



**RESOLUÇÃO Nº 2.716-CONSEPE, 27 de outubro de 2022.**

*Aprova a reformulação do projeto pedagógico do Curso de Geografia, grau licenciatura, modalidade presencial, no âmbito do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR).*

O Reitor da Universidade Federal do Maranhão, na qualidade de **PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando a Lei 9.394/96 que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Resolução nº 01/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Decreto 5.626/2005, que regulamenta a Lei 10.436/2002, a qual dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais-Libras; Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula; Resolução CONSEPE nº 803/2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos cursos de graduação da UFMA; Resolução CONSEPE nº 856, de 30 de agosto de 2011, que institui o Núcleo Docente Estruturante no âmbito da gestão acadêmica dos cursos de graduação da Universidade Federal do Maranhão; Resolução CNE/CP nº 01/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Resolução CNE/CP nº 02/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Resolução CNE/CES nº 14/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Geografia; Resolução CONSEPE nº 1.892/2019, que aprova as normas regulamentadoras dos Cursos de Graduação de da UFMA; Resolução CONSEPE nº 1.191/2014, que aprova as normas regulamentadoras de Estágio dos Cursos da UFMA; Resolução CNE/CP nº 02/2019, que aprova as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de formação de professores para a educação básica;

Considerando ainda, o que consta no Processo nº 10578/2022-04 e o que decidiu referido Conselho em sessão nesta data;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar a reformulação do projeto pedagógico do Curso de Geografia, grau licenciatura, modalidade presencial, para as novas turmas ofertadas no âmbito do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR).

**Art. 2º** O Curso de Geografia do PARFOR tem como objetivo geral formar profissionais do magistério para atuar na área de Geografia, voltados ao desempenho de atividades ligadas à educação geográfica nos espaços educacionais e ao exercício da docência na educação básica pública.



**Art. 3º** O Curso de Geografia tem como sede o Campus de São Luís, e será implementado com no mínimo quarenta e, no máximo, cinquenta vagas, nos municípios interessados que atendam aos critérios do Programa, dentre aqueles apresentados no anexo I.

**Art. 4º** O Curso de Licenciatura em Geografia ensinará como perfil desejado do egresso um profissional capaz de atuar em atividades de ensino, pesquisa e extensão, orientados pela consciência crítica no pleno exercício da cidadania, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável e consciente dos processos e impactos de construção do espaço geográfico.

**Art. 5º** A formação docente almejada pelo Curso de Geografia está pautada no desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

I. Competências referentes ao comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática:

- a) Pautar-se por princípios da ética democrática: dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, para atuação como profissional e como cidadão;
- b) Orientar suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por valores democráticos e por pressupostos epistemológicos coerentes;
- c) Reconhecer e respeitar a diversidade manifestada por seus alunos, em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação; e
- d) Zelar pela dignidade profissional e pela qualidade do trabalho escolar sob sua responsabilidade.

II. Competências referentes à compreensão do papel social da escola:

- a) Compreender o processo de sociabilidade e de ensino e aprendizagem na escola e nas suas relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino e atuar sobre ele;
- b) Utilizar conhecimentos sobre a realidade econômica, cultural, política e social, para compreender o contexto e as relações em que está inserida a prática educativa;
- c) Participar coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando em diferentes contextos da prática profissional, além da sala de aula;
- d) Promover uma prática educativa que leve em conta as características dos alunos e de seu meio social, seus temas e necessidades do mundo contemporâneo e os princípios, prioridades e objetivos do projeto educativo e curricular; e
- e) Estabelecer relações de parceria e colaboração com os pais dos alunos, de modo a promover sua participação na comunidade escolar e a comunicação entre eles e a escola.

