



## Dimas dos Reis Ribeiro

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/5918120268518866>

Última atualização do currículo em 20/06/2023

### Resumo informado pelo autor

Doutorado em Serviço Social e Mestrado em História e Cultura, ambos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, Campus de Franca. Atualmente é Docente na Universidade Federal do Maranhão (UFMA) - Campus Pinheiro, lotado no Departamento de Ciências Humanas, Área de História, onde ministrou e ministra as Disciplinas: Introdução à História, Metodologia do Ensino de História, História do Brasil e do Maranhão República, História da América Pós Colonial, Poder, Guerras e Revoluções. Possui 5 livros publicados e participação em outros 5. Atua na área de História e Serviço Social, com ênfase em História do Brasil, História da América, Política Social, Planejamento, Programas e Projetos, Teoria Política e Educação. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Ciências Humanas, História Geral, História do Brasil, História Regional, História e Literatura, Serviço Social, Arte Tumular, Cemitérios, Memória, Identidade, Iconografias, Devoções, Imaginário, Mentalidades, História e Políticas Públicas, Educação Inclusiva, Pluriculturalidade, Interculturalidade e Práticas Educativas Interdisciplinares. Membro do Grupo de Pesquisa em Diálogos Interculturais e Práticas Educativas - DIPE. Docente permanente do Programa de Pós-graduação em Educação com área de concentração em Formação Docente em Práticas Educativas - PPGFOPRED, CCSST-UFMA, Imperatriz-MA. Onde ministra a Disciplina Fundamentos Metodológicos da Pesquisa.

(Texto informado pelo autor)

### Nome civil

**Nome** Dimas dos Reis Ribeiro

### Dados pessoais

**Filiação** Nadir de Lima Ribeiro e Maria Campos Ribeiro

**Nascimento** 27/11/1967 - Alterosa/MG - Brasil

**Carteira de Identidade** 0581419220161 SSPMA - MA - 04/02/2016

**CPF** 611.583.566-68



**Passaporte** FR544991

**Endereço residencial** Travessa dos Moraes, 30 - Cond. Maria Clara - Casa 08  
Fomento - Pinheiro  
65200000, MA - Brasil  
Telefone: 98 33812366  
Celular 98 991341286

**Endereço profissional** Universidade Federal do Maranhão , Campus Pinheiro  
Estrada Pinheiro/Pacas, KM 10  
Enseada - Pinheiro  
65200000, MA - Brasil  
Telefone: 98 33813839

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : dimas.ribeiro@ufma.br  
E-mail alternativo profdrdimas@bol.com.br

### Formação acadêmica/titulação

- 2007 - 2011** Doutorado em Serviço Social.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
Título: O PROCESSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA PERSPECTIVA DE RUPTURA SOCIAL - EXPERIÊNCIA POLÍTICA NO MUNICÍPIO DE ALTEROSA GESTÃO 1992 A 2005., Ano de obtenção: 2011  
Orientador: Prof Dr. José Walter Canôas 
- 1996 - 2000** Mestrado em História.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
Título: Cemitérios das cidades mineiras dos lagos de Fumas -1890 a 1925, Ano de obtenção: 2000  
Orientador: Prof Dr. Ivan Aparecido Manoel 
- 2002 - 2002** Especialização em Administração Pública.  
Instituto Brasileiro de Administração Pública, IBRAP, Brasil  
Título: A Administração Pública em Alterosa-MG
- 1990 - 1990** Especialização em Metodologia e Didática no Ensino Superior.  
Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Sao Paulo, Brasil  
Título: O livro didático de História enquanto instrumento de dominação  
Orientador: Prof. Ms. Reinéro Antonio Lérias
- 2019 - 2022** Graduação em Serviço Social.  
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Rio De Janeiro, Brasil
- 1987 - 1989** Graduação em História.  
Centro Universitário Assunção, UNIFAI, Sao Paulo, Brasil

### Formação complementar

- 2023 - 2023** Curso de curta duração em Curso de Alfabetização. (Carga horária: 60h). CURSOS 24 HORAS ENSINO A DISTANCIA LTDA, CURSOS 24 HORAS, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Planejamento Educacional: porque para que e como fazer. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Maranhão , UFMA, Sao Luis, Brasil
- 2017 - 2017** Estratégias para a organização de uma escola inclusiva. . (Carga horária: 21h). Universidad de Alcalá, UAH, Alcalá De Henares, Espanha
- 2017 - 2017** A CONCRETIZAÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL E UMA NOVA CONSCIÊNCIA. . (Carga horária: 2h). Instituto Promoção e Defesa do Cidadão e Consumidor do Estado do Maranhão, PROCON-MA, Brasil
- 2017 - 2017** Desafios do ensino de História: Saber Histórico, Abordagens e Novos Conteúdos. . (Carga horária: 12h). Associação Nacional de História - Seção Maranhão (MA), ANPUH MA, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Educação Patrimonial e Turismo Sustentável. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Maranhão , UFMA, Sao Luis, Brasil
- 2017 - 2017** Educação Patrimonial e Turismo Sustentável. . (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Maranhão , UFMA, Sao Luis, Brasil
- 2016 - 2016** I Forum Interinstitucional de Licenciaturas do Maranhão. . (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Maranhão , UFMA, Sao Luis, Brasil
- 2016 - 2016** Ambientação Docente. . (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Maranhão , UFMA, Sao Luis, Brasil
- 2015 - 2015** PROGRAMA DOCÊNCIA ATIVA: FORMAÇÃO CONTINUADA E ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA. . (Carga horária: 24h). Universidade Federal do Maranhão , UFMA, Sao Luis, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Visões sobre o Golpe e a Ditadura Civil-Militar. (Carga horária: 15h). Universidade Federal do Maranhão , UFMA, Sao Luis, Brasil
- 2013 - 2013** Promovendo a qualidade de vida e lidando com a Inclusão. . (Carga horária: 8h). UNESP e Universidad Alcalá, UNESP/UAH, Brasil
- 2013 - 2013** Avaliação no Ensino Superior. . (Carga horária: 4h). Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Alfenas, Brasil
- 2012 - 2012** Curso Autoinstrucional Filosofia. . (Carga horária: 30h). FGV Online, FGV, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Sociologia. (Carga horária: 30h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Educação de Jovens e Adultos. (Carga horária: 70h). Cursos 24 Horas, CURSOS 24 HORAS, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Assistente Social. (Carga horária: 50h). Cursos 24 Horas, CURSOS 24 HORAS, Brasil
- 2010 - 2010** Gestão Pública. . (Carga horária: 24h). Cursos 24 Horas, CURSOS 24 HORAS, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Como Elaborar e Gerenciar Projetos. (Carga horária: 24h). Cresça Brasil Editora Ltda, CB, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Como Elaborar e Desenvolver Projetos Sociais. (Carga horária: 30h). Cresça Brasil Editora Ltda, CB, Brasil
- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Mundo do Trabalho e a Questão Social na Atualidade. (Carga horária: 20h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2007 - 2007** Educação Inclusiva na Contemporaneidade. . (Carga horária: 8h). Polo de Educação a Distância da Baixa Mogiana - UAB, POLO EAD UAB, Brasil
- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Educação Inclusiva. (Carga horária: 12h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2007 - 2007** Eleições 2008 e Administração Municipal. . (Carga horária: 8h). Amadeus Consultoria LTDA, AMADEUS, Brasil
- 2006 - 2006** Produção de Material Didático para EAD. . (Carga horária: 8h). Universidade Virtual Pública do Brasil, UNIREDE, Brasil
- 2006 - 2006** Planejamento Estratégico Situacional. . (Carga horária: 24h). Prefeitura Municipal de Alterosa, PMALT, Brasil
- 2005 - 2005** Curso de curta duração em Elaboração de Projetos Sociais e Sua Captação de R. (Carga horária: 32h). Liceu de Artes e Ofícios de São Paulo, LICEU\*, Brasil
- 2005 - 2005** Curso de curta duração em O Conceito de Hegemonia na Teoria Política. (Carga horária: 120h). Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2004 - 2004** Cultura Religiosa. . (Carga horária: 120h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em Repensando seu Projeto Pedagógico(Ensino Superior). (Carga horária: 8h). Sindicato das Escolas Particulares de Minas Gerais, SEPMG, Brasil
- 1996 - 1996** Curso de curta duração em Curso Básico de Informática. (Carga horária: 48h). Edit Graffite Visual Ltda, EGV, Brasil
- 1995 - 1995** Curso de curta duração em Inglês Instrumental. (Carga horária: 36h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 1992 - 1992** O Construtivismo na História de 5ª a 8ª Série. . (Carga horária: 20h). Associação dos Professores Públicos de Minas Gerais, APPMG, Brasil
- 1986 - 1986** Atualização de Professores de Ensino Religioso. . (Carga horária: 20h). 8ª Delegacia Regional de Ensino de Itajubá, 8ª DRE, Brasil

## Atuação profissional

### 1. Fundação de Previdência Complementar do Servidor Público Federal do Poder E - FUNPRESP-EXE

#### Vínculo institucional

**2022 - Atual** Vínculo: Membro Titular Conselho Fiscal , Enquadramento funcional: Conselho Fiscal, Regime: Parcial

### 2. Universidade Federal do Maranhão - UFMA

#### Vínculo institucional

**2013 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto IV , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

#### Atividades

- 03/2023 - Atual** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós-Colonial , Lógica*
- 09/2022 - 12/2022** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução à História , Metodologia do Ensino de História*
- 09/2022 - 12/2022** Pós-graduação, Formação Docente em Práticas Educativas  
*Disciplinas ministradas:*  
*FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA*
- 10/2021 - 01/2022** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia do Ensino de História , Introdução à História*
- 06/2021 - 09/2021** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Poder, Guerras e Revoluções , História da América Pós-Colonial*
- 01/2021 - 04/2021** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução a História , Metodologia do Ensino de História*
- 02/2020 - 01/2021** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós-Colonial*
- 08/2019 - 12/2019** Pós-graduação, Formação Docente em Práticas Educativas  
*Disciplinas ministradas:*  
*FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA , Seminário de Pesquisa 2*
- 08/2019 - 01/2020** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução à História , Metodologia do Ensino de História , História do Brasil e Maranhão República*
- 03/2019 - 07/2019** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós Colonial , História do Brasil e Maranhão República*
- 01/2019 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia (CCSST) - Imperatriz  
*Linhas de pesquisa:*  
*Pluriculturalidade, Interculturalidade e Práticas Educativas Interdisciplinares*
- 08/2018 - 12/2018** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução à História , Metodologia do Ensino de História*
- 05/2018 - 05/2018** Especialização  
*Especificação:*  
*Gestão Escolar*
- 03/2018 - 07/2018** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós-Colonial , História do Brasil e Maranhão República*
- 10/2017 - 03/2018** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da Europa III , Prática de Ensino em Ciências Humanas*
- 03/2017 - 09/2017** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós-Colonial , História do Brasil e do Maranhão República*
- 09/2016 - 02/2017** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da Europa III , Prática de Ensino em Ciências Humanas*
- 05/2016 - 09/2016** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós-Colonial*
- 11/2015 - 04/2016** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Colonial , Poder, Guerras e Revoluções*
- 11/2015 - 12/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Coordenação de Ciências Humanas - UFMA - Campus Pinheiro  
*Especificação:*  
*Presidente e Membro Comissão de Organização do Concurso Público de Arqueologia e Geografia*
- 08/2015 - 12/2015** Extensão Universitária, Centro de Ciências Humanas, Naturais, Saúde e Tecnologia (CCHNST) -Pinheiro  
*Especificação:*  
*Cursinho SOS ENEM*
- 04/2015 - 12/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Coordenação de Ciências Humanas - UFMA - Campus Pinheiro  
*Especificação:*  
*Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE)*
- 03/2015 - 11/2015** Graduação, Ciências Humanas - História  
*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós-Colonial*
- 10/2014 - 12/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Humanas, Naturais, Saúde e Tecnologia (CCHNST) -Pinheiro

*Especificação:*  
*Presidente e membro da Subcomissão do Campus Pinheiro da CPA da UFMA*

**09/2014 - 01/2015** Graduação, Ciências Humanas - História

*Disciplinas ministradas:*  
*História do Brasil e do Maranhão Império*

**08/2014 - 09/2014** Direção e Administração, Centro de Ciências Humanas, Naturais, Saúde e Tecnologia (CCHNST) - Pinheiro

*Cargos ocupados:*  
*Diretor Substituto do Campus*

**05/2014 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Coordenação de Ciências Humanas - UFMA - Campus Pinheiro

*Linhas de pesquisa:*  
*Ambiente, Cultura e Memória na região da Baixada Maranhense, Arte Cemiterial, iconografias e devoções, Cultura, memória e oralidade, Políticas Públicas: Governança, Planejamento, Programas e Projetos, Desenvolvimento Sustentável, Educação Inclusiva e Transdisciplinaridade*

**04/2014 - 12/2015** Estágio, Coordenação de Ciências Humanas - UFMA - Campus Pinheiro

*Estágio:*  
*Coordenador de Estágio da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas*

**03/2014 - 04/2022** Outro

*Especificação:*  
*Coordenador do Subprojeto PIBID História*

**03/2014 - 07/2014** Graduação, Ciências Humanas - História

*Disciplinas ministradas:*  
*História da América Pós Colonial, História da Europa I, História do Brasil e do Maranhão República*

**11/2013 - 02/2014** Graduação, Ciências Humanas - História

*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução à História, Metodologia do Ensino de História*

### 3. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

#### Vínculo institucional

**2014 - 2018** Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Professor Coordenador, Carga horária: 10, Regime: Parcial  
 Outras informações:  
 Subprojeto PIBID História

#### Atividades

**04/2014 - 03/2018** Direção e Administração, Campus UFMA Pinheiro

*Cargos ocupados:*  
*Coordenador de Subprojeto*

### 4. Fundação de Ensino e Tecnologia de Alfenas - FETA

#### Vínculo institucional

**2012 - 2013** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Horista, Carga horária: 12, Regime: Parcial

#### Atividades

**02/2013 - 10/2013** Graduação, Medicina

*Disciplinas ministradas:*  
*Sociologia Médica*

**02/2013 - 10/2013** Graduação, Biomedicina

*Disciplinas ministradas:*  
*Ciências Sociais*

**02/2013 - 10/2013** Graduação, Enfermagem

*Disciplinas ministradas:*  
*Sociedade e Cultura*

**02/2013 - 10/2013** Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:*  
*Filosofia da Educação I, Sociologia da Educação I*

**08/2012 - 10/2013** Graduação, Odontologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Ciências Sociais*

**08/2012 - 10/2013** Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:*  
*Filosofia II, Sociologia Geral*

**08/2012 - 10/2013** Graduação, Direito

*Disciplinas ministradas:*  
*Filosofia Geral*

### 5. Universidade José do Rosário Vellano - UNIFENAS

#### Vínculo institucional

**2012 - 2013** Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor Titular, Carga horária: 14, Regime: Parcial

**2008 - 2013** Vínculo: Celetista formal, Enquadramento funcional: Professor de Ensino Médio e Pré-vestibular, Carga horária: 8, Regime: Parcial

Outras informações:  
Ministra aulas de História do Brasil, História Geral e Filosofia

#### Atividades

**08/2012 - 10/2013** Graduação, Odontologia

*Disciplinas ministradas:*  
*Ciências Sociais*

**08/2012 - 10/2013** Graduação, Direito

*Disciplinas ministradas:*  
*Filosofia Geral*

**08/2012 - 10/2013** Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:*  
*Sociologia Geral*

**08/2008 - 10/2013** Ensino médio

*Especificação:*  
*História da América , História do Brasil , Filosofia , História Geral , História Integrada*

#### 6. Universidade Presidente Antonio Carlos - UNIPAC

##### Vínculo institucional

**2006 - 2007** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 4, Regime: Parcial

**2002 - 2005** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 4, Regime: Parcial

#### Atividades

**11/2002 - 12/2007** Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:*  
*História do Brasil , História Geral , Metodologia da História*

#### 7. Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

##### Vínculo institucional

**2007 - 2007** Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Contratado , Carga horária: 3, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Leciona a disciplina Cultura Brasileira no Curso de Letras em Alterosa

#### Atividades

**02/2007 - 07/2007** Graduação, Letras

*Disciplinas ministradas:*  
*Cultura Brasileira*

#### 8. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

##### Vínculo institucional

**2007 - 2011** Vínculo: Pesquisador , Enquadramento funcional: Membro de Grupo de Pesquisa, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Educação, Tecnologia e Trabalho Política Social

#### Atividades

**03/2007 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de História, Direito e Serviço Social de Franca, Departamento de Serviço Social

*Linhas de pesquisa:*  
*Serviço Social Aplicado: trabalho, produção e questão social*

#### 9. Fundação Educacional de Machado - FEM

##### Vínculo institucional

**2002 - 2013** Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 12, Regime: Parcial

#### Atividades

**04/2011 - 02/2013** Pós-graduação, Gestão Social

*Disciplinas ministradas:*  
*Gestão Social*

**08/2002 - 02/2013** Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:*  
*Desenvolvimento Capitalista e Questão Social , Formação Sócio-histórica do Brasil , Gestão de Pessoas , Identidades Culturais e Serviço Social no Brasil , Pesquisa em Serviço Social , Planejamento e Gestão de Programas e Projetos Sociais III , Política Social , Sociologia da Educação , Sociologia Geral , Teoria Política*

#### 10. Câmara dos Deputados - CÂMARA FEDERAL

**Vínculo institucional**

**2009 - 2010** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Secretário Parlamentar , Carga horária: 40, Regime: Integral

11. Logos Colégio e Curso - LOGOS

**Vínculo institucional**

**2007 - 2013** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 6, Regime: Parcial

**Atividades**

**02/2013 - 10/2013** Ensino médio

*Especificação:  
Sociologia*

**02/2007 - 10/2013** Ensino médio

*Especificação:  
Filosofia , História do Brasil , História Geral*

12. Associação Educativa e Assistencial Imaculada Conceição - CIC

**Vínculo institucional**

**2009 - 2013** Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 9, Regime: Parcial

**1998 - 2000** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 6, Regime: Parcial

**Atividades**

**08/2009 - 10/2013** Ensino médio

*Especificação:  
Filosofia , História do Brasil , História Geral , Sociologia*

**03/1998 - 02/2000** Ensino médio

*Especificação:  
História da Arte , História da América , História Geral , História do Brasil*

13. Centro Especializado em Políticas Públicas LTDA - CEPP

**Vínculo institucional**

**2009 - 2013** Vínculo: Consultor em Projetos , Enquadramento funcional: Assessoria, consultoria e palestrante , Carga horária: 8, Regime: Parcial

**Atividades**

**01/2009 - 10/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Divisão de Projetos

*Especificação:  
Consultor em Projetos*

**01/2009 - 10/2013** Serviço Técnico Especializado, Divisão de Projetos

*Especificação:  
Consultoria em Políticas Públicas e Projetos Sociais*

**01/2009 - 10/2013** Serviço Técnico Especializado, Divisão de Projetos

*Especificação:  
Elaboração de Projetos para Captação de Recursos*

**01/2009 - 10/2013** Serviço Técnico Especializado, Divisão de Projetos

*Especificação:  
Capacitação em Projetos para Captação de recursos*

14. Centro Universitário do Sul de Minas - UNIS/MG

**Vínculo institucional**

**2010 - 2010** Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 8, Regime: Parcial  
Outras informações:  
No Curso de Serviço Social ministrei as disciplinas: Sociabilidade e Trabalho e Administração Pública e Serviço Social. No Curso de Pedagogia ministrei a disciplina: Sociologia da Educação.

