

Ministério da Educação
**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**



CONSEPE • CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Atualiza o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Computação e Informática, grau licenciatura, modalidade a distância, ofertado nos polos Alto Parnaíba, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Cururupu, Humberto de Campos, Paraibano, Pastos Bons, Penalva, Porto Franco, Urbano Santos e Viana, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET).

O Reitor da Universidade Federal do Maranhão, na qualidade de **PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando a Lei nº 9.394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências; o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei 10.436/2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais-Libras; a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação- PNE 2014-2024 e dá outras providências; a Resolução CNE/CES nº 1/2016, que estabelece as diretrizes e normas nacionais para a oferta de programas e cursos de educação superior na modalidade a distância; a Resolução CNE/CES nº 5/2016, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, e dá outras providências; Referenciais de Formação para os Cursos de Graduação em Computação, da Sociedade Brasileira de Computação, de 2017, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais homologadas pela Resolução nº 5/2016; Resolução CNE/CES nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico- Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; a Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; a Resolução CNE/CP nº 4/2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (Cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura; a Resolução nº 1.892- CONSEPE/2019, que aprova as normas regulamentadoras dos Cursos de Graduação da

Universidade Federal do Maranhão (UFMA); a Resolução n° 803-CONSEPE-2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos Cursos de Graduação da UFMA; a Resolução n° 1.111-CONSEPE-2014, que altera o Parágrafo Único do art. 1° da Resolução n° 803-CONSEPE-2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos cursos de graduação desta Universidade; a Resolução n° 3.494-CONSEPE-2024, que institui o Núcleo Docente Estruturante no âmbito da gestão acadêmica dos cursos de graduação da Universidade Federal do Maranhão; a Resolução n° 3.719-CONSEPE -2024, que atualiza o Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e insere as especificidades dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Subsequentes (Pós-Médio) e os de Tecnólogo do Colégio Universitário (COLUN), na forma dos seus anexos; a Resolução n° 2.503- CONSEPE- 2022, que regulamenta a inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação da Universidade Federal do Maranhão;

Considerando o que consta no Processo n° 2855/2025-40;

R E S O L V E ad referendum deste Conselho:

Art. 1º Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Computação e Informática, grau licenciatura, modalidade a distância, ofertado nos polos Alto Parnaíba, Carutapera, Codó, Coelho Neto, Colinas, Cururupu, Humberto de Campos, Paraibano, Pastos Bons, Penalva, Porto Franco, Urbano Santos e Viana, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET), da Universidade Federal do Maranhão.

Art. 2º O curso tem como objetivo formar professores capazes de integrar o conhecimento técnico em Computação com competências pedagógicas, promovendo a inovação e a inclusão na Educação Básica e na sociedade, com capacidades gerais e específicas para atender às demandas educacionais contemporâneas, contribuindo para a transformação do ensino e a promoção da inclusão digital.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Computação e Informática oferta 50 (cinquenta) vagas nos Polos, por meio de processo seletivo especial.

Art. 4º O perfil egresso do curso de Licenciatura em Computação e Informática da UFMA é um educador com sólida formação técnica, pedagógica e ética, preparado para atuar em diferentes contextos educacionais e sociais, promovendo uma educação inovadora, inclusiva e transformadora, apto a desenvolver competências profissionais docentes, gerais e específicas e, por extensão, as habilidades a elas concernentes.

Art. 5º O Curso possibilitará a formação de um profissional que revele competências e habilidades interpessoais, em atendimento à Resolução CNE/CP n° 4/2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (Cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura):

I. Competências Gerais:

- a) Articulação entre teoria e prática: capacidade de integrar os saberes pedagógicos e específicos, promovendo um processo de ensino-aprendizagem significativo;
- b) Uso de tecnologias digitais: domínio das ferramentas computacionais como recursos para inovar práticas educativas;
- c) Atuação interdisciplinar: habilidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, promovendo abordagens integradoras nos processos educacionais;
- d) Inovação e criatividade: desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, que respondam às demandas sociais e tecnológicas; e
- e) Pesquisa como princípio formativo: compreensão da pesquisa como eixo fundamental da formação docente e prática profissional.

II. Competências específicas:

- a) Desenvolvimento de materiais didáticos digitais: criação e aplicação de recursos computacionais que favoreçam a aprendizagem;
- b) Gestão de ambientes tecnológicos educacionais: administração de laboratórios de informática e ambientes virtuais de aprendizagem;
- c) Mediação no uso de tecnologias educacionais: orientação de alunos e docentes no uso de tecnologias para promover acessibilidade e inclusão digital;
- d) Resolução de problemas complexos: utilização de raciocínio lógico e pensamento computacional na análise e solução de desafios educacionais e sociais; e
- e) Educação a Distância (EaD): desenvolvimento de conteúdos e metodologias para plataformas digitais, atendendo às especificidades do ensino remoto.

