**CICLO 1**

**Etapas do processo de reoferta 8ª chamada - Reoferta Especial.**

1º Etapa: Secretarias e Coordenações de curso inserem as informações na planilha (código, disciplina, polo,oferta) - até dia  12.08.22;

2ª Etapa: Pedagogas verificam se tem reofertas prontas no sistema de gerenciamento -  até 19.08.22; (prazo comprometido)

Obs. 1: colocar o link da disciplina na planilha.

Obs. 2: Se não tem disciplina, a pedagoga solicita professor à secretaria para revisar/elaborar reoferta que não existem no sistema de gerenciamento 22 e 23.08.22.

3ª Etapa: Secretaria envia para pedagogas e apoio acadêmico nomes dos professores com os dados para cadastro de suas respectivas disciplinas -  22 a 26.08.22;

4ª Etapa: Apoio acadêmico, cadastra disciplinas que ainda não existem no sistema da matriz - 30 a 31.08.22;

5ª Etapa: Pedagoga - Tratativas com o professor (revisão/elaboração) - a partir de 24.08;

Todas as tratativas devem finalizar até o dia 21.10.22.

6ª Etapa: Pedagoga finaliza a disciplina para implementar no AVA - 01.09 a 16.09.22;

**Tratativas da TI:** Implementação das disciplinas no sistema de inscrições 05-09 a 20.09.22.

**INSCRIÇÕES: 21 a 28.09 - extensão 29.09 a 03.10.22 (até às 14h)**

7ª Etapa: Apoio acadêmico solicita à TI lista de alunos inscritos em reoferta - 03.10.22, após às 14h;

8ª Etapa: Administrador AVA implementa as disciplinas - 16.09 a 07.10.22;

9ª Apoio acadêmico faz matrícula dos alunos - 03.10 a 07.10.22;

10ª Etapa: Adm AVA, insere alunos e grupos de alunos no AVA até dia 14.10.22;

11ª Etapa: Adm AVA informa as disciplinas prontas por e-mail para os cursos (coordenador,secretaria, supervisão de tutoria, pedagógico) - até 14.10.22;

12ª Etapa: Período previsto das disciplinas  17.10.22 a 30.11.22 (45 dias).

Observações: paralelamente os blocos 2 e 3 das ofertas regulares estarão acontecendo no mesmo período das reofertas

Início do bloco 2: 12.09.22

Início do bloco 3: 31.10.22

**CICLO 2**

**Etapas do processo de reoferta 8ª chamada.**

1º Etapa: Secretarias e Coordenações de curso que ainda não concluíram essa etapa devem inserir as informações completas na planilha (código, disciplina, polo,oferta) - até dia  06.09.22 (cursos de Letras, Matemática, Computação);

2ª Etapa: Pedagogas verificam se tem reofertas prontas no sistema de gerenciamento -  até 23.09.22;

Obs. 1: colocar o link da disciplina na planilha.

Obs. 2: Se não tem disciplina de reoferta pronta para ser duplicada ou aproveitada, a pedagoga solicita professor à secretaria para revisar/elaborar reofertas que não existem no sistema de gerenciamento - até 23.09.22.

3ª Etapa: Secretaria envia a relação de professores que aceitaram montar as disciplinas de reoferta solicitadas na etapa 2 para pedagogas e apoio acadêmico no período de 23 a 30.09.22; (Esta relação deve conter dados completos dos professores para que seja realizado o cadastro deles no sistema matriz).

4ª Etapa: Apoio acadêmico, cadastra disciplinas que ainda não existem no sistema da matriz - 03 a 04.10.22

5ª Etapa: Pedagoga - Final das tratativas com o professor (revisão/elaboração) - até 21.10.22 (estas disciplinas serão ofertadas no ciclo 3);

6ª Etapa: Pedagoga finaliza a disciplina para implementar no AVA - até 12.10.22

**Tratativas da TI:** Implementação das disciplinas no sistema de inscrições - 05.10 a 18.10.22.

**INSCRIÇÕES: 19 a 25.10 - extensão 26 a 28.10.22**

7ª Etapa: Apoio acadêmico solicita à TI lista de alunos inscritos em reoferta - 28.10.22, após às 14h;

8ª Etapa: Administrador AVA implementa as disciplinas - até dia 30.10.22;

9ª Apoio acadêmico faz matrícula dos alunos - 03.10 a 07.10.22;

10ª Etapa: Insere alunos e grupos de alunos no AVA até dia 14.10.22;

11ª Etapa: Adm AVA informa as disciplinas prontas por e-mail para os cursos (coordenador,secretaria, supervisão de tutoria, pedagógico) - até 14.10.22;

12ª Etapa: Período previsto das disciplinas  14.11.22 a 05.12.22.

