

Ministério da Educação
**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**



CONSEPE • CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Atualiza o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros, grau Licenciatura, modalidade presencial, vinculado ao Centro de Ciências Humanas, ofertado na Cidade Universitária “Dom Delgado”, Câmpus de São Luís.

O Reitor da Universidade Federal do Maranhão, na qualidade de **PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando a Lei 9.394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais-Libras; a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; a Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; a Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; a Resolução CNE/CP nº 4/2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura); a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências; a Resolução nº 803-CONSEPE-2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos cursos de graduação da UFMA; a Resolução nº 1.892 - CONSEPE-2019, que aprova as normas regulamentadoras dos cursos de Graduação da UFMA; a Resolução nº 2.503-CONSEPE - 2022, que regulamenta a inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFMA; a Resolução nº 3.494-CONSEPE-2024, que atualiza a Resolução nº 856-CONSEPE-2011, que institui o Núcleo Docente Estruturante no âmbito da gestão acadêmica nos cursos de graduação – Bacharelado e Licenciatura – da Universidade Federal do Maranhão e dá outras providências; a Resolução nº 3.719-CONSEPE-2024, que atualiza o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e insere as especificidades dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Subsequentes (Pós-Médio) e os de Tecnólogo do Colégio Universitário (COLUN);

Considerando o que consta no Processo nº 16895/2025-79;

R E S O L V E ad referendum deste Conselho:

Art. 1º Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros, grau Licenciatura, modalidade presencial, vinculado ao Centro de Ciências Humanas, ofertado na Cidade Universitária “Dom Delgado”, Câmpus de São Luís.

Art. 2º O Curso tem por objetivo geral formar docentes para o Ensino Fundamental – nas áreas de História, Sociologia, Filosofia e Geografia – e para o Ensino Médio – na área de História – orientados com base em uma formação emancipatória, pluriepistêmica e crítica que considere as diversas epistemologias e formas de produção de conhecimento produzidas no mundo, bem como, para que possam empreender práticas pedagógicas antirracistas e inclusivas no contexto das instituições educacionais.

Art. 3º O perfil do egresso tem como fulcro dotar o profissional de conhecimentos para o exercício de competências e habilidades gerais e específicas requeridas ao licenciado para atuar na área de Ciências Humanas, no conteúdo da História, Geografia, Filosofia e Sociologia referentes aos anos finais do Ensino Fundamental e, aos referentes na área da História do Ensino Médio, na rede de ensino público e privado, nos termos da Lei nº 10.639/2003 e da Lei nº 11.645/2008.

Art. 4º O Curso possibilitará o tratamento pedagógico das seguintes competências e habilidades:

I. Compreender e utilizar os conhecimentos historicamente construídos para poder ensinar a realidade com engajamento na aprendizagem do estudante e na sua própria aprendizagem colaborando para a construção de uma sociedade livre, justa, democrática e inclusiva;

II. Pesquisar, investigar, refletir, realizar a análise crítica, usar a criatividade e buscar soluções tecnológicas para selecionar, organizar e planejar práticas pedagógicas desafiadoras, coerentes e significativas;

III. Valorizar e incentivar as diversas manifestações artísticas e culturais, tanto locais quanto mundiais, e a participação em práticas diversificadas da produção artístico-cultural para que o estudante possa ampliar seu repertório cultural;

IV. Utilizar diferentes linguagens - verbal, corporal, visual, sonora e digital - para se expressar e fazer com que o estudante amplie seu modelo de expressão ao partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, produzindo sentidos que levem ao entendimento mútuo;

V. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas docentes, como recurso pedagógico e como ferramenta de formação, para comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e potencializar as aprendizagens;

VI. Valorizar a formação permanente para o exercício profissional, buscar atualização na sua área e afins, apropriar-se de novos conhecimentos e experiências que lhe possibilitem aperfeiçoamento profissional e eficácia e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania, ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;

VII. Desenvolver argumentos com base em fatos, dados e informações científicas para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns, que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental, o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta;

VIII. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas, desenvolver o autoconhecimento e o autocuidado nos estudantes;

IX. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza, para promover ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem; e

X. Agir e incentivar, pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, para que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores.

