

Relatório de Gestão 2022

Universidade Federal do Maranhão - UFMA
Centro de Ciências de Bacabal - CCBa



Expediente

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO - UFMA
CENTRO DE CIÊNCIAS DE BACABAL - CCBa

Av. João Alberto, s/n, Bairro Bambu. CEP: 65700-000

Fone: (98) 3272-9790

e-mail: ccba@ufma.br

www.bacabal.ufma.br

[@ufmabacabal.oficial](https://www.instagram.com/ufmabacabal.oficial)

PROF. DR. NATALINO SALGADO FILHO

Reitor

PROF.^a DR.^a LUCÉLIA DE SOUSA ALMEIDA

Diretora

PROF. DR. JOÃO CAETANO LINHARES

Coordenadora do Curso de Licenciaturas em Ciências Humanas/ Sociologia

PROF. DR. ANDRÉ LUÍZ BORBA DO NASCIMENTO

Coordenador do Curso de Ciências Naturais/ Biologia

PROF. DR. ARIEL NONATO ALMEIDA DE ABREU SILVA

Coordenador do Curso de Licenciaturas em Ciências Naturais/ Física

PROF. DR. WENDEL SILVA DOS SANTOS

Coordenador do Curso de Letras

PROF. DR. RAIMUNDO EDSON PINTO BOTELHO

Coordenador do Curso Licenciatura em Educação do Campo

PROF. DR. LUÍS HENRIQUE SERRA

Coordenadora da Pós-Graduação em Letras

JOAO PERES DA SILVA JUNIOR

Administrador

JHONANTAN DA COSTA PEREIRA

Auxiliar Administrativo

LUCIANE RAQUEL CARVALHO

CARIN CUNHA ROCHA

Bibliotecárias

ANDERSON DE OLIVEIRA COSTA

RAIMUNDO DE CASTRO SOARES

Técnicos de tecnologia da informação

LAURA CRISTINA LIMA RODRIGUES MARINHO

Núcleo de Assistência Estudantil - NAE



APRESENTAÇÃO

O presente relatório de gestão tem por objetivo abordar o histórico do Centro de Ciências de Bacabal - CCBa, bem como os atos de gestão e as ações, atividades, programas e projetos desenvolvidos pelas Coordenações e Direção deste Centro de forma a possibilitar uma visão ampla acerca do desenvolvimento institucional e mensurar as demandas que são necessárias para atingir os objetivos do órgão.

Sumário

1. HISTÓRICO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DE BACABAL - CCBa.....	7
2.1 Quantidade de Vagas por Curso.....	9
2.2 Quantidade de alunos ativos por Curso.....	9
2.3 Quantidade de alunos formados por Curso.....	10
2.3 Quantidade de docentes por Curso de Graduação.....	11
2.4 Quantidade de Docentes por Cursos de Pós-Graduação.....	11
2.5 Atividades por Curso de Graduação.....	12
2.6 Atividades do Mestrado em Letras.....	13
2.7 Quantidade de Técnico Administrativo por Cargo.....	13
2.8 Quantidade de Terceirizados por Cargo.....	14
2.9 Dados do corpo docente e técnico.....	14
2.9.1 Corpo docente.....	14
2.9.2 Corpo técnico.....	14
2.10 A Graduação do CCBa em números.....	15
2.11 Pós-graduação do CCBa em números.....	15
3 NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – NAE.....	15
3.1 Oferta de Bolsas e Auxílios.....	15
3.2 Bolsas e Auxílio com Oferta Reduzida.....	17
3.3 Bolsas e Auxílio com oferta mantida.....	17
3.4 Bolsas e Auxílios com oferta acrescida.....	18
3.5 Bolsas e Auxílios com Vagas Ociosas.....	18
3.6 Metas e Perspectivas para 2023.....	19
4. BIBLIOTECA.....	19
4.1 Descrição de Trabalho:.....	19
4.2 Quantidade de Livros do Acervo Físico da Biblioteca (Comparativo Ano 2021- 2022):.....	19
4.3 Serviço de Empréstimo (2021 - 2022).....	20
4.4 Elaboração de Fichas Catalográficas Pelo SIGAA (2021 -2022).....	20
4.6 Visitas Orientadas.....	22
4.7 Ações desenvolvidas em 2022.....	24
4.8 Propostas para 2023.....	24
5 SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.....	25
5.1. Atendimento ao Usuário.....	25
5.2 Equipamentos de TIC.....	26
5.3 Tempo de Uso do Parque Computacional.....	26

5.4 Comparativo com resultados de 2021	27
5.5 Melhorias Técnicas	27
6 ADMINISTRAÇÃO	28
6.1 Principais atividades	28
6.2 Contratos CCBa:	29
7 CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	29
7.1 Número de Ingressantes	30
7.2 Projetos de Pesquisa	31
7.3 Publicação docente e discente	32
7.4 Organização de eventos pela coordenação	36
8 CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS/ FÍSICA	36
8.1 Projetos de Pesquisa	36
8.2 Publicação docente e discente	37
8.3 Organização de eventos pela coordenação	37
9 CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS/ BIOLOGIA	38
9.1 Projetos de Pesquisa	38
9.2 Docentes e discentes que participaram em Editais	39
9.3. Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o centro	39
9.4 Publicação docente e discente	39
10 CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS/ SOCIOLOGIA	40
10.1 Projetos de Pesquisa	40
10.2 Docentes e discentes que participaram em Editais	41
10.3. Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o Centro	41
10.4 Publicação docente e discente	41
11 CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS	42
11.1 Projetos de Pesquisa	43
11.2 Docentes e discentes que participaram em Editais	43
11.3. Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o centro	44
11.4 Publicação docente e discente	44
11.5 Organização de eventos pela coordenação	44
11.6 Premiações e outros destaques	45
12 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS BACABAL	46
12.1 Projetos de Pesquisa	46
12.2 Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o centro	46
12.3 Publicação docente e discente	47
12.4 Organização de eventos pela coordenação	54
13 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO CCBa 2022	55

1. HISTÓRICO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DE BACABAL - CCBa

O *Campus* Bacabal da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) foi inaugurado no ano de 2010, através do programa REUNI (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais Brasileiras), inicialmente foram aprovados os Cursos de Ciências Humanas e de Ciências Naturais, que foram aprovados através da Resolução nº133 - CONSUN de 24 de maio de 2010, com oferta de 60 vagas cada curso, a forma de ingresso foi pelo Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Em 2019, o Campus Bacabal transformou-se no Centro de Ciências, Educação e Linguagens - CCEL, através da Resolução nº 319- CONSUN de 08 de novembro de 2019, o nome alterado para Centro de Ciências de Bacabal – doravante CCBa, pela aprovação do novo Estatuto da Universidade, atualizado pela Resolução CONSUN n 361/2021, de 8 de novembro de 2021.

A Universidade Federal do Maranhão desde 2009 vem desenvolvendo experiências formativas no âmbito do Programa de apoio à formação superior em Licenciatura em Educação do Campo (PROCAMPO), programa de alternância com tempo universidade e tempo comunidade de forma a contribuir para a melhoria da qualidade da educação do Maranhão. Em 2012, o Projeto Político Pedagógico foi selecionado através do edital SESU/SECADI/SETEC Nº 02/2012, para institucionalização de turmas regulares a partir de 2015 ofertando a formação nas seguintes áreas do conhecimento: Ciências Agrárias e em Ciências Natureza e Matemática. É importante enfatizar ainda que no período de 2015 a 2017, houve a oferta de uma turma de Especialização em Educação do Campo. Posteriormente, com o sucesso do programa, este se tornou um curso regular da UFMA, intitulado Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC, contemplando o público advindo de assentamentos agrícolas, com ingresso através de vestibular especial.

Em 2013 houve a redenominação do Curso de Ciências Humanas para Curso de Ciências Humanas/ Sociologia, conforme a Resolução nº 177 – CONSUN de 24 de abril de 2013, além da reestruturação pedagógica no Curso de Ciências Naturais, passando a se chamar Curso de Ciências Naturais/ Física, conforme Resolução nº 1072 – CONSEPE de 29 de novembro de 2013.

Em 2015 foi criado o Curso de Licenciatura em Letras, conforme a Resolução nº189/2014, alterada pela Res. nº 205, de 24/10/2014.

Em 2016 criou-se o Curso de Ciências Naturais/ Biologia, conforme Resolução nº 255 – CONSUN de 19 de fevereiro de 2016.

Em 2019 foi criado a Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado) do Curso de Letras, conforme Resolução nº 1434 – CONSEPE de maio de 2016, oferecendo 20 vagas.

Em 2020 foi criada a Pós-Graduação *Lato Sensu* do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais/ Biologia, através da Resolução nº 2.047-CONSEPE, 19 de junho de 2020.

Atualmente o CCBa conta com 49 docentes efetivos e 5 docentes substitutos, além de 18 técnicos administrativos e com os seguintes cursos:

1. Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC:
 - a) Ciências Agrárias;
 - b) Ciências da Natureza e Matemática;
2. Licenciatura em Ciências Naturais/ Biologia;
3. Licenciatura em Ciências Naturais/ Física;
4. Licenciatura em Letras;
5. Licenciatura em Ciências Humanas/ Sociologia;
6. Mestrado Acadêmico em Letras;
7. Pós-Graduação *Lato Sensu* “Biodiversidade e Agricultura”

2 DADOS DO CCBa

2.1 Quantidade de Vagas por Curso

Graduação

CURSO	VAGAS	SEMESTRE DE INGRESSO	FORMA DE INGRESSO
CH / Sociologia	60	Segundo Semestre ¹	ENEM/SISU
CN / Física	30	Segundo Semestre	ENEM/SISU
CN / Biologia	30	Segundo Semestre	ENEM/SISU
Letras	50	Primeiro Semestre	ENEM/SISU
LEdoC	60	Semestre	Vestibular Especial
TOTAL	230		

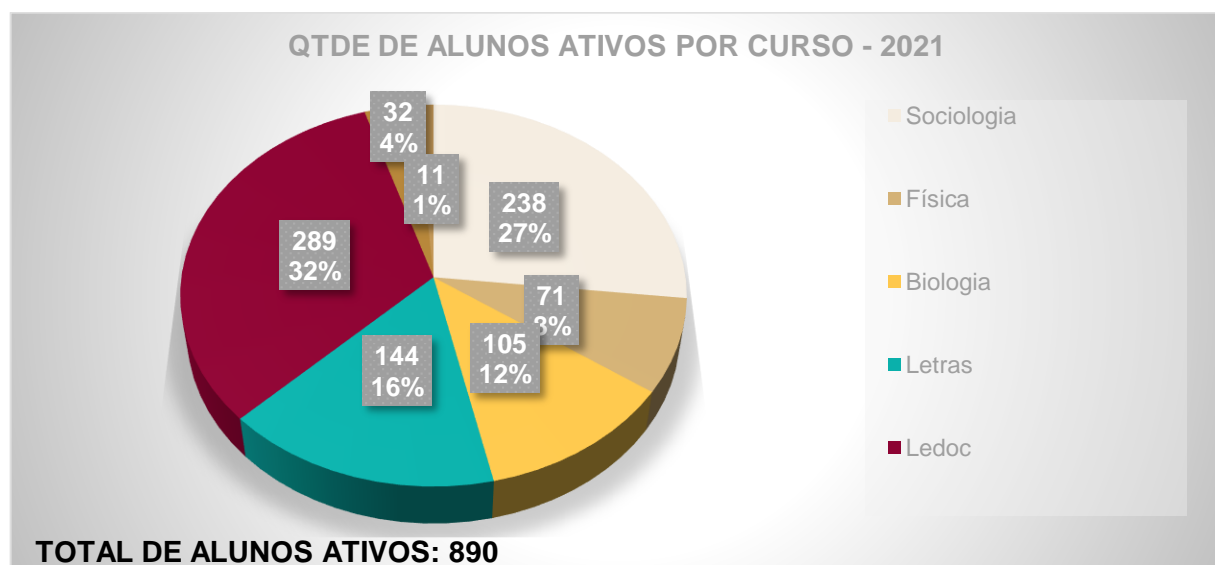
Fonte: CCBa/ Direção

Pós-graduação

CURSO	VAGAS	SEMESTRE DE INGRESSO	FORMA DE INGRESSO
Mestrado em Letras	29	Primeiro Semestre	Editais Internos
Pós-Graduação Lato Sensu “Biodiversidade e Agricultura”	20	—	Editais Internos
TOTAL	49		

Fonte: CCBa/ Direção

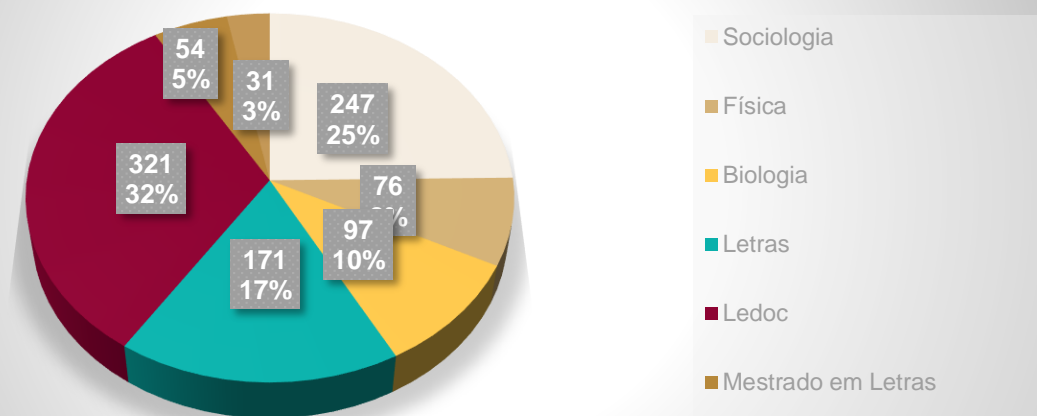
2.2 Quantidade de alunos ativos por Curso



Fonte: CCBa/ Direção

¹ Em 2023 as entradas cursos serão no primeiro semestre.

