



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

EDITAL Nº 231/2023 - PROEN

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA SELEÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES PARA ATUAREM NO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR/CAPES/UFMA, NO ÂMBITO EXTERNO À UFMA.

A Universidade Federal do Maranhão (UFMA), por intermédio da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e da Diretoria de Ações Especiais (DAESP), no uso de suas atribuições e atendendo ao disposto ao Termo de Adesão do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, instituído pelo Decreto Nº 6755/2009, torna público no âmbito externo à UFMA o processo seletivo simplificado para seleção de professores formadores para atuarem no programa nacional de formação de professores da Educação básica – PARFOR/CAPES/UFMA, no âmbito externo à UFMA. Para ministrar aulas nos Cursos de Primeira Licenciatura: Educação Física; História; Letras Inglês; Matemática e Pedagogia, nos termos do presente Edital.

I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1. O processo seletivo simplificado para seleção de professores formadores para atuarem no Programa Nacional de Formação de Professores da Educação básica – PARFOR/CAPES/UFMA, no âmbito externo à UFMA, ficará a cargo das coordenações dos respectivos cursos.
2. O processo seletivo simplificado será regido por este Edital e demais normativas da CAPES/UFMA e realizado nas cidades de Imperatriz e São Luís.
3. A ordem de prioridade para convocação de docentes para atuar nos cursos de formação de professores do PARFOR, na condição de professor Formador I e Formador II, atenderá a listagem de aprovação/classificação, após a homologação do resultado final, atendendo a Portaria nº 220, de 21 de dezembro de 2021.
4. Os interessados em desenvolver atividades no PARFOR/CAPES/UFMA nos Cursos de Primeira Licenciatura deverão observar os seguintes requisitos, dos Art. 51 e 52 da **Portaria nº 220, de 21 de dezembro de 2021:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

a) Professor Formador I

I- pertencer ao quadro efetivo ativo da IES ofertante ou de secretaria de educação; ser docente de instituição de ensino superior privada (confessional, filantrópica, comunitária entre outras) pertencer ao quadro efetivo ou contratado das secretarias municipais de educação com experiência na docência no ensino superior;

II - possuir título de mestre ou doutor;

III - possuir formação, em nível de graduação ou pós-graduação, na área da disciplina que irá ministrar;

IV - possuir experiência mínima de 3 (três) anos no magistério superior;

V - possuir experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 02 (dois) dos seguintes critérios:

a) docência em disciplina de curso de licenciatura;

b) docência em curso de formação continuada para professores da educação básica;

c) atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica;

d) coordenação de curso de licenciatura;

e) docência ou gestão pedagógica na educação básica;

B) Professor Formador II

I- ser docente da IES ofertante ou pertencer ao quadro efetivo de secretaria de educação; ser docente de instituição de ensino superior privada (confessional, filantrópica, comunitária entre outras) pertencer ao quadro efetivo ou contratado das secretarias municipais de educação com experiência na docência no ensino superior;

II - ter formação em nível de pós graduação, lato sensu ou stricto sensu;

III - possuir formação, em nível de graduação ou pós-graduação, na área da disciplina que irá ministrar;

IV - comprovar experiência de no mínimo 01 (um) ano no magistério;

V - possuir experiência na formação de professores, comprovada por pelo menos 01 (um) dos seguintes critérios:

a) docência em disciplina de curso de licenciatura;

b) docência em curso de formação continuada para professores da educação básica;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

- c) atuação como formador, tutor ou coordenador em programas ou projetos institucionais de formação de professores da educação básica;
- d) coordenação de curso de licenciatura;
- e) docência ou gestão pedagógica na educação básica;

Parágrafo único. Não possuir vínculo com outro Programa de Bolsa com base na Lei nº 11.273/06 .

II DA INSCRIÇÃO

3. O período de inscrição para os interessados em participar do processo seletivo para composição do banco de formadores para atuarem no Programa Nacional de Formação de Professores da Educação básica – PARFOR/CAPES/UFMA, no âmbito externo à UFMA Banco de professores será no período de **29/09 a 14/10 de 2023, pelo email: seletivoparfor2023@gmail.com** conforme cronograma deste Edital.

4. O candidato deverá apresentar, obrigatoriamente, no ato da inscrição, os seguintes documentos e na sequência a seguir :

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo I);
- b) Currículo Lattes atualizado acompanhado dos documentos comprobatórios dos títulos, nos últimos cinco anos. Anexo II deste Edital e devidamente paginado;
- c) Cópia do documento de identidade
- d) Cópia do CPF;
- e) Cópia do diploma de Graduação e Histórico Escolar correspondente, de acordo com requisito disposto no Anexo II deste Edital;
- f) Cópia do certificado/diploma da Pós-Graduação e Histórico Escolar correspondente de acordo com os requisitos disposto neste Edital;
- g) Comprovantes de revalidação de cursos de graduação, mestrado e doutorado reconhecidos no Brasil, caso tenham realizado no exterior;
- h) Documento comprobatório da experiência no magistério conforme estabelece a **Portaria nº 220, de 21 de dezembro de 2021** .
- i) Declaração que possui disponibilidade para ministrar aulas de acordo com a necessidade do Programa e em conformidade ainda, com a Resolução FNDE nº 48, de 4 de setembro de 2009 e Resolução nº 13, de 20 de maio de 2010 do Conselho Deliberativo do FNDE/CAPES.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