**2006 - 2013** Vínculo: Módulos Pós-Graduação , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 8, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Ministra a Disciplina Relações Interpessoais na Universidade no Curso de Pós-graduação "Lato-Sensu" Docência no Ensino Superior e Gestão Social no Contexto da Administração Pública no Curso de Pós-graduação em Gestão Social: Políticas Sociais Saúde e Assistência Social

**Atividades**

**02/2010 - 07/2010** Graduação, Serviço Social

*Disciplinas ministradas:  
Administração e Orçamento em Serviço Social , Trabalho e sociabilidade*

**02/2010 - 07/2010** Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:*  
*Sociologia da Educação*

**09/2006 - 10/2013** Pós-graduação, Docência no Ensino Superior

*Disciplinas ministradas:*  
*Gestão Social no Contexto da Administração Pública , Relações Interpessoais na Universidade*

15. CRA Curso Pré-Vestibular - CRA

**Vínculo institucional**

**2008 - 2010** Vínculo: Aulas Ministradas , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 6, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Ministra Aulas de História do Brasil

**Atividades**

**02/2008 - 12/2010** Outro

*Especificação:*  
*História do Brasil*

16. Fundação Comunitária Científica e Cultural de Boa Esperança - FUNCEC

**Vínculo institucional**

**1999 - 2009** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor Responsável , Carga horária: 5, Regime: Parcial

**Atividades**

**01/2002 - 04/2003** Direção e Administração, Departamento de Ciências Humanas

*Cargos ocupados:*  
*Chefe de Departamento*

**05/1999 - 12/2009** Graduação, História

*Disciplinas ministradas:*  
*História do Brasil (I, II, III) , História Econômica Geral e do Brasil , História Moderna , Metodologia da História*

17. Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais - SEE-MG

**Vínculo institucional**

**1991 - 2009** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor titular , Carga horária: 18, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Licenciado do cargo desde 01/01/2001 para o exercício de mandato eletivo.

**Atividades**

**06/1991 - 04/2009** Ensino médio

*Especificação:*  
*Economia , Geografia , História*

18. Centro Educacional da Criança LTDA - CEC

**Vínculo institucional**

**1998 - 1999** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 6, Regime: Parcial

**Atividades**

**09/1998 - 01/1999** Ensino médio

*Especificação:*  
*História da Arte , História da América , História Geral , História do Brasil*

19. Rhomberg Empreendimentos Culturais LTDA - OBJETIVO

**Vínculo institucional**

**1998 - 2000** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 6, Regime: Parcial

**1997 - 2000** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 5, Regime: Parcial

**1997 - 2000** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 6, Regime: Parcial

**1993 - 1997** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 30, Regime: Parcial

**Atividades**

**03/1998 - 12/2000** Ensino médio

*Especificação:*  
*História Geral , História do Brasil*

**03/1993 - 12/2000** Ensino médio

*Especificação:  
História da Arte , História Geral , História do Brasil*

**02/1993 - 12/2000** Outro

*Especificação:  
História Geral , História do Brasil*

**20. Prefeitura Municipal de Alterosa - PMALT**

**Vínculo  
institucional**

**2001 - 2008** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Prefeito Municipal, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Reeleito em 2004 para o mandato 2005-2008

**Atividades**

**01/2001 - 12/2008** Direção e Administração, Prefeitura Municipal de Alterosa

*Cargos ocupados:  
Prefeito Municipal*

**21. Câmara Municipal de Alterosa - CMALT**

**Vínculo  
institucional**

**1993 - 1996** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Vereador, Regime: Parcial

**Atividades**

**01/1993 - 12/1996** Conselhos, Comissões e Consultoria, Câmara Municipal de Alterosa

*Especificação:  
Vereador*

**22. Colégio Visconde de Cairu S/C LTDA - CVC**

**Vínculo  
institucional**

**1990 - 1991** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 10, Regime: Parcial

**Atividades**

**02/1990 - 01/1991** Ensino médio

*Especificação:  
EMC , OSPB , História*

**23. Colégio Comercial Brasil de Vila Carrão LTDA - CCBVC**

**Vínculo  
institucional**

**1991 - 1991** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 8, Regime: Parcial

**Atividades**

**02/1991 - 08/1991** Ensino fundamental

*Especificação:  
Filosofia*

**24. Secretaria de Estado da Educação de São Paulo - SEE-SP**

**Vínculo  
institucional**

**1989 - 1991** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor III , Carga horária: 20, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professor de História e Filosofia

**25. Banco Brasileiro de Descontos S.A - BRADESCO**

**Vínculo  
institucional**

**1987 - 1989** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Escriturário e Caixa , Carga horária: 30, Regime: Parcial

**Atividades**

**09/1987 - 03/1989** Outra atividade técnico-científica, Departamento de FGTS

*Especificação:  
Escriturário e Caixa*

Linhas de pesquisa



1. Serviço Social Aplicado: trabalho, produção e questão social
 

Objetivos: A definição atribuída à profissão de assistente social seja na incidência do mercado de trabalho como na formação para o exercício da docência, há que se entendê-la como eminentemente interventiva inserida na divisão sócio-técnica do trabalho: - A formação e qualificação de profissionais críticos e competentes por meio do ensino, pesquisa e extensão, acentuando-se à preocupação do agir enquanto processo que incide na formação profissional; - O agir se reporta à ética como um dos princípios formativos, o desenvolvimento das correntes filosóficas e sua expressão na profissão que respaldam compromissos, responsabilidades, respeito e transparência, reconhecimento de direitos e deveres, valores imprescindíveis à ação social; - A relação e importância do caráter interdisciplinar, portanto da articulação dos conhecimentos das teorias humanas e sociais, aquelas que produzem ampliação diversificada (história, política, sociologia, economia, antropologia, psicologia, direito e legislação social, sócio-biologia, ecologia e outras); - As matrizes teóricas do Serviço Social, seus fundamentos básicos, desenvolvendo compreensão e sensibilidade sobre sua história, desde sua gênese até os dias atuais, incluindo o entendimento da questão social e a caracterização dos espaços institucionais; - As políticas sociais públicas cujo significado incide sobre as expressões da questão social, na participação direta e representativa, organização e mobilização da sociedade civil, formulação, efetivação de ações e intervenções tendo em vista o desenvolvimento da cidadania e do processo de democratização da sociedade brasileira, requer conhecimentos também da administração, da gestão social, das estruturas de poder, seus níveis e propósitos; - Os processos, métodos e técnicas de pesquisa social demonstrando as possibilidades que a área de conhecimento do Serviço Social permite na seleção, definição e construção do conhecimento científico; - A educação como requisito essencial ao processo
2. Desenvolvimento Sustentável, Educação Inclusiva e Transdisciplinaridade
3. Ambiente, Cultura e Memória na região da Baixada Maranhense
4. Arte Cemiterial, iconografias e devoções
5. Cultura, memória e oralidade
6. Pluriculturalidade, Interculturalidade e Práticas Educativas Interdisciplinares
7. Políticas Públicas: Governança, Planejamento, Programas e Projetos

#### Projetos

#### Projetos de pesquisa

- 2021 - Atual** ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NO POLO FLORESTA DOS GUARÁS
- Descrição: A iniciativa de pesquisar a Arte Cemiterial: história, iconografias e devoções no Polo Floresta dos Guarás, parte do desejo dar continuidade ao estudo já realizado com apoio da FAPEMA, anos de 2017 e 2018, com seqüências reformuladas em 2019 e 2020, 2021 e 2022 nos municípios da Baixada e Reentrâncias Maranhenses, que por sua vez partiu de um estudo similar ao realizado na Região dos Lagos de Furnas em Minas Gerais e que resultaram na Dissertação de Mestrado e no livro Cemitérios sem Mistérios, publicado em 2007. Um livro similar está sendo organizado sobre a Baixada e Reentrâncias Maranhenses. É necessário prosseguir os estudos para sanar a ausência de produção historiográfica sobre arte cemiterial e a História dos cemitérios, o que ocorre de modo geral no Brasil. O tema enfrenta resistência, preconceito e desinteresse que precisam ser superados. Esses desafios nos motivam e nos impulsionam a enfrentar os caminhos do Polo Floresta dos Guarás e edificar um legado histórico e artístico para as gerações vindouras.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (6); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (2);  
Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; ITALO DOMINGOS SANTIROCCHI; JÚLIA KATIA BORGNETH PETRUS; Igor Pereira Ferreira; Sânia de Moraes Ferreira Ribeiro; Julyana Cabral Araujo; Fernanda Cunha de Carvalho; Francisco Pedro Arouche; Cristiano Marinho Braga; Anne Caroline Nava Lopes ; Tatiara Barbosa; Natan Barros de Oliveira; JOSE ALEX SILVA NUNES; ADRIANA CORREA SARGES; NATALIA THAYS COSTA; LAILDA BRITO SOARES; GISLAYNE OLIVEIRA RODRIGUES; INAELMA SOUSA NUNES
- 2021 - Atual** História, Cultura, Arte Cemiterial, Música e Literatura: percepções, resistências e perspectivas
- Descrição: Permanentemente estamos visitando, coletando, fotografando, realizando pesquisas históricas envolvendo o viver e o morrer, a arte cemiterial, as criações musicais, literárias, arqueológicas, lutas e resistências presentes nos municípios maranhenses. O grupo é formado por bolsistas PIBIC, Foco Acadêmico Pesquisador, orientandos de graduação e especialização, orientandos de Mestrado, uma professora de Artes do Instituto Federal do Maranhão (IFMA), Campus Grajaú; uma Professora da Rede Estadual (SEDUC-MA). Em 2016 nosso Projeto foi aprovado pela FAPEMA e recebeu apoio financeiro. Em 2016, participamos em São Paulo, no Instituto Goethe do VII Encontro Internacional Imagens da Morte, quando apresentamos nosso grupo (até então informal) e os trabalhos que temos desenvolvido no Estado.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (10); Mestrado profissionalizante (5);  
Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; JÚLIA KATIA BORGNETH PETRUS; Tatiara Barbosa; James Dean Alves Soares; Natan Barros de Oliveira; KARLIANE DE JESUS PEREIRA CHAVES; ERICA DE LIMA DE MATOS
- 2020 - Atual** ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NAS REENTRÂNCIAS MARANHENSES
- Descrição: O projeto: ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NAS REENTRÂNCIAS MARANHENSES, visa dar continuidade à análise dos cemitérios, a arte tumular e as devoções, similar ao trabalho já realizado nos 21 municípios da Baixada Maranhense. Através de pesquisas etnográficas acerca da arte tumular nas Reentrâncias Maranhenses (outros 19 municípios), objetivamos fomentar na academia, bem como nos gestores públicos outra mentalidade quanto ao censo de preservação e valorização dos cemitérios como núcleo da sociedade em que está inserido. Estamos com o mesmo em prefeituras, cartórios, dioceses e igrejas. Cumpre ressaltar que a história oral, tem sido fundamental, uma vez que essa metodologia investigativa nos permite um contato mais próximo com importantes agentes da comunidade local, tais como: pessoas idosas, profissionais cujos os ofícios possuem ligação direta com os cemitérios da região, entre outros, além da catalogação de documentos e iconografias que se revelam importantes para a pesquisa. Portanto, os cemitérios podem ser considerados como verdadeiros patrimônios históricos, embora muitos estejam em condições precárias de preservação. Mesmo assim, seus túmulos, suas lápides, seus epitáfios e iconografias, nos revelam a importância de conhecer e reconhecer cada dia mais esse espaço marcante que denota valores estéticos, artísticos, históricos e culturais concernentes aos municípios das Reentrâncias Maranhenses. Região esta, ainda bem carente não somente de políticas públicas direcionadas ao tema em questão, mas posicionamos em relevo a escassez de pesquisas que tratem do registro, análise e conservação dos cemitérios da citada região.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (4);  
Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; ITALO DOMINGOS SANTIROCCHI; MEIRE ASSUNÇÃO SOUZA ARAÚJO; JÚLIA KATIA BORGNETH PETRUS; Igor Pereira Ferreira; Sânia de Moraes Ferreira Ribeiro; Julyana Cabral Araujo; Fernanda Cunha de Carvalho; Cristiano Marinho Braga; Anne Caroline Nava Lopes ; Tatiara Barbosa; James Dean Alves Soares; Natan Barros de Oliveira; Francisco Pedro Arouche  
Financiador(es): Universidade Federal do Maranhão -UFMA
- 2020 - Atual** AS INTERFACES DA MORTE ENTRELACADAS COM A VIDA, O LUTO E OS RITUAIS FÚNEBRES: os usos das imagens para a compreensão das conexões entre vivos e mortos nos Campo-santos da baixada maranhense
- Descrição: Este projeto de pesquisa, cuja temática da morte é o foco principal de interesse, surge como descoberto da necessidade de compreender e dar visibilidade a história da morte, dos cemitérios e seus conectivos com os viventes nas reentrâncias maranhenses, ainda pouco explorados. O objetivo, nesta proposta de pesquisa é analisar as concepções de "vida" e "morte" seus rituais, bem como, a história dos sentimentos interligados existentes. Trata-se, pois, da produção e interpretação de um conjunto de imagens coletadas (fotográficas ou em formato vídeo) que possibilitem o acesso aos valores, significados, hábitos, visão de mundo e costumes estruturantes da morte e do luto. A presente proposta de pesquisa intitulada "As interfaces da morte entrelaçadas com a vida, o luto e os rituais fúnebres: os usos das imagens para a compreensão das conexões entre vivos e mortos nos Campo-santos da baixada maranhense", tem como principal direcionamento metodológico o estudo e a compreensão do(s)

sentido(s) sociais e culturais por meio do uso da antropologia visual, sendo está considerada não como um frio registro objetivo, pelo contrário, representa, nessa proposta, a ponte interdisciplinar do complexo modo de comunicação, que envolve valores, rituais e emoções alcançados pelas experiências etnográficas. É necessário considerar que a antropologia visual amplia o campo da antropologia e tem desdobramentos na metodologia de pesquisa na forma de inscrever as narrativas etnográficas, bem como, no campo de suas reflexões realizada a partir das mídias e produtos audiovisuais tão importantes nos estudos tanatológicos. Com efeito, os estudos sobre as práticas sociais diante do fenômeno morte nas sociedades ocidentais vêm-se construindo sob uma série de olhares entrecruzados. A interdisciplinaridade se constitui, na realidade, como forma de contribuição para a compreensão do fenômeno, cada qual com sua maneira própria de conceber sua interpretação sobre a vida e, porque não sobre a morte? Nesse aspecto, entende-se que a morte é uma pauta cotidiana. Pode ser considerada como passagem de uma vida para a outra – Ariès (1977, p. 17). O cemitério, palco dessa passagem, tem o poder de perpetuação, voluntária ou involuntária, e não é um mero abrigo oficial para a morte. Apesar de certa estranheza, o lugar permite o entendimento de uma determinada cultura. Embora seja um espaço de destino dos mortos suas práticas e rituais são diversos. Nesse sentido sugere Geertz (1989, p. 15). Acreditando como Max Weber, que o homem é um animal amarrado a teias de significados que ele mesmo teceu, assumo a cultura como sendo essas teias e a sua análise; portanto, não como uma ciência experimental em busca de leis, mas como uma ciência interpretativa, à procura do significado. As reflexões sobre as atitudes coletivas nas ciências humanas buscam dar conta da variedade de percepções sobre o tema, como, por exemplo, o estudo sobre as atitudes coletivas diante da vida e da morte (ARIES, 2004); o estudo sobre a sensibilidade coletiva por historiadores da mentalidade (VOVELLE, 1987); o estudo em sociedades não ocidentais pela antropologia (THOMAS, 1993; MAUSS, 2003), na contemporaneidade por meio de reflexões e estudos médicos (MENEZES, 2004), e, o estudo sobre a morte e os cemitérios (RIBEIRO, 2008) etc. Levando em consideração os vieses teóricos plurais de aproximação com a temática acima exemplificados, retoma-se aqui, a metáfora de Roberto Cardoso de Oliveira (1996) sobre o ethos antropológico, qual seja, olhar, escutar e escrever, para intencionalmente propor que o "olhar" nessa perspectiva do Projeto se relacione com um metier antropológico e com a sua construção teórica subjacente. Ainda, provocativamente, retomamos a referida metáfora sobre o "escutar" para indicar que a câmera fotográfica registra imagens, mas também rituais, performances, complexos modos de comunicação e etc.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
 Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro; Adriano Farias Rios; Anne Caroline Nava Lopes (Responsável); JESUS MARMANILLO PEREIRA; SILVIA CRISTIANNE NAVA LOPES; FRANCKLAND BRAGA REIS  
 Financiador(es): Universidade Federal do Maranhão -UFMA