QTDE DE ALUNOS ATIVOS POR CURSO - 2022

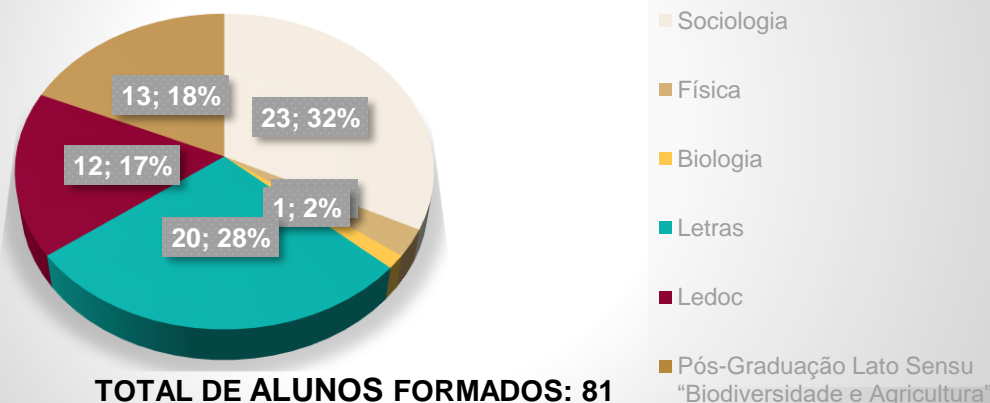


TOTAL DE ALUNOS ATIVOS: 997

Fonte: CCBa/ Direção

2.3 Quantidade de alunos formados por Curso

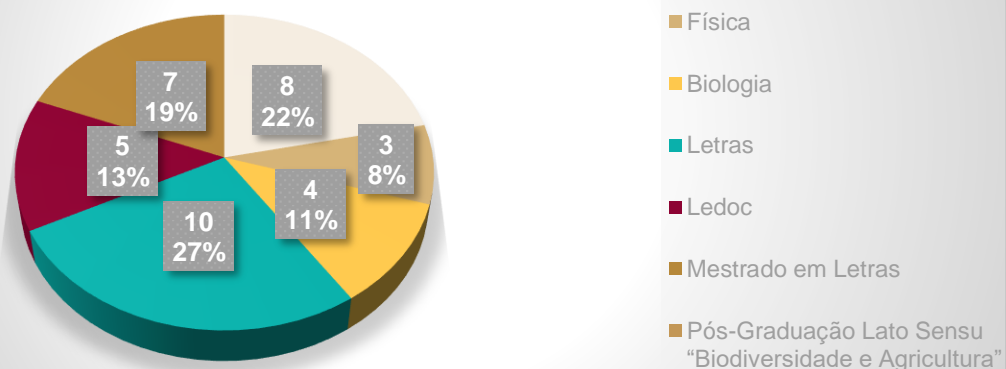
QTDE DE ALUNOS FORMADOS POR CURSO - 2021



TOTAL DE ALUNOS FORMADOS: 81

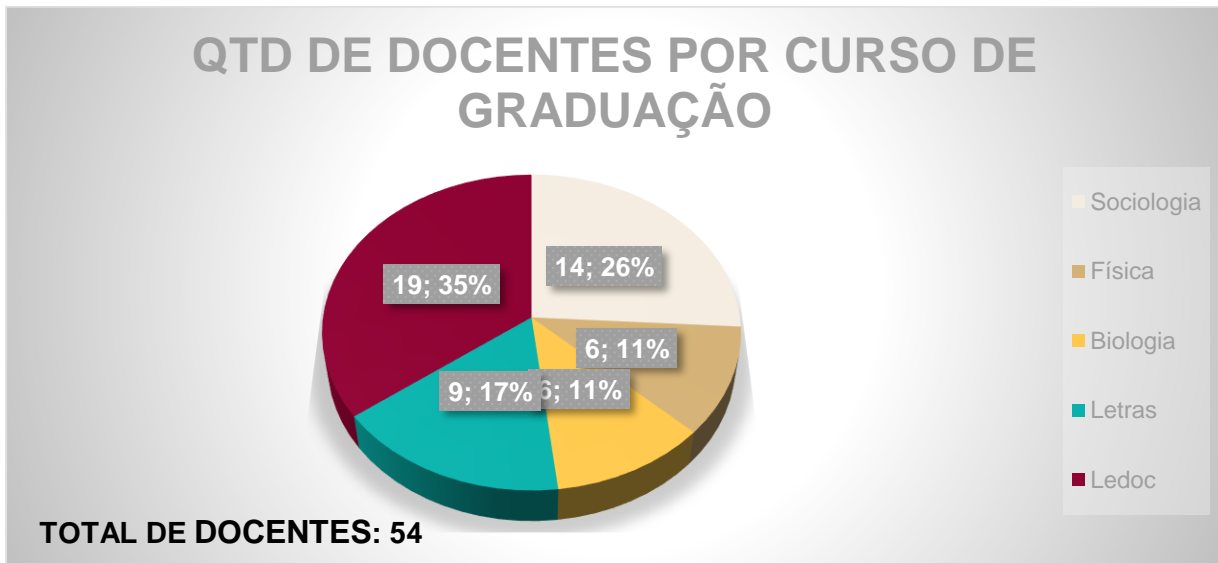
Fonte: CCBa/ Direção

QTDE DE ALUNOS FORMADOS POR CURSO - 2022



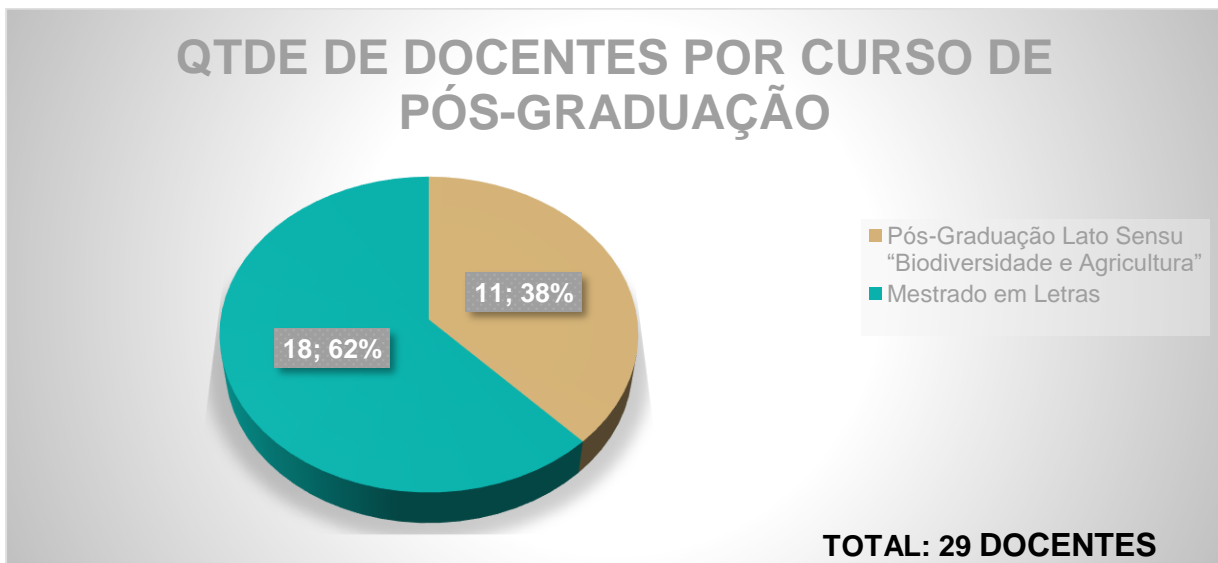
TOTAL DE ALUNOS FORMADOS: 37

2.3 Quantidade de docentes por Curso de Graduação



Fonte: CCBa/ Direção

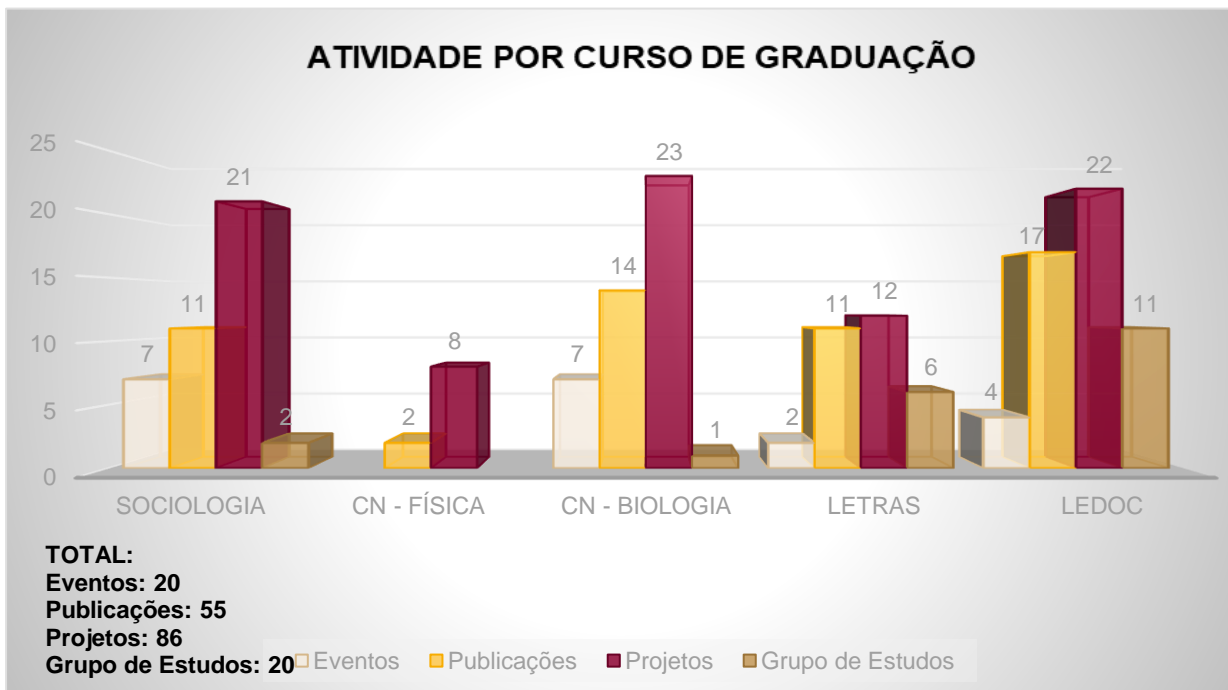
2.4 Quantidade de Docentes por Cursos de Pós-Graduação