III. Competências referentes ao domínio dos conteúdos a serem socializados, de seus significados em diferentes contextos e de sua articulação interdisciplinar:

- a) Conhecer e dominar os conteúdos básicos relacionados às áreas/disciplinas de conhecimento que serão objeto da atividade docente, adequando-os às atividades escolares próprias das diferentes etapas e modalidades da educação básica;
- b) Ser capaz de relacionar os conteúdos básicos referentes às áreas/disciplinas de conhecimento com: os fatos, tendências, fenômenos ou movimentos da atualidade e, os fatos significativos da vida pessoal, social e profissional dos alunos;
- c) Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas/disciplinas de conhecimento e articular em seu trabalho as contribuições dessas áreas;
- d) Ser proficiente no uso da Língua Portuguesa e de conhecimentos geográficos nas tarefas, atividades e situações sociais que forem relevantes para seu exercício profissional; e
- e) Fazer uso de recursos da tecnologia da informação e da comunicação, de forma a aumentar as possibilidades de aprendizagem dos alunos.

IV. Competências referentes ao domínio do conhecimento pedagógico:

- a) Criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos, utilizando o conhecimento das áreas ou disciplinas a serem ensinadas, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, dos contextos sociais considerados relevantes para a aprendizagem escolar, bem como as especificidades didáticas envolvidas;
- b) Utilizar modos diferentes e flexíveis de organização do tempo, do espaço e de agrupamento dos alunos, para favorecer e enriquecer seu processo de desenvolvimento e aprendizagem;
- c) Manejar diferentes estratégias de comunicação dos conteúdos, sabendo eleger as mais adequadas, considerando a diversidade dos alunos, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos;
- d) Identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
- e) Gerir a classe, a organização do trabalho, estabelecendo uma relação de autoridade e confiança com os alunos;
- f) Intervir nas situações educativas com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade; e
- g) Utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir de seus resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando o desenvolvimento das diferentes capacidades dos alunos.



V. Competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica:

- a) Analisar situações e relações interpessoais que ocorrem na escola, com o distanciamento profissional necessário à sua compreensão;
- b) Sistematizar e socializar a reflexão sobre a prática docente, investigando o contexto educativo e analisando a própria prática profissional;
- c) Utilizar-se dos conhecimentos para manter-se atualizado em relação aos conteúdos de ensino e ao conhecimento pedagógico; e
- d) Utilizar resultados de pesquisa para o aprimoramento de sua prática profissional.

VI. Competências referentes ao gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional

- a) Utilizar as diferentes fontes e veículos de informação, adotando uma atitude de disponibilidade e flexibilidade para mudanças, gosto pela leitura e empenho no uso da escrita como instrumento de desenvolvimento profissional;
- b) Elaborar e desenvolver projetos pessoais de estudo e trabalho, empenhando-se em compartilhar a prática e produzir coletivamente; e
- c) Utilizar o conhecimento sobre a organização, gestão e financiamento dos sistemas de ensino e sobre a legislação e as políticas públicas referentes à educação para uma inserção profissional crítica.

VII. Competências específicas da dimensão do conhecimento profissional:

- a) Dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los;
- b) Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem;
- c) Reconhecer os contextos de vida dos estudantes; e
- d) Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.

VIII. Competências específicas da dimensão da prática profissional:

- a) Planejar as ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens;
- b) Criar e saber gerir os ambientes de aprendizagem;
- c) Avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o ensino; e
- d) Conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, as competências e as habilidades.

IX. Competências específicas da dimensão do engajamento profissional:

- a) Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional;
- b) Comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender;
- c) Participar do Projeto Pedagógico da escola e da construção de valores democráticos; e
- d) Engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade, visando melhorar o ambiente escolar.

**Art. 6º** A carga horária do curso compreende o total de 3.215 (três mil, duzentas e quinze) horas, equivalentes a 160 (cento e sessenta) créditos, das quais 840 (oitocentas e quarenta) horas dedicadas à base comum (grupo I); 1.800 (mil e oitocentas) horas dedicadas aos conteúdos específicos (grupo II) e 825 (oitocentas e vinte e cinco) horas de prática pedagógica e 100 (cem) horas de atividades complementares (grupo III).