**2020 - Atual** AÇÕES EDUCATIVAS E DE PRODUÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS DA UFMA/IMPERATRIZ

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
 Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (50);  
 Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro; Cristiano Marinho Braga; Witembergue Gomes Zaparoli (Responsável)

**2017 - 2021** Preservação, restauração e digitalização do acervo de documentos históricos sobre Alcântara do século XIX

Descrição: O projeto propõe higienizar, preservar, acondicionar e digitalizar o acervo documental presente no Polo UFMA de Alcântara, relativo a testamentos e inventários post-mortem. São cinquenta documentos, todos do século XIX. Os acervos documentais não podem ficar excluídos de uma política de preservação e restauração. Nos documentos históricos estão guardadas não somente a história das elites - mais fácil de ser contada e preservada, pois diretamente ligada à produção dos documentos oficiais - mas também a história dos pobres, dos esquecidos, dos marginalizados e dos oprimidos. Índios, africanos, imigrantes, pobres, todos eles possuem também uma história e ela é fundamental para se compreender a formação do Maranhão, suas dinâmicas, suas culturas, suas estruturas, suas formações sociais, sua cultura política, entre outras características formadoras do nosso tempo presente. O acesso dos pesquisadores a essa documentação e o seu cruzamento com outras fontes históricas é fundamental para os avanços das pesquisas sobre a História do Maranhão. O objetivo principal do projeto é acondicionar adequadamente, preservar, digitalizar e disponibilizar para consulta a documentação histórica sobre Alcântara do século XIX, especificamente os testamentos e inventários post-mortem presentes no Prédio do Polo UFMA de Alcântara, ligado ao Campus de Pinheiro.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
 Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro; ÍTALO DOMINGOS SANTIROCCHI (Responsável); Arkley Marques Bandeira; Marcelo Cheche Galves  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA-FAPEMA

**2017 - 2020** POLÍTICAS PÚBLICAS NA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO DOCUMENTAL DE ALCÂNTARA: GESTÃO, GOVERNANÇA, HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURA

Descrição: O presente projeto visa criar subsídios para proposição de políticas públicas de salvaguarda e preservação dos acervos documentais das instituições públicas do município de Alcântara, principalmente aqueles documentos de interesse histórico, memorialístico e cultural, tendo como fundamento uma proposta interdisciplinar e interinstitucional. O projeto também tem por objetivo promover a catalogação, limpeza e digitalização do Acervo Documental presente no Polo UFMA de Alcântara, ligado ao Campus de Pinheiro. Essa documentação é valiosíssima, pois representa um acervo riquíssimo para a pesquisa sobre a ocupação do território, a História social, a demográfica, a econômica, a História pública e etc. Sua preservação é fundamental para proteção do patrimônio histórico-cultural e a memória do Estado do Maranhão. Por fim se propõe também a refletir sobre a Educação Patrimonial, juntamente com as instituições de ensino público municipais, com intuito de conscientizar e envolver a população local na preservação do patrimônio Histórico-Cultural.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
 Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (4); Mestrado profissionalizante (1);  
 Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro; Eladio Sebastian Heredero; ÍTALO DOMINGOS SANTIROCCHI (Responsável); VICTOR DE OLIVEIRA PINTO COELHO; Danielton Campos Melônio; Fernanda Cunha de Carvalho; José Henrique de Paula Borralho; Márcia Milena Galdez Ferreira; Ana Lívia Aguiar de Sena; Antonio Mario Santos Costa; Cleydiane Cristina dos Santos Rodrigues; Marcos Paulo Teixeira; Tadeu Luis Maciel Rodrigues; Wellen Cláudio Silva  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA-FAPEMA

**2017 - 2021** GOVERNANÇA TERRITORIAL NA BAIXADA E REENTRÂNCIAS MARANHENSES: Modalidades, Tipologias, Estruturas e Princípios

Descrição: As modalidades de governança dos territórios foram implantadas no Brasil no final dos anos noventa, através das experiências dos Conselhos de Desenvolvimento Regional. Nesse contexto, é importante considerar algumas constatações contemporâneas sobre o estudo da governança no país, através de pesquisas que apontam que o sucesso ou não dos formatos de governança territorial dependem, em grande parte, da capacidade de mobilização dos atores sociais no desenvolvimento de mecanismos de cooperação. No caso do Estado do Maranhão, as estratégias de desenvolvimento territorial podem ser caracterizadas, de forma geral, como ainda bastante dependentes da concentração de poder e riqueza nas figuras do Estado, das grandes empresas e de territórios selecionados, dados refletidos nos Índices que demonstram o elevado grau das desigualdades intrarregionais. Uma análise geral iniciada demonstrou que existem modalidades de governança em funcionamento na conjuntura maranhense, tais como: Conselho de Desenvolvimento Regional, Conselho Empresarial, Arranjos Produtivos Locais, Polos Turísticos e Comitês de Bacias Hidrográficas. No entanto, há indicações de que elas se dão com certa debilidade e, embora o termo governança seja bastante demandado por seu uso político, tem sido pouco funcional. Essas considerações embasaram o objetivo geral da pesquisa que é realizar uma identificação sobre as modalidades de governança e das suas tipologias e estruturas, propiciando, através de seus princípios, uma análise da capacidade efetiva de interferência dessas modalidades nos processos decisórios e que envolvem planejamento de ações territoriais na Baixada e Reentrâncias Maranhenses, em alguns momentos com foco direcionado para os municípios de Pinheiro e Alcântara. O período 2007 a 2016 é o recorte temporal escolhido. A metodologia requer o auxílio de referenciais bibliográficos, documentais e cartográficos e a realização de pesquisas quantitativas (alimentadas por bases de dados) e qualitativas (fortalecidas por entrevistas em instituições governamentais).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
 Alunos envolvidos: Graduação (2);  
 Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro; Fernanda Cunha de Carvalho (Responsável); Saulo Barros da Costa  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA-FAPEMA

**2014 - 2018** ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NA BAIXADA MARANHENSE

Descrição: Através de pesquisas etnográficas acerca da arte tumular da Baixada maranhense, objetivamos fomentar na academia, bem como nos gestores públicos outra mentalidade quanto ao censo de preservação e valorização dos cemitérios como reflexo da sociedade em que está inserido. Estamos conhecendo gradativamente os cemitérios da região, procurando informações sobre os mesmos em prefeituras, cartórios, dioceses e igrejas. Cumpre ressaltar que a história oral, tem sido fundamental, uma vez que essa metodologia investigativa nos permite um contato mais próximo com importantes agentes da comunidade local, tais como: pessoas idosas, profissionais os quais seus ofícios possuem ligação direta com os cemitérios dessa região, entre outros, além da catalogação de documentos e iconografias que se revelam importantes para a pesquisa. Portanto, os cemitérios podem ser considerados como verdadeiros patrimônios históricos, embora muitos estejam em condições precárias de preservação. Mesmo assim,

seus túmulos, suas lápides, seus epitáfios e iconografias, nos revelam a importância de conhecer e reconhecer cada dia mais esse espaço marcante que denota valores estéticos, artísticos, históricos e culturais concernentes a Baixada maranhense. Região esta, ainda bem carente não somente de políticas públicas direcionadas ao tema em questão, mas posicionamos em relevo a escassez de pesquisas que tratem do registro, análise e conservação dos cemitérios da citada região.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Alunos envolvidos: Graduação (4);  
Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; ÍTALO DOMINGOS SANTIROCCHI; Julyana Cabral Araújo; MEIRE ASSUNÇÃO SOUZA ARAÚJO; JÚLIA KÁTIA BORGNETH PETRUS; Igor Pereira Ferreira; Sara Cristina Viegas Pereira; Sânia de Moraes Ferreira Ribeiro  
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA-FAPEMA  
Número de produções C.T & A: 8/ Número de orientações: 6;

#### Projeto de extensão

**2015 - Atual** Cursinho SOS ENEM

Descrição: Concebido como programa de extensão visa desenvolver o Projeto SOS ENEM, ou seja, oferecer uma nova oportunidade de treinamento e revisão para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio. Não se resumindo estritamente em um estudo de conteúdos com uma finalidade imediata, mas sim atrelado a isso, a formação de uma pessoa capaz de investigações com relação a diversas realidades, que interpreta o mundo com possibilidades deste se constituir com um grande pesquisador da realidade onde ele está inserido, sabendo manusear várias vertentes teóricas em um sentido prático, sendo uma forma de resgate da formação de intelectuais empenhados em ver resoluções de problemas em âmbito interdisciplinar na forma de projetos que integram uma multiplicidade de conhecimentos. O projeto vem sendo testado com sucesso desde 2015 quando foi desenvolvido no Centro Cultura José Sarney com apoio da Prefeitura Municipal de Pinheiro. Em 2016 foi desenvolvido e executado no Auditório do Centro Universitário de Pinheiro. Consiste na preparação imediata dos egressos e concluintes do Ensino Médio que almejam um bom desempenho no ENEM para adentrar à Universidade, principalmente nos cursos oferecidos no Centro Universitário de Pinheiro. A revisão dos conteúdos do ensino médio é feito pelos professores e técnicos do próprio Centro que se dispõem, professores da rede estadual e voluntários da própria comunidade, além de discentes de graduação dos cursos existentes no Centro e que desejam contribuir na efetivação do projeto.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (4);  
Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; Alexandre Vitor de Lima Fonseca

#### Projeto de ensino

**2022 - Atual** Programa Residência Pedagógica

Descrição: Ensino de História: memórias, percepções, perspectivas e transdisciplinaridade no cotidiano da sala de aula

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino  
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.  
O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Médio(2o grau).  
Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Inserção de tecnologias no ensino e Projeto de Intervenção.

Objetivos e metas: - Possibilitar por meio do projeto residência pedagógica o exercício da docência em sala de aulas nas escolas estaduais do Ensino Médio de Pinheiro: C. E José de Anchieta, C.E. Odório Mendes, CEM. Dom Ungarelli; C.E Rubem Almeida e C.E Lucília Moreira. - Praticar o Ensino de História através de suas relações com as áreas das Ciências Humanas e Sociais, na perspectiva de trilhar sempre pelo viés da transdisciplinaridade; - Fomentar junto aos estudantes residentes de graduação de História da UFMA de Pinheiro uma prática interdisciplinar buscando sempre se nortear pelas diretrizes programáticas da BNCC e das Orientações Curriculares para o Ensino Médio. - Desenvolver estratégias de ensino a partir de abordagens teóricas no ensino de História na interface com outras linguagens como o cinema, a literatura, a música, o teatro, a arte plástica, entre outros. - Socializar as experiências e principais aspectos relacionados à outras linguagens no ensino de História, na perspectiva de uma aprendizagem mais eficiente na formação do professor que atua educando crítico e participativo. - Apropriar-se da prática e uso das redes sociais e as novas tecnologias na sala de aula.

Alunos envolvidos: Graduação (15);  
Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ;  
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

**2020 - 2022** CIÊNCIAS HUMANAS: A TROCA DE SABERES NA HISTÓRIA

Descrição: O presente projeto visa repensar de maneira interdisciplinar o ensino de História do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Alguns estudos, na atualidade, têm percorrido esse caminho. Vale destacar os trabalhos produzidos pelo grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade da PUC/SP (GEPI) coordenado pela profa. Ivani C.A. Fazenda. Um dos trabalhos que merece reconhecimento é o de Silva (1996) intitulado "Redesenhando a prática do ensino de História: um exercício interdisciplinar". Silva (1996) aponta a necessidade de redesenharmos o ensino de História buscando que se estabeleça uma parceria entre professor/aluno/realidade/processo histórico devido à necessidade de possibilitar que o aluno relacione o ontem e o hoje, e compreenda a totalidade do processo histórico. A História como campo de produção de conhecimentos, desde o século XIX, mantém fortes relações interdisciplinares dentro do campo das Ciências Humanas. O fato de terem o "homem" e "as sociedades humanas" como objeto de estudo em comum, são fortes atributos que promovem esta interatividade, valendo a pena lembrar que o espaço escolar é o elo de conexões sistêmicas no campo das humanidades. O subprojeto interdisciplinar "Ciências Humanas: a troca de saberes na História" prevê três momentos:  O primeiro momento será a partir da aplicação e análise de questionários junto às escolas e da observação das aulas de História do 4º ao 9º ano do ensino fundamental por parte da equipe (formada pelo coordenador de área, supervisores das escolas e bolsistas PIBID).  Um segundo momento será a partir da realização de leituras e experiências da prática interdisciplinar nas Ciências Humanas, da leitura e análise dos livros didáticos das Ciências Humanas do 6º ao 9º ano, das leituras teóricas sobre as melhores práticas para ensinar o ensino da disciplina de História.  No terceiro momento contará com a seleção dos temas geradores interdisciplinares, tratando por meio de metodologias de ensino por projetos. Esse momento contará ainda com auxílio e uso de recursos audiovisuais, textos, jogos, dinâmicas que tragam dinamismo às aulas visando um maior envolvimento por parte dos alunos. Assim, um trabalho desta natureza deve ser feito em equipe e de forma interdisciplinar. De acordo com Freire (1987), o diálogo começa com a busca do conteúdo programático, onde o binômio educador-educando estabelece um processo dialógico e problematizador, no qual o conteúdo não passa a ser uma doação ou uma imposição, mas a devolução organizada, sistematizada e acrescentada ao educando daqueles elementos que este lhe entregou de forma desestruturada. Pretende-se que o subprojeto PIBID intitulado "Ciências Humanas: a troca de saberes na História" resulte numa experiência enriquecedora da colaboração entre Universidade e escola pública, crie um vínculo entre a formação inicial e a formação continuada dos educadores e também consolide a interiorização da Universidade pública no Brasil atendendo ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino  
É um projeto em cooperação com: Agência de fomento.  
Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Integração social(escola, família, comunidade) e Projeto de Intervenção.

Objetivos e metas: Devido à necessidade de tornar a interdisciplinaridade uma prática tanto na Universidade como nas escolas públicas, o presente subprojeto PIBID em "Ciências Humanas: a troca de saberes na História" visa aprofundar a reflexão dos aspectos teórico metodológicos e didáticos da interdisciplinaridade na formação docente. Para o desenvolvimento do subprojeto PIBID foram escolhidas (10) dez escolas no município de Pinheiro-MA. Essas escolas não foram escolhidas de maneira aleatória, pois obedeceu à análise dos índices disponibilizados pelo MEC, como o IDEB e a Prova Brasil. A situação das escolas públicas no município de Pinheiro tem nos sensibilizado e despertado preocupações pois a maioria das escolas municipais encontram-se com o IDEB abaixo da média do Estado do Maranhão. Neste subprojeto PIBID utilizaremos a escola e especificamente a sala de aula como locus de formação e aprimoramento dos professores, atendendo aos modos como os professores e os alunos constroem o conhecimento, realizando uma reflexão crítica da sua prática. Ao final, formar educadores significa um esforço na busca da unidade teórica/prática, o professor precisa se apropriar de conhecimentos, técnicas, metodologias e saberes, sem os quais a ação docente não se realiza a contento.

Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (80); Graduação (10);  
Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; MATEUS DE JESUS CAMARA LOPES; ERIK BRUNO MONTEIRO COSTA; LEANDRO DE JESUS FERREIRA COELHO; ELAINE CRISTINE CRUZ CHAGAS; NAYRA CAROLINE DA SILVA SANTANA; ALISSON WILLIAM PIMENTA SOARES; GABRIELLEN DE LIMA SOUSA; CLAUDIO SILVA RIBEIRO; ANDRESSA DE JESUS NUNES DE SOUZA; KATIANE DE FATIMA MELLO MONTEIRO

**2018 - 2020** O Ensino de História e suas linguagens: intercâmbio de saberes.

Descrição: O presente subprojeto PIBID "O Ensino de História e suas linguagens: intercâmbio de saberes", visa aprofundar a reflexão dos aspectos teórico metodológicos e didáticos da interdisciplinaridade na formação docente, apropriado se de todas as linguagens, tais como: cinema, teatro, literatura, música, artes, etc.; promovendo o intercâmbio de saberes. Para o desenvolvimento do

subprojeto PIBID foram escolhidas (09) nove escolas no município de Pinheiro - MA. Essas escolas não foram escolhidas de maneira aleatória, pois obedece à análise dos índices disponibilizados pelo MEC, como o IDEB e a Prova Brasil. A situação das escolas públicas no município de Pinheiro tem nos sensibilizado e despertado preocupações, pois a maioria das escolas municipais encontram-se com o IDEB abaixo da média do Estado do Maranhão. Neste subprojeto PIBID utilizaremos as escolas e especificamente as salas de aula como lócus de formação e aprimoramento dos professores, atendendo aos modos como os professores e os alunos constroem o conhecimento, realizando uma reflexão crítica da sua prática. Ao final, formar educadores significa um esforço na busca da unidade teoria/prática, o professor precisa se apropriar de conhecimentos, técnicas, metodologias e saberes, sem os quais a ação docente não se realiza a contento.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1o grau) e Graduação.

