações de extensão (projetos, cursos, oficinas, eventos e prestação de serviços), e envolvimento de discentes na pesquisa e extensão de modo a cumprir as atividades acadêmicas específicas e aumentar a integração curricular.
- Acompanhamento da produção docente: será acompanhada semestralmente com base nos Planos Individuais de Docência (PIDs) e Relatórios Individuais de Docência (RIDs), visando avaliar o desempenho nas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Acadêmica.
- Participação em colegiados: será monitorada bimestralmente para identificar a participação dos docentes no NDE e docentes e discentes no Colegiado do curso. Ademais, o coordenador do curso participará do

Conselho do Centro de Ciências Tecnológicas e colegiados superiores da UFMA.

- Acompanhamento da evasão discente: será monitorada anualmente por meio de relatórios institucionais e dados da PROEN/SIGAA, com o objetivo de identificar ações que minimizem este indicador, aumentando a taxa de egressos.

f) Cronograma

O planejamento das ações previstas será realizado com base em metas de curto, médio e longo prazo, respeitando os calendários institucionais e as demandas emergentes da comunidade acadêmica. Entre as ações prioritárias, destacam-se:

Ação	Período Previsto
Monitoramento e solicitação de melhorias de infraestrutura	Contínuo
Participação nos colegiados institucionais (CCET, etc.)	Contínuo
Avaliação interna do curso	Semestral
Mentoria e acolhimento de ingressantes (Acalourada)	Semestral
Promoção de oficinas e capacitações docentes	Semestral
Publicação de boletins e relatórios de gestão	Semestral
Reuniões de colegiado e NDE	Bimestral
Semana Acadêmica e eventos de extensão	Anual
Monitoramento da evasão e definição de estratégias de permanência	Anual
Implementação do novo PPC	2025.2 a 2026.1
Programa de egressos com base em dados institucionais	A partir de 2026.1

Prof. Dr. Darlan Bruno Pontes Quintanilha
 Candidato a Coordenador do
 Curso de Ciência da Computação (COCOM/CCET)
 SIAPE: 3056639