- j) Cópia de Comprovante de residência;
- k) Fazer opção por uma **área de conhecimento** (Anexos III a X)
- L) Não será cobrada taxa de inscrição

II CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 8.** A homologação das inscrições será divulgada no dia **01 de novembro de 2023**, no endereço eletrônico: <https://portalpadrao.ufma.br/proen/editais-proen/2023>.
- 9.** Após a publicação da homologação das inscrições, o candidato que desejar impetrar recursos terá 02 (dois) dias úteis no período entre os dias 03 e 06 **de novembro de 2023**, e **será exclusivo pelo email: seletivoparfor2023@gmail.com**, **colocando no** assunto do e-mail : **recurso**, observada o horário das 18h do dia 06 de novembro para recebimento de recurso.
- 10.** A publicação do resultado final com análise dos Recursos será realizada no dia **15/12/2023**, no endereço eletrônico: <https://portalpadrao.ufma.br/proen/editais-proen/2023>.
- 11.** O processo de seleção será por meio de **prova escrita dissertativa e/ou prova didática, e de julgamento de títulos. A relação com os cinco temas a serem sorteados no dia das provas, constam na lista em anexo. A análise de títulos obedecerá os critérios estabelecidos nos anexos deste Edital.**
- 12.** A prova escrita é de caráter eliminatória e classificatória, destinando-se a avaliar o grau de conhecimento do candidato na área objeto da Seleção, sendo considerado: o domínio do tema, o poder de sistematização, a clareza, a coerência e a coesão.
- 13.** A nota da prova escrita e/ou didática será a média aritmética das notas atribuídas ao candidato por cada examinador da banca composta por três docentes, numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), sendo eliminado o candidato que obtiver média inferior a 7,0.
- 14.** A prova escrita e/ou didática serão realizadas no período de **08 a 17/11/ 2023**. Para prova escrita o tempo de duração de no mínimo de 03 (três) e no máximo de 04 (quatro) horas para sua duração.
- 15.** A prova escrita deverá ser feita em folhas fornecidas pela Universidade Federal do Maranhão, carimbadas e rubricadas pelos membros da Comissão Examinadora, escrita manualmente, com o uso de caneta esferográfica, na cor azul ou preta, não sendo permitido o uso de celulares e/ou qualquer outro material de consulta.
- 15.1** A prova didática destina-se a aferir o desempenho e o conhecimento didático do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

candidato, bem como seu domínio do conteúdo da disciplina.

15.2 A abertura dos trabalhos da prova didática dar-se-á com o sorteio do tema da referida aula, sorteado 24 (vinte e quatro) horas antes de sua ocorrência e será comum a cada grupo de até 5 (cinco) candidatos.

15.3 Serão automaticamente eliminados do processo seletivo os candidatos que não estiverem presentes na abertura dos trabalhos (sorteio do tema).

15.4 A ordem de apresentação da prova didática será definida por meio de sorteio, na abertura dos trabalhos que trata o subitem 15.2 e 15.3. A prova didática, realizada em sessão pública, constará de aula expositiva sobre um tema a ser sorteado entre os 05 (cinco) previamente definidos, e constante no anexo deste edital, os recursos para a aula didática é de responsabilidade do candidato.

16. Os candidatos que obtiverem média aritmética simples igual ou superior a 7 (sete) na prova escrita e/ou didática terão seus títulos analisados.

17. O resultado da prova escrita e/ou didática serão divulgados no dia **22 de novembro de 2023**, no endereço eletrônico: <https://portalpadrao.ufma.br/proen/editais-proen/2023> .

18. O processo de análise de títulos será realizado obedecendo aos critérios dispostos nos Anexos deste Edital.

19. A análise de títulos de cada candidato resultará do número de pontos obtidos nos títulos, devidamente comprovados, convertidos em um número de um a dez, na forma prevista no Anexo XI.

20. Em caso de empate terá prioridade o candidato que apresentar maior tempo de exercício a docência de Ensino Superior.

21. Período de interposição de recurso sobre o resultado da prova escrita e/ou didática, **serão os dias 23 e 24 de novembro de 2023**, seletivoparfor2023@gmail.com, assunto : recurso, observada o horário das 18h do dia 24/11/2023.

22. O resultado dos recursos interpostos serão divulgados no dia **25 de novembro de 2023**, no endereço eletrônico: <https://portalpadrao.ufma.br/proen/editais-proen/2023> .

23. O resultado final do Processo de Seleção será obtido mediante soma aritmética simples resultante da nota da prova escrita e/ou prova didática e de análise dos títulos.

24. A listagem final do seletivo será divulgada no dia **09 de dezembro de 2023** no endereço eletrônico: <https://portalpadrao.ufma.br/proen/editais-proen/2023> e terá validade de dois anos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR
prorrogável por mais dois anos a partir da data de divulgação do resultado.

25. A homologação do resultado final do Processo Seletivo será realizada em **15 de dezembro de 2023** pela comissão organizadora de cada curso constante neste edital.