Fonte: CCBa /Direção

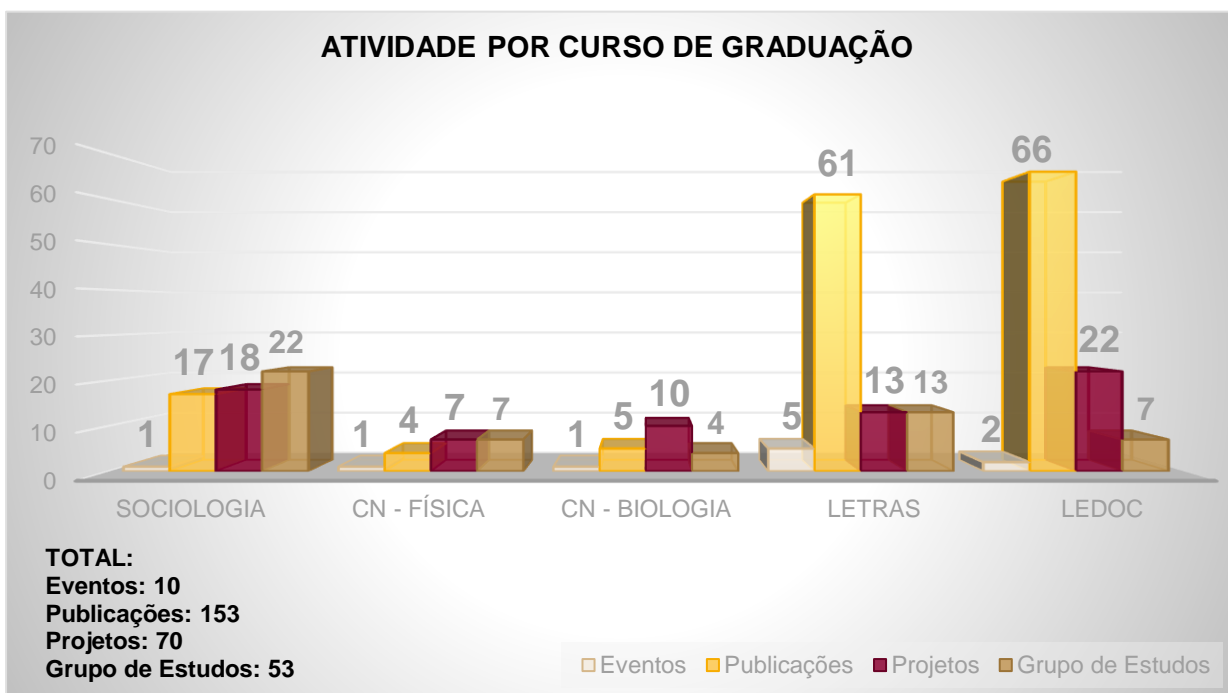
2.5 Atividades por Curso de Graduação

2021



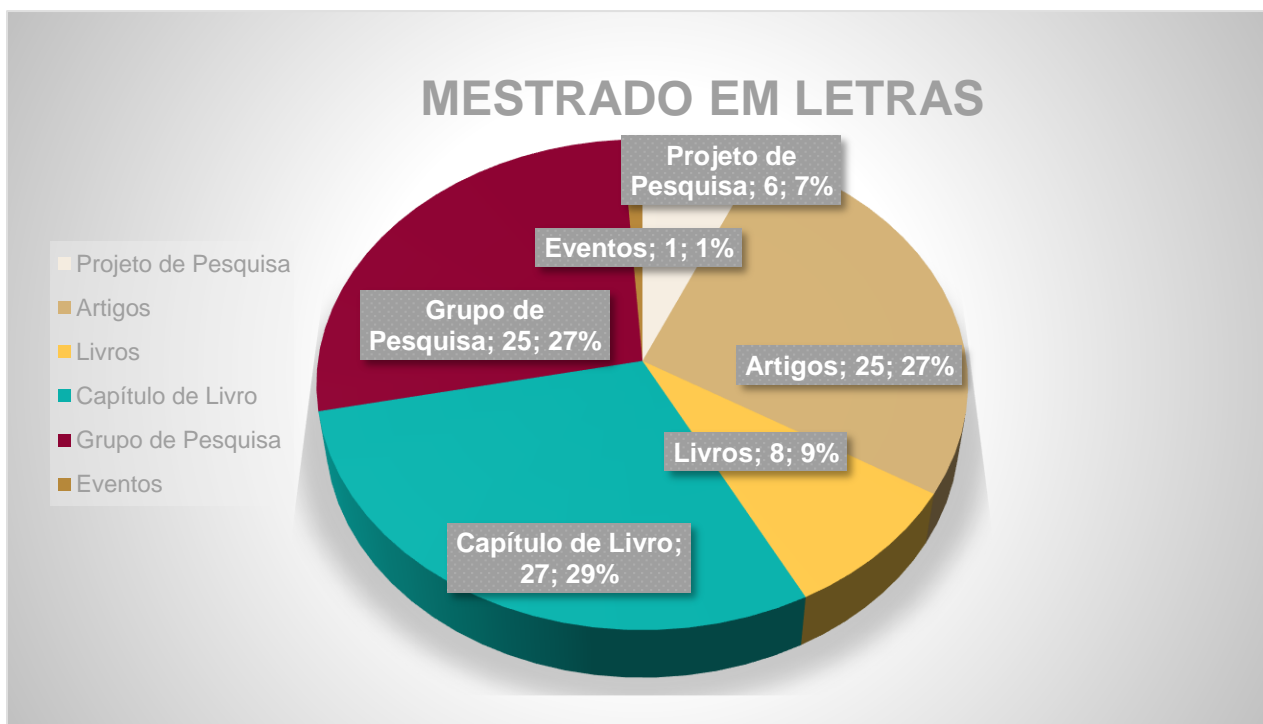
Fonte: CCBa/ Direção

2022

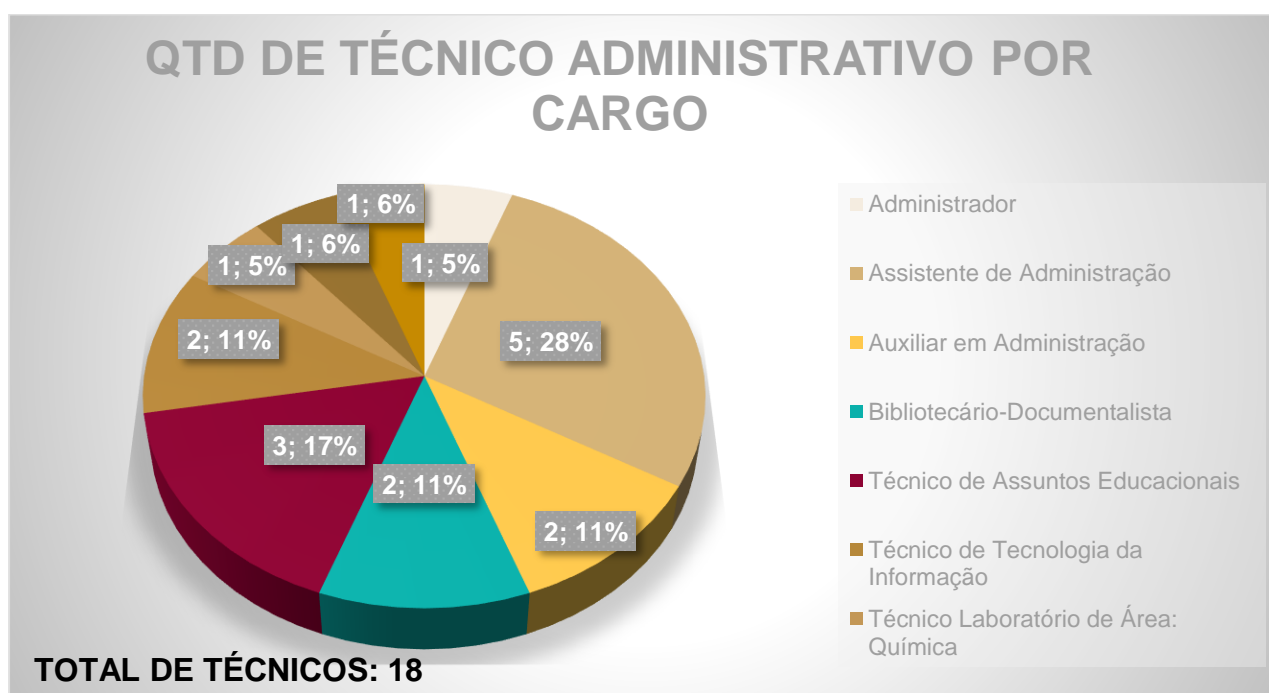


Fonte: Coordenações de Curso do CCBa

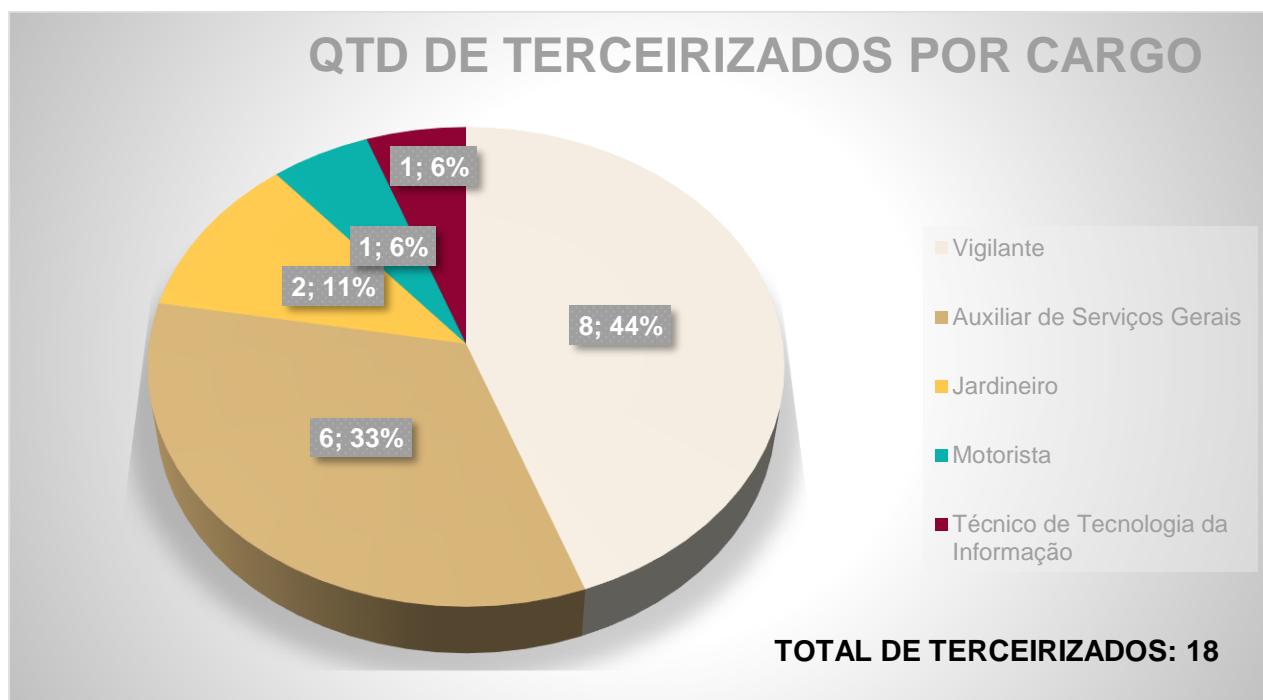
2.6 Atividades do Mestrado em Letras



2.7 Quantidade de Técnico Administrativo por Cargo



2.8 Quantidade de Terceirizados por Cargo



Fonte: Direção/CCBa

2.9 Dados do corpo docente e técnico

2.9.1 Corpo docente

CURSO/NÍVEL/GRADUAÇÃO				
Quant. de docentes /titulação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Pós-doc
Sociologia		1	12	1
Física		1	5	
Biologia		1	3	2
LEdoC (Ciências Agrárias e Ciências da Natureza e Matemática)		11	8	
Letras/Português			7	2
Mestrado em Letras			13	5

2.9.2 Corpo técnico

CURSO/NÍVEL/GRADUAÇÃO				
Quant. de docentes /titulação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Pós-doc
Sociologia	1			
Física	2			
Biologia		2		
LEdoC (Ciências Agrárias e Ciências da Natureza e Matemática)	3			
Mestrado em Letras	1			
Letras/Português				
Direção	6	3		

2.10 A Graduação do CCBa em números

CURSO/NÍVEL/GRADUAÇÃO	VAGAS		INGRESSANTES		ATIVOS	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Ciências Humanas/Sociologia	60	60	45	19	238	247
Física	30	30	16	8	71	76
Biologia	30	30	13	8	105	97
Ciências Agrárias	30	30	0	30	144	168
Ciências da Natureza e Matemática	30	30	0	13	145	153
Letras/Português	50	50	47	41	144	171
TOTAL	230	230	121	119	847	912

CURSO/NÍVEL/GRADUAÇÃO	CONCLUINTE		CONCLUÍDOS	
	2021	2022	2021	2022
Ciências Humanas/Sociologia	23	15	23	8
Física	2	3	2	3
Biologia	8	10	1	4
Ciências Agrárias	12	18	2	4
Ciências da Natureza e Matemática	18	10	10	1
Letras/Português	20	2	20	10

2.11 Pós-graduação do CCBa em números

CURSO	INGRESSANTES		CONCLUÍDOS		ATIVOS	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Mestrado Acadêmico em Letras	29	25	13	17	32	61
Biodiversidade ² e Agricultura (lato sensu)	20	-	-	9	11	1

3 NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – NAE

Atualmente o NAE é composto apenas de uma assistente em administração, Laura Cristina Lima Rodrigues Marinho, porém há um código de Assistente Social para ser preenchido.

3.1 Oferta de Bolsas e Auxílios

O Núcleo de Assistência Estudantil é o setor diretamente ligado à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil – PROAES e tem como finalidade dar suporte ao desenvolvimento e manutenção dos

² Especialização em fase final, somente após concluída a turma será reaberta oferta para outra.

trabalhos desenvolvidos por aquela Pró-Reitoria, quais sejam propor, planejar, coordenar, executar e administrar programas, projetos, serviços e ações que promovam assistência ao estudante.

A assistência aos estudantes tem sido efetivada à medida em que são garantidas condições de permanência nos cursos de graduação deste centro, sobretudo aos alunos com comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica e essa garantia se concretiza através da disponibilização de bolsas e auxílios.

O CCBa dispôs no ano 2022 com 6 (seis) auxílios e 2 (duas) bolsas, quais sejam:

BOLSAS E AUXÍLIOS DISPONÍVEIS 2022

AUXÍLIO	QUANTIDADE 2022
Auxílio alimentação Rest. Universitário	53
Auxílio creche	07
Auxílio moradia pec.	08
Auxílio transporte	09
Aux. Inclusão Digital pacote dados	00
In. Digital emp. Tablet	03
TOTAL	80

Fonte: Núcleo de Assistência Estudantil – NAE

BOLSA	QUANTIDADE 2022
Aprimoramento acadêmico	07
Foco acadêmico	14
TOTAL	21

Fonte: Núcleo de Assistência Estudantil - NAE

Segue-se o quadro comparativo de oferta de bolsas/auxílios referentes ao período compreendido entre os anos de 2021 e 2022:

QUADRO COMPARATIVO DE BOLSAS E AUXÍLIOS CCBa 2021/2022

BOLSA/AUXÍLIO	2021	2022
Auxílio alimentação Rest. Universitário	30	53
Auxílio creche	07	07
Auxílio moradia pec.	08	08
Auxílio transporte	15	09
Aprimoramento acadêmico	09	07
Foco acadêmico	22	14
In. Digital pacote dados	107	00
In. Digital emp. Tablet	78	3
TOTAL	276	101

Fonte: Núcleo de Assistência Estudantil – NAE

Segue-se análise dos dados obtidos através do quadro comparativo da oferta de bolsas e auxílios referentes ao período compreendido entre os anos de 2021 e 2022.

3.2 Bolsas e Auxílio com Oferta Reduzida

QUADRO COMPARATIVO BOLSAS/AUXÍLIOS REDUZIDOS

BOLSA/AUXÍLIO	2021	2022
Auxílio transporte	15	09
Aprimoramento acadêmico	09	07
Foco acadêmico	22	14
In. Digital pacote dados	107	00
In. Digital emp. Tablet	78	3
TOTAL	231	33

Percebe-se, através do quadro comparativo, que no ano de 2022 houve uma oferta reduzida do número de algumas bolsas e auxílios se comparados ao ano de 2021. Foram os casos do AUXÍLIO TRANSPORTE (15 – 09), APRIMORAMENTO ACADÊMICO (09 – 07), FOCO ACADÊMICO (22 – 14), IN. DIGITAL PACOTE DE DADOS (107- 00) E IN. DIGITAL EMPRÉSTIMO DE TABLET (78 – 3).

A redução no número de disponibilização de AUXÍLIO TRANSPORTE, APRIMORAMENTO ACADÊMICO e FOCO ACADÊMICO reduz também a capacidade de assistência a um maior número de alunos e com isso traz um impacto negativo à garantia de permanência dos discentes que deixaram de ter a oportunidade de concorrer às vagas que foram suprimidas.

Já a redução da IN. DIGITAL PACOTE DE DADOS e IN. DIGITAL EMPRÉSTIMO DE TABLET reflete tão logo o fim do período pandêmico e o retorno à normalidade das aulas presenciais, oportunidade em que aqueles auxílios perderam seu caráter de indispensabilidade.

Destaca-se que quanto à IN. DIGITAL PACOTE DE DADOS e IN. DIGITAL EMPRÉSTIMO DE TABLET, apesar da vigorosa redução no oferecimento destes auxílios no ano de 2022, não foram suprimidos os oferecidos em 2021, permanecendo com os alunos.

Especificamente em relação AO IN. DIGITAL EMPRÉSTIMO DE TABLET, o qual foi oferecido um total de 03 unidades no ano de 2022, apenas um discente assinou o Termo de Compromisso, ficando 02 (duas) vagas ociosas, de forma que se depreende confirmar que a bolsa tenha perdido seu caráter de indispensabilidade.

3.3 Bolsas e Auxílio com oferta mantida

QUADRO COMPARATIVO DE BOLSAS E AUXÍLIOS CCBa 2021/2022

BOLSA/AUXÍLIO	2021	2022
Auxílio creche	07	07
Auxílio moradia pec.	08	08
TOTAL	15	15

Fonte: Núcleo de Assistência Estudantil - NAE

A oferta de algumas bolsas e auxílios foram mantidas de forma a não ter havido quaisquer alterações em sua disponibilidade. Trata-se do auxílio creche (07 - 07) e do auxílio moradia (08 – 08).

Quanto ao auxílio creche, tem-se 01 (uma) vaga ociosa devido à baixa adesão de alunos no último edital, qual seja o Edital PROAES N° 22/2022.

3.4 Bolsas e Auxílios com oferta acrescida

QUADRO COMPARATIVO DE BOLSAS E AUXÍLIOS CCBa 2021/2022

BOLSA/AUXÍLIO	2021	2022
Auxílio alimentação R.U.	30	53
TOTAL	30	53

Fonte: Núcleo de Assistência Estudantil – NAE

Em contrapartida, houve aumento na oferta do auxílio alimentação – restaurante universitário (30 – 53). Ocorre que, devido também à baixa adesão de alunos no Edital PROAES N° 22/2022, tem-se um total de 35 (trinta e cinco) vagas ociosas.

3.5 Bolsas e Auxílios com Vagas Ociosas

BOLSAS/AUXÍLIOS COM VAGAS OCIOSAS

BOLSA/AUXÍLIO	2022
In. Digital emp. Tablet	02
Auxílio alimentação RU	35
Auxílio creche	01
Aprimoramento acadêmico	02
Foco acadêmico	02
TOTAL	42

Fonte: Núcleo de Assistência Estudantil – NAE

Quanto às vagas ociosas, como já mencionado, das 03 (três) vagas oferecidas no Edital PROAES N° 04/2022 para EMPRÉSTIMO DE TABLET, 02 (duas) ficaram ociosas em virtude da baixa demanda na procura, devido ao fim do período pandêmico e retorno às aulas presenciais.

As vagas ociosas referentes ao AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO RU, 35 (trinta e cinco vagas), e AUXÍLIO CRECHE, 1 (uma vaga), são reflexo da baixa adesão dos discentes no Edital PROAES N° 22/2022.

As 02 (duas) vagas ociosas do APRIMORAMENTO ACADÊMICO são vagas que deveriam ter sido disponibilizadas no Edital PROAES N° 22/2022, mas que a PROAES se manifestou no sentido de fossem disponibilizadas apenas em 2023.

Em relação às 02 (duas) vagas ociosas do FOCO ACADÊMICO, ambas se referem à desistência dos alunos por migrarem para Residência Pedagógica, a qual é incalculável com a referida bolsa.

3.6 Metas e Perspectivas para 2023

Pelo exposto, verifica-se a baixa adesão dos alunos nos editais do ano de 2022, sobretudo no Edital PROAES Nº 22/2022, que incorreu em acentuado número de vagas ociosas, especificamente em relação ao Auxílio Alimentação – RU, apesar da devida divulgação.

O fato pode ser consequência do retorno das atividades presenciais após longo período de afastamento da Universidade, devido ao período pandêmico, em que pese a volta à normalidade se dar de forma gradual, o que pode ser notado também pela baixa adesão a outras bolsas não vinculadas à Assistência Estudantil, com as de pesquisa e extensão.

Desta forma, considerando a maior adaptação com o retorno à normalidade e com o apoio técnico referente ao preenchimento do cargo de Assistente Social deste núcleo, o qual está previsto para o ano de 2023, pretende-se ampliar ainda mais a divulgação dos editais, bem como promover momentos para que se possa dirimir dúvidas dos discentes relativas ao processo de seleção de bolsas e auxílios.

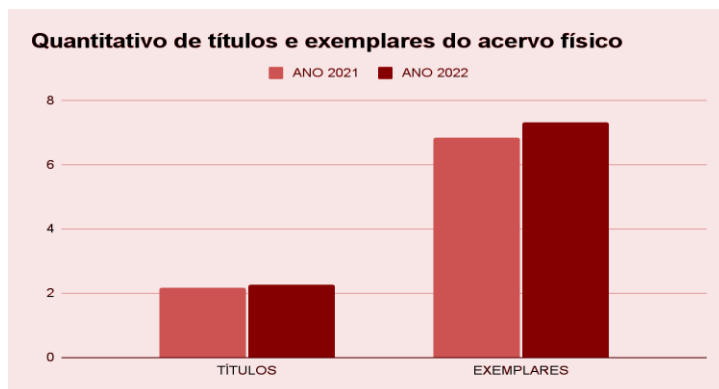
4. BIBLIOTECA

4.1 Descrição de Trabalho:

Empréstimo, devolução, renovação, normalização de trabalhos acadêmicos, elaboração de ficha catalográfica pelo e-mail e de forma online, treinamento de usuários, visitas orientadas, catálogo online, participação de eventos. Orientação ao usuário, orientação sobre a localização dos livros pelo número de chamada, sobre normalização e as regras da ABNT, sobre os serviços e produtos que a biblioteca oferece. Equipe de Trabalho: Carin Cunha Rocha (Bibliotecária), Luciane Raquel Carvalho Monteiro (Bibliotecária) .