Observações: paralelamente os blocos 2 e 3 das ofertas regulares estarão acontecendo no mesmo período das reofertas

Início do bloco 2: 12.09.22

Início do bloco 3: 31.10.22

| Reoferta Especial | Reofeta Regular oferta 2021 |  |
| --- | --- | --- |
| ciclo 1 - 17.10 a 30.11.22 | 20.12.22 a 31.01.23 - período 2022 .1 |  |
| ciclo 2 - 22.11.22 a 05.01.23 | 02.02.23 período 2022.2 |  |
| ciclo 3 - 20.12.22 a 02.02.23 |  |  |
| ciclo 4 - |  |  |

a mente que se diz o professor coloca piolho pensou mas tem hora não faz sentido às vezes Falta informação então é sempre importante fazer uma leitura por mais reflexiva Quando vocês forem finalizar a matriz para identificar se tem alguma informação faltante naquela naquela inscrição eu não vendo ação daquele anunciado vocês podem fazer essa essa melhorar sua redação para que fique mais claro então então ponto que eu peço que vocês tem assim muita atenção na descritivo no enunciado na verdade das atividades tanto encontro presencial quantos das atividades online Rego Goulart uma outra questão

Exatamente o que é que o professor fala porque às vezes a informação que né também da João 3:30 porque gente martelos que vêm de outros povos atrasa e acaba começando aí com volta de umas 8:30 então né festa de 3:30 o que que esse professor para propor a fazer é é viado ele consegue desenvolver essa atividade naquele naquelas 3:30 por isso a importância do descritivo do tempo e do o que ele então porque uma coisa que eles amar é uma atividade não é coisas assim de algumas disciplinas mais específicas então por exemplo atividade que foi proposta para atividade presencial não deu não dá tempo de fazer um siri então não é de se desenvolver uma atividade que inicia e termina o encontro presencial E lembrando que por exemplo o professor Então essa carga horária de leitura do texto ela precisa ser contabilizada né ela precisa ser colocado ali naquela atividade Por que então se eu ir para aquele encontro presencial e eu tenho que terminar hoje ele vai ter que ler eu tenho que colocar nessas esse aluno com aquela aquele texto solfejo vai estar disponibilizado lá né mas essa carga horária precisa ficar ela ela precisa estar para ser contabilizada e nessa nesse momento do encontro presencial não é para iniciar essa atividade de encontro presencial durante a semana ele vai ler esse texto para apresentar no seminário não é usar outros pois me colocaram que não dá porque já tem um quantitativo razoável de atividade 1 Aula online e um encontro presencial Então nem sempre os alunos eles conseguem dar conta desse quantitativo de atividade vocês podem trazer esse Poxa professora Mas acontece que a universidade eu tive reclamação de 15 seguida ver como tiver que ter ele faz tempo que se eles tiveram uma presença tem que todo dia então Mal online que ele tenha três aulas seguidas não vai ser uma coisa pesada assistir agora quando eu sou uma aula online na mesma semana Dele tentar entregar várias atividades ele tem um ponto para acessar o que ele tem que apresentar alguma coisa fazer alguma coisa e fechar o fórum encerrando naquele mesmo dia do encontro de várias atividades isso já pesa para esse aluno então é necessário que vocês possam usar fazer uma análise em relação as atividades estão naquela semana eu encontro presencial por exemplo eu tenho um fórum achando encontra eu já achei no Jade anos a entrega da atividade Por que é só na verdade a postagem para segunda-feira até às 23:55 então a gente tenta equilibrar esse quantitativo vocês né deverão fazer na nativa série