26. As datas constantes neste edital podem ser alteradas de acordo com a necessidade do processo seletivo.

III DO VÍNCULO E DA REMUNERAÇÃO

27. Este Processo Seletivo possibilita **EXCLUSIVAMENTE** o vínculo temporário com Bolsas de Estudo e Pesquisa para participar do Programa de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR/CAPES/MEC.

28. O pagamento se dará por meio de Bolsa de Estudo e Pesquisa Bolsista – pela função de professor formador do Programa de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, efetuado por meio da CAPES/MEC de acordo com **Portaria nº 220, de 21 de dezembro de 2021**.

IV DA CONVOCAÇÃO

29. Os candidatos serão convocados obedecendo à listagem de classificação/aprovação do banco de reserva, de acordo com as demandas de ofertas dos cursos para qual fizeram o processo seletivo.

30. O candidato convocado deverá comparecer à Sala da Coordenação dos respectivos Cursos de licenciaturas e assinar o Termo de Compromisso e realizar cadastramento junto a CAPES, **quando convocado**.

V DAS OBRIGAÇÕES DOS BOLSISTAS

31. A avaliação do desempenho docente, os direitos e as obrigações dos beneficiários são realizados sistematicamente de acordo com o estabelecido pela **Portaria nº 220, de 21 de dezembro de 2021** e são atribuições do docente formador, no âmbito dos Cursos de primeira licenciaturas do PARFOR/UFMA, além das previstas no Art. 57 da Portaria/CAPES Nº 220/2021, as seguintes:

- a) Planejar as atividades pedagógicas a serem desenvolvidas na disciplina de forma compatível com a proposta do programa;
- b) Elaborar, previamente, todo o material didático, incluindo as atividades extensionista, caso



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

a disciplina exija;

- c) Participar de reuniões pedagógicas e de orientações quando convocados pelas Coordenações dos cursos;
- d) Orientar Trabalhos e Conclusão de Curso (TCC) em quantidades de acordo com as necessidades de cada turma e igualmente participar de bancas de qualificação e defesa de TCC quando solicitada;
- e) Participar ativamente do planejamento e execução dos Seminários Interdisciplinares que ocorrerão ao longo do curso;
- f) Enviar à coordenação dos Cursos, em prazos estabelecidos previamente, os seguintes documentos:

I) **Planos de Ensino** de suas disciplinas conforme o ementário e referências do Projeto Pedagógico Curricular do curso contendo o Cronograma da Disciplina, especificando as atividades.

II) **Caderno de Apoio Pedagógico** em arquivo digital único, em PDF, a ser enviado para coordenação do curso vinculado, contendo Plano de Ensino, conforme ementário especificado no Projeto Pedagógico do Curso, Cronograma de Atividades da Disciplina e textos básicos, conforme modelo disponibilizado pela coordenação Institucional do PARFOR/UFMA

III) **Plano das atividades extensionistas**, a serem desenvolvidas caso a disciplina exija.

IV) **Consolidar** a disciplina no SIGAA, condição para recebimento da última bolsa.

VI) **Relatório do Desempenho dos Estudantes** e do Desenvolvimento da Disciplina

VI DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

32. As vagas para composição do Banco de Cadastro de Bolsistas obedecerão às necessidades constantes nos Anexos III a X, deste Edital.

33. A UFMA poderá modificar o Edital todo ou em parte e as modificações, se necessárias, serão divulgadas de acordo com a legislação vigente.

34. Os casos omissos serão resolvidos pelas Comissões de cada curso junto com a Direção da DAESP Coordenação Institucional e Adjunta do PARFOR na UFMA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

São Luís, 22 de setembro de de 2023.

Prof. Dr. Romildo Martins Sampaio

Pró-Reitor de Ensino



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Lançamento de edital	23/09/2023
Interposição de Recurso contra o Edital	26/27/09/2023
Análise da(s) Interposição(ões) do(s) Recurso(s) contra o Edital	28/09/2023
Resultado(s) da(s) Interposição(ões) do(s) Recurso(s) contra o Edital	28/09/2023
Inscrições on-line dos candidatos	29/09 a 14/10
Análise da documentação	16/10 a 31/10
Homologação das inscrições	01/11/2023
Interposição de Recursos à Homologação das inscrições	03-06/11/2023
Resultado da Interposição dos Recursos à Homologação das inscrições	07/11/2023
Prova escrita e/ou didática	08 a 17/11/ 2023
Resultado da prova escrita e/ou didática	22 /11/2023
Interposição de Recursos ao resultado da prova escrita e/ou didática	23-24/11/2023
Resultado da Interposição dos Recursos ao Resultado da prova escrita	25/11/2023
Análise de títulos	27/11 a 01/12/2023
Resultado da análise de títulos	04/12/2023
Interposição de Recursos ao Resultado da análise de títulos	05/06/12/2023
Resultado da Interposição dos Recursos ao Resultado da análise de títulos	07/12/2023
Divulgação do resultado Final Preliminar	09/12/2023
Interposição de Recursos ao Resultado Final Preliminar	11/12/12/2023
Resultado da Interposição dos Recursos ao Resultado Final	13/12/2023
Publicação do Resultado Final do processo seletivo	15/12/2023
Encontro de formação docente PRESENCIAL com candidatos convocados pelas coordenações de cursos para o semestre 2024.1 e envio da Ficha de Cadastro, Termo de Compromisso do Bolsista (acompanhado de cópia do comprovante do tempo de experiência no magistério), Caderno de Apoio Pedagógico, Plano de Ensino, Cronograma de Atividades de Disciplina, Plano de Trabalho do Professor Formador do Parfor / UFMA.	18/12/2023
Prazo máximo para envio do Caderno de Apoio Pedagógico, Plano de Ensino, Cronograma de Atividades de Disciplina, Plano de Trabalho do Professor Formador do Parfor/UFMA para as coordenações de cursos.	19/12/2023 a 02/01/2024