4.2 Quantidade de Livros do Acervo Físico da Biblioteca (Comparativo Ano 2021- 2022):

	2021	2022
Títulos	2.175	2.266
Exemplares	6.828	7.304
TOTAL	9.003	9.570



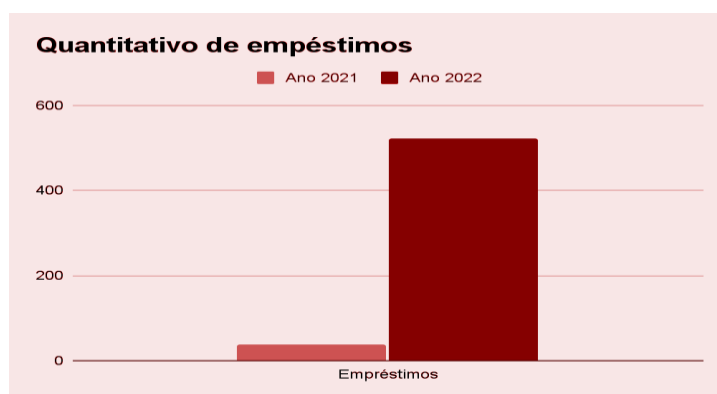
Fonte: Relatório do SIGAA

Observou-se um aumento nos títulos do ano de 2022, pois o ano de 2021 foi marcado pelos reflexos da pandemia. Com relação ao trabalho presencial, no que diz respeito à inserção desses títulos no acervo. Essa inserção demanda mão-de-obra para a catalogação e classificação dos títulos, ou seja, todo o trabalho do processamento técnico do material até torná-lo acessível para aos usuários.

4.3 Serviço de Empréstimo (2021 - 2022)

	2021	2022
EMPRÉSTIMO	37	521

Fonte: Relatório SIGAA



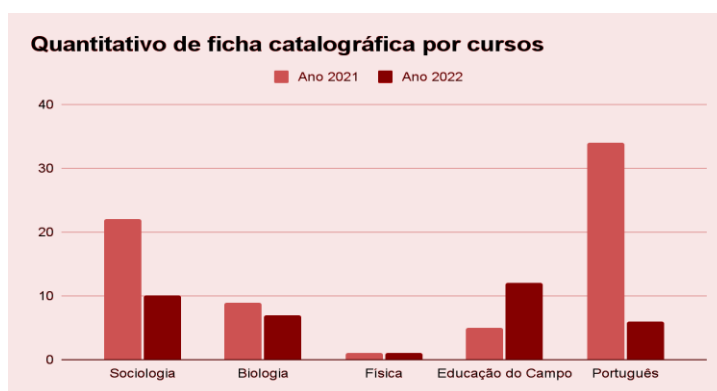
Fonte: Relatório SIGAA

Observa-se um desnível bem elevado no ano 2021 em comparação ao ano de 2022, decorrente do período pandêmico. Pois no período pandêmico, para se comparecer à biblioteca de forma presencial era necessário um pré-agendamento por e-mail, o que acarretou em mais critérios para pegar livros emprestados, assim como também houve uma prevenção por parte dos usuários em se deslocar para outros lugares, pois a recomendação era para ficar em casa.

4.4 Elaboração de Fichas Catalográficas Pelo SIGAA (2021 -2022)

FICHAS CATALOGRÁFICAS	ANO 2021	ANO 2022
CH/ SOCIOLOGIA	22	10
CN/BIOLOGIA	9	7
CN/FÍSICA	1	1
LEdoC	5	12
LETRAS	34	6
TOTAL	71	36

Fonte: Relatório SIGAA

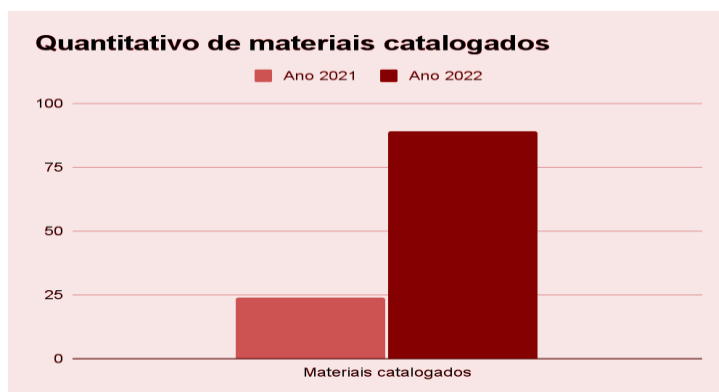


Observou-se uma variação nos resultados do ano de 2021 para o ano de 2022. Em alguns cursos ocorreu uma elevação e outros uma diminuição na geração de fichas catalográficas, podemos elencar alguns fatores relacionados à peculiaridade de cada curso. Em virtude da pandemia, a modalidade de ensino remoto tornou-se imprescindível para a continuidade das atividades acadêmicas. Os discentes tiveram a oportunidade de cursar disciplinas de outros campi, o que facilitou um maior aproveitamento da carga horária do seu curso. Isso se deu principalmente, em disciplinas que não necessitam obrigatoriamente ou em parte de experimentos laboratoriais. O que para uns se tornou vantajoso, para outros houve uma baixa na continuidade das atividades, pois os discentes são moradores de áreas onde a internet não é muito eficiente. Isso acarretou em uma maior demora ou impedimento para concluir suas tarefas acadêmicas, um exemplo disso é o curso de Educação do Campo. Esses fatores são provavelmente a justificativa para o quantitativo de fichas catalográficas, o que na realidade espelha também aproximadamente as conclusões de cursos.

4.5 Processamento Técnico de Materiais Bibliográficos

	ANO 2021	ANO 2022
Materiais catalogados	724	502

Fonte: Relatório do SIGAA



Observou-se uma diminuição de materiais catalogados no ano de 2022, em virtude de grande parte ter sido catalogado em 2021. Em 2021, houve uma diminuição de outras atividades paralelas da biblioteca, como atendimento ao usuário de forma presencial, o que favoreceu maior celeridade no processamento técnico dos materiais pois se concentraram as ações mais nessa atividade.

4.6 Visitas Orientadas

Visitas orientadas	2021	2022
	0	3

Fonte: Registros da biblioteca



Fonte: Registros da biblioteca

Observou - se a inexistência de visitas orientadas no ano de 2021, em virtude das recomendações de distanciamento social que o período exigia. No ano de 2022, tivemos 3 visitas orientadas. Seguem as fotos com das visitas e o período. Visita da sala do curso de Educação do Campo acompanhados pelo Professor Fernando, orientados pela bibliotecária Carin.

Foto 1: visita orientada LEdoC Biblioteca



Fonte: Acervo biblioteca

Visita das escolas no evento “Feira das profissões” que foi realizado no mês de setembro no Campus, nos horários matutino e vespertino. Os alunos foram orientados pelas bibliotecárias Carin e Luciane.

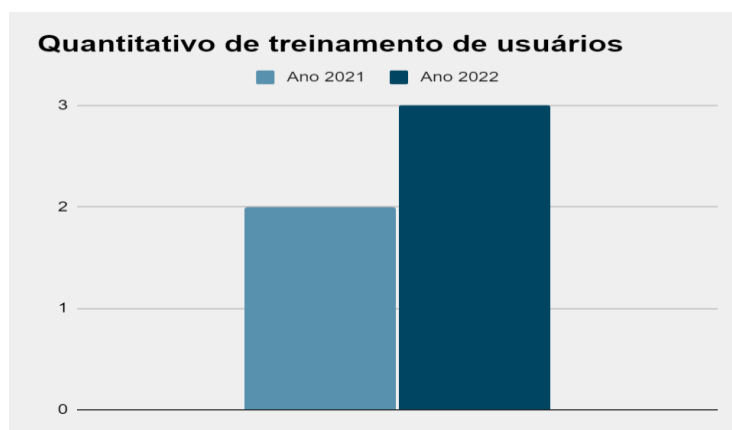
Foto 2: Visita orientada Feira das Profissões



Fonte: acervo biblioteca


4.6 Treinamento de Usuários

Treinamento de usuários	ANO 2021	ANO 2022
	2	3



Fonte: Registro da biblioteca

Observou-se um aumento de treinamento de usuário no ano de 2022, devido às liberações de encontros presenciais. Seguem as fotos, dos registros da biblioteca.

- Curso de Letras, ministrado pela Bibliotecária Carin. Dia: 08/06/21, às 9:00hs, pelo *Google Meet*.
- 
- Curso de Ciências Humanas, ministrado pela Bibliotecária Luciane. Dia: 21/10/21, às 19:00hs, pelo *Google Meet*.
 - Treinamento de usuários no I Seminário Pedagógico do Curso de Letras realizado pela bibliotecária Carin Rocha, pela plataforma *Teams*.(abril/2022);
 - Capacitação de usuários na aula inaugural do curso de Licenciatura da Educação do Campo, orientados pela bibliotecária Carin Rocha, pela plataforma *google meet*. (abril/2022);
 - Capacitação de usuários na acolhida dos discentes da aula inaugural do Campus de Bacabal, orientados pela bibliotecária Luciane Carvalho. (Setembro/2022).

4.7 Ações desenvolvidas em 2022

1. Elaboração da carta de serviços: a mesma trata de forma detalhada sobre os serviços da biblioteca;
2. Atualização dos PPCS: do curso de Ciências Humanas/ Sociologia e do Mestrado em Letras;
3. Empréstimo de tablets e chips referentes ao auxílio inclusão digital.

4.8 Propostas para 2023

1. Treinamento de usuários;
2. Inventário 2023 do acervo;
3. Atualização dos PPCS dos cursos de: letras, educação do campo, física e biologia;
4. Campanha para doação de obras literárias;
5. Campanha sobre preservação do acervo;

6. Campanhas elucidativas sobre saúde concernentes ao mês, cor e causa.
7. Campanha para doação de alimentos não perecíveis para doação de cestas básicas no final do ano;
8. Seminário de pesquisa científica do CCBA/UFMA.

5 SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

No decorrer do período compreendido pelo relatório destacam-se como principais realizações (i) a modernização do parque computacional em resposta à diversificação e ampliação das demandas de informática para pesquisa, ensino e extensão, (ii) a expansão da rede de computadores e (iii) o suporte e atendimento técnico aos usuários. Como condição primária para a manutenção e ampliação da qualidade da prestação de serviço, será fundamental estabelecer canais de comunicação mais eficientes entre a equipe e os usuários, garantir o investimento contínuo, em especial, a reposição e expansão do parque de equipamentos de informática e audiovisual e formalizar políticas de governança em informática com foco em segurança e operacionalidade que sejam do conhecimento e de consenso amplo por parte da comunidade do Centro de Ciências de Bacabal.

5.1. Atendimento ao Usuário

A equipe atende aproximadamente 800 discentes entre a graduação e pós-graduação, 50 docentes e 18 técnicos administrativos, além do público indiretamente ligado ao CCBA que utiliza a estrutura de salas de aula, auditório e demais espaços do centro.

O portfólio de serviços oferecido pela equipe de TI está dividido nas seguintes categorias:

- Suporte técnico aos usuários (alunos, visitantes e funcionários);
- Suporte nos laboratórios e salas de uso coletivo;
- Suporte em equipamentos multimídia;
- Manutenção de equipamento;
- Instalação, configuração, backup e restore;
- Gerenciamento de rede sem fio, cabeada e telefonia VoIP;
- Hospedagem de páginas de projetos e núcleos;
- Publicidade da informação.

Conforme previsto, devido ao retorno das atividades presenciais e a substituição de diversos equipamentos de informática com uso prolongado ou danificados, houve um aumento significativo na demanda de serviços em relação ao ano anterior. Foram registrados aproximadamente 190 atendimentos

na ferramenta de Gerenciamento Livre de Parque de Informática - GLPI relacionados a suporte técnico de microinformática

As maiores demandas no período foram a expansão da intranet e a substituição de equipamentos danificados ou obsoletos. Cabe ressaltar que apesar dos avanços existe a necessidade contínua de melhorar a qualidade do parque computacional e da infraestrutura de rede, além da implementação de uma filosofia de maior atenção às necessidades dos usuários para mitigar os problemas de tecnologia da informação e comunicação - TIC.

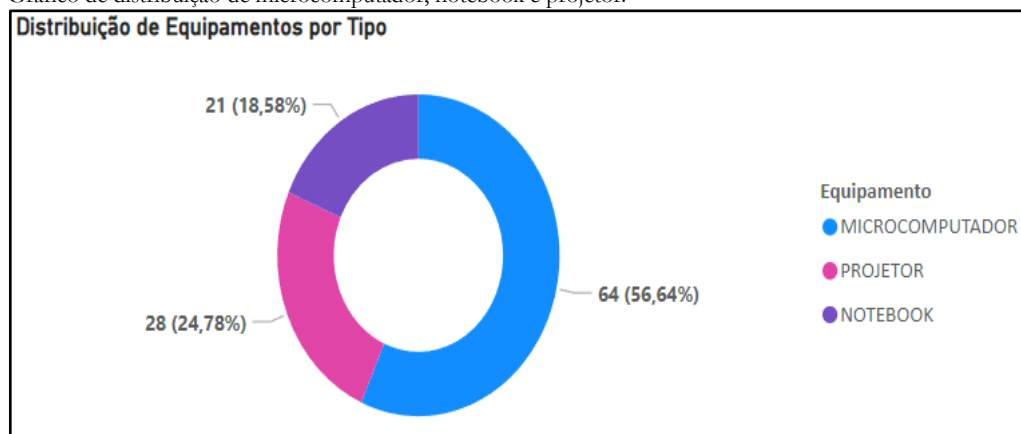
5.2 Equipamentos de TIC

No período foram adquiridos 16 computadores, 3 notebooks, 3 projetores, 3 terminais IP além de diversos equipamentos de multimídia (microfones, gravadores de voz, cabos HDMI). De acordo com dados do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos - SIPAC o campus dispõe de 353 equipamentos de TIC, classificados em quatro grupos de materiais:

- Aparelhos e equipamentos de comunicação;
- Equipamentos de processamento de dados;
- Equipamentos para áudio, vídeo e foto;
- Máquinas e equipamentos energéticos.

Dentre os equipamentos, disponíveis no CCBA, destacam-se as categorias de microcomputador, notebook e projetor por serem equipamentos de uso frequente nas atividades realizadas no campus. Atualmente, o campus dispõe de 64 microcomputadores, 21 notebooks e 28 projetores, conforme mostra o Gráfico 2.

Gráfico de distribuição de microcomputador, notebook e projetor.