Então como a gente tem solicitar né que o aluno está minha essa essas tarefas do que é feito no presente ciao para que ele possa não é registrada é um documento que ele tá registrando de que ele foi que ele esteve presente até que é um documento avaliativo surgiu também em questionamento dos doutores da seguinte formatura e vai tem algum relato na folha de exercício para resolver alguma coisa para entregar né que ele que eles discutiram aqui naquele dia os momentos que é de repente uma interpretação artística no trabalho de grupo sei lá né aquelas coisas que não tem durante o ponto né você vai produzir você vai laborar esse material e não acessar o são os Mate cidade senha então para essas esses tem né esse material assim ela morar né material escrito nós elaboramos um relatório esse relatório ele vai ficar no documento esse documento ele vai ficar já disponível na aba de encontros esencial ontem no Corujão orientando a respeito de vocês bem rapidinho e aí eu o que quiser ver uma gelatina pode botar a foto ele pode fazer prints ele pode dizer a hoje nós fizemos uma interpretação artística do seu que enfim aí vai de acordo com o professor colocou então aí eu documento de quê ele vai assim as fotos avulsas ou então sei lá foi só foi só interpretação de aula então não tem não teria que ter esse documento Então esse esse esse relatório ele vai ser esse documento onde ele vai registrar ele vai escrever né que naquela data específica foi realizado na atividade atinge que tem lá não sei o quê na na aí ele falou Vai representar e vai ver aparecer cortou esse tutor ele vai avaliar né E vai dá e encerramos encontro presencial tá lembrando que a atividade presencial ela tem que ter ok Adriana já já falei para ti eu encontro presencial ele tem que ter um peso de 60% umas 40 de atividades de alguma atividade online né E aí Isso serve também para as atividades na verdade isso serve para os alunos que tem a justificativa né Adventista falando que tá de atestado Então como fazer com esses ali alunos que dar de presente para uma atividade artística lá no dia uma coisa que é no dia que não tem como né que o macho como que é lazer relata feito lá no jeito para Essas atividades aee O professor vai ter que elaborar realmente gente mal né ele vai ter que sinalizar pedir um sei lá no texto cortar um exercício alguma coisa ele vai fazer o que eu falo não vai ter condição de mandar isso né Depois dessa 5 mentes representação de alguns não tem como tá diga Adrian e professora nesse caso dessas atividades onde a produção do conhecimento é lá no dia do presencial não seria interessante a gente já construir um relatório um instrumento E aí esse relatório seria a atividade do aluno que aí constrói um relatório geral né falando da experiência do que foi relatado com algumas questões Gerais de pulso E aí essa série atividade do aluno pois execução da atividade no dia o preenchimento das relatório de vendas atividades apostavam e aí gente poder dentro desse relatório para enviar porque aí já ficava uma coisa mais alinhada mas padronizada para todos os cursos que usariam para todos os professores todas de ferramenta é esse relação às vezes eu vou mostrar para vocês vou mostrar para vocês e aí a gente pode dentro do que dá para você me propôs fazer essas operações a minha questão assim

Certo e aí mas atividade essencial que o professor pede exatamente então que foi feito o resultado dessa atividade é que vai para esse relatório caso não tenha nenhum outro tipo de documento né então de repente ele fez uma apresentação de seminário para determinar por exemplo né eles produziram lá naquele dia fizeram fizeram uma apresentação no PowerPoint rapidinho essa apresentação é o que ele vai encostar aí na colocar lá o que ele é substituindo

Aquelas que não tem uma produção de material aí para os tutores a gente vai encaminhar um documento desse formato aqui que nós vai ser padronizado vai ser diagramado que a gente está encaminhando para escritores todas as orientações relacionadas ao encontro presencial primeiramente a resolução normativa dos encontros presenciais isso a gente já teve um documento lá atrás de nós já encaminhamos para instrutores informativo para os alunos sobre encontro presencial para a gente ficar questionando e achar que a gente tá inventando a rota aí Nós só estamos seguindo avó é que precisa é o Obrigado que seja fornecido encontro presencial ou disciplina para esses cursos da OAB E aí aqui a gente tem toda todas as ações para esse condutor que esse documento aqui ele foi pensado é elaborado a partir dessas reuniões que nós tivemos pode ser tutor Então pois a geração dos encontros ocorrência obrigado para dar planejamento acompanhamento quantidade de encontros tudo que foi surgindo de dúvida um ponto que foi muitas inclusive tá fazendo reuniões sobre com preencher a lista de frequência ânsia e a lista de presença aí tem né como é que faz para dar o presente a falta de Freita Tem surgido muito né a frequência porque o dia que dia que vai lançar frequência antes do aluno