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

ANEXO I
FICHA DE INSCRIÇÃO

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA O BANCO DE CADASTRO DE BOLSISTAS PARA O
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR/CAPES
PARA ATUAREM NOS CURSOS DE PRIMEIRA LICENCIATURA

Nome			
CPF	RG	Orgão Expedidor:	
Endereço			
Bairro		Cidade:	
Formação			
Pós-Graduação			
Área de Conhecimento a que se candidata			
Disciplinas a que se candidata obs: no caso do curso de Licenciatura em Pedagogia, o candidato pode indicar até três disciplinas para atuação			

Declaro para os devidos fins de direito junto à FNDE/CAPES/UFMA que aceito todas as condições estabelecidas no Edital N° ____/2023, sob pena de anulação de minha pré-inscrição no referido processo.

São Luis, MA, ____ de ____ de 2023.

Assinatura da(o) Candidata(o)

Nome do Candidato	
Curso a que se candidata	
Área de Conhecimento a que se candidata	
Local / __/____	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR

ANEXO II
FICHA DE PONTUAÇÃO DE ACORDO COM A PORTARIA Nº 1598,23 DE JUNHO 2017

NATUREZA DOS TÍTULOS APRESENTADOS	ESPECIFICAÇÃO DOS TÍTULOS	Nº DE PONTOS
TOTAL DE PONTOS		

NOTA: _____

_____, _____ / _____ / _____
Cidade

Assinatura da Comissão examinadora:

Presidente

Membro 2

Membro 3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO-UFMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO-PROEN
DIRETORIA DE AÇÕES ESPECIAIS-DAESP
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO III

ESPECIFICAÇÃO DE ÁREAS DE CONHECIMENTO E DISCIPLINAS

CURSO: LICENCIATURA EDUCAÇÃO FÍSICA

Área (as) de Conhecimento	Disciplinas	Requisitos		Número de Vagas
		Graduação	Pós-Graduação	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	Licenciatura em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03
	Metodologia do Ensino da Educação Física	Licenciatura em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03
	Fundamentos Filosóficos Aplicados a Educação Física	Licenciatura em Educação Física ou Filosofia	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação, Educação Física, Humanas	02
	Fundamentos Sociológicos e Antropológicos Aplicados a Educação Física	Licenciatura em Educação Física Ciências Sociais	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação, Educação Física, Sociais	02
	Comportamento Motor	Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03
	Educação Física no Ensino Fundamental e Médio	Licenciatura em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03
	Fundamentos e Metodologia do Ensino do Atletismo	Licenciatura em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03
	Fundamentos e Metodologia do Ensino da Ginástica	Licenciatura em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

	Fundamentos e Metodologia do Ensino do Futebol e Futsal	Licenciatura em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03
	Cultura Corporal e Diversidade Étnico- Racial	Licenciatura em Educação Física ou qualquer área do bacharelado ou licenciatura	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação, Educação Física, Humanas e Sociais	03
	Biomecânica Aplicada a Educação Física	Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física	Especialização, Mestrado ou Doutorado na área da Educação Física e Saúde	03



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
ANEXO IV
ESPECIFICAÇÃO DE ÁREAS DE CONHECIMENTO E DISCIPLINAS
CURSO: LICENCIATURA HISTÓRIA

Área (as) de Conhecimento	Disciplinas	Requisitos		Número de Vagas
		Graduação	Pós-Graduação	
HISTÓRIA DA EUROPA, ÁFRICA E AMÉRICA	HISTÓRIA DA EUROPA, ÁFRICA E AMÉRICA	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	02
	HISTÓRIA MODERNA	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	02
	HISTÓRIA DA ÁFRICA ANTIGA	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	02
	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DO SÉC. XX	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	02
	HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História	02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

			Doutorado em Ciências sociais	
HISTÓRIA DO BRASIL	HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	03
	HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	03
	HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	02
	HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO	Graduação em História	Mestrado em História Mestrado em Ciências sociais Doutorado em História Doutorado em Ciências sociais	02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO V