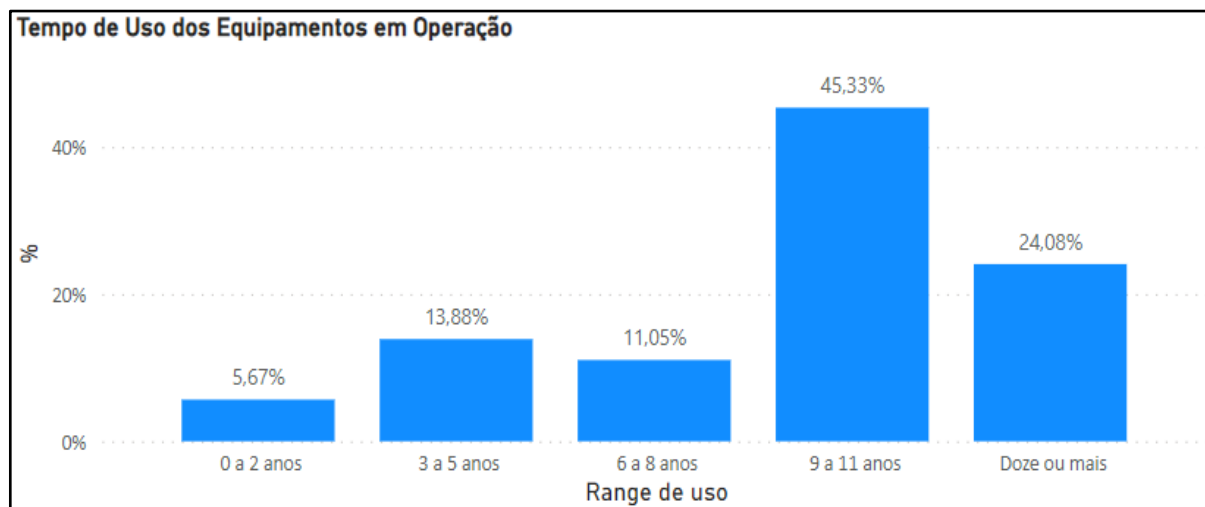


5.3 Tempo de Uso do Parque Computacional

Atualmente, o parque computacional do campus possui, no cenário geral, um tempo de uso médio de 9 anos. Destes equipamentos 45% estão com mais de 8 anos de uso e 24% estão acima de 11

anos, o que representa 69% dos ativos com aproximadamente uma década ou mais de uso, conforme o Gráfico 4.

Imagem: Gráfico de tempo de uso dos equipamentos de TIC.

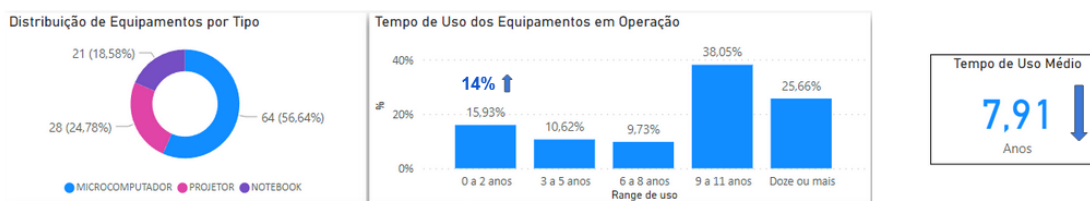


Levando em consideração a vida útil dos bens cadastrados em cada grupo de material, somente os *equipamentos para áudio, vídeo e foto* estão com tempo médio de uso abaixo da sua vida útil.

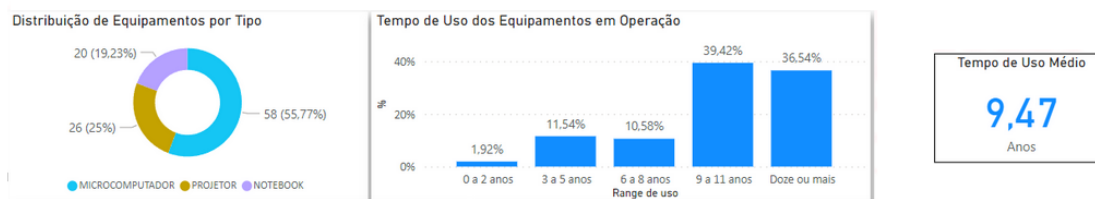
5.4 Comparativo com resultados de 2021

Na comparação com os resultados de 2021 é possível observar que, com a substituição de alguns itens obsoletos, houve um aumento de 14% de equipamentos em operação com menos de 3 anos de uso, ocasionando uma redução do tempo médio de uso desses equipamentos em aproximadamente 2 anos.

2022



2021



5.5 Melhorias Técnicas

Para suportar a expansão da rede de computadores do CCBA foi necessário fazer melhorias estruturais significativas no campus. Dentre as melhorias temos a ampliação da sala do NTI, substituição do rack central e de seus equipamentos (DIO, Switch, Patch Panel), interligação dos prédios por fibra óptica, instalação de rack e cabeamento estruturado, aumento da cobertura da rede sem fio e a implantação da rede sem fio institucional. A substituição dos microcomputadores obsoletos por equipamentos modernos também é um fator de sucesso para o campus. Uma das principais razões pela qual foi necessário substituir os PCs obsoletos está relacionado ao alto custo de manutenção que representa um equipamento com cinco anos ou mais de uso e o salto de produtividade que se pode obter ao substituí-los.

O NTI/CCBA ganhou um espaço extra capaz de comportar a crescente demanda de serviços no CCBA. Trata-se de uma antessala climatizada que abriga o rack central e também serve como um ambiente de guarda e manutenção de equipamentos de TIC.

Os dois mini racks de 12u que concentravam roteadores, firewall, switches e demais equipamentos de rede foram substituídos por um rack de piso de 24u de maior capacidade. Diversos equipamentos dentro do rack também foram substituídos, dentre eles um Distribuidor Interno Óptico (DIO) de 24 portas, uma switch extreme de 48 portas e 2 patch panels de 24 portas.

O serviço de expansão da rede de computadores compreende a interligação da rede e o fornecimento de internet para o Restaurante Universitário (RU), Espaço Ciência Maria Laura Lopes (ECML), Alojamento I e Alojamento II. A atividade teve início em abril de 2022 com o lançamento de aproximadamente 500 metros de fibra óptica interligando todos os prédios. Em seguida, foram instalados em cada prédio racks de parede de 12u e os equipamentos de rede necessários, além da realização do serviço de cabeamento estruturado.

O projeto da Superintendência de Tecnologia da Informação (STI), executado pela empresa HC, contempla a instalação desde a fibra óptica, passando pela rede cabeada interna e de switches (equipamento instalado para conectar em rede os micros, rádios wi-fi e câmeras), até a configuração e fixação dos rádios wi-fi. Foram instalados 12 rádios wi-fi, distribuídos em todos os prédios para garantir 100% de cobertura nas áreas de vivência interna e externa do campus. A conexão à rede é feita com as mesmas credenciais do sistema SIG. Após a conclusão dos trabalhos, foi feita a medição de intensidade de sinal dentro das dependências, como forma de garantir o alcance do sinal e a qualidade da conexão.

6 ADMINISTRAÇÃO

6.1 Principais atividades

1. Abertura de ordens de serviço;
2. Planejamento, acompanhamento da execução e recebimento dos serviços executados;
3. Planejamento, realização de estudos técnicos e compras de bens;

4. Compras no almoxarifado virtual;
5. Aberturas de processos e ordens de pagamento;
6. Fiscalização dos contratos;
7. Inventário dos bens;
8. Elaboração do Relatório de gestão.
9. Elaboração da Carta de serviços;

6.2 Contratos CCBa:

- Vigilância – NÓRCIA VIGILÂNCIA PATRIMONIAL; (Custo mensal de R\$ 31.972,56)
- Limpeza – GLOBALTECH; (Custo mensal de R\$ 22.797,62)
- Restaurante Universitário - H & S PEREIRA COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA; (Valor total anual de R\$ 845.933,72)
- Manutenção predial - EDMILSON M. DE OLIVEIRA; (Custo anual de R\$ 334.000,00);
- Jardinagem – FLORES E JARDINS; (Custo mensal de R\$ 14.451,51)
- Dedetização – PROATIVA SOLUÇÕES AMBIENTAIS; (Custo por aplicação é de R\$ 2.400,00/ sendo duas aplicações anuais)
- Manutenção de ar-condicionado – SEM CONTRATO VIGENTE
- Instalação de ar condicionado – GRUPO NORDESTE REFRIGERAÇÃO; (É um contrato geral para toda a universidade)
- Manutenção de poços – J. SILVA MACHADO; (É um contrato geral para toda a universidade)
- Malotes – CORREIOS; (É um contrato geral para toda a universidade)
- Manutenção dos extintores e sinalização – NORTE EXTINTORES; (É um contrato geral para toda a universidade).

7 CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Corpo Docente é formado por:

1. Prof. Msc. Andesron Henrique Costa Barros (Afastado p/ Doutorado)
2. Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva (Afastado p/ Doutorado)
3. Prof.^a Msc. Carolina Pereira Aranha (Afastado p/ Doutorado)
4. Prof.^a Dr.^a Cristiana Resende Marcelo
5. Prof.^a Msc. Daniely Veronica Viana Cardoso (Prof.^a Substituta)
6. Prof.^a Dr.^a Diana Costa Diniz
7. Prof. Dr. Emerson Dalla Chieza
8. Prof. Dr. Fernando Antônio Oliveira Coelho
9. Prof. Dr. Flávio Henrique Reis Moraes (Prof. Substituto)
10. Prof.^a Msc. Grace Kelly Silva Sobral Souza (Prof.^a Substituta)
11. Prof. Msc. José Roberto Carvalho da Silva (Prof. Substituto)

12. Prof.^a Msc. Juliana Rodrigues Rocha
13. Prof.^a Msc. Kerlen Jacqueline Nunes Ferreira de Sousa
14. Prof. Msc. Lucas Cassiano de Sene Sousa (Prof. Substituto)
15. Prof. Dr. Marconio Martins Rodrigues
16. Prof.^a Dr.^a Mariana Richelle Pereira da Cunha (Prof.^a Substituta)
17. Prof. Msc. Paulo Roberto de Sousa Silva (Afastado p/ Doutorado)
18. Prof. Dr. Raimundo Edson Botelho (Coordenador)
19. Prof.^a Msc. Sabrina Zientarski de Bragança (Afastado p/ Doutorado)

Corpo técnico é formado por:

1. Carlos William Porto Santos – Assistente Administrativo
2. Chayanne Bitencourt Sousa – Técnica em Assuntos Educacionais
3. Karla Amorim Tomé – Assistente Administrativo

7.1 Número de Ingressantes

Sobre o número de ingressantes é importante considerar alguns aspectos. Apesar do problema não se restringir ao Curso de Licenciatura em Educação do Campo, um primeiro é aquele que trata da questão do agravamento da pandemia provocada pelo Covid-19. É importante considerar que este evento fez com que o curso não realizasse o processo seletivo vestibular especial no ano de 2020. Nessas condições, não houve ingressantes no ano de 2021. Outro aspecto que deve ser considerado é que houve uma drástica redução no número de ingressantes no ano de 2022 no Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza e Matemática. Alguns fatores explicam essa questão: o primeiro é a dificuldade dos/as candidatos/as se inscreverem no processo seletivo vestibular especial. Além disso, dos/as candidatos/as que não conseguem a isenção, muitos não realizam o pagamento, seja pela falta de condições financeiras, seja pela dificuldade de extração do boleto de pagamento, por falha no sistema. Apesar do caráter inclusivo do processo seletivo, há de se considerar um aspecto referente ao vestibular: o nível de complexidade das provas da área de Ciências da Natureza e Matemática. Associado a isso, deve-se considerar um outro elemento de ordem estrutural, como a deficiência na formação básica, especialmente na área de Ciências da Natureza e Matemática. Sobre este último elemento, destaca-se de um lado, a baixa oferta de ensino médio nas escolas do campo, bem como, a carência de professores para essas duas áreas.

Nessas condições, entende-se como necessário manter o processo seletivo vestibular especial com foco na inclusão e participação, democratizando o acesso ao curso. É necessário estabelecer parcerias com a rede CEFFAs, os chamados Centro de Formação por Alternância, para divulgação dos nossos editais. É necessário estabelecer parcerias com as secretarias estaduais e municipais de educação para divulgar o curso; é necessário ainda que a universidade visite as escolas do campo, divulgando o curso.

É necessário ainda estabelecer e fortalecer as parcerias com os movimentos e entidades sociais populares, pois, a Educação do Campo tem sua gênese e fundamento na tríade campo, políticas públicas e movimentos sociais.

É necessário ainda garantir a gratuidade do processo seletivo, já que os/as candidatos/as, além de se encontrar dentro do perfil de isenção da taxa, quando perdem o prazo de inscrição encontram dificuldades para inscreverem-se, seja porque não conseguem extrair o boleto, seja pelas dificuldades financeiras.

No que diz respeito aos concluintes e concludentes é necessário considerar os baixos números e refletir sobre os mesmos. Sobre este aspecto é importante enfatizar as seguintes questões: 1. As dificuldades de realização dos semestres letivos do curso, especialmente no período de 2014.2 até 2016.2. Como o alojamento tem uma capacidade limitada, os/as estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo precisaram dividir o alojamento com os/as estudantes do Programa Nacional de Formação de Educadores na Reforma Agrária, PRONERA. Sendo assim, não havia uma sistematicidade na realização dos semestres e etapas de tempo acadêmico. Além disso, a dificuldade financeira e orçamentária apresentada pela universidade depois do processo de institucionalização do curso também contribuiu para atraso do percurso formativo dos/as estudantes. 2. A matriz curricular extensa obriga uma oferta média de mais de 8 componentes curriculares por semestres e nem sempre é possível conciliar esse quantitativo de componentes durante a semestralidade, pois, o fato do alojamento não comportar o quantitativo de discente, obriga a coordenação organizar as turmas em dois grupos; 3. A pandemia do Covid-19 inviabilizou a realização de tempos acadêmicos regulares na universidade e a alternativa encontrada, o ensino remoto, se mostrou inviável para os/as discentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, devido às dificuldades de acesso internet, conforme pesquisa realizada pela coordenação. O resultado desse processo foi uma oferta reduzida de componentes curriculares: durante a pandemia, sobretudo nos primeiros 3 semestres ofertou-se em média 3 componentes por semestralidade. 4. A perda de contato do estudante com o ambiente acadêmico, logo após o cumprimento dos componentes curriculares dificulta a orientação, produção e elaboração de TCC.

7.2 Projetos de Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
JULIANA RODRIGUES ROCHA	Todo Resíduo tem seu valor: classificação, reutilização e reciclagem dos resíduos Sólidos na Escola Família Agrícola São Luís Gonzaga (São Luís Gonzaga – MA)
DANIELY VERÔNICA VIANA CARDOSO	ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE <i>Humiria balsamifera</i> (Aubl) para fins medicinais; CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE <i>Harconia speciosa</i> gomes.
CRISTIANA MARCELO RESENDE	Monitoria na disciplina de Química Ambiental para estudantes da LEdoC-UFMA; PIBID Edital CAPES no 23/2022
JULIANA RODRIGUES ROCHA	Docência do campo em ciências e matemática: processo de formação ativa e transformadora integrada à realidade. (Pibid 202-2022)

FERNANDO OLIVEIRA COELHO	ANTÔNIO	Agroecologia e desenvolvimento sustentável nas escolas públicas na cidade de Bacabal no estado do Maranhão
RAIMUNDO PINTO BOTELHO	EDSON	Os impactos produzidos pela Vale no Território Quilombola Santa Rosa dos Pretos, município de Itapecuru Mirim;
MARCÔNIO RODRIGUES	MARTINS	Avaliação da produção de gases do efeito estufa da silagem do resíduo cultural do abacaxi aditivada com feno de leucina.

