



ANEXO V – PROGRAMA DE TRABALHO PARA OS ANOS DE MANDATO

CANDIDATURA À COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA/UFMA/SÃO LUÍS - BIÊNIO 2025–2027

IDENTIFICAÇÃO

Docente candidato: Dr. Raimundo Nonato Assunção Viana

Categoria: Professor Magistério Superior **Classe:** Associado 3

Titulação: Doutorado **Matrícula:** 271722

Fone: (98) 98833-5098 **Email:** viana.raimundo@ufma.br

Função a concorrer: Coordenação do Curso de Educação Física – Licenciatura/ Campus São Luis

1. FINALIDADE

O presente programa tem por finalidade apresentar as diretrizes e propostas de gestão para o exercício da Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFMA – Campus São Luís, no biênio 2025–2027. Busca-se uma atuação democrática, participativa, acadêmica e dialógica, comprometida com a qualidade da formação inicial de professores, com o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão, e com a valorização do curso em seus múltiplos campos de interlocução institucional e social.

2. JUSTIFICATIVA

A candidatura à Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física se fundamenta na experiência consolidada na área da Educação Física, com destacada atuação no ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e formação docente, especialmente nas temáticas do corpo, cultura, dança, estética, diversidade étnico-racial e políticas educacionais. Essa

vivência, aliada à inserção em grupos de pesquisa e redes acadêmicas, possibilita um olhar crítico e propositivo sobre os desafios atuais do curso. Diante disso, propõe-se uma gestão centrada na escuta coletiva, na construção colaborativa de soluções e no alinhamento das ações aos princípios da universidade pública, inclusiva e socialmente referenciada. Ademais, ressaltamos a minha atuação como coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física/ UFMA, no período de outubro de 2009 a fevereiro de 2013, Coordenador do PARFOR/ Educação Física no período de 2009 a 20018, e docente orientador da Residência Pedagógica, subárea Educação Física , período compreendido entre 2022 /2024.

3. ESTRUTURA SUGERIDA DO PLANO DE ATUAÇÃO

a) Apresentação

Graduado em Educação Física e Técnicas Desportivas pela UFMA. Doutor e Mestre em Educação pela UFRN (2006/2003), com Pós-Doutorado em Educação pelo PPGE/UFMT (2020). Especialista em Ciências e Técnicas da Ginástica Olímpica (UGF, 1994). Professor Associado do Departamento de Educação Física da UFMA. Docente dos Programas de Pós-Graduação PROFART-UFMA e PPGEEB-UFMA. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física (GEPPEF/UFMA). Colaborador dos grupos COEDUC/UFMT e Phainomenon. Coordenador Adjunto do CEDES Maranhão. Docente Orientador da Residência Pedagógica (subárea Educação Física/UFMA-CAPES 2020–2024). Atua nas áreas de corpo, dança na escola, diversidade étnico-racial, estética e cultura. Autor do livro *O Bumba meu Boi como Fenômeno Estético: Corpo, Estética e Educação* (EDUFMA).

b) Diagnóstico do Curso

Dados atuais (2025.1):

- Discentes ativos: 308
- Discentes com cancelamento temporário: 65
- Discentes em plano de estudos: 39
- Discentes do curso (2024.2): 20

Potencialidades:

- Quadro docente qualificado e comprometido;
- Inserção em programas como PIBID
- Presença de grupos de pesquisa
- Inserção em Programas de Formação de Professores da Educação Básica/ PARFOR/ CAPES
- Composição de quadro de professores em Programas de Pós-Graduação em Formação de Educadores,
- Construção e inserção de projeto de Mestrado Profissional em Rede no Campo específico da Educação Física Escolar (PROEF), e em especializações que contemple a área citada
- Produção científica significativa na área.