**Art. 7º** O Curso de Geografia adota o regime acadêmico semestral, com aulas presenciais aos finais de semana, nos turnos matutino e vespertino, e no período de férias de segunda a sábado, nos turnos matutino e vespertino.

**Art. 8º** O curso terá duração de cinco anos, com previsão de início de oferta em outubro de 2022 (turmas de 2022) e março de 2023 (turmas de 2023) e término em outubro de 2027 e março de 2028, respectivamente.

**Art. 9º** A organização curricular do curso está estruturada em torno de três grupos de componentes curriculares, assim distribuídos:

#### Grupo I: Componentes Curriculares da Base Comum

| Componentes curriculares   | Dept. | Geral      | CR        |
|--|-------|------------|-----------|
| Leitura e Produção de Textos em Geografia                        | DELER | 60         | 04        |
| Metodologia de Estudos e Pesquisa em Geografia                   | DEGEO | 60         | 04        |
| Psicologia da Educação   | DEII  | 60         | 04        |
| Didática   | DEE I | 60         | 04        |
| Teoria e Métodos da Geografia                                    | DEGEO | 60         | 04        |
| Educação Ambiental   | DEGEO | 60         | 04        |
| Gestão e Organização de Sistemas Educacionais                    | DE II | 60         | 04        |
| Libras   | DELER | 60         | 04        |
| BNCC no Ensino de Geografia                                      | DEGEO | 60         | 04        |
| Educação Especial  | DEII  | 60         | 04        |
| Política e Planejamento Educacional                              | DEII  | 60         | 04        |
| Novas Tecnologias da Comunicação Aplicada ao Ensino da Geografia | DEGEO | 60         | 04        |
| Direitos Humanos e Cidadania                                     | DEGEO | 60         | 04        |
| Cultura e Diversidade Etnorracial                                | DEGEO | 60         | 04        |
| <b>Total</b>   |       | <b>840</b> | <b>56</b> |

#### Grupo II: Conteúdos Específicos

| Componentes curriculares          | Depto. | Geral | CR |
|-----------------------------------|--------|-------|----|
| História do Pensamento Geográfico | DEGEO  | 60    | 04 |
| Geologia                          | DEGEO  | 60    | 03 |
| Geoestatística                    | DEGEO  | 60    | 04 |
| Geografia da População            | DEGEO  | 60    | 04 |
| Geografia Regional                | DEGEO  | 60    | 04 |
| Cartografia Básica                | DEGEO  | 60    | 04 |
| Geografia Econômica               | DEGEO  | 60    | 04 |
| Cartografia Temática              | DEGEO  | 60    | 04 |



|   |       |             |            |
|---|-------|-------------|------------|
| Geomorfologia   | DEGEO | 60          | 03         |
| Geografia Agrária                                       | DEGEO | 60          | 04         |
| Formação e Dinâmica dos Sistemas Ambientais Brasileiros | DEGEO | 60          | 03         |
| Formação e Dinâmica Territorial do Brasil               | DEGEO | 60          | 03         |
| Climatologia  | DEGEO | 60          | 03         |
| Pedologia   | DEGEO | 60          | 03         |
| Hidrogeografia  | DEGEO | 60          | 03         |
| Geotecnologias aplicadas ao ensino de Geografia         | DEGEO | 60          | 04         |
| Biogeografia  | DEGEO | 60          | 03         |
| Elaboração e Experimentação da Proposta de Trabalho     | DEGEO | 60          | 04         |
| Sistemas Ambientais Maranhenses                         | DEGEO | 60          | 03         |
| Formação e Dinâmica Territorial do Maranhão             | DEGEO | 60          | 03         |
| Optativa I  | DEGEO | 60          | 04         |
| Metodologia do Ensino de Geografiano Ensino Fundamental | DEGEO | 60          | 04         |
| Optativa II   | DEGEO | 60          | 04         |
| Geografia Urbana  | DEGEO | 60          | 03         |
| Geografia Política                                      | DEGEO | 60          | 03         |
| Seminário temático I                                    | DEGEO | 30          | 02         |
| Metodologia do Ensino de Geografia no Ensino Médio      | DEGEO | 60          | 04         |
| Trabalho de campo em Geografia                          | DEGEO | 60          | 04         |
| Seminário de Monografia                                 | DEGEO | 60          | 04         |
| Seminário Temático II                                   | DEGEO | 30          | 02         |
| Monografia  | -     | 60          | 00         |
| <b>Total</b>  |       | <b>1800</b> | <b>104</b> |