Em relação a temática: Aprendizagem por projetos, Formação inicial ou continuada de professores, Inserção de tecnologias no ensino, Ação inclusiva, Integração social(escola, família, comunidade), Projeto de Intervenção e Ensino e aprendizagem.

Objetivos e metas: Objetivo Geral: Elevar da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de educadores na Licenciatura em Ciências Humanas/História. Inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica. Proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Incentivar as escolas públicas de educação básica a tornarem-se protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas, mobilizando seus educadores como coformadores dos futuros educadores. Objetivo Específico: Melhorar a formação dos educandos do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas/História do Campus Pinheiro, através de uma proposta integrada de trabalhos; Diminuir o índice de evasão e fortalecer a prática pedagógica no curso; Fomentar a visibilidade e a valorização do curso de Licenciatura em Ciências Humanas/História do Campus Pinheiro. Despertar maior interesse pela Licenciatura em Ciências Humanas/História do Campus Pinheiro – atraindo mais ingressantes. Estabelecer oportunidades de emprego para os egressos. Contribuir, através da utilização de novas linguagens e saberes aliados às práticas pedagógicas, para a melhoria do ensino nas escolas municipais de Pinheiro e consequentemente dos índices do IDEB e Prova Brasil. Acompanhar e visitar nas comunidades os educandos que apresentam dificuldades de aprendizagem.

Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; José Carlos Aragão Silva

#### 2016 - 2018 Ciências Humanas/História: uma proposta de ensino interdisciplinar

Descrição: Neste subprojeto PIBID utilizamos a escola e especificamente a sala de aula como lócus de formação e aprimoramento dos professores, atendendo aos modos como os professores e os alunos constroem o conhecimento, realizando uma reflexão crítica da sua prática. Ao final, formar professores significa um esforço na busca da unidade teoria/prática, o professor precisa se apropriar de conhecimentos, técnicas, metodologias e saberes, sem os quais a ação docente não se realiza a contento. O presente projeto visa repensar de maneira interdisciplinar o ensino de História e de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Médio(2o grau) e Graduação.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Aprendizagem por projetos, Formação inicial ou continuada de professores, Inserção de tecnologias no ensino, Ação inclusiva, Integração social(escola, família, comunidade) e Projeto de Intervenção.

Objetivos e metas: - Permitir que os alunos do curso de licenciatura em "Ciências Humanas" adquiram experiência na docência; - Possibilitar a articulação entre a UFMA (Campus de Pinheiro) e as escolas públicas envolvidas no projeto; - Desenvolvimento de um núcleo interdisciplinar de História e Ciências Humanas articulado nacionalmente que crie práticas docentes inovadoras nas escolas públicas do município de Pinheiro; - Melhorar os índices das escolas envolvidas no projeto e promover também a melhoria da qualidade do ensino das disciplinas História e Ciências Auxiliares nos anos finais do Ensino Fundamental. - Possibilitar que os estudantes das escolas conveniadas se expressem com clareza em Português; - Habilitar e incentivar aos professores da escola pública do município de Pinheiro a trabalharem de maneira interdisciplinar; - Disponibilizar para os professores das escolas públicas os eixos temáticos interdisciplinares produzidos pela equipe de maneira a relacionar os conteúdos com o conhecimento cotidiano (popular) visando uma maior compreensão por parte dos estudantes das escolas públicas; - Esperamos que a elaboração do material didático a ser doado às escolas participantes sirva para enriquecer às práticas docentes e estimular à curiosidade dos estudantes dando continuidade a este trabalho mesmo após ter concluído o projeto. - Apresentação dos resultados do PIBID em eventos de iniciação à docência de caráter regional e nacional, na Universidade e nas escolas públicas de Pinheiro.

Alunos envolvidos: Graduação (30);

Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; Rickley Leandro Marques; Jonas Rodrigues de Moraes

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

## Áreas de atuação

1. Ensino-Aprendizagem
2. História da América
3. História Geral
4. História do Brasil
5. Educação

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Pouco
<b>Espanhol</b>	Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem
<b>Francês</b>	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Pouco
<b>Italiano</b>	Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem

## Prêmios e títulos

- 2017** Título de Cidadão Pinheirense, Câmara Municipal de Pinheiro
- 2010** Amigo - 20 Anos, Folha Regional de Muzambinho
- 2009** II Prêmio do Índice de Responsabilidade Fiscal, Social e Gestão dos Municípios Brasileiros - IRFS, Confederação Nacional de Municípios - CNM
- 2008** Honra ao Mérito - Noite da Imprensa - Os melhores do Ano, Paulo Sérgio Produções
- 2008** Voto de Congratulações - Ranking Gestão Pública - 8º Lugar no Brasil e 2º em MInas Gerais, Assembléia Legislativa de Minas Gerais - Deputado Estadual Dinis Pinheiro
- 2007** Canóplia de Honra ao Mérito - Parceiro da Polícia Militar, 80ª Cia da Polícia Militar de Minas Gerais
- 2007** Medalha da Inconfidência, Instituto Tiradentes
- 2007** Medalha de Honra ao Mérito, Câmara Municipal de Alterosa
- 2007** Moção de Aplauso, Câmara Municipal de Varginha
- 2004** Consagração Pública, Fundação Educacional para o Desenvolvimento Sustentável da Baixa Mogiana - FUNEDES

## Produção

## Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

- DOI** ARAÚJO, JULYANA CABRAL; SILVA, OTÁVIO OLIVEIRA; FREITAS, FLÁVIO LUIZ DE CASTRO; **RIBEIRO, DIMAS DOS REIS**  
Lembrar dos Mortos: uma análise do espaço cemiterial à luz do conceito de memória coletiva em Maurice Halbwachs. *Lumina*, v.15, p.86 - 102, 2021.
- DOI** MOTA, PAULA ALEXANDRA TRINDADE; BARBOSA, TATIARA; DUBLANTE, CARLOS ANDRE SOUSA; **RIBEIRO, DIMAS DOS REIS**; SILVEIRA, FRANCISCA MORAIS DA; ALMADA, FRANCISCO DE ASSIS DE CARVALHO; SILVA, ILMA MARIA DE OLIVEIRA  
O desafio da formação docente. *RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT*, v.10, p.e193101220238 - , 2021.
- DOI** RIBEIRO, Dimas dos Reis.; ARAUJO, J. C.; BORGES, M. E.  
Tessituras de tempos: uma abordagem histórica e etnológica da cultura material indígena nas práticas fúnebres em São Vicente Ferrer - Maranhão / Tessitures of times: an historical and ethnological approach to indigenous material culture in the funeral practices in São Vicente Ferrer - Maranhão. *Brazilian Journal of Development*, v.7, p.56437 - 56445, 2021.
- DOI** RIBEIRO, Dimas dos Reis.; OLIVEIRA, N. B.; ZAPAROLI, W. G.  
VIVA – A VIDA É UM A FESTA (FILME): UMA RELEITURA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR DE HISTÓRIA EM SALA DE AULA. *Brazilian Journal of Development*, v.1, p.59380 - 59388, 2021.
- ARAÚJO, J. C.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Uma experiência brasileira de educação inclusiva no interior do estado do Maranhão.. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO*. **JCR**, v.10, p.543 - 554, 2015.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **BELTRAO, T.**; **MOREIRA, T. A.**  
A TECNOLOGIA REVOLUCIONANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM? A EXPERIÊNCIA DE PARAGUACU NO ESTADO DE MINAS GERAIS. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO*. **JCR**, v.1, p.413 - 422, 2014.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
A EDUCAÇÃO, A FORÇA TRANSFORMADORA DA HISTÓRIA: A EXPERIÊNCIA DE ALTEROSA-MG.. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. **JCR**, v.7, p.37 - 49, 2012.
- ETO, F.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
A função social da pesquisa para a melhoria do ser humano. *Expressão (Guaxupé)*, v.1, p.69 - 82, 2008.
- COSAC, Claudia Maria Daher; **RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Por uma abordagem sistêmica na compreensão da contemporaneidade. *Serviço Social & Realidade*, v.16, p.235 - 262, 2008.

## Livros publicados

- RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Políticas Públicas Concebidas como direitos: o processo de gestão na perspectiva transformadora. Beaubassin: Novas Edições Acadêmicas, 2018
- RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Políticas Públicas concebidas como direitos: o processo de gestão de políticas públicas na perspectiva transformadora. Ribeirão Preto: Editora Legis Summa, 2015, v.1000. p.236.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Cemitérios sem Mistérios: a arte tumular no sul de minas 1890 a 1925. Alterosa: [s.n], 2007, v.1. p.120.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Retratos e Degredos. São Paulo/SP: João Scortecci, 1990 p.52.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Só para você. São Paulo/SP: João Scortecci, 1989 p.40.

## Capítulos de livros publicados

- MATOS, E. L.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
MARIA FIRMINA DOS REIS E SUA LITERATURA COMO OBJETO DE ESTUDO EM SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA In: Estado da Arte, do PPGFOPRED.III ed.São Luís: EDUFMA, 2022, v.III, p. 1-12.
- BARBOSA, T.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; CÂNCIO, R. N. P.  
A Literatura Afro-feminina maranhense na Educação Básica: pesquisas concernentes a Maria Firmina dos Reis In: Estado da Arte em Educação.1 ed.Rio Branco: NEPAN, 2021, v.2, p. 191-210.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **ARAÚJO, J. C.**; **ALVES, R. O.**  
O PEQUENO PRINCEPE: UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR ENTRE LITERATURA E CIÊNCIAS HUMANAS NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ALNIR LIMA SOARES - PINHEIRO – MA In: Políticas públicas na educação e a construção do pacto social e da sociabilidade humana 5.1 ed.Ponta Grossa PR: Atena, 2021, v.1, p. 145-153.
- OLIVEIRA, N. B.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
OS VIVOS PASSEIAM SOBRE OS MORTOS: O CEMITERIO ENQUANTO ESPAÇO DE ESTUDO In: Estado da Arte em Educação.2 ed.Rio Branco: NEPAN, 2021, v.2, p. 147-157.
- SOARES, J. D. A.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
Práticas Educativas em Direitos Humanos como instrumento da construção de uma cultura de respeito à Dignidade Humana In: Estado da Arte em Educação.1 ed.Rio Branco: NEPAN, 2021, v.2, p. 253-264.
- BRAGA, C. M.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; ZAPAROLI, W. G.  
DIÁLOGOS SOBRE A HISTÓRIA, A MEMÓRIA E A HISTÓRIA LOCAL EM ANÁLISE DE LITERATURA In: Estado da arte em educação.1 ed.Rio Branco AC: NEPAN, 2020, v.1, p. 49-60.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **MARTINS, I. F. C.**; **SANTOS, P. O.**; **SANTOS, G. R.**  
Cine Extensão e História com Pipoca: a Inserção da Linguagem Cinematográfica na Escola Odorico Mendes em Pinheiro - MA In: La educación básica: Vicencias y reflexiones para contar.1 ed.Veracruz: Universidad Veracruzana, 2016, v.1, p. 121-126.
- SILVA, C. C.**; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **MARQUES, R. L.**  
Ensino Superior: a revitalização do Campus Pinheiro no contexto do REUNI In: Perspectivas, visiones y abordajes en Educación superior.1 ed.Veracruz: Universidad Veracruzana, 2016, v.1, p. 21-27.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis**.  
As políticas públicas na perspectiva ecossociocultural no município mineiro de Alterosa (1992 - 2005) In: Interdisciplinaridade e Ambiente.1 ed.São Luís: EDUFMA, 2014, v.1, p. 189-218.
- Léia Maria Erlich Ruwer**; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Edileusa da Silva; **Fabiana Alexandre Ferreira Nicolin**; **João Carlos Leonello**; **Mônica Estela Erlich**  
A escola inclusiva em construção: subsídios para a ação In: A Escola Inclusiva em Perspectiva. 1ª ed.Alterosa: CEPP, 2011, v.1, p. 127-137.
- RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **João Carlos Leonello**  
A escola inclusiva no Estado de Minas Gerais In: A Escola Inclusiva em Perspectiva. 1ª ed.Alterosa: CEPP,

2011, v.1, p. 115-126.

12. **João Carlos Leonello; RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
A escola inclusiva no Paraná In: A Escola Inclusiva em Perspectiva. 1ª ed. Alterosa: CEPP, 2011, v.1, p. 138-149.
13. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **João Carlos Leonello**  
História da Educação Especial em Minas Gerais In: A Escola Inclusiva em Perspectiva. 1ª ed. Alterosa: CEPP, 2011, v.1, p. 150-162.
14. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Canôas, José Walter  
PODER LOCAL E POLÍTICAS PÚBLICAS ESTRUTURANTES NO MUNICÍPIO DE ALTEROSA – MG: GESTÃO 1993 A 1996. In: Mundo Trabalho e Políticas Públicas. 1ª ed. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2007, v.1, p. 51-67.
15. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Canôas, José Walter  
Políticas públicas e suas dimensões na experiência política do município de Alterosa gestão 1993 a 1996 In: 30 Anos de Serviço Social UNESP/FRANCA. 1ª ed. Franca: UNESP-FHDSS, 2007, v.1, p. 169-176.
16. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Bardy, Edgar Prado; Prado, José Carlos  
Primeira Parte: Os Antecedentes - Antes de mais nada In: Memórias Políticas de Juruiaia ed. Juruiaia: Gráfica Nossa Senhora da Aparecida, 2006, p. 14-18.
17. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Antologia Poética de Pinheiros In: Antologia Poética de Pinheiros ed. São Paulo: João Scortecchi, 1990, p. 53-54.

#### Livros organizados

1. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **SANTIROCCHI, I. D.; REGO, D. N. R.**; PEREIRA, W. M.; SANTOS, J. D.; FERREIRA, E.; COSTA, M. R. S.; SOARES, W. J. A.; SILVA, R. P.; SANTOS, A. F. M.; FERRAZ, A. L. C.; MELO, C. R.; FERREIRA, D. L. S.; SOUSA, I. G. S.; AMORIM, J.; PEREIRA, R. G.; MELO, R. R.; SILVA, I. G.; BASTOS, J. C.; ARAUJO, J. C.; COSTA, L. M. S.; PEREIRA, M. E. S.; SILVA, R. P.; MONTEIRO, A. C. C.; MOREIRA, B. S. S.; BARBOSA, E. C.; AROCHA, L. J. A.; FERREIRA, M. J. F.; MONTEIRO, A. C. C.; MARTINS, S. R.; ROSA, M. A. C.; BRAGA, C. M.  
Conhecendo a América: entre fatos, História e Cultura. Curitiba: APPRIS Editora, 2020, v.1. p.395.
2. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **HEREDERO, E. S.; João Carlos Leonello**; COSAC, Claudia Maria Daher; ALVES, A. L. C.; **NEVES, M. S.; JOSE FILHO, M.**; SAMPAIO, F. G. G.; PERES, G. A. L.; SILVA, M. F.; **VITTA, M. C.; MARTINS, R. C.; Léia Maria Erlich Ruwer**, Edileusa da Silva; NICOLINI, F. A. F.; **Mônica Estela Erlich**  
A Escola Inclusiva em Perspectiva. Alterosa - MG: Centro Especializado em Políticas Públicas - CEPP, 2011, v.1000. p.162.
3. PARENTE, I. R. C.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Decomposição. Alterosa: CEPP, 2009, v.1000. p.106.
4. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
1ª Antologia Poética de Alterosa. São Paulo: Cromosete, 2006 p.100.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. BRAGA, C. M.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; SOUSA, F. A. C.; ZAPAROLI, W. G.  
A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE NACIONAL A PARTIR DA PADRONIZAÇÃO EDUCACIONAL DA BNCC: UMA REFLEXÃO SOBRE CURRÍCULO E CULTURA POPULAR In: I Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia, 2021, Imperatriz.  
**Anais do Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia.** Even3, 2021. v.1.
2. BARBOSA, T.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
COMO A HISTÓRIA E OBRAS DA PROFESSORA MARIA FIRMINA DOS REIS CONTRIBUEM NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DO MARANHÃO In: I Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia, 2020, Imperatriz.  
**Anais do Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia (NEPED).** Even3, 2021. v.1. p.1 - 11
3. SOARES, J. D. A.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; SILVA, L. S.; ZAPAROLI, W. G.  
PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS DO CDV/DH/CB: EXPERIÊNCIAS DOS EDUCADORES SOCIAIS NO COMBATE AO TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO In: I Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia, 2021, Imperatriz.  
**Anais do Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia.** Even3, 2021. v.1. p.1 - 12
4. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; BORGES, M. E.; **ARAÚJO, J. C.**  
A MORTE ROMÂNTICA E A SEMÂNTICA DAS FLORES: um estudo etnológico dos usos e modos de fazer artefatos florais no cemitério Santo Inácio em Pinheiro, Maranhão In: I Seminário Online de Pesquisa em História da Universidade Estadual de Goiás, 2020, Uruaçu.  
**Anais do I Seminário Online de Pesquisa em História da Universidade Estadual de Goiás.** Uruaçu: UEG, 2020. v.1. p.239 - 259
5. BRAGA, C. M.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; SOUSA, F. A. C.  
O ENSINO DE HISTÓRIA NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DO INDIVÍDUO: UM OLHAR A PARTIR DA LEITURA DA OBRA A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA DE PAULO FREIRE In: XXV EPEN - Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (2020), 2020, Salvador BA.  
**Anais das Reuniões Regionais da ANPEd Nordeste.** Salvador: ANPEd, 2020. v.1. p.1 - 8
6. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; BRAGA, C. M.; ZAPAROLI, W. G.  
OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PROFESSORAL In: XV Reunião Regional da ANPEd Centro-Oeste (ANPEd-CO), 2020, Uberlândia MG.  
**Anais das Reuniões Regionais da ANPEd.** Uberlândia: ANPEd, 2020. v.1. p.1 - 5
7. OLIVEIRA, N. B.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; ZAPAROLI, W. G.  
VIVA – A VIDA É UM A FESTA (FILME): UMA RELEITURA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR DE HISTÓRIA EM SALA DE AULA In: I Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia, 2020, Imperatriz.  
**Anais do Colóquio do Núcleo de Estudos em Estado, Políticas Públicas Educacionais e Democracia.** Even3, 2020. v.1. p.1 - 9
8. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Em tese o germinal de uma universidade numa esquecida região brasileira In: o I SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR – SIEP, 2019, São Luís.  
**ANAIS DO I SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR - I SIEP.** São Luís: EDUFMA, 2019. v.1. p.3 - 3
9. ARAUJO, J. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **ARAÚJO, M. A. S.**  
REPRESENTAÇÕES COLETIVAS DAS CÔROAS DE FLORES NOS CEMITÉRIOS DA BAIXADA MARANHENSE: por uma estética da morte e do morrer In: I Jornada Internacional de Ciências Humanas: interdisciplinaridade e educação inclusiva, 2018, Pinheiro - MA.  
**ANAIS I Jornada Internacional de Ciências Humanas: interdisciplinaridade e educação inclusiva.** São Luís: EDUFMA, 2018. v.1. p.55 - 67
10. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **ARAÚJO, J. C.; ARAÚJO, M. A. S.; FERREIRA, S. M.**  
Arte Cemiterial: História, Iconografias e Devoções na Baixada Maranhense In: VII Congresso Internacional Imagens da Morte, 2016, São Paulo.  
**VII Congresso Internacional Imagens da Morte - Textos Completos.** São Paulo: Instituto Goethe, 2016.
11. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
O Poder da Secularização no Mundo dos Mortos In: VII Encontro Nacional da Associação Brasileira de Estudos Cemiteriais, 2015, Rio de Janeiro.  
**Cemitérios como Patrimônio: Conceitos, métodos e abordagens.** Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. v.1. p.207 - 215
12. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
O PROCESSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA AGROPECUÁRIA LOCAL. In: VII Jornada

Internacional Políticas Públicas, 2015, São Luís.