Art. 5º O Curso de Licenciatura em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros possui uma carga horária total de 3.580 (três mil quinhentas e oitenta) horas, sendo 156 (cento e cinquenta e seis) créditos distribuídos na organização curricular, sendo 136 (cento e trinta e seis) créditos teóricos e 20 (vinte) créditos práticos.

Art. 6º O currículo do Curso está organizado a partir de Núcleos Formativos, com a premissa da relação teoria-prática e fundamentada na Resolução CNE/CP nº 4/2024 em Núcleo I – Estudos de Formação Geral (EFG) e Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das Áreas de Atuação Profissional (ACCE), com 2.640 (duas mil seiscentas e quarenta) horas e os 156 (cento e cinquenta e seis) créditos, já detalhados no art. 5º; Núcleo III – Atividades Acadêmicas de Extensão, perfazendo 360 (trezentas e sessenta) horas na modalidade Unidade Curricular de Extensão (UCE) distribuída ao longo do curso em 4 (quatro) fases denominadas Componentes Curriculares Extensionistas (CCEs), com 90 (noventa) horas cada, divididas em 02 (dois) períodos letivos de 45 (quarenta e cinco) horas, expressas a partir de Eixos Interdisciplinares: Literatura Africana e da Diáspora; Cinema Africano e da Diáspora; Grandes Pensadores(as) Africanos(as) e da Diáspora; e Políticas Antirracistas no mundo; e Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado (ECS), com carga horária de 400 (quatrocentas) horas a serem desenvolvidas desde o primeiro período.

Parágrafo Único. Os Núcleos Formativos I e II possuem respectivamente os quantitativos de créditos a seguir: 51 (cinquenta e um) e 105 (cento e cinco), perfazendo o total conforme o art. 5°. Os demais, por serem constituídos por atividades específicas como Estágio Supervisionado e Unidade Curricular de Extensão (UCE) não computam créditos.

Art. 7° Os Componentes Curriculares estão organizados em períodos letivos, com suas respectivas cargas horárias (e créditos quando dispõem), na sequência aconselhada seguinte:

1º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
Currículo	4	-	-	4	60	-
Teoria e Metodologia da História	2	1	-	3	60	-
Filosofia e Diversidade	4	-	-	4	60	-
Leitura e Produção Textual	2	1	-	3	60	-
Psicologia da Educação	4	-	-	4	60	-
Estágio Supervisionado I	-	-	-	-	70	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) I	-	-	-	-	45	-
Subtotal	16	2	-	18	415	-

2º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
Metodologia Científica	2	1	-	3	60	-
África I: Historiografia, Sociedades e Culturas da Antiguidade	4	-	-	4	60	-
Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação	4	-	-	4	60	-
Literatura Africana e Afro-Brasileira I	4	-	-	4	60	-
Sociologia Geral	4	-	-	4	60	-
Disciplina Optativa I	4	-	-	4	60	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) II	-	-	-	-	45	-
Subtotal	22	1	-	23	405	-

3º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
Metodologia do Ensino das Ciências Humanas	2	1	-	3	60	-
África II: Estados e Sociedades do Século VII ao XVIII	2	1	-	3	60	-
Introdução à Filosofia Africana	2	1	-	3	60	-
Introdução à Geografia	2	1	-	3	60	-
Antropologia e Cultura	2	1	-	3	60	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) III	-	-	-	-	45	-
Subtotal	10	5	-	15	345	-

4º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
História da Educação	4	-	-	4	60	-
Geografia Socioambiental: paisagem, natureza e sociedade no Brasil e Mundo	2	1	-	3	60	-
Movimentos Sociais e relações étnico-raciais na América Latina	4	-	-	4	60	-
África III: Colonialismo, Independência e Formação da África Contemporânea	2	1	-	3	60	-
Didática	2	1	-	3	60	-
Disciplina Optativa II	4	-	-	4	60	-
Estágio Supervisionado II	-	-	-	-	110	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) IV	-	-	-	-	45	-
Subtotal	18	3	-	21	515	-

5º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
Sociologia Africana	2	1	-	3	60	-
História Indígena e da América Portuguesa (Período Colonial)	4	-	-	4	60	-
Geografia do Brasil	2	1	-	3	60	-
Literatura Africana e Afro-Brasileira II	4	-	-	4	60	-
História da Europa em Perspectiva Conectada	4	-	-	4	60	-
Estágio Supervisionado III	-	-	-	-	110	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) V	-	-	-	-	45	-
Subtotal	16	2	-	18	455	-