### **Grupo III: Componentes Curriculares da Prática Pedagógica**

| <b>Componentes curriculares</b>                                  | <b>Depto.</b> | <b>Geral</b> |
|--|---------------|--------------|
| Estágio Supervisionado I   | DEGEO         | 225          |
| Estágio Supervisionado II  | DEGEO         | 180          |
| Atividades Complementares  | DEGEO         | 100          |
| <b>PEC</b>   |               |              |
| Didática   | DEE I         | 30           |
| Educação Ambiental   | DEGEO         | 30           |
| Cartografia Básica   | DEGEO         | 30           |
| Geologia   | DEGEO         | 30           |
| Cartografia temática   | DEGEO         | 30           |
| BNCC no Ensino de Geografia                                      | DEGEO         | 30           |
| Climatologia   | DEGEO         | 15           |
| Novas Tecnologias da Comunicação Aplicada ao Ensino de Geografia | DEGEO         | 15           |
| Geotecnologias Aplicadas ao Ensino de Geografia                  | DEGEO         | 15           |
| Elaboração e Experimentação da Proposta de Trabalho              | DEGEO         | 45           |
| Optativa I   | DEGEO         | 15           |
| Optativa II  | DEGEO         | 15           |
| Metodologia do Ensino de Geografia no Ensino Fundamental         | DEGEO         | 45           |
| Metodologia do Ensino de Geografia no Ensino Médio               | DEGEO         | 45           |
| Trabalho de Campo em Geografia                                   | DEGEO         | 30           |
| <b>Total</b>   |               | <b>925</b>   |



**Art. 10** Os componentes curriculares estão distribuídos em períodos letivos na seguinte sequência aconselhada:

**1º período**

| Componentes curriculares                       | Depto. | CH         |           |           |           |            | CR        |
|--|--------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|  |        | T          | P         | PECC      | EX T      | Geral      |           |
| História do Pensamento Geográfico              | DEGEO  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Educação Ambiental                             | DEGEO  | 30         | 00        | 30        | 00        | 60         | 03        |
| Leitura e Produção de Textos em Geografia      | DEGEO  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Didática                                       | DEE I  | 30         | 00        | 30        | 00        | 60         | 03        |
| Metodologia de Estudos e Pesquisa em Geografia | DEGEO  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Teoria e Métodos em Geografia                  | DEGEO  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Psicologia da Educação                         | DE II  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| <b>Total</b>                                   |        | <b>360</b> | <b>00</b> | <b>60</b> | <b>00</b> | <b>420</b> | <b>26</b> |

**2º. Período**

| Componentes curriculares                      | Dept.  | CH         |           |           |           |            | CR        |
|---|--------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|   |        | T          | P         | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Libras  | DELER  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| BNCC no Ensino de Geografia                   | DEGEO  | 30         | 00        | 30        | 00        | 60         | 03        |
| Educação Especial                             | DEE II | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Geologia                                      | DEGEO  | 30         | 00        | 30        | 00        | 60         | 03        |
| Gestão e Organização de Sistemas Educacionais | DEE I  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Geografia Regional                            | DEGEO  | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Cartografia Básica                            | DEGEO  | 30         | 00        | 30        | 00        | 60         | 03        |
| <b>Total</b>                                  |        | <b>300</b> | <b>30</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>420</b> | <b>25</b> |

