



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Av. dos Portugueses, 1966, - Bairro Vila Bacanga, São Luís/MA, CEP 65080-805
Telefone: (98) 3272-8000 - <https://www.ufma.br>

NOTA Nº 5/2025/STED/DIP/UFMA/STED/OEAUX/FUMA-UFMA/PGF/AGU
PROCESSO Nº 23115.033869/2025-13
INTERESSADO: @INTERESSADOS_VIRGULA_ESPACO@

ASSUNTO: Estabelece critérios de validação para disciplinas implantadas no AVA.

Considerando a nota técnica Nota Técnica nº 3/2025/STED/DIP que estabelece **Orientações para acompanhamento da produção de disciplinas para cursos em EAD** no qual a validação das Salas deve ser feita aplicando checklist de validação de disciplina no AVA pelos Docentes, Pedagogas e Administradores AVA responsáveis pelo acompanhamento do curso, segue os critérios para validação a serem seguidos pela equipe.

Dimensão 1: Conteúdo e Metodologia (Docente)

Item de Checagem	Sim	Não	NSA	Observações
A descrição da disciplina (ementa) está completa e correta no AVA?				
A mensagem de boas-vindas/apresentação para os alunos está disponível?				
O Plano de Ensino e Cronograma da disciplina estão visíveis e atualizados?				
Todas as unidades/tópicos da disciplina estão organizados na sequência na qual foram planejados?				
Todos os materiais de leitura (textos, slides, links) estão disponíveis, descritos e abrindo corretamente?				
Os vídeos e áudios didáticos (se houver) estão disponíveis, identificados e funcionando?				
As instruções de todas as atividades avaliativas estão claras e disponíveis (o que fazer, prazo e pontuação)?				
As ferramentas de interação (Fórum de Dúvidas, Avisos, etc.) foram criadas e nomeadas?				
Há pelo menos uma atividade de ambientação/apresentação (não avaliativa) na primeira semana?				

Os critérios e datas das avaliações foram inseridos no Moodle (ex: Questionário, Tarefa)?				
Os materiais específicos para tutores estão incluídos?				

Dimensão 2: Clareza, a usabilidade e a coerência pedagógica (Pedagoga)

Item de Checagem	Sim	Não	NSA	Observações
A estrutura de tópicos, módulos ou unidades está visualmente organizada e padronizada?				
A linguagem utilizada nos textos é clara, dialógica e adequada ao público-alvo?				
Os objetivos de aprendizagem estão explícitos em cada unidade/semana?				
As atividades propostas estão alinhadas aos objetivos e ao conteúdo do módulo?				
O tempo de dedicação exigido dos alunos parece razoável em cada semana/módulo? A distribuição da carga horária está de acordo com os parâmetros estabelecidos?				
Foi disponibilizado roteiro de estudos para os alunos? (Se aplicável)				
Os recursos de acessibilidade (ex: legendas em vídeo, transcrição em áudios, contraste, tamanho de fontes) foram considerados ou inseridos? (Se aplicável)				
A navegação entre os recursos e atividades da disciplina é simples e intuitiva?				
Os links, vídeos, textos etc. estão				

identificados? (identificar o nome do texto, o nome do vídeo (ex: Vídeo - Didática na escola; Texto - Capítulo 3 do livro X).				
Os arquivos estão corretos conforme indicado pelo professor?				

Dimensão 3: Configuração Técnica (Administrador AVA)

Item de Checagem	Sim	Não	NSA	Observações
A ID (imagem) do curso está implementada na entrada da disciplina?				
A disciplina foi criada no Moodle com o nome e código corretos?				
A data de início e término da disciplina está configurada corretamente no Moodle?				
O docente (professor), o tutor, o coordenador de curso, de tutoria e de polo estão inscritos na disciplina com o papel correto?				
Os alunos estão matriculados na disciplina?				
O formato do curso (ex: tópicos, semanal, atividades) está configurado como padrão da instituição?				
O livro de notas (Notas) está visível e configurado com o cálculo dos itens de nota, pesos/categorias das avaliações (se aplicável)?				
A visibilidade do curso está configurada para "Mostrar"?				
As configurações globais de conclusão de atividade (se usadas) estão funcionando e				

implementadas nas atividades?				
As de abertura das unidades estão configuradas para iniciar na data programada?				
As datas de abertura e de fechamento das atividades estão configuradas de acordo com a matriz?				
Avaliação de tutores e professores está implementada?				
A lista de presença e a restrição de acesso à atividade do encontro presencial foram implementadas?				
As restrições de acesso às reposições e ao final foram configuradas?				
Os arquivos disponibilizados aos alunos contém materiais ou informações restritas aos tutores?				
Todas as atividades da disciplina propostas na matriz foram implementadas integralmente no AVA?				
Há grupos vazios, sem alunos?				
Todos os alunos estão associados a apenas um grupo?				



Documento assinado eletronicamente por **PATRICIA MARIA ABREU MACHADO, Superintendente**, em 13/11/2025, às 11:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na [Lei nº14.063, de 23 de setembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUDITH RAFAELLE OLIVEIRA PINHO, Chefe**, em 14/11/2025, às 14:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na [Lei nº14.063, de 23 de setembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALESSANDRA VIANA NATIVIDADE OLIVEIRA, Técnico Administrativo em Educação**, em 17/11/2025, às 14:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na [Lei nº14.063, de 23 de setembro de 2020](#).



[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **1697604** e o código CRC **61A4C8AC**.

Referência: Processo nº 23115.033869/2025-13

SEI nº 1697604