III. Habilidades Interpessoais:

- a) Comunicação efetiva: habilidade na comunicação oral e escrita, inclusive em inglês, para contextos técnicos;
- b) Liderança e colaboração: capacidade para liderar e colaborar em equipes multidisciplinares;
- c) Consciência social e responsabilidade: reconhecimento da importância da responsabilidade social e ambiental;
- d) Integridade e ética: compromisso com os princípios éticos profissionais, sociais e legais; e
- e) Mentalidade inovadora: abordagem proativa e crítica para a transformação e inovação contínua no campo da computação.

Art. 6º

A organização curricular do curso está estruturada em torno de cinco núcleos, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 4/2024, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (Cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda), conforme quadro a seguir:

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO				
Componentes	CH	CR		
		T	P	E
Núcleo I – Estudos de Formação Geral – EFG	900	54	3	-
Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos	1620	56	24	-
Núcleo III – Atividades Acadêmicas de Extensão	330	-	-	22
Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado	400	-	-	-
Núcleo V – Atividades complementares	50	-	-	-
Total	3.300	110	27	22

Art. 7º A carga horária total do curso é de 3.300 (três mil e trezentas) horas e 159 (cento e cinquenta e nove) créditos, entre teóricos, práticos e de extensão, cujos componentes curriculares estão organizados em períodos letivos, com suas respectivas cargas horárias, na sequência aconselhada seguinte:

1º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Fundamentos da Educação a Distância	60	2	1	0	-
História e Filosofia da Educação	90	6	0	0	-
Estágio Supervisionado I (Observação no Ensino Fundamental)	50	-	-	-	-
Introdução à Computação	75	2	1	1	-
Pensamento Computacional	75	2	1	1	-
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	75	4	0	1	-
Total	425	16	3	3	
2º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Matemática Discreta e Lógica	60	2	1	0	-
Educação Aberta e Inclusiva	75	4	0	1	-
Sociologia da Educação	60	4	0	0	-
Computador e Sociedade	75	2	1	1	-
Inglês Instrumental	60	4	0	0	-
Algoritmos	75	2	1	1	-
Total	405	18	3	3	
3º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Programação	75	2	1	1	-
Psicologia da Educação	60	4	0	0	-
Estrutura de Dados	60	2	1	0	-
Informática e Educação I	75	2	1	1	-
Estágio Supervisionado II (Observação no Ensino Médio)	50	-	-	-	-
Arquitetura e Organização de Computadores	75	2	1	1	-
Total	395	12	4	3	

4º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Didática	120	4	1	2	-
Estatística e Probabilidade	60	2	1	0	-
Leitura e Produção Textual	60	4	0	0	-
Engenharia de Software	60	2	1	0	-
Sistemas Operacionais	60	2	1	0	-
Informática e Educação II	75	2	1	1	-
Total	435	16	5	3	
5º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Banco de Dados	60	2	1	0	-
Política Educacional Inclusiva I	75	4	0	1	-
Interface Humano-Computador	75	2	1	1	-
Administração	60	4	0	0	-
Sistemas Web	75	2	1	1	-
Educação Ambiental	60	4	0	0	-
Total	405	18	3	3	
6º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Estágio Supervisionado III (Regência no Ensino Fundamental)	150	-	-	-	-
Sistemas Multimídia	75	2	1	1	-
Política Educacional Inclusiva II	60	2	1	0	-
Optativa I (Optativa do Núcleo II)	60	2	1	0	-
Optativa II (Optativa do Núcleo II)	60	2	1	0	-
Total	405	8	4	1	
7º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Optativa III (Optativa do Núcleo II)	60	2	1	0	-
Inteligência Artificial aplicada à Educação	75	2	1	1	-
Política e Planejamento Educacional	60	4	0	0	-
Tecnologias Móveis e Ubíquas Aplicadas à Educação	90	2	1	2	-
Optativa III (Optativa do Núcleo I)	60	4	0	0	-
Metodologia do Trabalho Científico	60	4	0	0	-
Total	405	18	3	3	
8º PERÍODO					
Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Estágio Supervisionado IV (Regência no Ensino Médio)	150	-	-	-	-
Jogos Educacionais	90	2	1	2	-
Robótica Educacional	75	2	1	1	-
Trabalho de Conclusão de Curso	60	-	-	-	-
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	50	-	-	-	-
Total	425	4	2	3	