**3º. Período**

| Componentes curriculares            | Depto. | CH         |           |           |           |            | CR        |
|-------------------------------------|--------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                     |        | T          | P         | PECC      | EX T      | Geral      |           |
| Geografia Econômica                 | DEGEO  | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Cartografia Temática                | DEGEO  | 30         | 00        | 30        | 00        | 60         | 03        |
| Geoestatística                      | DEGEO  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Geografia da População              | DEGEO  | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Geomorfologia                       | DEGEO  | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Política e Planejamento Educacional | DEE II | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 04        |
| Seminário temático I                | DEGEO  | 15         | 00        | 00        | 15        | 30         | 02        |
| <b>Total</b>                        |        | <b>285</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>75</b> | <b>390</b> | <b>24</b> |

Legenda: CR= Crédito; CH= Carga Horária; T= Teórico; PECC= Prática enquanto Componente Curricular.

**4º. Período**

| Componentes curriculares   | Dept. | CH         |           |           |           |            | CR        |
|--|-------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|  |       | T          | P         | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Geografia Agrária  | DEGEO | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Formação e Dinâmica dos Sistemas Ambientais Brasileiros          | DEGEO | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Formação e Dinâmica Territorial do Brasil                        | DEGEO | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Climatologia   | DEGEO | 30         | 00        | 15        | 15        | 60         | 04        |
| Direitos Humanos e Cidadania                                     | DEGEO | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Pedologia  | DEGEO | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Novas Tecnologias da Comunicação Aplicada ao Ensino da Geografia | DEGEO | 30         | 00        | 15        | 15        | 60         | 04        |
| <b>Total</b>   |       | <b>210</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>90</b> | <b>420</b> | <b>25</b> |

**5º Período**

| Componentes curriculares                            | Dept. | CH         |           |           |           |            | CR        |
|---|-------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|   |       | T          | P         | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Hidrogeografia                                      | DEGEO | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Geotecnologias Aplicadas ao Ensino de Geografia     | DEGEO | 30         | 00        | 15        | 15        | 60         | 04        |
| Biogeografia  | DEGEO | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Elaboração e Experimentação da Proposta de Trabalho | DEGEO | 15         | 00        | 45        | 00        | 60         | 04        |
| Sistemas Ambientais Maranhenses                     | DEGEO | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Formação e Dinâmica Territorial do Maranhão         | DEGEO | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Optativa I  | DEGEO | 30         | 00        | 15        | 15        | 60         | 04        |
| <b>Total</b>  |       | <b>195</b> | <b>90</b> | <b>75</b> | <b>60</b> | <b>420</b> | <b>25</b> |

**6º Período**

| Componentes curriculares          | Dept. | CH         |           |           |           |            | CR        |
|-----------------------------------|-------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                   |       | T          | P         | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Cultura e Diversidade Etnorracial | DEGEO | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Optativa II                       | DEGEO | 30         | 00        | 15        | 15        | 60         | 04        |
| Geografia Urbana                  | DEGEO | 30         | 00        | 00        | 30        | 60         | 04        |
| Trabalho de campo em Geografia    | DEGEO | 15         | 00        | 30        | 15        | 60         | 04        |
| Geografia Política                | DEGEO | 30         | 30        | 00        | 00        | 60         | 03        |
| Seminário temático II             | DEGEO | 30         | 00        | 00        | 00        | 30         | 02        |
| <b>Total</b>                      |       | <b>165</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>90</b> | <b>330</b> | <b>21</b> |

Legenda: CR= Crédito; CH= Carga Horária; T= Teórico; PECC= Prática enquanto Componente Curricular.