6º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
Educação para as relações étnico-raciais	2	1	-	3	60	-
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	2	1	-	3	60	-
Geografia da África I: território e diáspora	4		-	4	60	-
História do Brasil e do Maranhão no Império	4		-	4	60	-
Política e Organização da Educação Brasileira	2	1	-	3	60	-
Disciplina Optativa III	4	-	-	4	60	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) VI	-	-	-	-	45	-
Subtotal	18	3	-	21	405	-

7º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
Educação Especial e Inclusiva	4	-	-	4	60	-
História das Américas	4	-	-	4	60	-
História do Brasil e do Maranhão na República	4	-	-	4	60	-
Educação Escolar Quilombola	2	1	-	3	60	-
Oriente Médio, Ásia e Oceania: Sociedades e Povos	4	-	-	4	60	-
Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)	-	-	-	-	110	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) VII	-	-	-	-	45	-
Subtotal	18	1	-	19	455	-

8º PERÍODO						
COMPONENTES CURRICULARES	Créditos				CH	Pré-Requisitos
	Teoria	Prática	Extensão	Total (Créditos)		
Educação, Gênero e Sexualidade	2	1	-	3	60	-
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	4		-	4	60	-
Geografia da África II: diversidades socioambientais e Conflitos	4		-	4	60	-
Educação em Direitos Humanos	2	1	-	3	60	-
Temas sociológicos Contemporâneos	2	1	-	3	60	-
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	-	-	60	-
Atividades Complementares	-	-	-	-	120	-
Disciplina Optativa IV	4	-	-	4	60	-
Unidade Curricular de Extensão (UCE) VIII	-	-	-	-	45	-
Subtotal	18	3	-	21	585	-

Art. 8º O Curso funcionará no turno Noturno, regime semestral, sistema de créditos, com oferta de 40 (quarenta) vagas anuais.

Art. 9º Os prazos para a integralização curricular do curso correspondem ao mínimo de 08 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos, e máximo de 12 (doze) semestres ou 06 (seis) anos, detalhados em períodos letivos conforme normas internas de graduação.

Art. 10 O Estágio Obrigatório Supervisionado, conforme art. 6º desta Resolução, corresponde à carga horária de 400 (quatrocentas) horas, a serem realizadas a partir do 1º (primeiro) período do Curso, desenvolvido com as naturezas curriculares (tipos de atividades) elencadas no quadro abaixo:

Componente		Tipo de Atividade		Carga Horária Definida para o Docente (horas)
Nome	Carga Horária	Individual	Coletiva	
Estágio Supervisionado I (instrumentalização)	70	70	-	60
Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)	110	-	110	75
Estágio Supervisionado III (Ensino Fundamental)	110	-	110	75
Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)	110	-	110	75
Carga horária total	400h			

Art. 11 Será exigido do estudante o cumprimento de 120 (cento e vinte) horas de Atividades Complementares: Ensino, Pesquisa e Extensão, respeitados os critérios constantes das normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Curso de Graduação em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros, grau Licenciatura, modalidade presencial.

Art. 12 O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente obrigatório, integrando o Núcleo Formativo II da Organização Curricular, e requisito para a integralização, com total de 60 (sessenta) horas, na natureza curricular de Atividade Específica de Orientação Individual.

Art. 13 A avaliação do processo ensino-aprendizagem realizar-se-á em conformidade à legislação vigente na Universidade Federal do Maranhão (UFMA).

Art. 14 A Coordenação Didático-Pedagógica do Curso ficará a cargo da Coordenadoria do Curso e do Colegiado, na forma disciplinada pelo Regimento Geral da UFMA.

Art. 15 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), ouvidos o Colegiado do Curso e o Conselho do Centro de Ciências Humanas (CCH).

Art. 16 Os Anexos I e II constantes desta Resolução fazem parte integrante da mesma e detalham o Quadro de Equivalência Curricular e Desativação do Currículo Vigente e Ativação do Novo Currículo.

Art. 17 Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as Resoluções CONSEPE n°s 1.657, de 24 de outubro de 2017, e 1.823, de 20 de março de 2019.

Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.
São Luís, 16 de setembro de 2025.

Prof. Dr. FERNANDO CARVALHO SILVA

ANEXO I

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA CURRICULAR

PRIMEIRO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
1º PERÍODO						
Currículo	1º	60	Currículo	60	1º	-
Teoria da História	1º	60	Teoria e Metodologia da História	60	1º	Teoria da História será equivalente a Teoria e Metodologia da História
Filosofia e Diversidade	1º	60	Filosofia e Diversidade	60	1º	-
Leitura e Produção Textual	1º	60	Leitura e Produção Textual	60	1º	-
Psicologia da Educação	1º	60	Psicologia da Educação	60	1º	-
TOTAL CARGA HORÁRIA:	300			300		

SEGUNDO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
2º PERÍODO						
Optativa I	2º	60	Optativa I	60	2º	-
Didática	2º	60	-	60	2º	Remanejada para o 4º período
-	-	-	Metodologia Científica	-	-	Incluída Equivalência com Teoria da História e Metodologia do Ensino de História
África I: Historiografia, sociedades e culturas da Antiguidade	2º	60	África I: Historiografia, sociedades e culturas da Antiguidade	60	2º	-
Política e Organização da Educação Brasileira	2º	60	-	-	-	Remanejada para o 6º período
-	-	-	Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação	60	2º	Remanejada do 3º período

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
2º PERÍODO						
Literatura Africana e Afro-Brasileira I	2º	60	Literatura Africana e Afro-Brasileira I	60	2º	-
Sociologia Geral	2º	60	Sociologia Geral	-	-	-
TOTAL CARGA HORÁRIA:	360			360		

TERCEIRO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
3º PERÍODO						
Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação	3º	60	-	-	-	Remanejada para o 2º período
-	-	-	Metodologia do Ensino das Ciências Humanas	60	3º	Incluída equivalência com Teoria da História e Metodologia do ensino de História
África II: Estados e Sociedades do Século VII ao XVIII	3º	60	África II: Estados e Sociedades do Século VII ao XVIII	60	3º	Teoria da História será equivalente a Teoria e Metodologia da História
Epistemologia do Sul	3º	60	-	-	-	Excluída do currículo novo
-	-	-	Introdução à Filosofia Africana	60	3º	Introdução à Filosofia Africana será equivalente a Epistemologia do Sul
Geografia Geral	3º	60	Introdução à Geografia	60	3º	Introdução à Geografia será equivalente a Geografia Geral
Antropologia e Cultura	3º	60	Antropologia e Cultura	60	3º	-
TOTAL CARGA HORÁRIA:	300			300		

QUARTO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
4º PERÍODO						
Optativa II	4º	60	Optativa II	4º	60	-
História da Educação	4º	60	História da Educação	4º	60	-
Cultura e Globalização	4º	60	-			Excluída do currículo novo
-	-	-	Geografia Socioambiental: paisagem, natureza e sociedade no Brasil e Mundo	4º	60	Incluída equivalência com Cultura e Globalização; Geografia Geral
Etnofilosofia e Filosofia Africana	4º	60	-	-	-	Excluída do currículo novo
-	-	-	Movimentos Sociais e relações étnico-raciais na América Latina	4º	60	Remanejada do 6º período
África III: Colonialismo, Independência e Formação da África Contemporânea	4º	60	África III: Colonialismo, Independência e Formação da África Contemporânea	4º	60	-
-	-	-	Didática	4º	60	Remanejada do 2º período
Literatura Africana e Afro-Brasileira II	4º	60	-	-	-	Remanejada para o 5º período
TOTAL CARGA HORÁRIA:	360			360		

QUINTO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
5º PERÍODO						
Sociologia Africana	5º	60	Sociologia Africana	5º	60	-
História Pré-Colonial e Colonial do Brasil e do Maranhão	5º	60	-	-	-	Excluída do novo currículo

