

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**



**Programa de Trabalho
2025/2027**

Resolução CONSUN nº 364, de 13 de dezembro de 2021

Portaria GR nº 398/2025 GR, de 22 de maio de 2025

EDITAL Nº 01/2025, DE 30 JUNHO DE 2025

Programa de trabalho referenciado pela Resolução nº 364, Consun de 13 de dezembro 2021, e orientado pelo Edital nº 01/2025, de 30 de Junho de 2025. O presente documento apresenta índices analíticos e planejamentos gerais elaborados pela candidata à Coordenação do Curso de Licenciatura de Ciências Humanas/História – Centro de Ciências de Codó, para a vigência 2025/2027.

Profa. Ma. Cínthia dos Santos Moreira

Codó (MA), 30/07/2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO



I. Breve apresentação da Candidata

Possui graduação em História, pela Universidade Federal do Maranhão, CCH, (2006). Ao longo da formação acadêmica participou de cursos de extensão e pesquisa, sendo monitora do memorial Cristo Rei, onde desenvolveu atividades ligadas a história e memória desta Universidade. Teve como tema de Monografia de Curso, estudo sobre a comunidade quilombola de Codó, Santo Antônio dos Pretos, a qual possui artigos publicados em revistas nacionais e internacionais, e, que tem vínculos de pesquisas até o presente. Atuou como pesquisadora da Fundação Municipal de Patrimônio Histórico de 2006 a 2012, desenvolvendo pesquisas nas linhas de história e cidade, memória e patrimônio e em projetos de educação patrimonial, na rede básica de São Luís.

Possui mestrado em Arqueologia, pelo Instituto Politécnico de Tomar (Portugal) e Università degli Studi di Ferrara (Itália), 2009-2011, desenvolveu pesquisa sobre Arqueologia Histórica, tendo como objeto de pesquisa o núcleo fundacional de São Luís e período de contato dos povos nativos com os colonos, a partir da implantação da colonização. Nessa pesquisa discutiu ainda, sobre as transformações da paisagem – Arqueologia da Paisagem - e o contexto pós-colonização e os processos de transformações socioculturais desse território, até sua classificação em Patrimônio Histórico Cultural e reconhecimento pela UNESCO. Atuou como arqueóloga e desenvolveu atividade de professora substituta, na Universidade Estadual do Maranhão, Campus – São Luís; Professora substituta na Universidade Federal do Maranhão, Campus de Bacabal; professora dos Programa Darcy Ribeiro – UEMA, todas as atividades desenvolvidas entre 2012 – 2014.

Atualmente está em processo de finalização de Doutorado em Patrimônio, na Universidad de Extremadura, Cáceres (Espanha), nesta pesquisa desenvolve análises de sítios arqueológicos de arte rupestre no Centro-leste do Maranhão. Sendo um importante trabalho, pois são pouquíssimos os trabalhos nesta linha de pesquisa no Maranhão.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO



Em 2014, passou para concurso no Curso de Arqueologia, da Universidade Federal do Oeste do Pará, na qual atuou de 2014 a 2022, saindo desta instituição a partir de redistribuição e a pedido, e vem atuando desde então no Centro de Ciências de Codó, no Curso de Licenciatura em Ciências Humanas – História. Atualmente, exerce a função de Coordenação de Extensão, e tem desenvolvido diversas atividades, tais como seminários, cursos de extensão, projetos de extensão, bem como ações de UCE'S temáticas, de acordo com a implantação do mais recente PPC do Curso. É vice-líder do Grupo de Pesquisa em Memória, Arqueologia e Patrimônio - MAPAT, e Coordenadora do Projeto PIBID – Licenciatura em Ciências Humanas, Programa de Iniciação à Docência – CAPES, projeto desenvolvido junto a escolas da rede básica do município e com o apoio de 16 bolsistas.

II. Diagnóstico do curso Descrição das principais potencialidades, desafios e demandas acadêmicas, pedagógicas e administrativas do curso.

O Curso em Licenciatura em Ciências Humanas – História, alcança um público que se estende pela região dos Cacaís, possui estudantes dos municípios vizinhos: Coroatá, Alto Alegre, Peritoró e Timbiras; alcançou ainda, estudantes oriundos de São Luís e do Estado do Pará. Neste contexto, tem demonstrado um grande potencial para a macrorregião dos Cacaís, transformando a realidade da rede básica da região, ao proporcionar um número cada vez mais crescente de graduados em Ciências Humanas / História. Os egressos têm entrado no mercado de trabalho, atuando de forma qualitativa na rede de ensino. Outra potencialidade marcante do Curso, é a entrada de estudantes egressos nas Pós-Graduações Públicas localizadas no Estado do Maranhão, Piauí e São Paulo. Estudantes egressos estão cursando Mestrado, na UEMA, UFPI, UFBA e USP, sinalizando assim, que o desenvolvimento de atividades pelos grupos de pesquisas dos docentes, participação em projetos de iniciação científica, iniciação à docência, e projetos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO



de extensão, têm qualificado os e as estudantes do referido Curso de Graduação. Para referenciar os grupos de pesquisa do Curso destacamos:

Grupo de Pesquisa e Ensino em Ciências Humanas – PenCiH;

Grupo de Estudos e Pesquisas em História Social dos Sertões – GEPHSertões;

Museu Histórico e Cultural do Alimento – MHisCA;

Grupo de Pesquisa em Memória, Arqueologia e Patrimônio – MAPAT.