7.3 Publicação docente e discente

PUBLICAÇÃO	
ANDERSON HENRIQUE COSTA BARROS	<p>ARTEFATOS CULTURAIS QUILOMBOLAS: UM ESTUDO DA ETNOMATEMÁTICA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA JAMARY DOS PRETOS-MA. Educação Matemática em Revista.. Reflexões sobre o letramento estatístico à luz da Educação do Campo e Educação Matemática Crítica. In: Carlos Eduardo Ferreira Monteiro; Karen François. (Org.). Temas emergentes em letramento estatístico. 1ed.Pernambuco: Editora UFPE, 2021, v. 1, p. 163-177. Formação de professores para escolas do campo: considerações sobre a Licenciatura em Educação do Campo na Universidade Federal do Maranhão. In: Mônica Castagna Molina; Salomão Mufarrej Hage. (Org.). Licenciaturas em Educação do Campo Resultados da Pesquisa sobre os Riscos e Potencialidades de sua expansão. 1ed.Florianópolis: LANTEC /CED/UF, 2019, v. , p. 169-191. Caminhos da Educação do Campo. FORMAÇÃO DE FORMADORES: Reflexões sobre as experiências da Licenciatura em Educação do Campo no Brasil. 1ed.Belho Horizonte: Autêntica Editora, 2019, v. 9, p. 375-378.</p> <p>O DIÁLOGO COMO POTENCIALIZADOR DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO. In: Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco, 2021, Recife. Anais do Encontro de Pesquisa Educacional em Pernambuco. Campina Grande: Editora Realize, 2021. v. 8. ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: Vivências e experiências a partir da pedagogia da alternância. 2020</p>
CRISTIANA RESENDE MARCELO	<p>Degradation of the Reactive Blue 4 Dye in Aqueous Solution Using Zero-Valent Copper Nanoparticles; Synthesis of materials produced from spent batteries with environmental application</p> <p>O papel fundamental da Química entre as Ciências Naturais.</p> <p>O ensino da química na concepção dos estudantes de Licenciatura em Educação do CampoCNM/UFMA</p>
DANIELY VERONICA VIANA CARDOSO	<p>Como organizadora: "Educação Ambiental e o Instituto Federal do Maranhão: 10 anos de formação para a cidadania e sustentabilidade." São Luís: Editora IFMA, 2020, v.1.</p>
EMERSON DALLA CHIEZA	<p>WEBQUEST COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA TRABALHAR DE FORMA INTERDISCIPLINAR NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS: Um estudo de caso da Licenciatura em Educação do Campo.</p> <p>Comparison of 15N isotope methods to determine the recovery efficiency of nitrogen from green manure.</p> <p>AGRICULTURA FAMILIAR NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE CONTEXTOS HISTÓRICOS E CONTEMPORÂNEOS NO ÂMBITO SOCIOECONÔMICO E PONTOS TANGÍVEIS PELA PESQUISA BRASILEIRA</p>

<p>GRACE KELLY SILVA SOBRAL SOUZA</p>	<p>História Africana e da Cultura Afro brasileira: Contribuições do Curso de Ciências Humanas/ Sociologia da UFMA, Campus de Bacabal. Revista de Estudos Africanos e Afro-brasileiros - Kwanissa, v. 6, p. 118, 2020 / BATISTA, P. V. B. ; SOUZA, G.K.S.S. ; SANTOS, R. C. P. ; REGIS, K. E. ; MIRANDA, S. A. ; SOLIDADE, W. ; ALCARAZ, R. C. M. . Capítulo 2 - Os Caminhos da Pesquisa. In: SILVA, Paulo Vinicius Baptista da; REGIS, Katia Evangelista; MIRANDA, Shirley Aparecida de. (Org.). Educação das relações étnico-raciais: o estado da arte. 1ed.Curitiba Paraná: NEAB-UFPR e ABPN, 2018, v. , p. 33-50</p> <p>O TURISMO EM CURURUPU: UMA ATIVIDADE EM ASCENSÃO. Revista Turismo e Cidades, v. 1, p. 1-4, 2019. / MULHERES NEGRAS: memórias da trajetória de luta e resistência dos movimentos de mulheres negras do Maranhão a partir do ?Grupo de Mulheres Negras Mãe Andresa?. Revista de Estudos Africanos e Afro-brasileiros, v. 1, p. 154-172, 2018</p> <p>Política de Igualdade Racial: desafios e práticas no ambiente escolar. 1. ed. São Luís - MA: Editora da Universidade Federal do maranhão - EDUFMA, 2019. 232p</p> <p>Emaranhado de conhecimento: 100 anos de nascimento de Paulo Freire. 01. ed. São Luís: Editora Pascal, 2022. v. 01. 96p</p> <p>Aplicabilidade da Lei nº 10639/03 na Escola Centro de Ensino Estado do Ceará. In: I Simpósio de Ciências Sociais e Humanas/ II Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências /Humanas/Sociologia, 2018, Bacabal-MA. ANAIS - I Simpósio de Ciências Sociais e Humanas/ II Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Humanas/Sociologia. São Luís - MA: EdUFMA, 2018 / Didática: uma realidade entre escolas estaduais e institutos federais do município de Bacabal - MA. In: I Simpósio de Ciências Sociais e Humanas / II Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Humanas, 2018, Bacabal - MA. ANAIS - I Simpósio de Ciências Sociais e Humanas / II Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Humanas. São Luís - MA: EdUFMA, 2018. / Escola Família 'Associação Comunitária e Educacional José Rocha' trabalhando a pedagogia da alternância. In: I Simpósio de Ciências Sociais e Humanas / II Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Humanas/ Sociologia, 2018, Bacabal- MA. ANAIS - I Simpósio de Ciências Sociais e Humanas / II Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Humanas/ Sociologia. São Luís - MA: EdUFMA, 2018</p> <p>Notas iniciais sobre currículo e educação quilombola: A produção do conhecimento em artigos científicos (2015 a 2020) / A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NA REVISTA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES (AS) NEGROS (AS)</p>
<p>JOSE ROBERTO CARVALHO DA SILVA</p>	<p>"A importância da reflexão arendtiana acerca da crise da autoridade para uma possível interpretação política da sentença nietzschen "Deus está morto" (Revista Intuitio, 2018); "A dominação tecnológica e a serena resistência em Heidegger" (Cadernos Pet Filosofia - UFPI, 2018); "Sloterdijk e a domesticação pós-humanista em Heidegger" (Revista Barbarói, 2018)</p> <p>Como organizador: "Diálogos Filosóficos: interseções e Perspectivas" (Editora Dissertatio Filosofia, 2022).</p> <p>"O Peso e a Leveza em Nietzsche e Milan Kundera" (Anais da VIII Jinterfil, 2022).</p> <p>"A autonomia da sensibilidade em Baumgarten e Kant" (2022). in: II Congresso Internacional Rousseau x Kant, IV Congresso Nacional Jean-Jacques Rousseau e II Congresso Nacional Kant,</p> <p>Guia básico da disciplina "Cosmologia" (UEMANET)</p>
<p>JULIANA RODRIGUES ROCHA</p>	<p>#CiênciaÚtil: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia em escolas do campo.</p> <p>O YouTube como Ferramenta Educativa para o ensino de ciências.</p>

Impactos Ambientais na Escola Família Agrícola João Evangelista de Brito: reflexões e análises

O Ensino de Ciências nas Séries Finais do Ensino Fundamental: peculiaridades de uma EFA na concepção dos monitores.

Desafios e Potencialidades no Ensino de Agricultura e Zootecnia em Escola Família Agrícola (EFA).

Nuances Histórico-Culturais da Agrovila Brejinho e a Escola Família Agrícola (EFA) João Evangelista de Brito

Campanha Ambiental sobre Resíduos Sólidos como estratégia para o ensino de ciências

O uso de uma exposição científica virtual como estratégia de divulgação científica.

Piquenique Científico como proposta metodológica para o ensino de plantas medicinais.

Torneio de Jogos em equipes como estratégia pedagógica para o ensino de ciências

A Questão dos Resíduos Sólidos na Zona Rural: o ensino de ciências por meio de projetos

O uso de metodologias ativas e materiais didáticos criativos para o ensino de ciências e matemática: experiências do Pibid de educação do campo.

Piquenique científico e o ensino de frações matemáticas: experiências do Pibid de educação do campo.

Exposição científica virtual e cine ciência: experiências do Pibid do curso de educação do campo de ciências da natureza e matemática na formação de professores.

**KERLEN
JACQUELINE
NUNES
FERREIRA
DE SOUSA**

WEBQUEST COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA TRABALHAR DE FORMA INTERDISCIPLINAR NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS: Um estudo de caso da Licenciatura em Educação do Campo

**MARCONIO
MARTINS
RODRIGUES**

1. Morphogenetic and structural characteristics of gamba grass subjected to nitrogen fertilization and different defoliation intensities 2. Nutritional composition of 'Ponta Negra' forage sorghum silage enriched with dried *Leucaena leucocephala* forage; 3. Dynamics and stability of Marandu grass tillers in silvopastoral systems composed of babassu palms and in monocrops; 4. Goat performance on pure *Andropogon gayanus* pastures or associated with legumes; 5. Productivity Performance of Sheep in Silvopastoral Systems With Cashew Tree Compared to Grass Monoculture;e 6. Evaluation of grass and legume tropical mixtures and performance of grazed sheep.

Potencialidades e estratégias de utilização do capim-andropogon no bioma cerrado

WEBQUEST COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA TRABALHAR DE FORMA INTERDISCIPLINAR NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS: Um estudo de caso da Licenciatura em Educação do Campo.

1. Agricultura familiar no Brasil: reflexões sobre o contexto histórico e contemporâneos no âmbito sócio econômico e pontos tangíveis pela pesquisa brasileira; 2. Composição química da silagem de capim-elefante aditivada com diferentes componentes da mandioca; 3. PRODUCTIVE TRAITS OF ANDROPOGON GRASS MANAGED AT THREE HARVEST HEIGHTS; 4. Composição química da silagem de capim-elefante aditivada com diferentes níveis de farelo de babaçu.

<p>MARCÔNIO MARTINS RODRIGUES</p>	<p>MOURA, R. L. ; <u>OLIVEIRA, M.E.</u> ; CARVALHO, W. F. ; RODRIGUES, MARCONIO MARTINS ; SANTOS, M. S. ; EDVAN, R. L. ; ABDALLA, ADIBE LUIZ . Evaluation of grass and legume tropical mixtures and performance of grazed sheep. South African Journal of Animal Science JCR, v. 52, p. 23-33, 2022.</p> <p>DOS SANTOS, MAURILIO SOUSA ; DE OLIVEIRA, MARIA ELIZABETE ; ALVES, TÂNIA MARIA ; RODRIGUES, Marcônio Martins ; ALVES, ARNAUD AZEVEDO ; DE CARVALHO, WANDERSON FIARES ; ABDALLA, ADIBE LUIS ; MOREIRA, MARCELO ZACHARIAS . Productivity Performance of Sheep in Silvopastoral Systems With Cashew Tree Compared to Grass Monoculture. JOURNAL OF AGRICULTURAL STUDIES, v. 10, p. 36, 2022.</p> <p>DE MOURA, RANIEL LUSTOSA ; DE OLIVEIRA, MARIA ELIZABETE ; DE CARVALHO, WANDERSON FIARES ; RODRIGUES, MARCONIO MARTINS ; DOS SANTOS, MAURILIO SOUZA ; EDVAN, RICARDO LOIOLA ; ABDALLA, ADIBE LUIZ ; MOREIRA, MARCELO ZACHARIAS ; DA SILVA, EDSON MENDES . Goat performance on pure <i>Andropogon gayanus</i> pastures or associated with legumes. TROPICAL ANIMAL HEALTH AND PRODUCTION JCR, v. 53, p. 21, 2021.</p>
<p>PAULO ROBERTO DE SOUSA SILVA</p>	<p>Artigos completos publicados em periódicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SILVA, P. R. S.; CASTRO, C. A. L.; SILVA, F. N.; SILVA, R. C. Estado, movimentos sociais e educação do campo: da luta por direitos à disputa de hegemonia. Revista de Políticas Públicas da UFMA. v.1, p.414 - 432, 2022. Disponível em: https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/20294 2. OLIVEIRA, F. P.; ARAUJO, L. A.; SILVA, P. R. S. Do MATOPIBA à BNCC: questão agrária, educação do campo e currículo em tempos de neoliberalismo extremado. Revista de Políticas Públicas da UFMA. v.24, p.294 - 311, 2020. Disponível em: http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/15146 3. SILVA, P. R. S.; BOTELHO, R. E. P. Licenciatura em educação do campo e interdisciplinaridade: a realidade como fim e a práxis como meio. Revista Kiri-Kerê - Pesquisa em Ensino. v.2, p.284 - 308, 2020. doi:10.47456/krkr.v2i4.31937 <p>Capítulos de livros publicados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SILVA, P. R. S. A organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo e os complexos de estudo. In: Educação do campo no Ceará: conceitos, dimensões e práticas. Fortaleza: Seduc-CE, 2022, p. 111-137. ISBN: 9786589549543 2. SILVA, P. R. S. Licenciatura em educação do campo na residência pedagógica: experiências na área de ciências da natureza e matemática. In: A residência pedagógica na formação docente: os saberes da práxis remota no período de 2020 a 2022. São Luís: Edufma, 2022, v.1, p. 367-379. ISBN: 9786553631373 3. SILVA, M. L. V.; SILVA, P. R. S.; SALES, C. M. V. Práticas pedagógicas das escolas de ensino médio do campo do Estado do Ceará: o inventário da realidade como pesquisa diagnóstica coletiva. In: Educação brasileira: peculiaridades e particularidades. Curitiba: CRV, 2019, v.1, p. 187-196. ISBN: 9788544432952 4. SILVA, P. R. S. Da luta pela terra à educação do campo. In: Ação Escola da Terra no Ceará: formação continuada de professores do campo. Fortaleza: Edições UFC, 2018, v.1, p. 61-82. ISBN: 9788572827515 5. SILVA, P. R. S. O MST e a educação do campo: diálogo com o pensamento freireano. In: Construindo pontes: Paulo Freire entre saberes, projetos e continentes. Fortaleza: EdUECE, 2018, v.1, p. 101-124. ISBN: 9788578265953 6. SILVA, P. R. S. Por uma escola do campo: A experiência do MST com escolas de ensino médio em assentamentos de reforma agrária no estado do Ceará. In: Vozes da resistência III: sobre as práticas educativas nos tempos e espaços ocupados pelo MST. Guarapuava: Apprehendere, 2018, v.1, p. 105-136. ISBN: 9788568398241 7. SILVA, P. R. S. Trabalho, educação do campo e luta de classes. In: Capitalismo contemporâneo e política educacional. Fortaleza/CE: Editora Nova Civilização, 2017, v.1, p. 223-240. ISBN: 9788593267017 8. SILVA, P. R. S. Trabalho, educação e agroecologia nos campos experimentais das escolas de ensino médio dos assentamentos do Ceará. In: Caminhos para transformação da escola 4: trabalho, agroecologia e estudo nas escolas do campo. São Paulo: Expressão Popular, 2017, v.1, p. 95-113. ISBN: 9788577433223

	<p>Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)</p> <p>1. SILVA, P. R. S.; CASTRO, C. A. L. ; SILVA, F. N. ; SILVA, R. C. . POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: os movimentos sociais camponeses, a luta por direitos e a luta de classes. In: X Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2021, São Luis, MA. ESTADO, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO DO CAMPO: da luta pelo direito à disputa de hegemonia, 2021.</p> <p>2. OLIVEIRA, F. P. ; ARAUJO, L. A. ; SILVA, P. R. S. . Do MATOPIBA à BNCC: questão agrária, educação do campo e currículo em tempos de neoliberalismo extremado. In: IX Jornada Internacional de Políticas Públicas: civilização ou barbárie - o futuro da humanidade., 2019, São Luís. IX Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2019.</p>
RAIMUNDO EDSON PINTO BOTELHO	SILVA, P. R. S.; BOTELHO, R. E. P. Licenciatura em educação do campo e interdisciplinaridade: a realidade como fim e a práxis como meio. Revista Kiri-Kerê - Pesquisa em Ensino. v.2, p.284 - 308, 2020. doi:10.47456/krkr.v2i4.31937

7.4 Organização de eventos pela coordenação

PROMOÇÃO DE EVENTOS

Nome

Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária

8 CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS/ FÍSICA

Corpo Docente é formado por:

1. Ana Paula de Sousa Ribeiro
2. Ariel Nonato Almeida de Abreu Silva
3. Diego Augusto Batista Barbosa
4. Freud Sebastian Bach Carvalho Lima
5. Guillermo Lazar Mentech
6. Leonardo José Pinho Coimbra

Corpo técnico é formado por:

1. Antônio Marcos de Sousa Santos– Assistente Administrativo
2. Hemerson da Silva Aguiar – Técnico de Laboratório de Física

8.1 Projetos de Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Ariel Nonato Almeida De Abreu Silva	Estudo Das Propriedades Estruturais E Vibracionais De Cristais De L-Asparagina Monohidratada Dopada Com Metais De Transição
Guillermo Lazar	A cozinha como Laboratório Interdisciplinar
Leonardo Jose Pinho Coimbra	A reforma do ensino médio nas escolas públicas de Bacabal: estudo sobre sua implementação

Leonardo Jose Pinho Coimbra	Formação de professores nas licenciaturas interdisciplinares da UFMA de Bacabal
Diego Augusto Batista Barbosa	Síntese e Caracterização de Materiais Funcionais Baseados em Perovskitas Multiferróicas
Ana Paula Ribeiro De Sousa	A reforma do ensino médio nas escolas públicas de Bacabal: estudo sobre sua implementação
Ariel Nonato Almeida De Abreu Silva	Residência Pedagógica Nas Escolas Públicas De Bacabal: Desafios Para Um Ensino De Física Inovador

8.2 Publicação docente e discente

Embora o corpo docente deste colegiado seja pequeno, e composto em sua quase totalidade por jovens doutores, como mencionado, o perfil da produção acadêmica chama atenção pela qualidade dos trabalhos publicados. A maior parte dos trabalhos foi publicado em periódicos internacionais de alto fator de impacto. Abaixo apresentamos os Indicadores de Produção Coletiva construídos com base na fração dos docentes que publicou em periódicos indexados. É importante ressaltar que o número revelado na tabela abaixo expressa o quantitativo de artigos publicados pelos docentes apenas no ano de 2022.