VII Jornada Internacional Políticas Públicas. São Luís: VII JOINPP, 2015.

13. **GONCALVES, R. A. M.; MOREIRA, T. A.; BELTRAO, T.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.** A TECNOLOGIA REVOLUCIONANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM? A EXPERIÊNCIA DE PARAGUAÇU NO ESTADO DE MINAS GERAIS In: VIII Encontro Ibero-americano de Educação 2013, 2013, Araraquara.  
**Revista Ibero-americana de Estudos em Educação.** Araraquara: UNESP, 2014. v.9. p.413 - 422
14. Canôas, José Walter; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.** Mundo do Trabalho e Políticas Públicas no Âmbito do Poder Local In: 1º Encontro de Alterosa Mundo do Trabalho e Políticas Públicas no Âmbito do Poder Local, 2008, Alterosa.  
**Mundo do Trabalho e Políticas Públicas no Âmbito do Poder Local.** Franca: UNESP, 2008. v.1.
15. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Canôas, José Walter  
Mundo do Trabalho e Políticas Públicas In: 1º Encontro de Alterosa Mundo do Trabalho e Políticas Públicas no Âmbito do Poder Local, 2007, Alterosa.  
**Mundo do Trabalho e Políticas Públicas.** Ribeirão Preto: Editora Legis Summa LTDA, 2007. v.1. p.17 - 177
16. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Canôas, José Walter  
Políticas públicas e suas dimensões na experiência política do município de Alterosa - gestão 1993 a 1996 In: XVI Semana de Serviço Social no I Congresso de Serviço Social da UNESP de Franca/SP, 2007, Franca.  
**30 Anos de Serviço Social.** Franca: UNESP-FHDS, 2007. v.01. p.02 - 182

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. FERREIRA, I. P.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Na Música, na História e na Morte: as representações das célebres criaturas pinheirenses In: I Seminário Online de Pesquisa em História da Universidade Estadual de Goiás (UEG), 2020, Goiânia.  
**Caderno de Resumos do I Seminário Online de Pesquisa em História da Universidade Estadual de Goiás (UEG).** Goiânia: Universidade Estadual de Goiás (UEG), 2020. v.1. p.30 - 30
2. AROUCHE, F. P.; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Pessoas reconhecidas ilustres sepultadas no Cemitério Santo Inácio em Pinheiro – MA In: I Seminário Online de Pesquisa em História da Universidade Estadual de Goiás (UEG), 2020, Goiânia.  
**Caderno de Resumos do I Seminário Online de Pesquisa em História da Universidade Estadual de Goiás (UEG).** Goiânia: Universidade Estadual de Goiás (UEG), 2020. v.1. p.31 - 31
3. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
As representações da Morte e do Morrer na Baixada Maranhense no Século XIX In: V SIMPÓSIO DE HISTÓRIA DO MARANHÃO OITOCENTISTA RELIGIÃO, CULTURA E PODER, 2018, São Luís.  
**Caderno de Resumos do V Simpósio de História do Maranhão Oitocentista.** São Luís: Editora da UEMA, 2018. v.1. p.25 - 25
4. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
ENTRE A VIDA E A MORTE: A EDUCAÇÃO E A ARTE NO MARANHÃO OCIDENTAL In: XI ENCONTRO REGIONAL ANPUH/MA 2018 1968: CINCO DÉCADAS DO ANO QUE NÃO TERMINOU, 2018, Alcântara.  
**CADERNO DE RESUMOS.** São Luís: ANPUH MA, 2018. v.1. p.6 - 7
5. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
O Poder da Secularização no Mundo dos Mortos In: XIV Simpósio Nacional da ABHR, 2015, Juiz de Fora.  
**Chico Xavier, mística e espiritualidade nas religiões brasileiras - Caderno de Resumos.** Juiz de Fora: UFJF, 2015. v.1. p.293 - 294
6. **Léia Maria Erlich Ruwer; RIBEIRO, Dimas dos Reis.;** Edileusa da Silva; **Fabiana Alexandre Ferreira Nicolin; João Carlos Leonello; Mônica Estela Erlich**  
A Escola Inclusiva em construção: subsídios para ação In: III Encuentro Iberoamericano de Educación, 2008, Guadalajara.  
**Actas III Encuentro Iberoamericano en Educación.** Guadalajara: Universidad de Alcalá, 2008.
7. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **João Carlos Leonello**  
A Escola Inclusiva no Estado de Minas Gerais In: III Encuentro Iberoamericano de Educación, 2008, Guadalajara.  
**Actas III Encuentro Iberoamericano en Educación.** Guadalajara: Universidad de Alcalá, 2008.
8. **João Carlos Leonello; RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
A Escola Inclusiva no Paraná In: III Encuentro Iberoamericano de Educación, 2008, Guadalajara.  
**Actas III Encuentro Iberoamericano en Educación.** Guadalajara: Universidad de Alcalá, 2008.
9. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **João Carlos Leonello**  
História da Educação Especial em Minas Gerais In: III Encuentro Iberoamericano de Educación, 2008, Guadalajara.  
**Actas III Encuentro Iberoamericano en Educación.** Guadalajara: Universidad de Alcalá, 2008.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **ARAUJO, J. C.;** **ARAUJO, M. A. S.;** RIBEIRO, S. M. F.  
Arte Cemiterial: História, Iconografias e Devoções na Baixada Maranhense In: VII Congresso Internacional Imagens da Morte, 2016, São Paulo.  
**VII Congresso Internacional Imagens da Morte Tempos e Espaços da Morte na Sociedade- Caderno de Resumos.** São Paulo: Instituto Goethe, 2016. v.1. p.162 - 163

#### Artigos em jornal de notícias

1. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Furnas pede socorro. O Estado de Minas. Belo Horizonte/MG, 2001.
2. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Cemitério: Baluarte da Memória Histórica. Jornal dos Lagos. Alfenas/MG, p.08 - 08, 1995.
3. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Repensando o contexto sócio-cultural. A Folha Regional. Muzambinho/MG, p.2 - 2, 1994.
4. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Alterosa: a vontade popular é soberana. Jornal dos Lagos. Alfenas/MG, p.02 - 02, 1992.
5. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Alterosa: oposição consciente e não conivente. A Folha Regional. Muzambinho/MG, p.06 - 06, 1992.
6. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Alterosa: participação popular e responsabilidade. A Folha Regional. Muzambinho/MG, p.08 - 08, 1992.
7. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Conveniência ou participação. Jornal dos Lagos. Alfenas/MG, p.02 - 02, 1992.
8. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Crítica ao ensino de história. A Folha Regional. Muzambinho/MG, p.02 - 02, 1992.
9. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Como o poeta te batizou - Alterosa: "A Princesa das Montanhas". A Folha Regional. Muzambinho/MG, p.01 - 01, 1991.
10. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
Reestruturação. A Folha Regional. Muzambinho/MG, p.02 - 02, 1991.

#### Artigos em revistas (Magazine)

1. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**  
O problema da saúde. Revista Anais. São Paulo/SP, p.25 - 25, 1987.

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Cemitérios sem mistérios: memória e patrimônio histórico, 2020. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
2. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Municípios Sustentáveis, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
3. RIBEIRO, Dimas dos Reis. A Educação, a força transformadora da História: a experiência de Alterosa-MG, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
4. Léia Maria Erlich Ruwer; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Edileusa da Silva; Fabiana Alexandre Ferreira Nicolin; João Carlos Leonello; Mônica Estela Erlich A Escola Inclusiva em construção: subsídios para ação, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
5. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; João Carlos Leonello A Escola Inclusiva no Estado de Minas Gerais, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
6. João Carlos Leonello; RIBEIRO, Dimas dos Reis. A Escola Inclusiva no Paraná, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
7. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Educação, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
8. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; João Carlos Leonello História da Educação Especial em Minas Gerais, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
9. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; Canôas, José Walter Avaliação do processo de gestão de políticas públicas na perspectiva da ruptura social - experiência política no Município de Alterosa - Gestão 1992 a 2005., 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
10. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Cemitério sem mistério, 2007. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
11. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Desenvolvimento Sustentável e Ações Socializantes na Administração, 2007. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

#### Demais produções bibliográficas

1. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Mundo do Trabalho e Políticas Públicas. Ribeirão Preto: Legis Summa, 2007. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
2. RIBEIRO, Dimas dos Reis. 1ª Antologia Poética de Alterosa. São Paulo: Cromosete, 2006. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
3. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Anais da I JOINCH. Organização do Anais da I JOINCH. São Luís: EDUFMA, 2018. (Outra produção bibliográfica)

#### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Parecer consultor(a) ad hoc avaliação da solicitação SCT-01496/14 do EDITAL FAPEMA Nº 11/2014 SCT - no dia 01/03/2016, 2016
2. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Parecer Ad Hoc do Edital FAPEMA Nº 001 - 2012 - Universal - APP - UNIVERSAL - 00368/12, 2014
3. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Parecer Ad Hoc do Edital FAPEMA Nº 031/2012 - ADOC-02984/12, 2014
4. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Parecer Ad Hoc do Edital FAPEMA Nº 03/2014 AREC - 1º Semestre de 2015 - AREC-02179/2014., 2014
5. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Parecer Ad Hoc do Edital INFRA-01672/14, FAPEMA Nº 18/2014 INFRA, 2014
6. RIBEIRO, Dimas dos Reis. Parecer Ad Hoc Edital SCT-01502/14, FAPEMA Nº 11/2014 SCT, 2014

#### Demais produções técnicas

1.  RIBEIRO, Dimas dos Reis.; HEREDERO, E. S.; João Carlos Leonello A Escola Inclusiva em Perspectiva, 2011. (Livro, Editoração)

#### Inovação

#### Projetos

#### Projeto de ensino

#### 2022 - Atual

Programa Residência Pedagógica

Descrição: Ensino de História: memórias, percepções, perspectivas e transdisciplinaridade no cotidiano da sala de aula

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Médio(2o grau).

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Inserção de tecnologias no ensino e Projeto de Intervenção.

Objetivos e metas: - Possibilitar por meio do projeto residência pedagógica o exercício da docência em sala de aulas nas escolas estaduais do Ensino Médio de Pinheiro: C. E José de Anchieta, C. E. Odonor Mendes, CEM. Dom Ungarelli; C. E Rubem Almeida e C. E Lucília Moreira. - Praticar o Ensino de História através de suas relações com as áreas das Ciências Humanas e Sociais, na perspectiva de trilhar sempre pelo viés da transdisciplinaridade; - Fomentar junto aos estudantes residentes de graduação de História da UFMA de Pinheiro uma prática interdisciplinar buscando sempre se nortear pelas diretrizes programáticas da BNCC e das Orientações Curriculares para o Ensino Médio. - Desenvolver estratégias de ensino a partir de abordagens teóricas no ensino de História na interface com outras linguagens como o cinema, a literatura, a música, o teatro, a arte plástica, entre outros. - Socializar as experiências e principais aspectos relacionados à outras linguagens no ensino de História, na perspectiva de uma aprendizagem mais eficiente na formação do professor que atua educando crítico e participativo. - Apropriar-se da prática e uso das redes sociais e as novas tecnologias na sala de aula.

Alunos envolvidos: Graduação (15);

Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável);

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

#### 2018 - 2020

O Ensino de História e suas linguagens: intercâmbio de saberes.



Descrição: O presente subprojeto PIBID "O Ensino de História e suas linguagens: intercâmbio de saberes", visa aprofundar a reflexão dos aspectos teórico metodológicos e didáticos da interdisciplinaridade na formação docente, apropriado se de todas as linguagens, tais como: cinema, teatro, literatura, música, artes, etc.; promovendo o intercâmbio de saberes. Para o desenvolvimento do subprojeto PIBID foram escolhidas (09) nove escolas no município de Pinheiro - MA. Essas escolas não foram escolhidas de maneira aleatória, pois obedece à análise dos índices disponibilizados pelo MEC, como o IDEB e a Prova Brasil. A situação das escolas públicas no município de Pinheiro tem nos sensibilizado e despertado preocupações, pois a maioria das escolas municipais encontram-se com o IDEB abaixo da média do Estado do Maranhão. Neste subprojeto PIBID utilizaremos as escolas e especificamente as salas de aula como locus de formação e aprimoramento dos professores, atendendo aos modos como os professores e os alunos constroem o conhecimento, realizando uma reflexão crítica da sua prática. Ao final, formar educadores significa um esforço na busca da unidade teoria/prática, o professor precisa se apropriar de conhecimentos, técnicas, metodologias e saberes, sem os quais a ação docente não se realiza a contento.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Fundamental(1o grau) e Graduação.

Em relação a temática: Aprendizagem por projetos, Formação inicial ou continuada de professores, Inserção de tecnologias no ensino, Ação inclusiva, Integração social(escola, família, comunidade), Projeto de Intervenção e Ensino e aprendizagem.

Objetivos e metas: Objetivo Geral: Elevar da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de educadores na Licenciatura em Ciências Humanas/História. Inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica. Proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Incentivar as escolas públicas de educação básica a tornarem-se protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas, mobilizando seus educadores como coformadores dos futuros educadores. Objetivo Específico: Melhorar a formação dos educandos do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas/História do Campus Pinheiro, através de uma proposta integrada de trabalhos; Diminuir o índice de evasão e fortalecer a prática pedagógica no curso; Fomentar a visibilidade e a valorização do curso de Licenciatura em Ciências Humanas/História do Campus Pinheiro. Despertar maior interesse pela Licenciatura em Ciências Humanas/História do Campus Pinheiro – atraindo mais ingressantes. Estabelecer oportunidades de emprego para os egressos. Contribuir, através da utilização de novas linguagens e saberes aliados às práticas pedagógicas, para a melhoria do ensino nas escolas municipais de Pinheiro e consequentemente dos índices do IDEB e Prova Brasil. Acompanhar e visitar nas comunidades os educandos que apresentam dificuldades de aprendizagem.

Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; José Carlos Aragão Silva

#### 2016 - 2018 Ciências Humanas/História: uma proposta de ensino interdisciplinar

Descrição: Neste subprojeto PIBID utilizamos a escola e especificamente a sala de aula como locus de formação e aprimoramento dos professores, atendendo aos modos como os professores e os alunos constroem o conhecimento, realizando uma reflexão crítica da sua prática. Ao final, formar professores significa um esforço na busca da unidade teoria/prática, o professor precisa se apropriar de conhecimentos, técnicas, metodologias e saberes, sem os quais a ação docente não se realiza a contento. O presente projeto visa repensar de maneira interdisciplinar o ensino de História e de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino e Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Médio(2o grau) e Graduação.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Aprendizagem por projetos, Formação inicial ou continuada de professores, Inserção de tecnologias no ensino, Ação inclusiva, Integração social(escola, família, comunidade) e Projeto de Intervenção.