Esses grupos, assim como os Projetos PIBIC, PIBID e de Extensão, como mencionados anteriormente, vem transformando em realidade os desafios e metas aos quais o Curso tem se proposto, vide que, a partir de alguns resultados positivos, observamos que têm sido alcançados ao longo dos últimos anos.

As demandas acadêmicas são de extrema importância e buscam sempre tornar o Curso, numa referência quanti-qualitativa. Em face a essas demandas, destacamos a última avaliação do MEC, em que o Curso foi avaliado com nota máxima, 5. Essa realidade é pertinente ao trabalho desenvolvido, por docentes, discentes e técnicos do Curso e do Centro, que tem buscado cada vez mais, a inserção da Universidade e dos Cursos, comunidade acadêmica, junto também à comunidade e ao território codoense e dos Cocais. As demandas por laboratórios e mais espaços voltados à Educação e Pesquisa, é uma demanda crescente e que vem sendo buscada pelos docentes do Curso. Isso proporcionará, um aumento da produção e publicação das pesquisas desenvolvidas, dando assim, mais visibilidade e alcance à produção acadêmica do Curso que vem tornando-se cada vez mais crescente.

No intuito de possibilitar uma diminuição na evasão do Curso, apresentamos como desafio, para mudança desse cenário, melhorias de infraestrutura e aumento na quantidade de bolsas, que sabemos que são fundamentais para que os e as estudantes do Curso, para que os estudantes do curso possam garantir sua frequência e permanência na UFMA, dispondo de mais qualidade em sua formação. Levantamentos desses dados de



evasão e suas causas são fundamentais para que possamos compreender os motivos quantitativos que permeiam esse problema. Ressaltamos que este diagnóstico, pode ser alcançado a partir de expedientes administrativos que auxiliam na composição dos diagnósticos do Curso.

III. Diretrizes e modelo de gestão **Exposição dos princípios que orientarão a atuação da coordenação, sugerindo a adoção de modelos de gestão como PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir) e ações baseadas na autoavaliação institucional e avaliações externas.**

De acordo com o novo PPC, em vigor desde 2023,

O Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas/História, vinculado ao Centro de Ciências de Codó (CCCCO), tem como missão a formação de professores/as. A capacitação do/as profissionais licenciados/as tem por base competências interdisciplinares conectadas com demandas dos anos finais do Ensino Fundamental (História, Geografia, Sociologia e Filosofia), e também do Ensino Médio, com ênfase na área de História. (p.7).

Fundamentada na missão do Curso, propomos como metas, ações e atuações da Coordenação:

- ✓ Realizar interlocução permanente entre corpo docente, discente e técnico, sobre as problemáticas de acesso, permanência e avaliação das atividades acadêmicas na vigência 2025/2027;
- ✓ Adequar o novo PPC do curso, 2002, conforme estipulado na Resolução CNE/CP, de 2024;
- ✓ Organizar o calendário de reuniões ordinárias do colegiado e do NDE, assim como elaboração, com auxílio da secretaria, de relatório anual das atividades gerais do curso;
- ✓ Auxiliar a Coordenação de Extensão na construção e execução permanente dos eixos temáticos das UCE'S de acordo com o PPC;

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO



- ✓ Proporcionar uma melhoria na comunicação formal e nos demais meios de comunicação do Curso, entre docentes, discentes e técnicos;
- ✓ Fortalecer as parcerias com a Secretaria de Educação do Município, e a URE;
- ✓ Fortalecer as parcerias para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão junto às comunidades tradicionais, ribeirinhas e quilombolas de Codó e macrorregião dos Cocais;
- ✓ Fortalecer parceria junto as Instituições e espaços de pesquisas e memórias localizadas no município, tais como IHGCODÓ, Coletivo Núcleo, Associação das Quebradeiras de Coco Babaçu, Associação das Comunidades Quilombolas, Associação dos Trabalhadores Rurais e demais instituições e associações.
- ✓ Estabelecer comunicação junto as redes de comunicação local e regional, a fim de dar maior visibilidade as ações do Curso.
- ✓ Fortalecer as redes de mídias sociais do Curso, a fim de proporcionar maior visibilidades as ações do Curso: ensino, pesquisa e extensão.