PUBLICAÇÃO	
Professor	Artigo /2022
Leonardo José Pinho Coimbra Ana Paula de Sousa Ribeiro	SOUSA, ANA PAULA RIBEIRO DE ; COIMBRA, L. J. P. . A formação de professores nas licenciaturas interdisciplinares da UFMA: visão dos egressos. Revista HISTEDBR On-line, v. 22, p. 1-22, 2022.
Ariel Nonato Almeida de Abreu Silva	RODRÍGUEZ-HERNÁNDEZ, JUAN S. ; P. GÓMEZ, MAYRA A. ; ABREU, D. S. ; NONATO, ARIEL ; DA SILVA, ROSIVALDO XAVIER ; GARCÍA-FERNÁNDEZ, ALBERTO ; SEÑARÍS-RODRÍGUEZ, MARÍA A. ; SÁNCHEZ-ANDÚJAR, MANUEL ; AYALA, A. P. ; PASCHOAL, C. W. A. . Uniaxial negative thermal expansion in the [(CH ₃) ₃ NH] ⁺ PbBr hybrid perovskite. Journal of Materials Chemistry C JCR , v. 10, p. 17567-17576, 2022. SILVA, R.X. ; HORA, R.R. ; NONATO, A. ; GARCÍA-FERNÁNDEZ, ALBERTO ; SALGADO-BECEIRO, JORGE ; ANTONIA SEÑARÍS-RODRÍGUEZ, MARÍA ; SÁNCHEZ ANDÚJAR, MANUEL ; AYALA, A.P. ; PASCHOAL, C.W.A. . Order-disorder phase transition and molecular dynamics in the hybrid perovskite [(CH ₃) ₃ NH] ⁺ [Mn(N ₃) ₃]. SPECTROCHIMICA ACTA PART A-MOLECULAR AND BIOMOLECULAR SPECTROSCOPY JCR , v. -, p. 122198, 2022

8.3 Organização de eventos pela coordenação

PROMOÇÃO DE EVENTOS	
Nome	
FEIRA DAS PROFISSÕES 2022	

9 CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS/ BIOLOGIA

Corpo Docente é formado por:

1. Dr. André Luiz Borba do Nascimento
2. Me. Ana Karlla dos Santos Souza Bezerra
3. Dr. Elidio Armando Exposto Guarçoni
4. Dr. Hawbertt de Rocha Costa
5. Dr. Michel Ricardo de Barros Chaves
6. Dra. Pollyanna Pereira Santos

Corpo técnico é formado por:

1. Antônio Marcos de Sousa Santos – Assistente Administrativo
2. Me. Bruna de Souza Lopes – Técnica de Laboratório
3. Me. Marta Regina de Castro Belfort - Técnica de Laboratório

E ainda, 5 laboratórios:

1. Laboratório de Ensino de Ciências Naturais;
2. Laboratório de Zoologia;
3. Laboratório de pesquisa em ensino digital para Ciência;
4. Herbário Maranhão Continental (BMA);
5. Laboratório de Estudos Ecológicos e Etnobiológicos.

9.1 Projetos de Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Pollyanna Pereira Santos	Conhecendo a biodiversidade de formigas e cupins em fragmentos de Mata de Cocais da região do Médio Mearim- Maranhão e atividade antimicrobiana do veneno de <i>Dinoponera gigantea</i> (Hymenoptera: Formicidae: Ponerinae).
	Variação sazonal na composição e estrutura da fauna de Borboletas frugívoras (Insecta: Lepidoptera) em um fragmento de Mata de Cocais da região central do estado Maranhão, Brasil
Hawbertt Rocha Costa	Museu Game Ciência como Espaço de Educação não formal para o ensino de ciências do Médio-Mearim
	O Design de Games em equilíbrio com a abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade-CTS no desenvolvimento de um jogo digital para o Ensino de Química
Elidio Armando Exposto Guarçoni	Caracterização da vegetação da Caatinga Maranhense
	Eriocaulaceae do Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses (PNLM), Maranhão - Brasil
	Plantas medicinais usadas pelos índios da etnia Guajajara, Terra indígena Bacuralzinho, aldeia Gameleira, Grajaú-MA
André Luiz Borba do Nascimento	INVENTÁRIO FLORÍSTICO DA RESERVA PARTICULAR DO PATRIMÔNIO NATURAL (RPPN) FAZENDA SÃO FRANCISCO, MUNICÍPIO DE BACABAL - MARANHÃO
	ALÉM DA FLORA DO BRASIL 2020: IMPULSIONANDO A FLORA DO MARANHÃO
	Padrões de uso e prioridades de conservação da flora útil de Myrtaceae Juss. no Brasil: Uma abordagem baseada em revisão sistemática e metanálise.

9.2 Docentes e discentes que participaram em Editais

PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE AGÊNCIAS DE FOMENTO		
NOME	PROJETO (APROVADO E OU CLASSIFICADOS/ENQUADRADOS)	AGÊNCIA DE FOMENTO
Pollyanna Pereira Santos	Conhecendo a biodiversidade de formigas e cupins em fragmentos de Mata de Cocais da região do Médio Mearim- Maranhão e atividade antimicrobiana do veneno de <i>Dinoponera gigantea</i> (Hymenoptera: Formicidae: Ponerinae).	FAPEMA - APROVADO
Hawbertt Rocha Costa	Museu Game Ciência como Espaço de Educação não formal para o ensino de ciências do Médio-Mearim	FAPEMA - APROVADO

9.3. Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o centro

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Pollyanna Pereira Santos	Biodiversidade, Biologia e Ecologia de Insetos
Elidio Armando Exposto Guarçoni	Instituto Nacional em Ciência e Tecnologia em Herbário Virtual da Flora e dos Fungos.
Hawbertt Rocha Costa	Rede de Educação Científica e Matemática (Recima): estratégias para a consolidação da Pós-Graduação no contexto da diversidade sociocultural amazônica
André Luiz Borba do Nascimento	Instituto Nacional em Ciência e Tecnologia em Etnobiologia, Bioprospecção e Conservação da Natureza.

9.4 Publicação docente e discente

PUBLICAÇÃO					
Título	Autores	Revista	Ano	V	P
Local ecological knowledge and resilience of ethnomedical systems in a changing world - South American perspectives	ZANK, SOFIA ; FERREIRA JÚNIOR, WASHINGTON SOARES ; HANAZAKI, NATALIA ; KUJAWSKA, MONIKA ; LADIO, ANA HAYDEÉ ; SANTOS, MARIA LUCILENE MARTINS ; BLANCO, GRAZIELA DIAS ; NASCIMENTO, ANDRÉ LUIZ BORBA	ENVIRONMENTAL SCIENCE & POLICY	2022	135,	117-127
Previous Experiences and Regularity of Occurrence in Evolutionary Time Affect the Recall of Ancestral and Modern Diseases	SILVA, RISONIDE HENRIQUES ; MOURA, JOELSON MORENO BRITO ; FERREIRA JÚNIOR, WASHINGTON SOARES ; NASCIMENTO, ANDRÉ LUIZ BORBA ; ALBUQUERQUE, ULYSSES PAULINO	Evolutionary Psychological Science	2022,	1,	1
Different content biases affect fidelity of disease transmission along experimental diffusion chains	SILVA, RISONIDE HENRIQUES ; MOURA, JOELSON MORENO BRITO ; FERREIRA JÚNIOR, WASHINGTON SOARES ; NASCIMENTO, ANDRÉ LUIZ BORBA ; ALBUQUERQUE, ULYSSES PAULINO	CURRENT PSYCHOLOGY,	2022,	1,	1.
First records of <i>Utricularia breviscapa</i> C. Wright ex Griseb.(Lentibulariaceae) for Maranhão state, northeastern Brazil.	Pestana, M. C., Mendonça, N. A., Oliveira, R. F., da CC Bastos, M., Silva, M. I., Barroso, A. M., & Guarçoni, E. A.	Check List,	2022,	18,	861-866.
First records of <i>Ipomoea subrevoluta</i> Choisy (Convolvulaceae) for the Flora of Maranhão state, northeastern Brazil.	Guarçoni, E. A. E. , Amorim, D. S., Sosa, J. M., & Lopes, R. C. C.	Acta Brasiliensis,	2022,	6,	69-71.

10 CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS/ SOCIOLOGIA

Corpo Docente é formado por:

1. Dr. Adriano Jorge Torres
2. Dr. Clever Fernandes
3. Dra. Ceália dos Santos
4. Dr. Edgar de Braga Neto
5. Dr. Evaristo José de Lima Neto
6. Dr. Francisco Vale
7. Ms. Itanielson Coqueiro
8. Dr. Jorge Luiz
9. Dr. João Caetano Linhares
10. Dra. Mayka Amaral
11. Dra. Maria José dos Santos
12. Ms. Márcio Javan Camelo de Lima
13. Dr.^a Poliana dos Santos
14. Dr. Wheriston Silva Neris

Corpo técnico é formado por:

1. Luizano Cruz da Silva – Auxiliar Administrativo

10.1 Projetos de Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Adriano Torres	Estudos em Biociências, Ambiente e Saúde.
Cealia dos Santos	1. Geografia, Ambiente e Educação: estudo das questões socioambientais, desenvolvimento sustentável e suas contribuições para o conhecimento ambiental. 2. Representação espaço-temporal de serviços ambientais providos pelos solos do Maranhão e da Guiana (SEMAGUY Fase 2)
Edgar Braga Neto	Escravidão e trabalho livre no Ceará e no Maranhão (1850-2020): semelhanças, variações e interinfluências entre o Sertão Cearense e o Vale do Mearim.
Evaristo Neto	1. Soluções tecnológicas e redes de comercialização para alimentos à base de babaçu produzidos por quebradeiras de coco em comunidade Quilombona no Maranhão. 2. Pesquisa sobre institucionalização das políticas públicas para agroecologia nos estados federados do Brasil. Projeto ANR IDAE (Institutionalisation des Agroécologies) 3. Construção de tecnologias sociais para superação dos entraves ao registro sanitário e formalização de unidades produtoras e beneficiadoras de leite no Maranhão. 4. Diversidade produtiva e sementes crioulas: um levantamento dos saberes e fazeres no Quilombo Charco.
João Linhares	Hermenêutica e Realismo Moral
Jorge Machado	1. ITINERÁRIOS RELIGIOSOS E ENGAJAMENTO POLÍTICO NO MARANHÃO (1950-1980): histórias de vida e esferas de atuação de militantes católicos. 2. Representações sociais sobre o Médio Mearim: uma sociologia histórica da produção da "memória", da "cultura" e da "identidade" regional
Maria José dos Santos	1. COTIDIANO (S) ESCOLAR (ES) E SOCIABILIDADE (S) DIGITAIS: um estudo sobre o espaço escolar e as redes interacionais na contemporaneidade. 2. FILIAÇÃO TEÓRICA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE DOS PERIÓDICOS MARANHENSES 3. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Mayka Amaral	1. Reprodução social, territorialização e luta das camponesas-quebradeiras de coco babaçu na região do Médio Mearim (MA). 2. Conflitos por terra, grilagem e a formação da propriedade no Brasil.

Wheriston Neris	1. Produção de conhecimento sobre e para África na Alemanha e no Brasil - PROBAL/CAPES/DAAD 2. CAMINHOS QUE LEVAM A MILITÂNCIA: politização do espaço social e lógicas do engajamento associativo no Médio Mearim maranhense.
------------------------	--

10.2 Docentes e discentes que participaram em Editais

PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE AGÊNCIAS DE FOMENTO		
NOME	PROJETO (APROVADO E OU CLASSIFICADOS/ENQUADRADOS)	AGÊNCIA DE FOMENTO
		(CAPES, FAPEMA, CNPQ, OUTRA)
IX JINTERFIL	Recomendado, mas não classificado	<u>Edital FAPEMA N° 04/2022</u>
Laboratório de Ciências Humanas “multilab de Cultura, Linguagem e Meio Ambiente”	Recomendado, mas não classificado	<u>Edital FAPEMA n° 17/2022</u>

10.3. Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o Centro

GRUPOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Adriano Torres	1.Redes de Estudos Periféricos (REP) (IFMA) 2.Trabalho, Educação, Estética e Sociedade (UECE)
Cealia dos Santos	Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas de Formação e Trabalho Docente (GEPPFORTRAD)
Clever Fernandes	Bacabal Hermeneutics Studies
Evaristo Neto	1.Grupo de Estudos e Pesquisas Trabalho e Sociedade 2.Desenvolvimento, Trabalho e Ambiente (DTA-UFRJ) 3.Bacabal Hermeneutics Studies
Francisco Vale	Bacabal Hermeneutics Studies (UFMA)
Itanielson Coqueiro	Grupo de estudo e pesquisa interdisciplinar em Kant- GEPI-Kant
João Linhares	1. Hermenêutica Filosófica (UFPI) 2. Teoria Crítica, Teorias da Justiça e Direitos Humanos (UESPI) 3. As virtudes da responsabilidade compartilhada: uma ampliação da teoria das virtudes de Alasdair MacIntyre. (UFPI) 4. Bacabal Hermeneutics Studies. (UFMA)
Jorge Machado	Bacabal Hermeneutics Studies (UFMA)
Maria José dos Santos	Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas de Formação e Trabalho Docente (GEPPFORTRAD) (UFMA)
Mayka Amaral	Núcleo de Cartografia Social do Sul e Sudeste do Pará. (UNIFESSPA)
Poliana dos Santos	1. Núcleo de Estudos e Pesquisas em História Social dos Sertões – NEPHSertões (UFMA) 2. GPHL - Grupo de Pesquisa História e Literatura (UFMA)
Wheriston Neris	1. Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas de Formação e Trabalho Docente (GEPPFORTRAD) (UFMA) 2. NEÁFRICA: Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre África e o Sul Global. (UFMA) 3. Grupo de Pesquisa em Literatura, Negritude e Diversidade (UFMA) 4. GPHL - Grupo de Pesquisa História e Literatura (UFMA)

10.4 Publicação docente e discente

PUBLICAÇÃO	
Edgar Braga Neto	Como o educador 'cativo' pode ensinar para emancipar? Os entraves construídos pelo clientelismo e sua abordagem necessária à efetivação da educação crítica e em direitos humanos.. Plurais: Revista Multidisciplinar da UNEB, v. 7, p. 1, 2022.