Objetivos e metas: - Permitir que os alunos do curso de licenciatura em "Ciências Humanas" adquiram experiência na docência; - Possibilitar a articulação entre a UFMA (Campus de Pinheiro) e as escolas públicas envolvidas no projeto; - Desenvolvimento de um núcleo interdisciplinar de História e Ciências Humanas articulado nacionalmente que crie práticas docentes inovadoras nas escolas públicas do município de Pinheiro; - Melhorar os índices das escolas envolvidas no projeto e promover também a melhoria da qualidade do ensino das disciplinas História e Ciências Auxiliares nos anos finais do Ensino Fundamental. - Possibilitar que os estudantes das escolas conveniadas se expressem com clareza em Português; - Habilitar e incentivar aos professores da escola pública do município de Pinheiro a trabalharem de maneira interdisciplinar; - Disponibilizar para os professores das escolas públicas os eixos temáticos interdisciplinares produzidos pela equipe de maneira a relacionar os conteúdos com o conhecimento cotidiano (popular) visando uma maior compreensão por parte dos estudantes das escolas públicas; - Esperamos que a elaboração do material didático a ser doado às escolas participantes sirva para enriquecer às práticas docentes e estimular à curiosidade dos estudantes dando continuidade a este trabalho mesmo após ter concluído o projeto. - Apresentação dos resultados do PIBID em eventos de iniciação à docência de caráter regional e nacional, na Universidade e nas escolas públicas de Pinheiro. Alunos envolvidos: Graduação (30);

Integrantes: Dimas dos Reis Ribeiro (Responsável); ; Rickley Leandro Marques; Jonas Rodrigues de Moraes

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

#### Educação e Popularização de C&T

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

##### 1. RIBEIRO, Dimas dos Reis.



Em tese o germinal de uma universidade numa esquecida região brasileira In: o I SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR - SIEP, 2019, São Luís.  
**ANAIIS DO I SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR - I SIEP. São Luís: EDUFMA, 2019. v.1. p.3 - 3**

## Orientações e Supervisões

#### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertações de mestrado: orientador principal

-  Cristiano Marinho Braga. **A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS HISTÓRICAS NA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR EM SALA DE AULA.** 2021. Dissertação (MESTRADO FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão
-  Tatiara Barbosa. **A Literatura afro-feminina maranhense: uma análise da obra 'Úrsula' de Maria Firmina dos Reis.** 2020. Dissertação ( FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS) - Universidade Federal do Maranhão
- JAMES DEAN ALVES SOARES. **PRÁTICAS EDUCATIVAS EM DIREITOS HUMANOS PARA O COMBATE AO TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO.** 2020. Dissertação (Formação Docente em Práticas Educativas) - Universidade Federal do Maranhão
- NATAN BARRROS DE OLIVEIRA. **UM ESTUDO SOBRE OS TÚMULOS LOCALIZADOS DENTRO DAS IGREJAS DE SÃO BENEDITO E NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO DOS PRETOS EM CAXIAS - MA, BEM COMO SUA ARTE TUMULAR.** 2020. Dissertação (Formação Docente em Práticas Educativas) - Universidade Federal do Maranhão


#### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marizan da Silva Xavier. **As Lendas Maranhenses: o incentivo à leitura e o uso de tecnologias na sala de aula.** 2019. Monografia (Geotecnologias Aplicadas à Educação) - Universidade Federal do Maranhão

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação





1.  GEUZA GOMES PEREIRA. **A HISTÓRIA DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM PINHEIRO.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
2.  ELTON CÉSAR SOEIRO MARAMALDO. **ANÁLISE DISCURSIVA DE REPORTAGENS NO JORNAL CIDADE DE PINHEIRO SOBRE A INSTAURAÇÃO DO REGIME MILITAR NO BRASIL (1964).** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
3.  CLAUDINEI PINHEIRO PEREIRA. **ANÁLISE SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA NO LIVRO DIDÁTICO NO COLÉGIO DR. PEDRO LOBATO, PINHEIRO - MA.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
4.  DENILSON DOS SANTOS MARTINS LACERDA. **CAMPO SANTO DOS INOCENTES: ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO DO CEMITÉRIO INFANTIL DO POVOADO MONTE PIO - PINHEIRO - MA.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
5.  FRANCISCO PEDRO AROUCHE. **LÁPIDES QUE CONTAM HISTÓRIA: O LUGAR DOS MORTOS NA IGREJA DO CARMO EM ALCÂNTARA - MA.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
6.  RAIMUNDO RODRIGUES CANIDÉ. **MEMÓRIAS E NARRATIVAS SOBRE A FORMAÇÃO HISTÓRICA DO POVOADO MONTES CLAROS, PINHEIRO-MA.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
7.  Igor Pereira Ferreira. **NA MÚSICA, NA HISTÓRIA E NA MORTE: as representações das célebres criaturas pinheirenses.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
8.  EDILEIA ARAUJO PINHEIRO. **O CAMPUS DE PINHEIRO NO CONTEXTO DO REUNI: avanços e desafios do ensino superior em Pinheiro - MA.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
9.  EDILEIA ARAUJO PINHEIRO. **O CAMPUS DE PINHEIRO NO CONTEXTO DO REUNI: Ensino Superior em Pinheiro - avanços e desafios.** 2021. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
10.  PRISCILA DIAS MOREIRA. **UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NO CENTRO DE ENSINO DEPUTADO LUIS ROCHA EM SANTA HELENA-MA DURANTE A PANDEMIA: desafios e percepções de educadores e educandos.** 2021. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
11.  GERLANE GARCIA LOBATO. **A DEMOGRAFIA DA MORTE NA IMPRENSA MARANHENSE OITOCENTISTA: JORNAL PACOTILHA (1890-1900).** 2020. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
12.  RODRIGO PEREIRA DA SILVA. **A AÇÃO DOS MISSIONÁRIOS DO SAGRADO CORAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PINHEIRO.** 2018. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
13.  Ronald Silva. **A VIOLÊNCIA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO: estudo acerca da violência na Escola Pedro Lobato.** 2018. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
14.  Noeme Régia Abreu Dias. **História de Mulheres: breve análise comparativa entre as mulheres medievais e as mulheres pinheirenses.** 2018. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
15.  BRUNO AÉRCIO SILVA MOREIRA. **NOS MEANDROS DO PODER: a política e seus reflexos na vida e na sociedade pinheirense (1988-2018).** 2018. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
16.  Julyana Cabral Araújo. **REPRESENTAÇÕES DA MORTE E DO MORRER NO IMAGINÁRIO DA SOCIEDADE PINHEIRENSE.** 2018. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
17.  Laucilene Ribeiro Sá. **RESGATE HISTÓRICO: Aplac, história, memória e patrimônio.** 2018. Curso (Ciências Humanas/História) - Centro de Ciências Humanas, Naturais, Saúde e Tecnologia
18.  Géssica Wellen Pereira Costa. **Avaliação das políticas públicas nos governos FHC e Lula: o programa Bolsa Família no município de Pinheiro.** 2016. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
19.  LINDACY DOS SANTOS RODRIGUES LIMA. **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: métodos desenvolvidos na Escola Doutor Pedro Lobato na 7ª e 8ª série.** 2016. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
20.  Gildlayne Pinheiro Ribeiro. **Educação Inclusiva: do panorama histórico à modernidade do Brasil.** 2016. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
21.  DAYSE CRISTINA CASTRO. **Gestão e Educação Pública: desafios da gestão na educação escolar no município de Pinheiro - MA.** 2016. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
22.  Jessica Silva Soares. **Mulheres da baixada maranhense: lutas e participação política na cidade de Pinheiro (1973 - 2016).** 2016. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
23.  NAYANE DE JESUS ARAUJO SERRA. **O ENSINO DE HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NO CENTRO DE ENSINO PROF. RUBEM ALMEIDA: conquistas e desafios.** 2016. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão

#### Iniciação científica

1.  Ieda Mirley Franca Araujo. **A demografia da morte na 3ª década do século XX no município de Pinheiro (1921-1930).** 2021. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA


2. Samara Rodrigues Ribeiro. **A demografia da morte na 4ª década do século XX no município de Pinheiro (1931-1940)**. 2021. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA
3.  Wallisson Marcelo Sousa Pereira. **A demografia da morte na 5ª década do século XX no município de Pinheiro (1941-1950)**. 2021. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA
4.  NATALIA THAYS COSTA. **A demografia da morte na 6ª década do século XX no município de Pinheiro (1951-1960)**. 2021. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA
5.  Francisco Pedro Arouche. **Lápides e Epigrafia: significados e representações na Igreja do Carmo em Alcântara - MA**. 2021. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA
6.  GISLAYNE OLIVEIRA RODRIGUES. **Representações da morte e do morrer no Cemitério Municipal de Alcântara - MA**. 2021. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA
7.  Patrícia dos Santos Ferreira. **Rituais e sepultamentos na cultura indígena tenetehara em Bom Jardim - MA**. 2021. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA
8.  Igor Pereira Ferreira. **A demografia da morte na segunda década do século XX no município de Pinheiro (1911-1920)**. 2019. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA
9.  Igor Ferreira Pereira. **As representações das celebridades pinheirenses: na música, na História e na morte**. 2018. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
10.  Jovane Maciel dos Santos. **Epigrafia: significados e representações no Cemitério Santo Inácio de Pinheiro - MA**. 2018. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
11. Igor Pereira Ferreira. **Na música, na História e na Morte: as representações das estranhas criaturas**. 2018. Iniciação científica (Ciências Humanas/História) - Centro de Ciências Humanas, Naturais, Saúde e Tecnologia
12.  FRANCISCO PEDRO AROUCHE. **Pessoas reconhecidamente ilustres sepultadas no Cemitério Santo Inácio em Pinheiro - MA**. 2018. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
13.  Julyana Cabral Araujo. **Arte cemiterial: iconografias e devoções no Centro Sul da Baixada Maranhense**. 2017. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
14.  Igor Pereira Ferreira. **Arte cemiterial: iconografias e devoções no Sudeste da Baixada Maranhense**. 2017. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
15.  Sara Cristina Viegas Pereira. **Arte cemiterial: iconografias e devoções no Sudoeste da Baixada Maranhense**. 2017. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
16. Julyana Cabral Araujo. **Padres, prefeitos e pastores: pessoas ilustres sepultadas no Cemitério Santo Inácio em Pinheiro - MA**. 2017. Iniciação científica (Ciências Humanas/História) - Centro de Ciências Humanas, Naturais, Saúde e Tecnologia
17.  Julyana Cabral Araujo. **ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NA BAIXADA MARANHENSE**. 2015. Iniciação científica (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão


#### Orientação de outra natureza

1.  INAELMA SOUSA NUNES. **A demografia da morte na 7ª década do século XX no município de Pinheiro (1961-1970)**. 2021. Orientação de outra natureza (Ciências Humanas - Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA
2.  LAILDA BRITO SOARES. **A demografia da morte na 8ª década do século XX no município de Pinheiro (1971-1980)**. 2021. Orientação de outra natureza (Ciências Naturais - Biologia) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA
3. Adriana Correa Sarges. **Pessoas ilustres sepultadas no Cemitério Municipal de São Bento - MA**. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: AGEUFMA
4.  Elielson Abreu Pimenta. **A demografia da morte na primeira década do século XX em Pinheiro (1900-1919)**. 2018. Orientação de outra natureza (Enfermagem) - Universidade Federal do Maranhão
5.  Julyana Cabral Araujo. **ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NA BAIXADA MARANHENSE**. 2015. Orientação de outra natureza (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão  
Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA



#### Orientações e supervisões em andamento

##### Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  AURICELIA DE AGUIAR SILVA. **AS REPRESENTAÇÕES DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE**. 2022. Dissertação (Formação Docente em Práticas Educativas) - Universidade Federal do Maranhão
2. PAULA MILENA MAGALHÃES MIRANDA. **O USO DA GAMIFICAÇÃO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: VIAJANTES, IMAGINÁRIO E "NOVO MUNDO"**. 2022. Dissertação (Formação Docente em Práticas Educativas) - Universidade Federal do Maranhão

3.  **KARLIANE DE JESUS PEREIRA CHAVES. Histórias de resistência: um estudo sobre a participação das comunidades quilombolas de Santa Rita e Itapecuru Mirim no processo de licenciamento ambiental do empreendimento de duplicação da BR135.** 2021. Dissertação (Formação Docente em Práticas Educativas) - Universidade Federal do Maranhão
4. Erica de Lima de Matos. **MARIA FIRMINA DOS REIS: A INSERÇÃO DA VIDA E OBRAS DE UMA MULHER NEGRA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE IMPERATRIZ.** 2021. Dissertação (Formação Docente em Práticas Educativas) - Universidade Federal do Maranhão

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Cláudio Silva Ribeiro. **A EDUCAÇÃO HISTÓRICA COMO FUNDAMENTO PARA EXTINGUIR O PRECONCEITO E A DISCRIMINAÇÃO.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão
2.  Débora Martins Soares. **O PROCESSO DE TRANSIÇÃO ENTRE O ENSINO MÉDIO E O ENSINO SUPERIOR NA UFMA CAMPUS PINHEIRO – MA NO ANO DE 2022.** 2022. Curso (Ciências Humanas - História) - Universidade Federal do Maranhão

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. **43 Congresso Brasileiro de Previdência Privada, 2022.** (Congresso)
2. **II Congresso Internacional Movimentos Docentes e Colóquio FORPIBID RP, 2022.** (Congresso)  
Problemática do Bem e o Mal na Filosofia Agostiniana.
3. Conferencista no(a) **Entre o efêmero e o eterno: oficinas sobre educação histórica e patrimonial por meio acervo relacionado ao Cemitério Municipal de Alfenas, MG, 2021.** (Outra)  
O potencial dos cemitérios do Sul de Minas para a educação histórica e patrimonial.
4. **I Colóquio da linha de pesquisa "Pluriculturalidade, Interculturalidade e Práticas Educativas Interdisciplinares" - Educação Intercultural e Práticas Decoloniais na Educação Básica, 2021.** (Outra)
5. **I Colóquio do NEPED, 2020.** (Encontro)
6. **I Seminário Online de Pesquisa em História da Universidade Estadual de Goiás (UEG), 2020.** (Seminário)
7. Conferencista no(a) **Seminário Regional do Patrimônio Cultural: reconhecer, valorizar e preservar, 2020.** (Seminário)  
Cemitérios sem mistérios: memória e patrimônio histórico.
8. Apresentação Oral no(a) **Webnário Coronavírus e Epidemias: um debate interdisciplinar, 2020.** (Encontro)  
As epidemias na História: a morte que ronda um ronda todos, onde estará a nossa sepultura?.
9. Apresentação Oral no(a) **X Congresso Internacional em Ciências da Religião, 2020.** (Congresso)  
TESSITURAS DE TEMPOS: uma abordagem histórica e etnológica da cultura material indígena nas práticas fúnebres em São Vicente Ferrer – Maranhão.
10. **XII ENCONTRO DA ANPUH-MA POVOS INDÍGENAS NA HISTÓRIA: vivências, resistências e direitos sociais na atualidade, 2020.** (Encontro)  
PODER, SOCIEDADE E CULTURA NO MARANHÃO OCIDENTAL.
11. **o I SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR - SIEP, 2019.** (Seminário)  
Em tese o germinal de uma universidade numa esquecida região brasileira.
12. **V Simpósio Maranhão Oitocentista, 2018.** (Simpósio)  
As representações da Morte e do Morrer na Baixada Maranhense no Século XIX.
13. **V Simpósio Maranhão Oitocentista, 2018.** (Simpósio)
14. Conferencista no(a) **V Simpósio Maranhão Oitocentista, 2018.** (Simpósio)  
As expressões da morte no século XIX.
15. Moderador no(a) **XI Encontro Regional ANPUH MA - 1968: cinco décadas do ano que não terminou, 2018.** (Encontro)  
Ensino de História e outras linguagens.
16. **XI Encontro Regional ANPUH MA - 1968: cinco décadas do ano que não terminou, 2018.** (Encontro)  
Entre a Vida e a Morte: a educação e a arte no Maranhão Ocidental.
17. **2ª Audiência Pública de Elaboração do PPA de Pinheiro, 2017.** (Outra)  
Importância da Educação Infantil na formação do educando.
18. Apresentação Oral no(a) **I Colóquio Internacional - Religiões Ontem e Hoje / Abordagens antropológicas e psicanalíticas, 2017.** (Outra)  
AARTE CEMITERIAL E A SIMBOLOGIA DO CÍRCULO DAS FLORES: A REPRESENTAÇÃO DO LUTO E DA MORTE NA SOCIEDADE PINHEIRENSE..
19. **I Jornada Internacional de Ciências Humanas: interdisciplinaridade e educação inclusiva, 2017.** (Outra)  
REPRESENTAÇÕES COLETIVAS DAS COROAS DE FLORES NOS CEMITÉRIOS DA BAIXADA MARANHENSE: por uma estética da morte e do morrer.
20. Moderador no(a) **I Jornada Internacional de Ciências Humanas: interdisciplinaridade e educação inclusiva, 2017.** (Outra)  
Desigualdades Sociais e Pobreza.
21. Moderador no(a) **II Simpósio Estadual dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Piauí, 2017.** (Simpósio)  
Desafios da Escola Atual para ser Inclusiva.
22. Simposista no(a) **III Simpósio de História da UESPI: sociedade e mundo do trabalho, 2017.** (Simpósio)  
Ensino de Histórias e outras linguagens.
23. Moderador no(a) **X Encontro Regional ANPUH/MA 2017 Autoritarismos e Democracias, 2017.** (Encontro)  
Ensino de História e Outras Linguagens.
24. Apresentação Oral no(a) **I Semana Interdisciplinar em Ciências Humanas, 2016.** (Encontro)  
Os desafios da Escola Inclusiva: uma experiência formativa do PIBID na Escola José de Anchieta em Pinheiro - MA.
25. Apresentação Oral no(a) **I Semana Interdisciplinar em Ciências Humanas, 2016.** (Outra)  
Um olhar impactante: a realidade do ensino das escolas públicas e os Pibidianos na atuação cotidiana..

