

PLANO DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

1. Apresentação

Candidato: Leonardo Dominici Cruz

Sou graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Maranhão (2005), mestrado em Ecologia pela UNICAMP (2007) e doutorado em Ciências Biológicas - Zoologia pela UNESP/RC (2012). Tenho experiência na área de Zoologia e Ecologia, atuando principalmente nos seguintes temas: ecologia evolutiva, sistema parasito-hospedeiro, ecologia populacional e de comunidades. Sou coordenador do Laboratório de Ecologia Evolutiva – LEE.

2. Diretrizes e modelo de gestão

Assegurar a gestão acadêmica e pedagógica do curso, garantindo sua qualidade, coerência com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e alinhamento às diretrizes curriculares nacionais (DCNs).

Promover a articulação entre docentes, discentes e a gestão institucional.

Acompanhar o desenvolvimento do curso, propondo melhorias contínuas e articulando atividades de ensino, pesquisa e extensão.

3. Diretrizes específicas

- Acompanhar a execução do PPC e propor atualizações quando necessário.
- Supervisionar o cumprimento do calendário acadêmico e da matriz curricular.
- Apoiar os estudantes na trajetória acadêmica e profissional.
- Apoiar os docentes em suas atividades didático-pedagógicas.
- Estimular a integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- Promover ações de avaliação institucional e de autoavaliação do curso.
- Garantir o bom funcionamento dos estágios curriculares obrigatórios.
- Manter atualizado o sistema acadêmico com informações sobre o curso, disciplinas e docentes.

4. Atividades e Eixos de Ação

4.1 Gestão Acadêmico-Administrativa

- Atualização contínua do PPC conforme as DCNs.
- Elaboração e revisão de horários, grade curricular e ementas.
- Planejamento do quadro docente por semestre.
- Organização das reuniões do colegiado do curso e registro de atas.
- Participação nos conselhos superiores quando solicitado.
- Elaboração de relatórios institucionais e de órgãos reguladores (ex: INEP/MEC).

4.2 Acompanhamento Pedagógico

- Atendimento individual e coletivo a estudantes.
- Apoio a docentes na elaboração de planos de ensino.
- Identificação de dificuldades pedagógicas e promoção de ações de apoio (monitorias, nivelamento, oficinas).
- Articulação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e colegiado para melhoria contínua do curso.
- Avaliação semestral de disciplinas e acompanhamento dos indicadores de evasão e retenção.

4.3 Estágio Supervisionado e TCC

- Coordenação dos estágios curriculares obrigatórios, em articulação com escolas conveniadas.
- Definição de normas e orientações para os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).
- Apoio aos professores orientadores.
- Realização de bancas avaliadoras dos TCCs.

4.4 Pesquisa e Extensão

- Estímulo à participação discente e docente em projetos de pesquisa, iniciação científica e extensão.
- Divulgação de editais, eventos e oportunidades de bolsas.

- Apoio à organização de eventos acadêmicos do curso (semanas temáticas, minicursos, palestras).

4.5 Avaliação e Autoavaliação

- Acompanhamento de indicadores de desempenho (ENADE, avaliação institucional, desempenho dos alunos).
- Condução de processos de autoavaliação do curso.
- Implementação de planos de ação para melhoria com base nos resultados das avaliações.

4.6 Comunicação e Integração

- Fortalecimento da identidade do curso junto à comunidade interna e externa.
- Criação de canais de comunicação eficazes (grupos de WhatsApp, e-mail, redes sociais).
- Integração entre os alunos dos diferentes períodos e modalidades (presencial e EAD, se houver).

5. Cronograma Geral (2025 – 2027)

Período	Atividade
Janeiro/Fevereiro	Planejamento do semestre, revisão de PPC e horários
Março	Início das aulas, recepção de calouros
Abril–Junho	Acompanhamento de disciplinas, reuniões com NDE/colegiado
Julho	Avaliação do semestre, preparação de relatórios
Agosto	Replanejamento, início do segundo semestre
Setembro–Novembro	Estímulo à extensão e pesquisa, acompanhamento pedagógico
Dezembro	Encerramento de semestre, avaliações finais, balanço do ano

6. Considerações Finais

O papel da coordenação de curso é essencial para garantir a qualidade da formação docente em Ciências Biológicas. A atuação proativa, dialógica e estratégica do coordenador contribui significativamente para a formação crítica, científica e cidadã dos licenciandos, preparando-os para os desafios da educação básica e para a valorização da ciência no Brasil.