- Art. 8º** Os prazos para a integralização curricular do Curso de correspondem ao tempo mínimo de 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos e máximo de 12 (doze) semestres ou 6 (seis) anos.
- Art. 9º** Será exigido do estudante o cumprimento de 50 (cinquenta) horas de Atividades Complementares, respeitados os critérios constantes das normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Curso.
- Art. 10** Para fins de integralização curricular será exigido o cumprimento da carga horária de 240 (duzentas e quarenta) horas de componentes optativos, na forma estabelecida pelo Projeto Pedagógico de Curso.
- Art. 11** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade obrigatória e requisito para a integralização do Curso, com total de 60 (sessenta) horas.
- Art. 12** O Estágio é componente obrigatório e requisito para a integralização do Curso, com 400 (quatrocentas) horas.
- Art. 13** A curricularização da extensão será integralizada com 330 (trezentas e trinta) horas em disciplinas mistas, atendendo à legislação vigente.
- Art. 14** A Coordenação didático-pedagógica do Curso ficará a cargo da Coordenadoria do Curso e do Colegiado, na forma disciplinada pelo Regimento da UFMA.
- Art. 15** Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), ouvidos o Colegiado do Curso e o Conselho de Centro ao qual o curso está vinculado.
- Art. 16** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.
Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.
São Luís, 06 de maio de 2025.

Prof. Dr. FERNANDO CARVALHO SILVA

ANEXO I**Disciplinas do Núcleo I – Estudos de Formação Geral (900h) + Extensão (75h)**

Componentes Curriculares	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Fundamentos da Educação a Distância	60	2	1	0	-
História e Filosofia da Educação	90	6	0	0	-
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	75	4	0	1	-
Educação Aberta e Inclusiva	75	4	0	1	-
Sociologia da Educação	60	4	0	0	-
Inglês Instrumental	60	4	0	0	-
Psicologia da Educação	60	4	0	0	-
Didática	120	4	1	2	-
Leitura e Produção Textual	60	4	0	0	-
Política Educacional Inclusiva I	75	4	0	1	-
Educação Ambiental	60	4	0	0	-
Política Educacional Inclusiva II	60	2	1	0	-
Política e Planejamento Educacional	60	4	0	0	-
Optativa do Núcleo I	60	4	0	0	-
TOTAL	975	54	3	5	

ANEXO II

Disciplinas do Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos da área de Computação (1620h) + Extensão (255h)

Componentes Curriculares Obrigatórios	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Introdução à Computação	75	2	1	1	-
Pensamento Computacional	75	2	1	1	-
Matemática Discreta e Lógica	60	2	1	0	-
Computador e Sociedade	75	2	1	1	-
Algoritmos	75	2	1	1	-
Programação	75	2	1	1	-
Estrutura de Dados	60	2	1	0	-
Informática e Educação I	75	2	1	1	-
Arquitetura e Organização de Computadores	75	2	1	1	-
Estatística e Probabilidade	60	2	1	0	-
Engenharia de Software	60	2	1	0	-
Sistemas Operacionais	60	2	1	0	-
Informática e Educação II	75	2	1	1	-
Banco de Dados	60	2	1	0	-
Interface Humano-Computador	75	2	1	1	-
Administração	60	4	0	0	-
Sistemas Web	75	2	1	1	-
Sistemas Multimídia	75	2	1	1	-
Inteligência Artificial aplicada à Educação	75	2	1	1	-
Tecnologias Móveis e Ubíquas Aplicadas à Educação	90	2	1	2	-
Metodologia do Trabalho Científico	60	4	0	0	-
Jogos Educacionais	90	2	1	2	-
Robótica Educacional	75	2	1	1	-
Optativa do Núcleo II	60	2	1	0	-
Optativa do Núcleo II	60	2	1	0	-
Optativa do Núcleo II	60	2	1	0	-
Trabalho de Conclusão de Curso	60	0	0	0	-
TOTAL	1875	56	24	17	

ANEXO III**Disciplinas Optativas**

Componentes Curriculares Optativos – Núcleo I	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Tecnologias Assistivas aplicadas à Educação	60	4	0	0	-
Produção de Materiais Didáticos Digitais	60	4	0	0	-
Avaliação da Aprendizagem	60	4	0	0	-
Teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano	60	4	0	0	-

Componentes Curriculares Optativos – Núcleo II	CH	CR			Pré-requisitos
		T	P	E	
Segurança da Informação	60	2	1	0	-
Programação para Dispositivos Móveis	60	2	1	0	-
Projeto e Desenvolvimento de Jogos Educacionais	60	2	1	0	-
Avaliação de Interação de Tecnologias Educacionais	60	2	1	0	-
Realidade Virtual e Aumentada	60	2	1	0	-
Teoria, Metodologia e Prática do Ensino de Computação	60	2	1	0	-
Programação II	60	2	1	0	-
Mineração de Dados Educacionais	60	2	1	0	-
Gestão de Tecnologia da Informação	60	2	1	0	-
Redes de Computadores	60	2	1	0	-