26. Apresentação Oral no(a) **I Semana Interdisciplinar em Ciências Humanas**, 2016. (Outra)  
Arte e História nos Cemitérios da Baixada Maranhense.
27. **Seminário de História e Memória de Pinheiro**, 2016. (Seminário)
28. **VII Congresso Internacional Imagens da Morte**, 2016. (Congresso)  
Arte Cemiterial: História, Iconografias e Devoções na Baixada Maranhense.
29. Apresentação Oral no(a) **XI Encontro Iberoamericano de Educación**, 2016. (Encontro)  
CINE EXTENSAO E HISTÓRIA COM PIPOCA: a inserção da linguagem cinematográfica na Escola Odorico Mendes em Pinheiro – MA..
30. Apresentação Oral no(a) **XI Encontro Iberoamericano de Educación**, 2016. (Encontro)  
Ensino Superior: a revitalização do Campus Pinheiro no contexto do REUNI.
31. Apresentação Oral no(a) **XI Encontro Iberoamericano de Educación**, 2016. (Encontro)  
O Pequeno Príncipe: um diálogo Interdisciplinar entre Literatura e Ciências Humanas na Escola Municipal Professora Almir Lima Soares - Pinheiro – MA.
32. Apresentação Oral no(a) **VII Encontro Nacional da Associação Brasileira de Estudos Cemiteriais**, 2015. (Encontro)  
O poder da secularização no mundo dos mortos.
33. Apresentação Oral no(a) **VII Jornada Internacional Políticas Públicas**, 2015. (Congresso)  
O PROCESSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA AGRICULTURA LOCAL.
34. Apresentação Oral no(a) **XIV Simpósio Nacional da ABHR**, 2015. (Congresso)  
O Poder da Secularização no Mundo dos Mortos.
35. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XXVII Seminário de Iniciação Científica**, 2015. (Seminário)  
ARTE CEMITERIAL: HISTÓRIA, ICONOGRAFIAS E DEVOÇÕES NA BAIXADA MARANHENSE.
36. Apresentação Oral no(a) **Colóquio Estudo das Religiões e Religiosidades**, 2014. (Encontro)  
Igreja e secularização dos cemitérios na transição do século XIX para o século XX.
37. **Encontro de Coordenadores de Estágio da Universidade Federal do Maranhão**, 2014. (Encontro)
38. Moderador no(a) **I Semana de Iniciação Científica em História do Campus Pinheiro - UFMA**, 2014. (Outra)  
Igreja Católica no Brasil Colonial e Imperial.
39. **III Seminário de Iniciação à Docência - SEMID - Escola e Educação: Concepções, Trajetórias e Desafios**, 2014. (Seminário)  
Uma experiência brasileira em educação inclusiva no interior do Estado do Maranhão.
40. **X Encontro Nacional PROIFES FEDERAÇÃO**, 2014. (Encontro)
41. **XIV Encontro Humanístico - Novas perspectivas em Ciências Humanas**, 2014. (Encontro)
42. **Encontro Pedagógico**, 2013. (Encontro)  
Saber relacionar linguagens: contextualizando as disciplinas de Ciências Humanas apoiadas pelo ensino dos diferentes idiomas.
43. Apresentação Oral no(a) **VIII Encontro Ibero-americano de Educação**, 2013. (Encontro)  
A tecnologia revolucionando o processo de ensino aprendizagem? A experiência de Paraguaçu no Estado de Minas Gerais.
44. **Intervenção nos Diversos Campos de Atuação do Assistente Social**, 2012. (Outra)
45. **Reforma Ortográfica**, 2012. (Outra)
46. Apresentação Oral no(a) **Conferência Municipal de Assistência Social de Botelhos - MG**, 2011. (Outra)  
Consolidação do SUAS e a valorização de seus profissionais..
47. Conferencista no(a) **VI Conferência Municipal de Assistência Social de Campanha - MG**, 2011. (Outra)  
Consolidar o SUAS e valorizar seus trabalhadores.
48. Apresentação Oral no(a) **VI Encontro Iberoamericano de Educação**, 2011. (Encontro)  
A Educação, a força transformadora da História: a experiência de Alterosa-MG.
49. **Agricultura Familiar e Alimentação Escolar - "Desafios e possibilidades na efetivação da Lei nº 11.947/2009"**, 2010. (Oficina)
50. Conferencista no(a) **Encontro do Núcleo de Assistentes Sociais de Varginha e Região**, 2010. (Encontro)  
A política da Assistência Social e desafio de sua implantação em Alterosa/MG.
51. Moderador no(a) **1ª Conferência Municipal de Assistência Social de Bom Jesus da Penha**, 2009. (Outra)  
Grupo de Trabalho I: Trajetória e significado do Controle Social da Política de Assistência Social: a diretriz constitucional em debate.
52. Moderador no(a) **1ª Pré-Conferência da Assistência Social FEM/CESEP/PM MACHADO**, 2009. (Outra)  
Controle Social do SUAS.
53. Conferencista no(a) **1º Encontro de Controle Social de Verbas Públicas**, 2009. (Encontro)  
O gestor e as verbas públicas.
54. **38º Encontro Estadual de Cias de Reis**, 2009. (Encontro)
55. Conferencista no(a) **3ª Conferência Municipal de Assistência Social de Nova Resende**, 2009. (Outra)  
Participação e Controle Social no SUAS.
56. Conferencista no(a) **3ª Conferência Municipal de Assistência Social de Silvianópolis**, 2009. (Outra)  
Participação e Controle Social no SUAS.
57. Conferencista no(a) **I Conferência Municipal de Assistência Social de São José da Barra**, 2009. (Outra)  
Serviço Social e Políticas Públicas da Assistência Social.
58. Moderador no(a) **II Congresso de Serviço Social da UNESP de Franca/ 17ª Semana de Serviço Social**, 2009. (Congresso)  
Políticas Públicas de Assistência Social e Trabalho Profissional III.
59. Conferencista no(a) **III Conferência Municipal de Assistência Social de Carvalhópolis**, 2009. (Outra)  
Participação e Controle Social no SUAS.
60. Conferencista no(a) **IV Conferência Municipal de Assistência Social de Luminárias**, 2009. (Outra)  
Participação e Controle Social no SUAS.
61. Conferencista no(a) **VII Conferência Municipal de Assistência Social de Alpinópolis**, 2009. (Outra)  
Participação e Controle Social no SUAS.
62. Conferencista no(a) **VII Conferência de Assistência Social de Boa Esperança**, 2009. (Outra)  
Participação e Controle Social no SUAS.
63. **25º Congresso Mineiro de Municípios**, 2008. (Congresso)

64. 2º Prêmio Práticas Inovadoras na Gestão do Programa Bolsa Família, 2008. (Congresso)
65. Aula Inaugural: Os movimentos sociais e a construção da cidadania no Estado democrático de direito, 2008. (Outra)
66. Fórum Mineiro de Educação - A Sustentabilidade do PDE nos Municípios Mineiros, 2008. (Outra)
67. I Workshop da Pós-Graduação da UNESP, 2008. (Outra)
68. Apresentação (Outras Formas) no(a) O Nome da Rosa: Contexto Filosófico-Teológico do Domínio do saber e da Caridade, 2008. (Oficina)  
O Nome da Rosa: Contexto Filosófico-Teológico do Domínio do Saber e da Caridade.
69. Palestra "China: Oportunidade ou Ameaça", 2008. (Outra)
70. Conferencista no(a) VII Semana de Serviço Social FASESP/FESP, 2008. (Outra)  
A Intervenção do Serviço Social: A Experiência de Alterosa/MG.
71. Conferencista no(a) 2ª Semana Pedagógica da Faculdade de Educação e Estudos Sociais - UNIPAC, 2007. (Outra)  
Desenvolvimento Sustentável e Ações Socializantes na Administração.
72. Moderador no(a) 2º Fórum Sociológico e 2º Simpósio PET Serviço Social, 2007. (Simpósio)  
Comunicações Temáticas - "Política Social".
73. Aula Inaugural do Programa de Pós-graduação em Serviço Social, 2007. (Outra)
74. Desenvolvimento Sustentável: Tema de Serviço Social?, 2007. (Oficina)
75. Conferencista no(a) Seminário Aspectos relevantes da inclusão social no capitalismo, 2007. (Seminário)  
Políticas públicas e captação de recursos.
76. VI Congresso Brasileiro de Prefeitos, Veradores, Secretários e Assessores Municipais, 2007. (Congresso)
77. Moderador no(a) XVI Semana de Serviço Social no I Congresso de Serviço Social da UNESP, 2007. (Congresso)  
Direitos Humanos/Políticas Sociais.
78. Apresentação Oral no(a) XVI Semana de Serviço Social no I Congresso de Serviço Social da UNESP de Franca/SP, 2007. (Oficina)  
Políticas públicas e suas dimensões na experiência política do município de Alterosa - gestão 1993 a 1996.
79. 1º Fórum Social Sul Mineiro, 2006. (Encontro)
80. 4º Congresso de Ensino Superior a Distância, 2006. (Congresso)
81. IX Encontro dos Historiadores e Pesquisadores, 2006. (Encontro)
82. Seminário do Diretório dos Grupos de pesquisa no Brasil, 2006. (Seminário)
83. 3º Encontro Folclórico da Associação Cultural e Folclóre do grupo Caiapós de Alterosa - MG, 2005. (Encontro)
84. Diálogo Público 2005, 2005. (Seminário)
85. II Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2005. (Encontro)
86. Jornadas Latino-Americanas de Teoria Política: Entre o Nacional e o Cosmopolita, 2005. (Congresso)
87. Workshop Projetos Sociais e sua Captação de Recursos, 2005. (Oficina)
88. I Encontro de Folia de Reis de Alterosa, 2003. (Encontro)
89. Repensando e Construindo o Projeto Político Pedagógico da FAFIBE, 2003. (Seminário)
90. Conferencista no(a) Ciclo de Vídeo Conferências no Curso de Administração, 2002. (Oficina)  
Gestão na área da Administração Pública.
91. Desafio Regional: Identidade, Cultura e Desenvolvimento Urbano, 2002. (Seminário)
92. Conferencista no(a) II Semana Presencial do Projeto Veredas, 2002. (Encontro)  
Economia e Educação.
93. Razões da nossa Esperança, 2002. (Encontro)
94. 1ª Jornada Médica do Sudoeste Mineiro, 2001. (Congresso)
95. 1º Encontro Macroregional de Consórcio Intermunicipais de Saúde, 2001. (Encontro)
96. Ciclo de Debates sobre Educação, 1997. (Simpósio)
97. 14ª Semana de História, 1989. (Simpósio)

#### Organização de evento

1. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; BORGES, M. E.; CACERES, P. A. C.  
AS REPRESENTAÇÕES DA MORTE E DO MORRER NAS NECRÓPOLES BRASILEIRAS, 2020.  
(Congresso, Organização de evento)
2. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MORAES, J. R.  
Ensino de Histórias e outras linguagens, 2017. (Outro, Organização de evento)
3. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; HEREDERO, E. S.  
I Jornada Internacional de Ciências Humanas: interdisciplinaridade e educação inclusiva, 2017.  
(Congresso, Organização de evento)
4. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; HEREDERO, E. S.  
I Jornada Internacional de Ciências Humanas: interdisciplinaridade e educação inclusiva, 2017.  
(Outro, Organização de evento)

5. **MARQUES, R. L.; SANTIROCCHI, I. D.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.** I Semana de Iniciação Científica em História, 2014. (Outro, Organização de evento)
6. José Cassio Divino Ferreira; Walmir da Silva Gomes; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.** Educação Inclusiva na Contemporaneidade, 2007. (Outro, Organização de evento)
7. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; Canôas, José Walter **Mundo do Trabalho e Políticas Públicas no Âmbito do Poder Local**, 2007. (Exposição, Organização de evento)
8. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.** XVI Semana de Serviço Social e do I Congresso de Serviço Social da UNESP de Franca / SP, 2007. (Congresso, Organização de evento)

## Bancas

### Bancas

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. **BORGES, M. E.; RIBEIRO, DIMAS DOS REIS; SANTOS, C. J.** Participação em banca de JULYANA CABRAL ARAÚJO. **COFOS E VELAS: tessituras da morte em Dia de Finados no Cemitério São José, zona rural de Pinheiro-MA, 2022** (História) Universidade Federal de Goiás
2. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **BORGES, M. E.; ZAPAROLI, W. G.** Participação em banca de NATAN BARROS DE OLIVEIRA. **CONTRIBUIÇÕES AO SISTEMA DE ENSINO NA CIDADE DE CAXIAS: O CONHECIMENTO DA HISTÓRIA É DA CULTURA ATRAVÉS DOS PRIMEIROS CEMITÉRIOS, 2022** (FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS) Universidade Federal do Maranhão
3. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **SABEH, L. A.; SOUZA, G. O.** Participação em banca de JOSÉ RAFAEL DE SOUZA. **CRISTÓVÃO COLOMBO E A EXPANSÃO MARÍTIMA ESPANHOLA: OS SENTIDOS ESPIRITUAIS NA CONQUISTA DA AMÉRICA (1492-1506), 2022** (História Ibérica) Universidade Federal de Alfenas
4. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **MOURA, F. A.; BARROSO, B. O.** Participação em banca de JAMES DEAN ALVES SOARES. **PRÁTICAS EDUCATIVAS EM DIREITOS HUMANOS PARA O COMBATE AO TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO: UMA EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE DEFESA DA VIDA E DOS DIREITOS HUMANOS CARMEN BASCARÁN (CDVDH/CB) EM AÇAILÂNDIA/MA, 2022** (FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS) Universidade Federal do Maranhão
5. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **CARVALHO, H. S.; CRUZ, E. S.** Participação em banca de TATIARA BARBOSA. **RAÇA, GÊNERO E EDUCAÇÃO EM "ÚRSULA" E "CANTOS À BEIRA-MAR" DE MARIA FIRMINA DOS REIS, 2022** (FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS) Universidade Federal do Maranhão
6. **JULIO, K. L.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **NERIS, W. S.** Participação em banca de JÁDSON RUDSON RODRIGUES LEMOS. **AS FILHAS DE SÃO FRANCISCO: ESTRATÉGIAS CATÓLICAS E EDUCATIVAS DA CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS FRANCISCANAS DE NOSSA SENHORA DOS ANJOS EM BACABAL/MA (1960-1980), 2021** (FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS) Universidade Federal do Maranhão
7. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **HEREDERO, E. S.; CARVALHO, H. S.** Participação em banca de CRISTIANO MARINHO BRAGA. **HISTÓRIA, MEMÓRIA E IDENTIDADE: A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS EM REDE SOCIAL E NA SALA DE AULA, 2021** (FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS) Universidade Federal do Maranhão
8. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **FONSECA, A. V. L.; ARAUJO, J. C.** Participação em banca de CLAUDINEI PINHEIRO PEREIRA. **USO DE REPOSITÓRIOS DIGITAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA: O CASO DAS FONTES SOBRE O INTEGRALISMO (1935-1942), 2021** (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
9. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **RODRIGUES, A. C.; CERASOLI, J. F.** Participação em banca de Paulo Roberto Terra Martins. **USO DE REPOSITÓRIOS DIGITAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA: O CASO DAS FONTES SOBRE O INTEGRALISMO (1935-1942), 2021** (MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HISTÓRIA) Universidade Estadual de Campinas
10. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **BITENCOURT, J. B.; COELHO, V. O. P.** Participação em banca de MARIANA ANTÃO DE CARVALHO ROSA. **CEMITÉRIO SÃO JOSÉ: HISTÓRIA, MEMÓRIA E SENSIBILIDADES TERESINENSES, 2018** (História) Universidade Federal do Maranhão
11. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **MOURA, Lúcio do Carmo; CÂNOAS, Sílvia Swain** Participação em banca de Denise Espíndola Moraes. **Planejamento e gestão da qualidade de vida em Teófilo Otoni(MG), 2013** (Mestrado em Saúde, Sociedade e Ambiente) Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK

#### Doutorado

1. **BORGES, M. E.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **CARNEIRO, M.; SANTOS, A. R.; OMENA, L. M.;** **COMERLATO, F.; GONCALVES, A. T. M.** Participação em banca de GLAYCE ROCHA SANTOS COIMBRA. **CEMITÉRIOS RURAIS E RITUAIS DE MORTE NA REGIÃO DE BARRO ALTO NO SERTÃO DA BAHIA – SÉCULOS XX E XXI, 2020** (História) Universidade Federal de Goiás
2. Canôas, José Walter; Braga Filho, Hélio; Engler, Helen Barbosa Raiz; Giometti, Ana Lúcia Bueno dos Reis; **RIBEIRO, Dimas dos Reis.** Participação em banca de Léia Maria Erlich Ruwer. **Incubadoras universitárias na economia solidária: embriões da transformação?, 2011** (Serviço Social) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

#### Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **FONSECA, A. V. L.; MONTEIRO, A. C. C.** Participação em banca de MARIZAN DA SILVA XAVIER. **AS LENDAS MARANHENSES: o incentivo à leitura e o uso de tecnologias na sala de aula, 2019** (Geotecnologias Aplicadas à Educação) Universidade Federal do Maranhão
2. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **FREITAS, F. L. C.; CORREA, D. S.** Participação em banca de JULYANA CABRAL ARAÚJO. **MORTE, "MUSÁGETA DA FILOSOFIA": uma análise sobre a concepção de morte em Schopenhauer, 2019** (Filosofia das Ciências Humanas) Universidade Federal do Maranhão
3. **FONSECA, A. V. L.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **LIMA, D. G. P.** Participação em banca de Suíanne Maria Rocha Pacheco. **O uso das TICs nas Ciências Naturais no Centro de Ensino Integral Dom Ungarelli em Pinheiro - MA, 2019** (Geotecnologias Aplicadas à Educação) Universidade Federal do Maranhão
4. **RIBEIRO, Dimas dos Reis.**; **FREITAS, F. L. C.; CORREA, D. S.** Participação em banca de RAMONN DE OLIVEIRA ALVES. **SOBRE A VONTADE NA NATUREZA: o discurso filosófico naturalista de Arthur Schopenhauer, 2019** (Filosofia das Ciências Humanas) Universidade Federal do Maranhão

