



Art. 1º. A Comissão Eleitoral, instituída pela Portaria GR nº 398/2025, de 22 de maio 2025, no uso de suas atribuições legais, presidência e secretaria instituídas pelas Portarias GR nº 1339/2025 e nº 1340/2025, respectivamente, pela termos da Resolução CONSUN nº 364/2021, do Estatuto da Universidade Federal do Maranhão, atualizado pela Resolução nº 361/2021 – de 08 de novembro, CONSUN e alterado pela Resolução nº 549/2025 – CONSUN de 26 de fevereiro, do Regimento Geral da UFMA, atualizado pela Resolução nº 416/2022 – CONSUN, de 11 de maio, e alterado pela Resolução nº 550/2025 – CONSUN, de 27 de fevereiro, e da Resolução Conjunta nº 01/2025 – CONSAD/CONSEPE, que aprova o Programa de Modernização da Estrutura Acadêmica e Administrativa da UFMA, torna público o presente Edital e convoca a Comunidade Acadêmica para participar do Processo Eleitoral para o preenchimento de 100 (vagas) para o cargo de Coordenador(a) das Subunidades Acadêmicas da Universidade Federal do Maranhão.

EDITAL Nº 01/2025, DE 30 JUNHO DE 2025

PLANO DE TRABALHO

Cargo: Coordenação do Curso de Pedagogia do Centro de Ciências de Codó/MA

Candidata: Profª Dra. Maria de Fátima Sousa Silva

Período estimado: Outubro de 2025 a Outubro de 2027

Currículo: Pedagoga/UEMA; Doutora em Educação UNESP/Campus Rio Claro SP; Mestra em Desenvolvimento e meio ambiente/ UFPI; Esp.(Lato Sensu) em LIBRAS; Educação Especial/Inclusiva e Gestão Ambiental. Professora do Magistério Superior Adjunto A, UFMA. Outras experiências na docência no ensino superior por meio de seletivo professor /Substituto na Universidade Estadual do Maranhão/UEMA/Campus Pinheiro, Campus Caxias e no Campus de Codó. Integrante do Programa de Especialização Docente PED Brasil em parceria com o Instituto Canoa e Stanford Graduate School of Education em parceria com a UFMA/Campus/Pinheiro. Exerceu temporariamente a função de Professor Formador II, com Orientação de Trabalho Final de Curso - TFC, no curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DOCENTEPT) no âmbito do programa Universidade Aberta do Brasil UAB/UFMA em 2024. Experiência com Orientação de TCC do Curso de Especialização em Gestão Pública pelo Programa Nacional de Formação em Administração Pública PNAP/NEAD/UFMA Polo Açailândia/MA. Pesquisadora/FAPEMA com Projeto "II Seminário de iniciação científica do CESC/D/UEMA. É participante dos grupos de Pesquisas/CNPq: "Pesquisa em Biodiversidade e Interdisciplinaridade em Ensino de Ciências Naturais/UFMA; Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Participação Democrática e Direitos Humanos-GEPEPDH/UNESP e do Grupo de Estudos e Pesquisas em "Políticas e Gestão da Educação Superior" - GEPES/UNESP. Foi Bolsista da CAPES na realização do Doutorado. Interesse Pesquisa, Ensino e Extensão; Educação Infantil; Educação Ambiental; Educação Especial Inclusiva e Artes. Endereço para acessar este CL: <https://lattes.cnpq.br/8885542129496283>

Comprometida com a Proposta Pedagógica do Curso de Pedagogia, sou a favor de uma gestão participativa, democrática, transparente e humanizada. Gestão Participativa: por acreditar que o estímulo e os meios dados às pessoas deve ser amplo, objetivando a participação efetiva da comunidade: construindo coletivamente. Neste sentido, acredito que o desejo da maioria das pessoas envolvidas deve prevalecer, não de áreas ou setores. Gestão Transparente: por acreditar que se deve divulgar todas as ações e que estas devem ser realizadas coletivamente. Gestão Humanizada: por respeitar os limites e as opiniões das pessoas.

Todo trabalho realizado deve ser valorizado e a melhoria do processo pedagógico do curso de Pedagogia é uma construção contínua e coletiva por toda a comunidade, sejam eles: docentes, discentes, administrativos, enfim, toda comunidade acadêmica. Com minha experiência pessoal e profissional acredito que posso continuar contribuindo com o Curso de Pedagogia, caso seja eleita, comprometo-me a:

Av. Dr. José Anselmo, 2008, Codó/ MA - CEP: 65400-000
Telefones - (98) 3272 - 9772
E mail: ccpc.codo@ufma.br