ESPECIFICAÇÃO DE ÁREAS DE CONHECIMENTO E DISCIPLINAS

CURSO: LICENCIATURA LETRAS INGLÊS

Área (as) de Conhecimento	Disciplinas	Requisitos		Número de Vagas
		Graduação	Pós-Graduação	
Língua e literatura de Língua Inglesa	Interação Comunicativa (I, II, III, IV, V, VI)	Licenciatura em Letras	Especialização na área de Letras, Educação e/ou áreas afins das Ciências Humanas	12
Linguística de Língua Portuguesa	Linguística I Linguística II	Licenciatura em Letras Língua Portuguesa	Especialização na área de Letras, Educação e/ou áreas afins das Ciências Humanas	08
Leitura e Produção textual de Língua Portuguesa	Leitura e Produção textual	Licenciatura em Letras	Especialização na área de Letras, Educação e/ou áreas afins das Ciências Humanas	12
Didática do ensino de Língua Inglesa	Didática do ensino de Língua Inglesa	Licenciatura em Letras e/ou Pedagogia	Especialização na área de Letras, Educação e/ou áreas afins das Ciências Humanas	12
Direitos Humanos e Cidadania	Direitos Humanos e Cidadania	Graduação em Direito ou Ciências Sociais	Especialização na área de Letras, Educação e/ou áreas afins das Ciências Humanas	10



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Língua Brasileira de Sinais: LIBRAS	Libras	Licenciatura em Letras, Letras Libras	Especialização na área de Letras, Libras, Educação Especial	10
--	--------	---	---	-----------



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
ANEXO VI

ESPECIFICAÇÃO DE ÁREAS DE CONHECIMENTO E DISCIPLINAS
CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Área (as) de Conhecimento	Disciplinas	Requisitos		Número de Vagas
		Graduação	Pós-Graduação	
Educação Matemática	DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Educação Matemática; Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática; Doutorado em Educação Matemática; Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins.	03
	ENSINO DA MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Educação Matemática; Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática; Doutorado em Educação Matemática; Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins.	05
	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Educação Matemática; Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática; Doutorado em Educação Matemática; Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática ou áreas afins.	05



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
ANEXO VII
ESPECIFICAÇÃO DE ÁREAS DE CONHECIMENTO E DISCIPLINAS
CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Área (as) de Conhecimento	Disciplinas	Requisitos		Número de Vagas
		Graduação	Pós-Graduação	
NÚCLEO DE ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL E DAS ÁREAS ESPECÍFICAS DOS ESTUDOS PEDAGÓGICOS	1. Educação, Cultura e Diversidade	Licenciatura em Pedagogia	Mestrado ou Doutorado em Educação ou Áreas Afins	20
	2. Filosofia da Educação I			
	3. Filosofia da Educação II			
	4. História da Educação			
	5. História da Educação Brasileira			
	6. História e Culturas Africanas e Afro-brasileiras			
	7. História, Política e Cultura da Infância			
	8. Didática: organização do Trabalho Escolar			
	9. Didática: teorias de ensino			
	10. Psicologia da Educação I			
	11. Psicologia da Educação II			
	12. Sociologia da Educação I			
	13. Sociologia da Educação II			
	14. Currículo			
	15. Política e Planejamento Educacional			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Área (as) de Conhecimento	Disciplinas	Requisitos		Número de Vagas
		Graduação	Pós-Graduação	
<p align="center">NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS DAS ÁREAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL E DAS RELAÇÕES CONSTITUTIVAS DO PROCESSO PEDAGÓGICO</p>	Leitura e Escrita Acadêmica	Licenciatura em Pedagogia	Mestrado ou Doutorado em Educação ou Áreas Afins	20
	Metodologia de Estudos			
	Educação Ambiental			
	Educação do Campo			
	Educação Especial			
	Estudos Comparados de Educação			
	Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matemática			
	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências Naturais			
	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa			
	Fundamentos e Metodologias da Educação Infantil			
	Fundamentos e Metodologias do Ensino de Geografia			
	Fundamentos e Metodologias do Ensino de História			
	Fundamentos e Metodologias para a Educação e Relações Étnico- raciais			
	Fundamentos e Políticas da Alfabetização			
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Formação Continuada			
	Gestão e Organização dos Sistemas Educacionais			
	Libras			
	Metodologias e Práticas da Alfabetização e Letramento			
	Pesquisa Educacional I			
	Pesquisa Educacional II			
	Pesquisa Educacional III			
Tecnologias da Informação e Comunicações na Educação ¹				
I Laboratório Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão-LIEPEX				
I Seminário Interdisciplinar				
II Laboratório Interdisciplinar de qualquer Ensino, Pesquisa e Extensão –LIEPEX				
II Seminário Interdisciplinar				

¹ No caso da opção por esta disciplina o candidato deverá ter como formação inicial a graduação em Pedagogia com Especialização e/ou Mestrado/Doutorado na área Específica; ou Formação em Informática e/ou Tecnologia com pós-graduação em Educação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Área (as) de Conhecimento	Disciplinas	Requisitos		Número de Vagas
		Graduação	Pós-Graduação	
NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES À DOCÊNCIA E PROCESSOS FORMATIVOS	Estágio em Docência dos Anos Iniciais	Licenciatura em Pedagogia	Mestrado ou Doutorado em Educação ou Áreas Afins	20
	Estágio em Docência na Educação Infantil			
	Estágio em Formação de Formadores			
	Estágio em Gestão de Sistemas e Unidades escolares			
	TOTAL	----	----	60



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO VIII
CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO PARA ANÁLISE DE TÍTULOS**