## Graduação

1. CARVALHO, F. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; GUTERRES, T. C. Participação em banca de Ana Lúcia Silva Ribeiro Pereira. **O BABASSÚ É MINA!": OLHAR SOBRE A USINA PROVIDÊNCIA DE BENEFICIAMENTO DO COCO BABAÇU NA CHAPADA DE PINHEIRO - MA, 2023**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
2. SANTIROCCHI, I. D.; GALVES, M. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de MARIA DE FÁTIMA CABRAL PEREIRA. **UM BISPO CONTRA O IMPÉRIO: DOM FREI JOAQUIM DE NOSSA SENHORA DE NAZARÉ, 2023**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
3. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; LOPES, A. C. N.; MONTEIRO, A. C. C. Participação em banca de GEUZA GOMES PEREIRA. **A HISTÓRIA DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM PINHEIRO, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
4. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; FONSECA, A. V. L.; MONTEIRO, A. C. C. Participação em banca de ELTON CÉSAR SOEIRO MARAMALDO. **ANÁLISE DISCURSIVA DE REPORTAGENS NO JORNAL CIDADE DE PINHEIRO SOBRE A INSTAURAÇÃO DO REGIME MILITAR NO BRASIL (1964)., 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
5. GUTERRES, T. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MARTINS, P. C. M. Participação em banca de DÉBORA SUZANA COSTA AMARAL. **ASPECTOS CULTURAIS DA CONGREGAÇÃO CRISTÁ NO BRASIL DA IGREJA DE PONTA DE SANTANA NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-MA, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
6. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; LOPES, A. C. N.; BRAGA, C. M. Participação em banca de DENILSON DOS SANTOS MARTINS LACERDA. **CAMPO SANTO DOS INOCENTES: ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO DO CEMITÉRIO INFANTIL DO POVOADO MONTE PIO – PINHEIRO - MA, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
7. LOPES, A. C. N.; RIBEIRO, DIMAS DOS REIS; OLIVEIRA, M. M. C. Participação em banca de NATANAEL RODRIGUES LOPES. **Invisibilidade e vulnerabilidade social dos carroceiros: um olhar sobre cotidiano, histórias de vida e condições de trabalho dos profissionais carroceiros do município de Santa Helena-MA., 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
8. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; LOPES, A. C. N.; ARAÚJO, JULYANA CABRAL. Participação em banca de FRANCISCO PEDRO AROUCHE. **LÁPIDES QUE CONTAM HISTÓRIA: O LUGAR DOS MORTOS NA IGREJA DO CARMO EM ALCÂNTARA – MA, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
9. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MARTINS, P. C. M.; MONTEIRO, A. C. C. Participação em banca de RAIMUNDO RODRIGUES CANIDÉ. **MEMÓRIAS E NARRATIVAS SOBRE A FORMAÇÃO HISTÓRICA DO POVOADO MONTES CLAROS, PINHEIRO-MA, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
10. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; LOPES, A. C. N.; ARAÚJO, JULYANA CABRAL. Participação em banca de IGOR PEREIRA FERREIRA. **NA MÚSICA, NA HISTÓRIA E NA MORTE: AS REPRESENTAÇÕES DAS CÉLEBRES CRIATURAS PINHEIRENSES, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
11. CARVALHO, F. C.; RIBEIRO, DIMAS DOS REIS; GUTERRES, T. C. Participação em banca de Ana Lúcia Silva Ribeiro Pereira. **O BABASSÚ É MINA!": OLHAR SOBRE A USINA PROVIDENCIA DE BENEFICIAMENTO DO COCO BABAÇU NA CHAPADA DE PINHEIRO - MA, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
12. SANTIROCCHI, I. D.; CARVALHO, F. C.; RIBEIRO, DIMAS DOS REIS. Participação em banca de Renara Cristina Pinheiro Dourado. **PATRIMÔNIO DOCUMENTAL DE ALCÂNTARA: A NECESSIDADE DOS ARQUIVOS NA CONSTRUÇÃO E PROPAGAÇÃO DO SABER, 2022**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
13. FRANCO, J. R. C.; LIMA, D. G. P.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de KARLA THAMIRES FERREIRA COSTA. **A MEDIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS NO ENSINO MÉDIO, 2021**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
14. SANTIROCCHI, I. D.; MARTINS, M. J. B.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de NEIANE FREITAS ROCHA. **AS ELITES PROPRIETÁRIAS DE ESCRAVOS, SEUS CATIVOS E A SOCIEDADE EM ALCÂNTARA (1800-1804), 2021**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
15. CARVALHO, F. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; SANTOS, L. E. N. Participação em banca de MACIEL MAIQUE FARIAS MORAIS. **GOVERNANÇA DO TURISMO NO LITORAL OCIDENTAL E BAIXADA MARANHENSE: ANÁLISE SOBRE CONSELHOS E FÓRUMS, 2021**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
16. CARVALHO, F. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; SANTOS, L. E. N. Participação em banca de Wallisson Marcelo Sousa Pereira. **GOVERNANÇA TERRITORIAL: UMA ANÁLISE DOS ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS NA BAIXADA E LITORAL OCIDENTAL MARANHENSE, 2021**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
17. FONSECA, A. V. L.; ARAUJO, J. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Patrícia dos Santos Ferreira. **RITUAIS E SEPULTAMENTOS NA CULTURA INDÍGENA TENETEHARA ALDEIA AREINHA, BOM JARDIM-MA, 2021**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
18. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; FONSECA, A. V. L.; MONTEIRO, A. C. C. Participação em banca de PRISCILA DIAS MOREIRA. **UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NO CENTRO DE ENSINO DEPUTADO LUIS ROCHA EM SANTA HELENA-MA DURANTE A PANDEMIA: desafios e percepções de educadores e educandos, 2021**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
19. FONSECA, A. V. L.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; CARVALHO, F. C. Participação em banca de JOSÉ JORGE DINIZ RODRIGUES. **VALA DO GABIÃO: uma análise dos problemas socioambientais, 2021**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
20. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; FONSECA, A. V. L.; ARAUJO, J. C. Participação em banca de GERLANE GARCIA LOBATO. **A DEMOGRAFIA DA MORTE NA IMPRENSA MARANHENSE OITOCENTISTA: JORNAL PACOTILHA (1890-1900), 2020**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
21. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; RIOS, A. F.; LIMA, D. G. P. Participação em banca de RONALD PEREIRA DA SILVA. **A VIOLÊNCIA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-MA: estudo acerca da violência na Escola Dr. Pedro Lobato, 2018**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
22. CARVALHO, F. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; CUNHA, S. H. M. Participação em banca de READNA RIBEIRO MELO. **EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO DE CASO DAS ESCOLAS AGOSTINHO RAMALHES MARQUES E PRESIDENTE MÉDICI (PINHEIRO – MA), 2018**
23. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; CARVALHO, F. C.; MATOS, F. R. Participação em banca de NOEME RÉGIA ABREU DIAS. **HISTÓRIA DE MULHERES: BREVE ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE AS MULHERES MEDIEVAIS E AS MULHERES PINHEIRENSES, 2018**  
(Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
24. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; CARVALHO, F. C.; MATOS, F. R. Participação em banca de BRUNO AÉRCIO SILVA MOREIRA. **NOS MEANDROS DO PODER: A**



- POLÍTICA E SEUS REFLEXOS NA CONCEPÇÃO DOS POLÍTICOS PINHEIRENSES (1988-2018)**, 2018 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
25. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **SANTIROCCHI, I. D.**; MORAES, J. R. Participação em banca de MILENE DOS SANTOS SILVA E SILVA., **OS MISSIONÁRIOS DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS EM PINHEIRO-MA (1946-1956): EVANGELIZAÇÃO E AÇÃO SOCIAL**, 2018
  26. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MORAES, J. R.; ARAUJO, M. A. S. Participação em banca de JULYANA CABRAL ARAÚJO. **REPRESENTAÇÕES DA MORTE E DO MORRER NO IMAGINÁRIO DA SOCIEDADE PINHEIRENSE**, 2018 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  27. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; RIOS, A. F. Participação em banca de MARINETE SANTOS PINHEIRO. **Implementação do Estatuto do Idoso no Município de Pinheiro-MA: uma análise a partir da Secretaria de Assistência Social**, 2017 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  28. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; RIOS, A. F. Participação em banca de Jorge Wilson Sousa Melo Filho. **LIBERDADE SEM FRONTEIRAS: História e resistência de um território negro em São Luis do Maranhão**, 2017 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  29. **COELHO, V. O. P.**; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de PAULA OLIVEIRA SANTOS. **MEMÓRIA DE UMA CONGREGAÇÃO CANADENSE: as Irmãs da Assunção da Santa Virgem em Guimarães - MA(1956 - 1964)**, 2017 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  30. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **CARVALHO, F. C.**; MORAES, J. R. Participação em banca de JESSICA SILVA SOARES FELINTO. **Mulheres da baixada maranhense: lutas e participação política na cidade de Pinheiro (1973 - 2016)**, 2017 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  31. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **CARVALHO, F. C.** Participação em banca de Luciléia de Jesus Sousa Lopes. **POVOADO PACAS: CONTEXTO HISTORIOGRÁFICO DE UM DISTRITO EM DESENVOLVIMENTO (1901 - 2012)**, 2017 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  32. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; TEIXEIRA, T. G. Participação em banca de Gerlândia da Luz. **A Revolta Balaiaida no Maranhão**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  33. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; **SANTIROCCHI, I. D.**; MORAES, J. R. Participação em banca de Géssica Wellen Pereira Costa. **Avaliação das políticas públicas nos governos FHC e Lula: o programa Bolsa Família no município de Pinheiro.**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  34. **MARQUES, R. L.**; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MORAES, J. R. Participação em banca de Nádia Fernanda Borges. **Entre o Poder e a Cruz: missionários e nativos no Estado do Maranhão e Grão-Pará (Século XVI - XVIII)**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  35. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MATOS, F. R.; LIMA, D. G. P. Participação em banca de Dayse Cristina Castro. **Gestão e Educação Pública: desafios da gestão na educação escolar no município de Pinheiro - MA.**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  36. BANDEIRA, A. M.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Natália Regina Costa Monteiro. **História e Memória: um estudo sobre o patrimônio arquitetônico do bairro da Matriz**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  37. LIMA, D. G. P.; MATOS, F. R.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Eleonildes Freitas Nunes. **O Currículo de História no Ensino Médio (3º Ano) da Unidade Escolar Profª Ana Mota em São Vicente Ferrer - MA**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  38. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MATOS, F. R.; LIMA, D. G. P. Participação em banca de Nayane de Jesus Araujo Serra. **O Ensino de História Africana e Afro-Brasileira no Centro de Ensino Prof. Rubem Almeida: conquistas e desafios**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  39. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; LIMA, D. G. P.; MATOS, F. R. Participação em banca de NAYANE DE JESUS ARAUJO SERRA. **O ENSINO DE HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NO CENTRO DE ENSINO PROF. RUBEN ALMEIDA: conquistas e desafios**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  40. MATOS, F. R.; LIMA, D. G. P.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Elisane Pereira Marques. **O Ensino de História na Educação de Jovens e Adultos: análise do conteúdo e forma na quarta etapa do Ensino Fundamental**, 2016 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  41. **SANTIROCCHI, I. D.**; PINTO, L. F. C.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Samilla Sá Silva. **Igreja Matriz Santo Inácio de Loyola, Patrimônio Histórico da Cidade de Pinheiro - MA: ma discussão acerca da reforma de 1989**, 2015 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  42. **MARQUES, R. L.**; ALMEIDA, M. C. P.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Liliane Castro Silva. **Teatro para ilustrar a população pinheirense: o "Movimento Cultural de 1920" na cidade de Pinheiro - MA**, 2015 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  43. CARVALHO, M. P.; FONSECA, A. V. L.; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Arlindo Cristino Fonseca Ribeiro. **O Planejamento Docente das Ciências Humanas no Centro Educacional Artur Teixeira de Carvalho em Peri-Mirim - MA.**, 2014 (Ciências Humanas - História) Universidade Federal do Maranhão
  44. Profa. Dra. Ana Maria Estevão; **Profa. Meire de Souza Neves**; RIBEIRO, Dimas dos Reis. Participação em banca de Fábio Geraldo de Ávila. **(Des)semelhanças que fazem a diferença: Reflexão das determinações políticas na efetivação da PNAS nos municípios de Alterosa e Areado**, 2008 (Serviço Social) Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé

#### Exame de qualificação de mestrado

1. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; RIBEIRO, J. N.; ZAPAROLI, W. G. Participação em banca de KARLIANE DE JESUS PEREIRA CHAVES. **Da invisibilidade ao protagonismo: a participação das comunidades quilombolas de Santa Rita no processo de licenciamento ambiental da duplicação da BR135 e seus desdobramentos.**, 2023
2. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; CRUZ, E. S.; CARVALHO, H. S. Participação em banca de ERICA DE LIMA MATOS. **MARIA FIRMINA DOS REIS: educação e imprensa de uma maranhense no século XIX**, 2023 (Formação Docente em Práticas Educativas) Universidade Federal do Maranhão
3. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; BORGES, M. E.; SANTOS, C. J. Participação em banca de JULYANA CABRAL ARAÚJO. **COFOS E VELAS: tessituras da morte em Dia de Finados no Cemitério São José da chapada, zona rural de Pinheiro-MA**, 2022 (História) Universidade Federal de Goiás
4. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; BORGES, Maria Elízia; ZAPAROLI, W. G. Participação em banca de NATAN BARROS DE OLIVEIRA. **OS VIVOS VISITAM OS MORTOS: os primeiros cemitérios de Caxias e sua importância para os conhecimentos acerca da História e da cultura local no sistema de ensino**, 2022 (Formação Docente em Práticas Educativas) Universidade Federal do Maranhão
5. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; MOURA, F. A.; BARROSO, B. O. Participação em banca de JAMES DEAN ALVES SOARES. **PRÁTICAS EDUCATIVAS EM DIREITOS HUMANOS PARA O COMBATE AO TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO: uma experiência do**

CDVDH Carmen Bascarán em Açailândia/MA, 2022  
(Formação Docente em Práticas Educativas) Universidade Federal do Maranhão

6. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; CRUZ, E. S.; CARVALHO, H. S.  
Participação em banca de TATIARA BARBOSA. RAÇA, GÊNERO E EDUCAÇÃO EM "ÚRSULA" E "CANTOS À BEIRA-MAR" DE MARIA FIRMINA DOS REIS, 2022  
(Formação Docente em Práticas Educativas) Universidade Federal do Maranhão
7. JULIO, K. L.; NERIS, W. S.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.; BARROSO, B. O.; SANTOS, M. J.  
Participação em banca de Jádson Rudson Rodrigues Lemos. AS FILHAS DE SÃO FRANCISCO: estratégias e experiências educativas da Congregação das Irmãs, 2021  
(Formação Docente em Práticas Educativas) Universidade Federal do Maranhão
8. RIBEIRO, Dimas dos Reis.; HEREDERO, E. S.; CARVALHO, H. S.; LOPES, A. C. N.; OLIVEIRA, I. M.  
Participação em banca de CRISTIANO MARINHO BRAGA. HISTÓRIA, MEMÓRIA E IDENTIDADE: A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS EM REDE SOCIAL E NA SALA DE AULA, 2021  
(Formação Docente em Práticas Educativas) Universidade Federal do Maranhão
9. JULIO, K. L.; CRUZ, M. S.; ALMADA, F. A. C.; MARTINI, C. O. P.; RIBEIRO, Dimas dos Reis.  
Participação em banca de MAYRA SILVA DOS SANTOS. MULHERES NA SALA DE AULA : APONTAMENTOS SOBRE O PROCESSO DE FEMINIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ, 2021  
(Formação Docente em Práticas Educativas) Universidade Federal do Maranhão

#### Participação em banca de comissões julgadoras

##### Concurso público

1. Banca Examinadora de Concurso Público para o Magistério Superior, 2015  
Universidade Federal do Maranhão

##### Outra

1. Processo Seletivo Simplificado, 2014  
Universidade Federal do Maranhão

## Totais de produção

### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	9
Livros publicados	4
Livros publicados	1
Capítulos de livros publicados	17
Livros organizados ou edições	1
Livros organizados ou edições	3
Jornais de Notícias	10
Revistas (Magazines)	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	26
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	6
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	4
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1
Prefácios(Livro)	2
Demais produções bibliográficas	1

### Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer)	6
Editoração (livro)	1

### Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	4
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	23
Orientação concluída (iniciação científica)	17
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	5
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	4
Orientação em andamento (trabalho de conclusão de curso de graduação)	2

### Eventos

Participações em eventos (congresso)	14
Participações em eventos (seminário)	11
Participações em eventos (simpósio)	8
Participações em eventos (oficina)	6
Participações em eventos (encontro)	29
Participações em eventos (outra)	29
Organização de evento (congresso)	3
Organização de evento (exposição)	1
Organização de evento (outro)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	11

Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	4
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	44
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	1

### Outras informações relevantes

- 1 Aprovado no Concurso Público do Estado de Minas Gerais - Professor P3A - História, publicação Diário Oficial 24/06/1992, pág. 33.  
Aprovado no Concurso Público do Estado de Minas Gerais - Professor P5A - História, publicação Diário Oficial 18/03/1992, pág. 52.  
Aprovado no Concurso Público da Universidade Federal do Maranhão(UFMA) - 2º Lugar Professor Assistente I - Edital No. 54/2013 – PROEN, de 11/03/2013

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 20/06/2023 às 09:36:46.