



NOME DO CURSO: FÍSICA LICENCIATURA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

1. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O trabalho de conclusão de curso constitui um requisito curricular obrigatório para fins de conclusão de curso e obtenção do diploma do profissional Licenciado em Física e traduz um momento de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

O processo de elaboração do trabalho de conclusão de curso exige orientação sistemática e continuada do docente durante dois momentos: a elaboração de um projeto ligado à área de educação e sua execução, distribuídos nas disciplinas de monografia I e II, respectivamente.

2. ESTÁGIO CURRICULAR

O **Estágio Curricular Supervisionado** é desenvolvido na realidade escolar da educação básica, com carga horária total de 405 horas e têm por objetivo propiciar a integração entre o conteúdo específico de Física, o conteúdo pedagógico na formação de educadores e a vivência prática em sala de aula.

A vivência prática em sala de aula, que compreende a maior parte da carga horária do Estágio, cumpre vários objetivos: favorece a compreensão da realidade escolar, propicia a aquisição de competência para a intervenção adequada e possibilita a investigação e a vivência de projetos pedagógicos teoricamente sustentados. O estágio deve ser realizado nas escolas conveniadas, preferencialmente públicas.

Os estágios são realizados por alunos que já cumpriram aproximadamente 70% da carga horária do curso e seguem normas gerais estabelecidas pela Universidade Federal do Maranhão e normas específicas do Curso de Física, estabelecidas pela Coordenadoria do mesmo. Para o Curso de Física o estágio curricular está dividido em três etapas, que são:



- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I

Caracterização do ensino de física. Aspectos da pesquisa em ensino de física/ciências. Análise das ênfases curriculares no ensino de física. Avaliação de recursos didáticos: livro, laboratório e multimídias. Iniciação ao planejamento didático: projeto de ensino. Elaboração e execução de planos de ensino e planos de aula.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II

Inserção do aluno no contexto escolar para o desenvolvimento de observações sobre o funcionamento do sistema escolar e do ensino de física. A participação em todas as instâncias e momentos da prática pedagógica. Implementação (planejamento, elaboração, execução e avaliação) de projetos de ensino de física em escola de ensino médio como prática docente.

- ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III

O desenvolvimento da Prática Profissional Docente se dará de forma gradativa. Nesta perspectiva, os componentes curriculares que integram os quatro núcleos da formação se articularão com as questões específicas da prática docente, de forma simulada, problematizada e vivenciada em torno de situações e problemas relativos ao processo educativo global, em diferentes momentos e espaços curriculares, de modo a formar competências e atitudes próprias da prática pedagógica. As experiências acumuladas pelo aluno serão igualmente valorizadas e utilizadas como objeto de ensino-aprendizagem na formação.

3. Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

As atividades científicas e culturais complementares constantes neste projeto constituem importantes mecanismos para o desenvolvimento das competências desejadas para a formação do aluno. O seu objetivo principal é valorizar e estimular o aprendizado fora do ambiente escolar, ampliando o currículo com experimentos e vivências acadêmicas externas ao Curso.

De acordo com as diretrizes nacionais para a Formação do Professor, o aluno deverá ainda integralizar um total de 210 horas de atividades de natureza acadêmico-científico-culturais. Essas Atividades Complementares de Graduação, a serem desenvolvidas



durante o período de sua atual formação, constituem um conjunto de estratégias pedagógico-didáticas que permitem, no âmbito do currículo, a articulação entre teoria e prática e a complementação, por parte do estudante, dos saberes e habilidades necessárias à sua formação. Podem ser consideradas atividades complementares:

- Participação em conferências, seminários, simpósios, congressos e oficinas (“workshops”);
- Participação em projeto de Iniciação Científica;
- Participação em projeto de extensão;
- Cursos de língua estrangeira;
- Trabalhos Publicados.

Ao término do curso, o estudante deverá elaborar um Memorial descritivo, explicitando as atividades Acadêmico-Científico-Culturais. O memorial descritivo deverá conter um relato das AACC realizadas pelo estudante contemplando cada item separadamente. Os documentos comprobatórios (certificados, atestados, etc.), dessas atividades deverão ser anexados ao memorial e encaminhados para a coordenação de cursos para sua apreciação, de acordo com as normas estabelecidas pelo colegiado do curso, o qual fica atribuída a tarefa de julgar, ainda, casos omissos em tal normatização.

A carga horária das atividades acadêmico-científico-culturais não será adicionada à do Estágio ou da Monografia, visto que tem por objetivo estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, de atualização profissional específica, estabelecidas na concepção do Curso. O aluno deverá integralizar 210 horas de atividades complementares ao longo do curso. É vedada a integralização da carga horária em uma única atividade. Segue abaixo a tabela das atividades e o máximo de carga horária em cada uma.



Tipo de Atividade	Carga Horária
Atividade de extensão	Até 60 h
Eventos científicos ou culturais seminários, simpósios, conferências, congressos, jornadas, palestras e outros da mesma natureza	Até 60 h
Cursos desenvolvidos em organizações empresariais	Até 60 h
Cursos de línguas estrangeiras	Até 30 h
Quaisquer outras atividades não constantes dessa tabela deverão ser submetidas ao coordenador do curso para análise	Até 30 h