Natureza do título	ESPECIFICAÇÃO	Valor unitário de pontos	Total máximo de Pontos	Observações
1 Formação acadêmica na área de conhecimento objeto da Seleção.			200	
1.1	Doutorado	100	100	Considerar apenas um
1.2	Somente créditos do Doutorado	50	50	
1.3	Mestrado	50	50	Considerar apenas um
1.4	Somente créditos do Mestrado	25	25	
1.5	Especialização	15	30	Considerar até dois
1.6	Somente créditos da Especialização	08	08	
1.7	Cursos de Atualização/Extensão (duração mínima de 40 horas)	05	20	Considerar até quatro
2 Produção científica e tecnológica na área de conhecimento objeto da Seleção.			400	
2.1	Livros publicados		200	
2.1.1	Autoria	60		
2.1.2	Coautoria	30		
	ESPECIFICAÇÃO	Valor unitário de pontos	Total máximo de Pontos	Observações
2.1.3	Organização	10		
2.2	Capítulos de livros publicados		100	
2.2.1	Autoria	35		
2.2.2	Coautoria	15		
2.3	Artigos publicados em periódicos		50	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

2.3.1	Autoria	10		
2.3.2	Coautoria	05		
2.4	Trabalhos publicados em anais de Congressos, Seminários ou similares		15	
2.4.1	Trabalho completo	03		
2.4.2	Resumo	1,5		
2.5	Trabalhos apresentados em Congressos, Seminários ou similares		35	
2.5.1	Conferência	20		
2.5.2	Participação em mesas redondas ou similares	10		
2.5.3	Comunicação Oral	05		
	Natureza do título	ESPECIFICAÇÃO	Valor unitário de pontos	Total máximo de Pontos
	3 Eficiência didática e técnico-profissional na área de conhecimento objeto da Seleção		400	
3.1	Orientação de trabalhos acadêmicos		100	
3.1.1	Dissertação de Mestrado	20		Por orientação
3.1.2	Monografia			
	a) Especialização	15		
	b) Graduação	10		
3.2	Efetivo exercício do Magistério Superior		220	
3.2.1	Pós-Graduação			
	a) <i>Stricto Sensu</i>	05		Para cada 30 horas
	b) <i>Lato Sensu</i>	2,5		Para cada 30 horas
3.2.2	Graduação (por semestre)	18		Considerar até 10



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

				semestres
3.3	Orientação de bolsistas de Graduação por semestre (Monitor, Iniciação Científica, Extensão e PET, PIBID).	05	20	Para cada semestre
3.4	Participação em Atividades de Pesquisa		10	
Natureza do título	ESPECIFICAÇÃO	Valor unitário de pontos	Total máximo de Pontos	Observações
3.4.1	Membro da Equipe de Pesquisa (por semestre)	2,5		Considerar até 04 semestres
3.5	Aulas ministradas em Curso de Atualização/Aperfeiçoamento/Extensão (cada 15 horas)	1,0	12	Considerar até 180 horas
3.6	Efetivo exercício do Magistério na Educação Básica (por ano de trabalho)	05	15	Considerar até 03 anos
3.7	Participação em Comissões Examinadoras de:		14	
3.7.1	Concurso público para admissão de docentes na Carreira do Magistério Superior	02		
3.7.2	Seleção para Professor Substituto ou Pró-Labore em IES	02		
3.7.3	Concurso Público para admissão de docentes da Educação Básica Técnica e Tecnológica	01		
3.7.4	Teses e Dissertações	04		
3.7.5	Monografia	03		
3.8	Aprovação em Concurso público		06	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Natureza do título	ESPECIFICAÇÃO	Valor unitário de pontos	Total máximo de Pontos	Observações
3.8.1	Para ingresso na Carreira do Magistério:			
	a) Superior	02		
	b) Ensino Médio	01		
	c) Ensino Fundamental	0,5		
3.8.2	Para Cargo Técnico de Nível Superior, relacionado com o campo de conhecimento requerido			
3.9	Cargos de Direção ou Função Técnica EM sistemas ou unidades escolares (por ano letivo)	1	3	Considerar até 03 semestres



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**TABELA DE CONCESSÃO DOS
PONTOS**

Até 100	1,0
De 101 a 150	1,5
De 151 a 200	2,0
De 201 a 250	2,5
De 251 a 300	3,0
De 301 a 350	3,5
De 351 a 400	4,0
De 401 a 450	4,5
De 451 a 500	5,0
De 501 a 550	5,5
De 551 a 600	6,0
De 601 a 650	6,5
De 651 a 700	7,0
De 701 a 750	7,5
De 751 a 800	8,0
De 801 a 850	8,5
De 851 a 900	9,0
De 901 a 950	9,5
De 951 a 1000	10,0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO IX
TEMAS PARA PROVA ESCRITA
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINAS	TEMAS
JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	<ol style="list-style-type: none">1. Concepções, Teoria e origem dos Jogos2. O papel do lúdico no contexto da escola3. Jogos e brincadeiras no processo de desenvolvimento infantil4. Jogos e brincadeiras nas culturas africana, indígena e europeia.5. Jogos como conteúdo das Aulas de Educação Física.
METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	<ol style="list-style-type: none">1. Aspectos Históricos na Evolução do Ensino da Educação Física Escolar2. Concepções e Abordagens no Ensino da Educação Física Escolar3. Conteúdos e Práticas corporais no Ensino da Educação Física4. Estilos de Ensino da Educação Física Escolar5. Estratégias de Ensino da Educação Física Escolar
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS APLICADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA	<ol style="list-style-type: none">1. O pensamento filosófico e as influências no campo pedagógico2. A antiguidade clássica e os limites da modernidade3. Epistemologia do objeto do conhecimento da Educação Física4. Relação da filosofia com a área da Educação Física escolar5. Educação Física e a abordagem filosófica do corpo ao longo dos tempos.
FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS E ANTROPOLÓGICOS APLICADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA	<ol style="list-style-type: none">1. Olhar da sociologia e antropologia à luz das teorias sociais2. Vida social, agrupamentos, instituições sociais e o ensino da história da cultura do corpo3. Fundamentos Antropológicos do Corpo4. Análise sócio-antropológica da cultura corporal de movimento: jogo, esporte, ginástica, dança, lutas.5. Cultura e sociedade: linguagem, alienação, repressão social e as relações de poder.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