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
5º PERÍODO						
-	-	-	História Indígena e da América Portuguesa (Período Colonial)	5º	60	Incluída equivalência com História Pré-Colonial e Colonial do Brasil e do Maranhão
Geografia da África I: população, cidades e geoeconomia	5º	60	-	-	-	Geografia da África I: população, cidades e geoeconomia transformou-se em Geografia da África I: território e diáspora e foi remanejada para o 6º período
Linguística Afro-Brasileira	5º	60	-	-	-	Remanejada para as Disciplinas Optativas
-	-	-	Geografia do Brasil	5º	60	
-	-	-	Literatura Africana e Afro-Brasileira II			Remanejada para o 4º período
História da Europa	-	-	História da Europa em Perspectiva Conectada	-	-	História da Europa transformou-se em História da Europa em Perspectiva Conectada
TOTAL CARGA HORÁRIA:	300			300		

SEXTO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
6º PERÍODO						
Disciplina Optativa III	6º	60	Disciplina Optativa III	6º	60	-

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
6º PERÍODO						
Educação para as relações étnico-raciais I	6º	60	Educação para as relações étnico-raciais	6º	60	Educação para as relações étnico-raciais tem equivalência com Educação para as relações étnico-raciais I e II
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	6º	60	História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	6º	60	-
A Música Negra nas Américas no século XX	6º	60	-	-	-	Remanejada para as Disciplinas Optativas
Movimentos Sociais e relações étnico-raciais na América Latina	6º	60	-	-	-	Remanejada para o 4º período
-	-	-	Geografia da África I: território e diáspora	6º	60	Remanejada para o 5º período
História do Brasil e do Maranhão no Império	6º	60	História do Brasil e do Maranhão no Império	6º	60	-
-	-	-	Política e Organização da Educação Brasileira	6º	60	Remanejada do 2º período
TOTAL CARGA HORÁRIA:	360			360		

SÉTIMO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
7º PERÍODO						
Educação das relações étnico-raciais II	7º	60	-	-	-	Educação das relações étnico-raciais II é equivalente a Educação das relações étnico-raciais remanejada para o 6º período

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
7º PERÍODO						
-	-	-	Educação Especial e Inclusiva	7º	60	Incluída Não há disciplina equivalente no currículo antigo
História das Américas	7º	60	História das Américas	7º	60	-
História do Brasil e do Maranhão na República	7º	60	História do Brasil e do Maranhão na República	7º	60	-
Educação Escolar Quilombola	7º	60	Educação Escolar Quilombola	7º	60	-
Oriente Médio, Ásia e Oceania: Sociedades e Povos	7º	60	Oriente Médio, Ásia e Oceania: Sociedades e Povos	7º	60	-
TOTAL CARGA HORÁRIA:	300			300		

OITAVO PERÍODO

Matriz Curricular do PPC em vigor 2018	Período	CH	Disciplinas do PPC Novo 2025	CH	Período	Observações
8º PERÍODO						
Optativa IV	8º	60	Optativa IV	8º	60	-
Educação, Gênero e Sexualidade	8º	60	Educação, Gênero e Sexualidade	8º	60	-
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	8º	60	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	8º	60	-
Geografia da África II: diversidades socioambientais e conflitos	8º	60	Geografia da África II: diversidades socioambientais e Conflitos	8º	60	-
Educação em Direitos Humanos	8º	60	Educação em Direitos Humanos	8º	60	-
-	-	-	Temas Sociológicos Contemporâneos	-	-	Incluída Não há disciplina equivalente no currículo antigo
TOTAL CARGA HORÁRIA:	360			360		

ANEXO II
DESATIVAÇÃO DO CURRÍCULO VIGENTE E ATIVAÇÃO DO NOVO
CURRÍCULO: CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DE NOVA ESTRUTURA
CURRICULAR – ESTUDOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
2026.1							
2026.2	2027.1						
2027.1	2027.2	2028.1					
2027.2	2028.1	2028.2	2029.1				
2028.1	2028.2	2029.1	2029.2	2030.1			
2028.2	2029.1	2029.2	2030.1	2030.2	2031.1		
2029.1	2029.2	2030.1	2030.2	2031.1	2031.2	2032.1	
2029.2	2030.1	2030.2	2031.1	2031.2	2032.1	2032.2	2033.1

Quadro: Desativação da Estrutura Curricular antiga do Curso de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros, Turno Noturno e ativação da nova Estrutura Curricular (2026.1)

Legenda:



Período de início e de conclusão da implementação do novo currículo do curso de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros.



Período de transição da implementação total (desativação da Estrutura Curricular antiga para a nova).