**7º Período**

| Componentes curriculares                                 | Dept. | CH        |            |           |           |            | CR        |
|--|-------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
|  |       | T         | P          | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Metodologia do Ensino de Geografia no Ensino Fundamental | DEGEO | 15        | 00         | 45        | 00        | 60         | 04        |
| Estágio Supervisionado I                                 | DEGEO | 30        | 195        | 00        | 00        | 225        | -         |
| <b>Total</b>   |       | <b>45</b> | <b>195</b> | <b>45</b> | <b>00</b> | <b>285</b> | <b>04</b> |

**8º Período**

| Componentes curriculares                           | Depto. | CH        |            |           |           |            | CR        |
|--|--------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
|  |        | T         | P          | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Metodologia do Ensino de Geografia no Ensino Médio | DEGEO  | 15        | 00         | 45        | 00        | 60         | 04        |
| Estágio Supervisionado II                          | DEGEO  | 10        | 170        | 00        | 00        | 180        | -         |
| <b>Total</b>                                       |        | <b>25</b> | <b>170</b> | <b>45</b> | <b>00</b> | <b>240</b> | <b>04</b> |

**9º Período**

| Componentes curriculares  | Depto. | CH         |           |           |           |            | CR        |
|---------------------------|--------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                           |        | T          | P         | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Seminário de Monografia   | DEGEO  | 30         | 00        | 00        | 00        | 30         | 02        |
| Atividades Complementares | -      | 100        | 00        | 00        | 00        | 100        | -         |
| <b>Total</b>              |        | <b>130</b> | <b>00</b> | <b>00</b> | <b>00</b> | <b>130</b> | <b>02</b> |

**10 Período**

| Componentes curriculares         | Depto. | CH         |           |           |           |            | CR        |
|----------------------------------|--------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                  |        | T          | P         | PECC      | EXT       | Geral      |           |
| Monografia de Conclusão de Curso | DEGEO  | 60         | 00        | 00        | 00        | 60         | 00        |
| Atividades Complementares        | -      | 100        | 00        | 00        | 00        | 100        | -         |
| <b>Total</b>                     |        | <b>160</b> | <b>00</b> | <b>00</b> | <b>00</b> | <b>160</b> | <b>00</b> |

Legenda: CR= Crédito; CH= Carga Horária; T= Teórico; PECC= Prática enquanto Componente Curricular.

**Art. 11** Para fins de integralização curricular será exigido o cumprimento da carga horária de 120 (cento e vinte) horas de disciplinas optativas, conforme anexo II.

**Art. 12** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui atividade obrigatória, requisito de graduação, nos termos das normas complementares do Colegiado e da normativa específica.

**Art. 13** A avaliação do processo ensino-aprendizagem obedecerá às normas específicas desta Universidade.

**Art. 14** Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino, ouvidos o Colegiado do Curso e a Coordenação Geral do PARFOR.



**Art. 15**

Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.  
Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.  
São Luís, 27 de outubro de 2022.

**Prof. Dr. NATALINO SALGADO FILHO**



**ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 2716-CONSEPE, 27 de outubro de 2022  
MUNICÍPIOS INTERESSADOS NA OFERTA DO CURSO DE  
GEOGRAFIA/PARFOR**

**Quadro 1 - Municípios ofertados**

| <b>Curso solicitado</b> | <b>UF</b> | <b>Município</b>          |
|-------------------------|-----------|---------------------------|
| Geografia               | MA        | Barra do Corda            |
| Geografia               | MA        | Palmeirândia              |
| Geografia               | MA        | São Benedito do Rio Preto |
| Geografia               | MA        | Alto Alegre do Pindaré    |
| Geografia               | MA        | Buriti Bravo              |
| Geografia               | MA        | Chapadinha                |
| Geografia               | MA        | Guimarães                 |
| Geografia               | MA        | Humberto de Campos        |
| Geografia               | MA        | Lago do Junco             |
| Geografia               | MA        | Mirinzal                  |
| Geografia               | MA        | Monção                    |
| Geografia               | MA        | Morros                    |
| Geografia               | MA        | Pedro do Rosário          |
| Geografia               | MA        | Primeira Cruz             |
| Geografia               | MA        | Santo Amaro do Maranhão   |
| Geografia               | MA        | Vargem Grande             |



**ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 2716-CONSEPE, 27 de outubro de 2022  
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**Quadro 2 - Disciplinas Optativas**

| <b>Nº<br/>ORDEM</b> | <b>DISCIPLINAS</b>                         | <b>Carga horária</b> |
|---------------------|--|----------------------|
| 1                   | Gestão e Planejamento de recursos hídricos | 60                   |
| 2                   | Agroecologia                               | 60                   |
| 3                   | Planejamento ambiental e desenvolvimento   | 60                   |
| 4                   | Climatologia Geográfica                    | 60                   |
| 5                   | Geomorfologia Costeira                     | 60                   |
| 6                   | Questões Agrárias                          | 60                   |
| 7                   | Questões Urbanas                           | 60                   |
| 8                   | Geografia Cultural                         | 60                   |
| 9                   | Geografia da Saúde                         | 60                   |
| 10                  | Geografia do Turismo                       | 60                   |

**ANEXO III DA RESOLUÇÃO Nº 2716-CONSEPE, 27 de outubro de 2022  
EQUIVALÊNCIA**

| <b>ANTIGO CURRÍCULO</b>  | <b>NOVO CURRÍCULO</b>  |
|--|--|
| Direitos Humanos e Cidadania                                     | Direitos Humanos e Cidadania                                     |
| Educação Especial  | Educação Especial  |
| Geologia   | Geologia   |
| História do pensamento geográfico                                | História do pensamento geográfico                                |
| Leitura e produção textual                                       | Leitura e produção de textos em Geografia                        |
| Metodologia de estudos em Geografia                              | Metodologia de estudos e pesquisa em Geografia                   |
| Matemática aplicada à Geografia                                  | ---  |
| Sociologia   | ---  |
| Cartografia básica   | Cartografia básica   |
| Climatologia   | Climatologia   |
| Didática   | Didática   |
| Geografia da população   | Geografia da população   |
| Libras   | Libras   |
| Optativa I   | Optativa I   |
| Psicologia da Educação   | Psicologia da Educação   |
| Teoria e métodos da Geografia                                    | Teoria e métodos da Geografia                                    |
| Cartografia Temática   | Cartografia Temática   |
| Geografia Econômica  | Geografia Econômica  |
| Geomorfologia  | Geomorfologia  |
| Geografia Física do Brasil                                       | Formação e dinâmica dos Sistemas Ambientais Brasileiros          |
| Gestão e organização de Sistemas Educacionais                    | Gestão e organização de Sistemas Educacionais                    |
| Organização do trabalho pedagógico                               | ---  |
| Sensoriamento remoto   | Geotecnologias aplicadas ao Ensino de Geografia                  |
| Seminário Temático I   | Seminário Temático I   |
| Geografia Agrária  | Geografia Agrária  |
| Geografia humana do Brasil                                       | Formação e dinâmica territorial do Brasil                        |
| Geografia Física do Maranhão                                     | Sistemas Ambientais Maranhenses                                  |
| Hidrogeografia   | Hidrogeografia   |
| Metodologia do Ensino de Geografia no Ensino Fundamental         | Metodologia do ensino de Geografia no Ensino fundamental         |
| Política e planejamento educacional                              | Política e planejamento educacional                              |
| Pedologia  | Pedologia  |
| Seminário Temático II  | Seminário Temático II  |
| Biogeografia   | Biogeografia   |
| Elaboração e experimentação da proposta de trabalho              | Elaboração e experimentação da proposta de trabalho              |
| Geografia da Indústria   | ---  |
| Geografia Humana do Maranhão                                     | Formação e dinâmica territorial do Maranhão                      |
| Metodologia do Ensino da Geografia no Ensino Médio               | Metodologia do ensino da Geografia no Ensino Médio               |
| Novas tecnologias da comunicação aplicada ao ensino da Geografia | Novas tecnologias da comunicação aplicada ao ensino da Geografia |
| Optativa II  | Optativa II  |