COMPORTAMENTO MOTOR	<ol style="list-style-type: none">1.Compreensão do movimento humano, sob o ponto de vista da análise comportamental2.Teorias do Desenvolvimento humano3.Mecanismos e fatores que influenciam o controle motor, a aprendizagem motora e o desenvolvimento motor4.Implicações práticas do comportamento motor na elaboração de programas de Educação Física escolar5.Fases do desenvolvimento motor e suas implicações na Educação Física escolar.
EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	<ol style="list-style-type: none">1.Evolução da Legislação da Educação Física para o Ensino Fundamental e Médio2.Base Comum Curricular para o Ensino Fundamental3.Base Comum Curricular para o Ensino Médio4.Práticas Motoras de Aventura no Ensino Fundamental e Médio5.Conteúdos da Educação Física no Ensino Fundamental e Médio
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	<ol style="list-style-type: none">1.Evolução técnica do atletismo ao longo dos tempos2.Ensino das corridas atléticas nas aulas de Educação Física3.Ensino dos saltos horizontais e verticais nas aulas de Educação Física escolar4.Iniciação ao atletismo no contexto escolar do Maranhão.5.Atletismo como conteúdo das aulas de Educação Física
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA	<ol style="list-style-type: none">1.Histórico e evolução da ginástica2.Classificação da ginástica e campos de atuação profissional3.Fundamentos básicos e aspectos metodológicos do ensino da ginástica4.Aspectos do desenvolvimento infantil na aprendizagem da ginástica nas escolas5.Ginástica como conteúdo das aulas de Educação Física
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL	<ol style="list-style-type: none">1.Aspectos históricos do futebol e futsal e suas influências na educação física escolar2.Fundamentos técnicos e táticos do ensino do futebol e futsal no contexto da educação física3.Influências das fases do desenvolvimento sobre o ensino do futebol e futsal na escola4.Aspectos metodológicos no ensino do futebol e futsal na educação física escolar5.Futebol e futsal como conteúdo das aulas de Educação Física



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

CULTURA CORPORAL E DIVERSIDADE ÉTNICO- RACIAL	1.Leis 10.639/03 e 11.645/08 e a cultura do corpo 2.Manifestações africanas e afro-brasileiras enquanto elemento da cultura corporal de movimentos 3.Práticas corporais indígenas e sua aplicação nas aulas de Educação Física escolar 4.Práticas corporais africanas e sua aplicação nas aulas de Educação Física escolar 5.Cultura da escola e as relações étnicos-raciais em práticas motoras vivenciadas pelos alunos.
BIOMECÂNICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA	1.Estudo, análise e descrição do movimento humano 2.Princípios da mecânica, como ferramenta de análise do movimento. 3.Conceitos e características da Biomecânica na análise do movimento humano 4.Cinesiologia do Movimento humano 5.Análise dos movimentos da marcha e da corrida.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO X
TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
LICENCIATURA EM HISTÓRIA

DISCIPLINAS	TEMAS
HISTÓRIA MEDIEVAL	<ol style="list-style-type: none">1. O Conceito de Idade Média: uma construção historiográfica.2. O Ensino de História Medieval na Educação Básica.3. Feudalismo.4. Igreja e Cristianização.5. As Mulheres na Idade Média.
HISTÓRIA MODERNA	<ol style="list-style-type: none">1. Humanismo e Renascimento.2. Reforma Protestante e Contrarreforma.3. As Monarquias Nacionais.4. Crise do Antigo Regime e Revolução Francesa.5. O Ensino de História Moderna na Educação Básica.
HISTÓRIA DA ÁFRICA ANTIGA	<ol style="list-style-type: none">1. Historiografias da historicidade do Continente Africano.2. Cosmogonias de povos da África Antiga.3. Estruturas e dinâmicas sociais e economia da África Antiga.4. Reinos e Impérios da África Antiga.5. O tráfico internacional de escravos e a escravidão moderna.
HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DO SÉC. XX	<ol style="list-style-type: none">1. Imperialismo e Primeira Guerra Mundial.2. Revolução Russa.3. Regimes totalitários.4. O movimento operário europeu.5. Crise da democracia no mundo contemporâneo.
HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	<ol style="list-style-type: none">1. América Indígena: os mundos mesoamericano e andino antes da chegada dos europeus2. A conquista espanhola na visão dos vencidos.3. Missões religiosas e limites da conquista espiritual4. Escravização de indígenas e negros na América Espanhola5. Resistência indígena no processo de conquista e colonização da América Espanhola.
HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL	<ol style="list-style-type: none">1. Dinâmicas econômicas: o sentido e os mecanismos da colonização na América Portuguesa.2. História e resistência indígena na América Portuguesa.3. O tráfico atlântico e a escravidão africana na América Portuguesa.4. Economia aurífera e diamantina na América Portuguesa: o falso fausto.5. Bastidores da Independência: As Inconfidências na América Portuguesa (MG, RJ, Bahia).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL:	<ol style="list-style-type: none">1. A Independência do Brasil2. O período regencial3. A Balaiada4. Revoltas escravas no império5. Os movimentos abolicionistas no Brasil
HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO	<ol style="list-style-type: none">1. A Proclamação da República2. Belle Époque tropical3. A Guerra de Canudos.4. A revolta da vacina5. Coronelismo
História do Brasil contemporâneo:	<ol style="list-style-type: none">1- A política varguista durante o Estado Novo (1937-1945);2- O desenvolvimentismo no governo JK;3- Jango e as reformas de base;4- Atos institucionais e censura política durante a Ditadura Civil-militar;5- O processo de redemocratização no Brasil