01. Realizar avaliações semestrais com os docentes, discentes e corpo técnico a fim de obter dados que subsidiem intervenções técnico-pedagógicas no sentido de qualificar a aprendizagem frente os desafios que se apresentarem no Curso;
02. Estabelecer diagnóstico dos discentes do Curso de Pedagogia, o perfil dos mesmos e a partir desse perfil/diagnóstico propor, juntamente com os docentes, um plano de trabalho por fase para encontros de avaliação/proposições, objetivando a melhoria da aprendizagem dos discentes e a permanência dos mesmos no referido curso;
03. Promover a interlocução entre ensino, pesquisa e extensão através de projetos integradores nas mais variadas áreas do conhecimento;
04. Potencializar o funcionamento do Colegiado de Curso visando melhorar a sua dinâmica e eficiência e também aumentar a participação discente;
05. Promover coletivamente a revisão do Projeto Pedagógico do Curso adequando-o à realidade do arranjo produtivo local e ao perfil do discente ingressante, objetivando a integração e modernização dos currículos e das práticas pedagógicas;
06. Definir coletivamente e com o apoio da Coordenação de Estágio novos caminhos para o planejamento, a execução e a avaliação dos estágios supervisionados em tempos de pandemia;
07. Potencializar o funcionamento da Brinquedoteca Maria Filó e da Sala de Projetos Pedagógicos
08. Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos, bem como incentivar a pesquisa aplicada priorizando temas regionais e locais, buscando atender as suas demandas;
09. Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
10. Orientar a comunidade acadêmica sobre as demandas técnico-administrativas e pedagógicas do curso
11. Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo-cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população a que se destinam;
12. Incentivar a formação do Grêmio Estudantil e fortalecer as discussões junto ao Colegiado de Curso para a melhoria da representatividade e intervenção discente no Curso;
13. Realizar um planejamento de distribuição das disciplinas entre os docentes de forma que os professores possam se concentrar em suas áreas de formação e especialização;



14. Buscar formas de diminuir a evasão, produzindo dados sobre o que leva o aluno a evadir, e tomar as medidas cabíveis;
15. Promover e incentivar a participação dos discentes em projetos, encontros científicos a fim de complementarem sua formação por meio de atividades extracurriculares;
16. Socializar os resultados das reuniões realizadas no NDE, Colegiado de Curso, Conselho de Centro, ou de outros encontros importantes à comunidade acadêmica, por meio de reuniões e/ou utilizando outra mídia, a fim de potencializar a transparência e as decisões coletivas em relação às demandas e resultados apresentados;
17. Incentivar a produção e a divulgação científica em eventos acadêmico-científicos;
18. Ser prudente, usar a lógica, privilegiar/prezar o coletivo, a equidade e ser ética nas tomadas de decisões, inclusive, quando a necessidade de uma decisão não permitir tempo hábil para consultar a comunidade: ações emergenciais, que, por ventura, poderão acontecer;
19. Acompanhar e orientar em parceria com a Secretária do Curso as ações do Calendário Acadêmico apresentado semestralmente;
20. Assegurar por meio da Instituição Mantenedora o fortalecimento do Curso de Pedagogia, compondo o Colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) com 60% de docentes formados em Pedagogia. Legitimar a participação de educadores pedagogos no Colegiado e NDE;
21. Assegurar um docente titular/articulador das disciplinas de TCC, sendo este responsável pelas disciplinas, que articula o trabalho entre docentes e discentes na escolha das orientações (orientador-orientando) e demais demandas e aos orientadores competem o trabalho de orientação individual com seu orientando;
22. Discutir a possibilidade de implementação de Laboratório de Práticas Pedagógicas, bem como lutar por estrutura física que abriguem os Grupos de Pesquisas do Curso de Pedagogia que alimentam as Linhas de Pesquisa aprovadas;
23. Intermediar junto ao Núcleo de Assistência Estudantil (NAE) a efetivação dos Serviços de Orientação aos discentes;
24. Identificar as necessidades tecnológicas do Curso, bem como o acervo da biblioteca e reivindicar junto aos setores competentes;



Mediante as propostas apresentadas, coloco-me à disposição dos docentes, discentes e corpo administrativo no sentido de qualificar o Curso de Pedagogia do Campus de Codó através da eficiência, eficácia e efetividade. Acredito que podemos avançar muito, em especial se pudermos contar com a atuação coletiva da comunidade acadêmica a qual o curso faz parte. Reconheço esse “Plano de Trabalho” como uma “obra inacabada”, considerando que somos sujeitos pertencentes a contextos múltiplos, dinâmicos e em constantes processos de mudança. Alimento-me de Freire que fala do ser gente inacabada, e é nesse processo consciente de inacabamento que estarei aberta a novas propostas que se fizerem necessárias à ressignificação desse trabalho que defende e luta pela formação docente científica e humanizadora.

Profa. Dra. Maria de Fatima Sousa Silva

Contato:mfs.silva@ufma.br