Desafios:

- Acompanhamento de estudantes em risco de evasão;
- Infraestrutura física e tecnológica defasada;
- Necessidade de atualização curricular contínua;
- Demandas por maior articulação entre teoria e prática.
- Criar e consolidar atividades de extensão

Demandas acadêmico-pedagógicas:

- Ampliação de espaços de escuta discente;
- Fortalecimento da tutoria acadêmica;
- Revisão e atualização do PPC;
- Otimização de processos administrativos internos.

c) Diretrizes e Modelo de Gestão

A gestão será orientada pelos seguintes princípios:

- **Democracia participativa:** valorização das decisões coletivas;
- **Transparência:** publicização de ações;
- **Compromisso formativo:** valorização da docência e da formação de professores;
- **Eficiência e planejamento:** adoção do ciclo PDCA (Planejar, Executar, Checar, Agir) como modelo de gestão acadêmica;
- **Avaliação institucional permanente:** com base nos instrumentos da autoavaliação interna e das avaliações externas.

d) Ações Estratégicas por Eixo da Avaliação do Curso

Organização didático-pedagógica:

- Atualização do PPC com base em diretrizes curriculares nacionais;
- Criação de um fórum permanente de escuta pedagógica;
- Estímulo à interdisciplinaridade e às práticas integradoras;
- Promoção de estratégias para melhorar o desempenho no ENADE;
- Orientação aos alunos ingressantes sobre a UFMA e o funcionamento do curso.

Corpo docente:

- Apoio à qualificação continuada (pós-doutorado, estágios, eventos);
- Fomento à pesquisa aplicada ao ensino e extensão;
- Criação de espaços formativos internos (seminários docentes);
- Desenvolvimento de ações para a Semana de Planejamento Pedagógico;
- Incentivo à participação docente nas ações de planejamento do curso e da UFMA;
- Recepção e apoio pedagógico a novos docentes;
- Estímulo à monitoria e trocas pedagógicas.

Infraestrutura:

- Diagnóstico técnico e encaminhamento de demandas ao setor responsável;
- Incorporação de recursos digitais e AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem);
- Apoio a eventos culturais e esportivos promovidos no curso.

Integração com discentes:

- Diálogo com representações estudantis e apoio às suas ações;
- Incentivo à participação em eventos científicos, projetos de pesquisa e extensão;
- Apoio à participação em Programas Institucionais (PIBID, RP, PET etc.);
- Intermediação de parcerias para estágios curriculares;
- Acompanhamento de estudantes em plano de estudos e situações de vulnerabilidade;
- Promoção de atividades complementares e culturais com foco formativo;

- Estímulo a parcerias com a sociedade para articulação teoria-prática.

Gestão institucional:

- Implementação e atualização do Projeto Político Pedagógico;
- Coordenação do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Presidência do Colegiado do Curso;
- Representação no Conselho de Centro (CCBS);
- Estímulo à visibilidade do curso junto à comunidade acadêmica e externa.

e) Indicadores de Desempenho da Coordenação

- Redução da evasão e dos cancelamentos temporários;
- Aumento da participação discente em extensão e pesquisa;
- Melhoria da taxa de conclusão dentro do prazo regulado;
- Participação ativa nas avaliações institucionais (ENADE, CPA etc.);
- Frequência e efetividade das reuniões colegiadas.

f) Cronograma de Atuação (sujeito a revisão coletiva)

Mês	Ação Inicial
Out–Nov/2025	Diagnóstico participativo com discentes e docentes
Dez/2025–Jan/2026	Criação de grupos de trabalho para revisão do PPC
Fev/2026	Planejamento acadêmico de 2026.1 com base em relatórios de avaliação
Mar–Mai/2026	Implementação de ações de apoio à permanência e formação docente
Jun–Jul/2026	Seminário de avaliação parcial da gestão
Ago–Out/2026	Encaminhamento de demandas estruturais
Nov–Dez/2026	Relatório parcial e planejamento do último ano
Jan–Mai/2027	Consolidação e articulação final das ações
Jun–Jul/2027	Relatório final de gestão

4. OBSERVAÇÕES FINAIS

Este plano de trabalho está comprometido com a articulação constante com os órgãos colegiados do curso, especialmente o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado de Curso, bem como com a integração efetiva entre ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Reconhecemos a complexidade dos desafios institucionais contemporâneos, mas acreditamos que a atuação coordenada, dialógica e comprometida com a formação crítica

de professores de Educação Física pode promover avanços significativos na qualidade do curso e no fortalecimento de sua função social.