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO XI
TEMAS PARA PROVA ESCRITA
LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊSA

DISCIPLINAS	TEMAS
LINGUÍSTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Linguística aplicada ao ensino de Língua Inglesa.2. Convergências e divergências entre as principais correntes da Linguística contemporânea.3. Concepções de gramática nos estudos linguísticos.4. Ensino e aprendizado de Análise Linguística na formação de professores.5. Gêneros textuais e discursivos no ensino de Língua
DIREITOS HUMANOS	<ol style="list-style-type: none">1. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença2. Direitos, humanos, educação e inclusão.3. Direitos Humanos como base para transformação dos saberes do senso comum em conhecimento científico.4. Formação de docentes e Educação em Direitos Humanos como elemento auxiliar na construção de novos saberes e conhecimentos.5. Direitos humanos: pressupostos para uma educação antirracista
INTERAÇÃO COMUNICATIVA EM LÍNGUA INGLESA	<ol style="list-style-type: none">1- Tecnologia e ensino de Línguas2- Desafios do professor de línguas na era digital3- Bilinguismo e desafios no ensino de Língua Inglesa4- Literatura e outras artes no ensino de línguas5- O processo de formação de professores de línguas
DIDÁTICA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	<ol style="list-style-type: none">1. Métodos e técnicas de ensino de línguas ontem e hoje2. Inglês instrumental ou English for Specific Purposes, utilizando suas estratégias.3. A metodologia comunicativa no ensino da língua inglesa4. A tradução como ferramenta no ensino-aprendizagem da língua inglesa5. As quatro principais metodologias de ensino da língua inglesa
LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	<ol style="list-style-type: none">1. O desafio de ensinar a ler e escrever textos na universidade2. A intertextualidade como recurso da escrita3. Argumentação e ritmo na escrita acadêmica4. A intertextualidade como recurso de escrita5. Modalidades e estratégias de leituras de textos acadêmicos.
LIBRAS	<ol style="list-style-type: none">1. O uso de classificadores e os empréstimos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais.2. A Língua Brasileira de Sinais no Ensino Superior3. Ensino de Língua Portuguesa para estudantes surdos4. TICs e ensino de Libras para surdos e ouvintes5. Ensino de Libras como L1: teoria e prática.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO XII
TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

DISCIPLINAS	TEMAS
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none">1. A Etnomatemática no contexto da didática da educação matemática2. A teoria das situações didáticas3. As teorias de aprendizagem no contexto da didática da Matemática4. Teoria antropológica do didático5. Engenharia didática
ENSINO DA MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS	<ol style="list-style-type: none">1. Metodologias ativas e tecnologias digitais2. Softwares educacionais para o ensino de matemática: contextos epistemológicos3. Softwares educacionais para o ensino de matemática: práticas educativas4. Tecnologias digitais no ensino de matemática: contexto histórico5. Tecnologias digitais no ensino de matemática: práticas educativas
TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none">1. A Matemática crítica2. Etnomatemática3. História da Matemática4. Modelagem Matemática5. Resolução de Problemas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO XII
TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

TEMAS

1. EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
2. POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: IMPLICAÇÃO HISTÓRICO-SOCILÓGICO NO FAZER DA DOCÊNCIA
3. EDUCAÇÃO, SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA: TENSÕES CONTEMPORÂNEAS
4. EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES NO COTIDIANO ESCOLAR
5. TRABALHO, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA: ABORDAGEM TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO
INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

**RECURSO REFERENTE AO RESULTADO DA ETAPA XXXXX DO EDITAL XXXX,
realizado pelo PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-
PARFOR**

Eu,, portador (a) do documento de
identidade nº....., apresento recurso junto ao PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA-PARFOR/UFMA solicitando

.....
.....
.....

A decisão objeto de contestação (explicitar a decisão que está contestando).

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

.....
.....
.....Para fundamentar essa contestação,

encaminho anexos os seguintes documentos:

.....
.....

São Luís,de.....de 2023

.....

Assinatura e nome do(a) candidato(a)