IV. Ações estratégicas por eixo da avaliação do curso

- ✓ Realizar assembleia semestral com os docentes, discentes e técnicos para diagnósticos de pontos fortes, fracos, riscos e oportunidades;
- ✓ Realizar e aplicar formulários on-line semestral para levantamento de demandas;
- ✓ Realizar e aplicar formulário on-line semestral para levantamento de dados: disciplinas, infraestrutura, material didático e demais informações importantes para o andamento do Curso;
- ✓ Realizar questionários quanti-qualitativos sobre atividades e Curso de Extensão, UCE'S desenvolvidas pelo Curso;
- ✓ Realizar levantamentos de dados semestral de evasão do Curso;
- ✓ Realizar levantamento anual de campo de atuação dos egressos do Curso;
- ✓ Realizar levantamento anual da entrada de egressos em Curso de Pós-Graduação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO



V. Cronograma

2025

Ações	Out	Nov	Dez
Início das atividades de Coordenação	X		
Realização de Reunião de NDE			
Realização de Reunião de Colegiado	X	X	X
Apresentação do programa de Coordenação 2025 -2027	X		
Elaboração do calendário de reuniões ordinárias do Colegiado e do NDE	X		
Auxiliar a Coordenação de Extensão na construção e execução da UCE do semestre		X	
Realizar levantamentos de dados semestral do Curso para elaboração do Relatório de Curso		X	X
Realizar levantamento anual de campo de atuação dos egressos do Curso			
Realizar levantamento anual da entrada de egressos em Curso de Pós-Graduação.			X

2026 – 2027

Ações	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Realização de Reunião de NDE	X	X	X	X	X	X
Realização de Reunião de Colegiado	X	X	X	X	X	X
Auxiliar a Coordenação de Extensão na construção e execução da UCE do semestre		X			X	
Realizar levantamentos de dados semestral do Curso para elaboração do Relatório de Curso					X	X
Realizar interlocução permanente entre corpo docente, discente e técnico	X	X	X	X	X	X
Fortalecer as parcerias com a Secretaria de Educação do Município, e a URE;		X	X	X		
Fortalecer as parcerias para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão junto às comunidades tradicionais, ribeirinhas e quilombolas de Codó	X	X	X	X	X	X

Av. Dr. José Anselmo, São Benedito, n.2008.

Codó • MA

CEP 65.400-000



CCCCO
CENTRO DE CIÊNCIAS
DE CODÓ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO



Fortalecer parceria junto as Instituições e espaços de pesquisas e memórias localizadas no município, tais como IHGCODÓ, Coletivo Núcleo, Associação das Quebradeiras de Coco Babaçu, Associação das Comunidades Quilombolas, Associação dos Trabalhadores Rurais e demais instituições e associações	X	X	X	X	X	X
Estabelecer comunicação junto as redes de comunicação local e regional	X	X	X	X	X	X
Realizar publicações nas redes de mídias sociais do Curso, a fim de proporcionar maior visibilidades as ações do Curso: ensino, pesquisa e extensão	X	X	X	X	X	X
Realizar assembleia semestral com os docentes, discentes e técnicos para diagnósticos de pontos fortes, fracos, riscos e oportunidades						X
Realizar e aplicar formulários on-line semestral para levantamento de demandas						X
Realizar e aplicar formulário on-line semestral para levantamento de dados: disciplinas, infraestrutura, material didático e demais informações importantes para o andamento do Curso						X
Realizar questionários quanti-qualitativos sobre atividades e Curso de Extensão, UCE'S desenvolvidas pelo Curso					X	
Realizar levantamentos de dados semestral de evasão do Curso					X	X

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO



2026 -2027

Ações	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Realização de Reunião de NDE	x	x	x	x	x	X
Realização de Reunião de Colegiado	x	x	x	x	x	x
Auxiliar a Coordenação de Extensão na construção e execução da UCE do semestre		x			x	
Realizar levantamentos de dados semestral do Curso para elaboração do Relatório de Curso					x	x
Realizar interlocução permanente entre corpo docente, discente e técnico	x	x	x	x	x	x
Realizar assembleia semestral com os docentes, discentes e técnicos para diagnósticos de pontos fortes, fracos, riscos e oportunidades						x
Realizar e aplicar formulários on-line semestral para levantamento de demandas						x
Realizar e aplicar formulário on-line semestral para levantamento de dados: disciplinas, infraestrutura, material didático e demais informações importantes para o andamento do Curso						x
Realizar questionários quanti-qualitativos sobre atividades e Curso de Extensão, UCE'S desenvolvidas pelo Curso					x	
Realizar levantamentos de dados semestral de evasão do Curso						x
Realizar levantamento anual de campo de atuação dos egressos do Curso						x
Realizar levantamento anual da entrada de egressos em Curso de Pós-Graduação.						x
Elaboração de Relatório Anual do Curso					x	x