

PLANO DE ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA (2025–2027)

Apresentação

Carlos Augusto Rocha de Moraes Rego é graduado em Agronomia pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), com mestrado e doutorado em Agronomia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Atualmente, é Professor do Magistério Superior na Universidade Federal do Maranhão (UFMA), atuando no Centro de Ciências de Chapadinha (CCCh).

Este plano de proposta de gestão reflete o compromisso com a valorização dos corpos discente e docente, o enfrentamento da evasão acadêmica, o incentivo à inovação pedagógica e o fortalecimento do vínculo com a comunidade. A trajetória do professor é marcada pela busca constante pela excelência acadêmica e pela qualificação profissional dos estudantes. Acredita em uma gestão dialógica, orientada por dados e focada em resultados, com o objetivo de elevar a qualidade do curso de Zootecnia e consolidá-lo como referência regional e nacional.

Experiência em Ensino Superior

- Atua como docente efetivo da UFMA desde 2022, lecionando disciplinas fundamentais do curso de Zootecnia e áreas afins.
- Experiência no planejamento pedagógico, na condução de atividades práticas e na orientação de estudantes de graduação.
- Participação ativa em comissões acadêmicas.

Pesquisa e Produção Acadêmica

- Desenvolvimento de pesquisas aplicadas nas áreas de solos e economia, com ênfase em sistemas integrados de produção agropecuária e afins.
- Participação em projetos de iniciação científica (PIBIC) e projetos de extensão, com ênfase na sustentabilidade da produção agropecuária.
- Publicações científicas em periódicos indexados e apresentação de trabalhos em eventos técnicos-científicos regionais e nacionais.

Extensão Universitária e Relação com a Comunidade

- Coordenação e participação em ações de extensão junto a comunidades rurais e pequenos produtores, promovendo capacitação técnica e transferência de tecnologias em conservação dos solos e manejos de pastagens.
- Articulação com o setor produtivo regional para viabilizar parcerias e estágios para estudantes.

Gestão Acadêmica e Institucional

- Participação em colegiados de curso, TCC, PID e CPPD.
- Participação como Coordenador substituto.
- Contribuição na preparação e motivação dos alunos para participação no ENADE.
- Experiência em organização de eventos como semanas acadêmicas, seminários técnicos e cursos de capacitação.

Diagnóstico do Curso

A partir do diagnóstico dos cursos de graduação do CCCh (Processo SEI: 23115.018316/2025-22), a presente candidatura observou as seguintes situações críticas quanto ao Curso de Zootecnia, que serão alvo de ações corretivas e estratégicas ao longo do mandato, com o objetivo de reduzir os impactos negativos desses indicadores:

- Elevada taxa de evasão e desistência, com índices recorrentes acima de 20%;
- Alta retenção dos estudantes e baixo índice de conclusão dentro do tempo ideal de curso;
- Reprovação significativa em disciplinas do 1º período, com média geral de 62,49%, dificultando a permanência estudantil desde os ciclos iniciais;
- Baixa taxa de ocupação, com apenas 43,89% de alunos ativos em relação ao total de vagas;
- Baixa participação discente em atividades de pesquisa (11,80%), mesmo diante de uma produção docente expressiva;
- Projetos de extensão subaproveitados, apesar da relevância regional da Zootecnia para o Maranhão.
- Buscará estabelecer e consolidar parcerias estratégicas com órgãos públicos, instituições de ensino e pesquisa, cooperativas, agroindústrias e propriedades rurais privadas

Diante disso, compromete-se com uma gestão proativa, colaborativa e orientada por dados, com foco na melhoria dos indicadores institucionais, especialmente os que envolvem permanência, conclusão, avaliação discente, integração curricular e impacto regional. As ações serão pautadas no ciclo PDCA, envolvendo planejamento, execução, avaliação e redirecionamento contínuo, em consonância com os princípios da QUALIGRAD e do Projeto Pedagógico do Curso.

Diretrizes e Modelo de Gestão

A gestão será orientada por:

- Modelo PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir);
- Autoavaliação contínua, com base nos indicadores do QUALIGRAD;
- Participação ativa dos colegiados (NDE, Colegiado e Assembleia de Curso);
- Transparência e comunicação constante com discentes e docentes;
- Promoção da cultura da permanência e do sucesso acadêmico.

Ações Estratégicas por Eixo da Avaliação

1. Organização Didático-Pedagógica:

- Implementar monitorias para disciplinas com maior reprovação.
- Criar um Programa de Nivelamento para alunos ingressantes.
- Estimular a preparação para o ENADE.

2. Corpo Docente:

- Reuniões periódicas de planejamento.
- Planejamento de trabalhos conjuntos
- Integração de expertises
- Criação de grupos de pesquisa e extensão.
- Capacitação docente contínua.

3. Infraestrutura:

- Levantamento de demandas.
- Solicitação de técnico-administrativo.

- Melhoria dos laboratórios e espaços comuns.

4. Integração com Discentes:

- Programa de Acolhimento aos Calouros.
- Canais permanentes de escuta ativa.
- Rastreamento e reintegração de alunos em trancamento.

Indicadores de Desempenho da Coordenação

<i>Indicador</i>	<i>Meta até 2027</i>
Taxa de evasão	Reducir em 30%
Índice de sucesso da graduação	Aumentar para >50%
Taxa de reprovação geral	Reducir em 5% a cada semestre
Tempo de Conclusão no Tempo Ideal e Taxa de Ocupação Institucional	Aumentar para >50%
Número de projetos de extensão	Aumentar em 50%
Participação discente em pesquisa	Aumentar para 25% dos alunos
Satisfação discente (via pesquisa interna)	>80% de aprovação

Cronograma

Ação	Período
Implantação do programa de acolhimento e nivelamento	2025.2 – em diante
Implementação de monitorias em disciplinas críticas	2025.2 – em diante
Avaliação do planejamento semestral do curso	2025.2 – em diante
Implantação da escuta ativa estudantil	2025.2 – em diante
Elaboração de plano de reintegração de trancados/cancelados	2026.1
Ampliação das ações de extensão e pesquisa	2026.1–2027.2
Acompanhamento sistemático dos indicadores de desempenho	2025.2–2027.2 (semestral)

Compromissos Transversais

- Integração entre ensino, pesquisa, extensão e gestão;
- Compromisso com a melhoria contínua e com a formação cidadã e técnica dos discentes;
- Respeito aos princípios democráticos e ao Estatuto da UFMA.