Evaristo Neto	Transformações recentes na cadeia produtiva do leite na região de Imperatriz e o processo de adoção de inovações por produtores de leite e queijo. REVISTA PÓS-CIÊNCIAS SOCIAIS JCR , v. 18, p. 289-310, 2021.
Francisco Vale	CONTRIBUIÇÕES LUTERANAS PARA UMA (RE) LEITURA ACERCA DA CONSTITUIÇÃO DO ETHOS DO ROMANTISMO ALEMÃO. OCCURSUS, v. 6, p. 52-62, 2021
Maria José dos Santos	1. APRENDIZAGEM HISTORICA NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS: DESAFIOS E DESDOBRAMENTOS DE UMA PROPOSTA CURRICULAR DOCENTE EM BACABAL-MA. In: WASHINGTON TOURINHO JUNIOR; TELMA BONIFACIO DOS SANTOS REINALDO. (Org.). APRENDIZAGEM HISTORICA: ENTRE CONCEITOS E APLICABILIDADES. 1ªed.PONTA GROSSA - PR: ATENA, 2022, v. , p. 1-222. 2. INSERÇÃO DE FILMES NA NARRATIVA HISTORICA DO LIVRO DIDÁTICO: UMA PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA HISTORICA A PARTIR DO ENTRETENIMENTO. EDUCAÇÃO HISTORICA: ENTRE O ENSINO E A PESQUISA. 1ªed.SÃO LUIS: EDUFMA, 2022, v. , p. 1-266.
Poliana dos Santos	Um imenso presunso chamado Brasil: alegoria e política nas crônicas barretianas. HISTÓRIA (SÃO PAULO), v. 41, p. 1-27, 2022. Clarice Lispector: "Brasileira, pronto e pronto". In: SECCO, Lincoln; SILVA, Marcos; BRITES, Olga. (Org.). Mulheres que interpretam o Brasil. 1ed.São Paulo: Com-Arte, 2021, v. , p. 6-.
Wheriston Neris	1. A ECLESIOSFERA EM MOVIMENTO: TRANSFORMAÇÕES ORGANIZACIONAIS E REPRODUÇÃO DA IGREJA NO MARANHÃO CONTEMPORÂNEO. Canoa do Tempo, v. 14, p. 01-31, 2022. 2. OS EVANGÉLICOS E A POLÍTICA: condicionantes e lógicas do engajamento político de lideranças pentecostais da Igreja Assembleia de Deus em Imperatriz-MA. RELEGENS THRÉSKEIA: ESTUDOS E PESQUISA EM RELIGIÃO, v. 11, p. 117-140, 2022. 3. LITERATURA E HISTÓRIA: A REALIDADE DAS MULHERES ÓRFÃS NO BRASIL COLONIAL NO LIVRO DESMUNDO. Revista de Letras - Juçara, v. 6, p. 444-463, 2022. 4. FIGURAÇÕES DA EXCLUSÃO: Margem e marginalizados na produção literária Capão Pecado, de Ferréz. REVELL ? REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS JCR , v. 2, p. 202-221, 2022. 1. O papel do editor e a produção de livros no Maranhão: contribuição para uma história social das instituições da vida literária maranhense. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura Vol. 2.. 1aed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 145-164. 2. Prefácio: As lógicas do engajamento político de lideranças pentecostais no Brasil: algumas pistas e aprendizados de investigação. In: OLIVEIRA JUNIOR, Bezaliel Alve. (Org.). Evangélicos e Política: Itinerários e lógicas do engajamento político de líderes pentecostais da Igreja Assembleia de Deus. 1aed.São Paulo: : Editora Pluralidades, 2022, v. 1, p. 19-24. 3. VOZ DA INSUBMISSÃO E DA RESISTÊNCIA: A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NEGRA NO CONTO NKALA DE CRISTIANE SOBRAL. In: Glória França e Fábio de Oliveira. (Org.). Linguagem, Discurso e Cultura - Volume 3 /. 3aed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2022, v. 3, p. 269-286. 4. OS EVANGÉLICOS E A POLÍTICA: CONDICIONANTES E LÓGICAS DO ENGAJAMENTO POLÍTICO DE LIDERANÇAS PENTECOSTAIS DA IGREJA ASSEMBLEIA DE DEUS EM IMPERATRIZ - MA. In: Matos Júnior, Clodomir Cordeiro de (Organizador). II. Sousa, Karina Almeida de (Organizadora). III. Neris, Wheriston Silva (Organizador).. (Org.). Quando piso em flores: cidades, representações sociais e experiências na Amazônia Maranhense. 1aed.Ponta Grossa - PR: Atena, 2022, v. 1, p. 118-143. 1. IGREJA E MISSÃO: Religiosos e ação política no Brasil. 1a. ed. São Luís/MA: Edufma; Pedro & João Editores, 2022. v. 1. 493p . 2. Quando piso em flores: cidades, representações sociais e experiências na Amazônia Maranhense. 1a. ed. Ponta Grossa - PR: Atena, 2022. v. 1. 266p .

11 CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS

Corpo Docente é formado por:

1. Dr. Cristiane Navarrete Tolomei
2. Dra. Lucelia de Sousa Almeida
3. Dr. Luis Henrique Serra
4. Dra. Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro

5. Dr. Paulo da Silva Lima
6. Dr. Rubenil da Silva Oliveira
7. Dr. Wendel Silva dos Santos
8. Dr. Ricardo Nonato de Abreu Silva
9. Dra. Valnecy Oliveira Correa Santos

Corpo técnico é formado por:

1. Luizano Cruz da Silva – Auxiliar Administrativo

11.1 Projetos de Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Cristiane Navarrete Tolomei	1. Romance Maranhense Contemporâneo de Autoria Feminina: Decolonizando a Matriz Colonial de Poder 2. Decolonizando Narrativas Brasileiras: Destituir a Matriz Colonial de Poder para Reconstituir Epistemologias Outras
Lucelia de Sousa Almeida	1 LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA: bildung, experiências e propostas na educação básica 2 Inter-relações discursivas entre a Memória e Literatura
Luis Henrique Serra	1. TERMITEXT - Léxico, Texto e Discurso
Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro	1. A Produção Científica de Pesquisadoras Maranhenses: Uma Análise de Artigos de Diferentes Áreas de Conhecimento 2. Diversidades linguísticas e culturais em narrativas orais e escritas de comunidades tradicionais do Brasil, Argentina, Peru e Moçambique
Paulo da Silva Lima	1. Gêneros de texto na escola: a reescrita em foco
Rubenil da Silva Oliveira	1. LITERATURA E RESISTÊNCIA: a expressão da voz dos grupos minorizados
Wendel Silva dos Santos	1. SOCIOLINGUÍSTICA HISTÓRICA DO PORTUGUÊS MARANHENSE: análise de dados linguísticos a partir textos publicados entre os séculos XIX e XX
Ricardo Nonato de Abreu Silva	1. O fanzine na cena contemporânea: poesia, experiência criativa e política da cultura escrita
Valnecy Oliveira Correa Santos	1. Ensino de Língua Portuguesa e Formação de professores com foco no processo de ensino e aprendizagem de leitura e de escrita (área de interesse)

11.2 Docentes e discentes que participaram em Editais

PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE AGÊNCIAS DE FOMENTO		
NOME	PROJETO (APROVADO E OU CLASSIFICADOS/ENQUADRADOS)	AGÊNCIA DE FOMENTO
Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE PESQUISADORAS MARANHENSES: UMA ANÁLISE DE ARTIGOS DE DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO	FAPEMA

Luis Henrique Serra	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PERSPECTIVAS	FAPEMA
	CONGRESSO	

11.3. Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o centro

A partir da lista de Projetos de pesquisa elencados no item 4, acima, afirma-se que há, no âmbito da Coordenação de Letras, uma ampla diversidade de Projetos que vêm sendo desenvolvidos por esse Colegiado, o que, como afirmou-se anteriormente, contribuem para inserção dos alunos da graduação em projetos com os quais melhor dialoguem, tanto no âmbito dos estudos literários quanto dos estudos de língua portuguesa.

11.4 Publicação docente e discente

PUBLICAÇÕES				
	Periódicos	Livros	Capítulos de Livros	Outras publicações
Cristiane Navarrete Tolomei	7	3	6	-
Lucelia de Sousa Almeida	2	1	2	-
Luis Henrique Serra	1	-	4	-
Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro	1	-	3	-
Paulo da Silva Lima	3	-	1	-
Ricardo Nonato de Abreu Silva	-	-	-	10
Rubenil da Silva Oliveira	6	1	5	-
Valnecy Oliveira Corrêa Santos	1	-	1	-
Wendel Silva dos Santos	1	2	-	-

A tabela que compõe este item revela que todos os professores da Coordenação do Curso de Letras se impuseram a tarefa de publicar ao menos um trabalho. No entanto, indo além do acordado em Colegiado, o corpo docente do Curso foi além, publicando os resultados de suas pesquisas finalizadas ou em andamento, como autores únicos e/ou como autores com a participação de seus alunos.

Se considerar-se o na anterior, 2022 mostra que a produção acadêmica do corpo docente aumentou em, pelo menos, 40%.

Esses resultados partem da iniciativa do grupo colegiado em alavancar a produção da graduação, mas também da Pós-Graduação, uma vez que quase todo o corpo docente atua como professor permanente do Mestrado em Letras de Bacabal.

11.5 Organização de eventos pela coordenação

PROMOÇÃO DE EVENTOS	
Nome	
I Seminário Pedagógico do Curso de Letras	

Os eventos citados acima destacam a inclinação do Colegiado do Curso de Letras de Bacabal em realizar eventos científico-acadêmicos que evidenciem não apenas o trabalho da Coordenação do Curso, mas, sobretudo, a diversidade de pesquisas realizadas pelos docentes do Colegiado.

O I Seminário Pedagógico do Curso de Letras surgiu da necessidade de informar os alunos ingressantes, que, em sua maioria, desconhece a rotina universitária, acerca do funcionamento da UFMA. Esse seminário inaugural contou com a presença dos alunos ingressantes do ano de 2022, público-alvo do evento, mas também alunos veteranos. Informaram-se sobre as disciplinas ofertadas no semestre 2022.1, e os professores apresentaram seus grupos de pesquisa e projetos desenvolvidos.

Esse seminário contou com a conferência proferida pela Professora Esmeralda Vailati Negrão, do Departamento de Linguística da Universidade de São Paulo.

Em seguida, ocorreu o III Seminário de Iniciação à Pesquisa em Letras, seminário fruto dos trabalhos desenvolvidos em sala de aula pelas professoras Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro e Valnecy Oliveira Corrêa Santos. O objetivo inicial era o de que os alunos ingressantes, que cursaram a disciplina de Metodologia Científica e Leitura e Produção Textual, dessem a conhecer os projetos desenvolvidos nas duas matérias.

Dado ao interesse em participar do evento pelos alunos veteranos, esse Seminário ganhou proporções de magnitude local, trazendo para o centro da discussão todos os professores da Coordenação, que ofertaram minicursos, bem como a participação de professores de outras universidades públicas, a exemplo da professora Iveuta de Abreu Lopes, da Universidade Federal do Piauí.

Em agosto ocorre o já tradicional Congresso Internacional de Letras, o CONIL. Esse evento já se consolidou como o mais importante congresso da área de Letras do Maranhão. Em sua 5ª edição, contou com mais de 400 participantes.

Por fim, mas não menos importante, a coordenação do curso apoiou a realização do I Seminário de Poéticas do Contemporâneo, coordenado pelo professor Dr. Ricardo Nonato de Abreu Silva.

A esse conjunto de eventos, somam-se, ainda, a oferta de minicursos na área, palestras e eventos nos quais sempre há a participação do Curso de Letras.

11.6 Premiações e outros destaques

PREMIAÇÕES OU OUTROS DESTAQUES

Nome

Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro, professora do Curso de Letras da UFMA de Bacabal foi homenageada com o prêmio Palmas Universitárias, por ocasião da comemoração do aniversário de 56 anos da Universidade Federal do Maranhão.

12 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS BACABAL

O colegiado do programa é construído por 18 docentes e 1 técnico-administrativo.

Luís Henrique Serra – Coordenador

Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro – Vice coordenadora

Thays de Rezende Carvalho Alves – Técnico-Administrativo

12.1 Projetos de Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Cristiane Navarrete Talomei	DECOLONIZANDO NARRATIVAS BRASILEIRAS: DESTTUITR A MATRIZ COLONIAL DE PODER PARA RECONSTITUIR EPISTEMOLOGIAS “OUTRAS” ROMANCE MARANHENSE CONTEMPORÂNEO DE AUTORIA FEMININA:DECOLONIZANDO A MATRIZ COLONIAL DE PODER
Glória França	Discurso, cultura e silenciamentos: uma leitura interseccional/decolonial de processos de identificação.
Heloísa Curvelo Matos	Toponímia Maranhense: estudos sobre os topônimos do Maranhão.
Kátia Cilene Ferreira França	O discurso de divulgação científica na formação de leitores na escola e na universidade
Lucélia de Sousa Almeida	LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA: bildung, experiências e propostas na educação básica Inter-relações discursivas entre a Memória e Literatura
Luís Henrique Serra	TERMTEXT - LÉXICO, TEXTO E DISCURSO
Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE PESQUISADORAS MARANHENSES: UMA ANÁLISE DE ARTIGOS DE DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO Diversidades linguísticas e culturais em narrativas orais e escritas de comunidades tradicionais do Brasil, Argentina, Peru e Moçambique
Paulo da Silva Lima	Gêneros de texto na escola: a reescrita em foco
Rubenil da Silva Oliveira	LITERATURA E RESISTÊNCIA: a expressão da voz dos grupos minorizados
Wendel Silva Santos	SOCIOLINGUÍSTICA HISTÓRICA DO PORTUGUÊS MARANHENSE: análise de dados linguísticos a partir textos publicados entre os séculos XIX e XX
Wheriston da Silva Neris	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DE PESQUISADORAS MARANHENSES: UMA ANÁLISE DE ARTIGOS DE DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO

12.2 Destacamos a atuação dos grupos de pesquisa para o centro

PROJETOS DE PESQUISA	
RESPONSÁVEL	TÍTULO
Lucélia de Sousa Almeida	Grupo Literatura, Enunciação e Cultura,
Cristiane Navarreti Talomei	Marginália
Rubenil da Silva Oliveira	GRUPO DE PESQUISA EM LITERATURA, NEGRITUDE E DIVERSIDADE,
Wendel Silva dos Santos	Grupo de Estudos e Pesquisa em Sociolinguística do Maranhão - GEPeS-MA,

Luís Henrique Serra	Grupo de Estudos em Terminologia, Texto e Discurso - GETTEX,
Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro	Grupo de Pesquisa Ensino Leitura e Escrita,

12.3 Publicação docente e discente

PUBLICAÇÕES			
Docente	Artigo	Capítulo	Livro
Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro	01	03	
Cristiane Navarreti Tolomei	07	05	03
Glória França	01	03	01
Lucélia Almeida	02		01
Luís Henrique Serra	01	04	
Paulo da Silva Lima	03	01	
Rubemil da Silva Oliveira	06	05	01
Wheriston Neris	04	04	02
Total:	25	25	8

ARTIGOS EM PERIÓDICOS

1. [FRANÇA, G. R. A.](#); CHAVES, T. V. . Brasilidade, encantaria e resistência: o silêncio e essa ?coisa de outra ordem?. Línguas e instrumentos linguísticos, v. 25, p. 153-165, 2022.
2. PEREIRA CASTRO, GABRIEL ; SERRA, LUÍS HENRIQUE . Considerações a respeito da identidade da Terminologia como campo da Linguística. (CON)TEXTOS LINGUÍSTICOS, v. 16, p. 78-93, 2022.
3. CORRÊA DE ABREU , H. L. .; DE OLIVEIRA RIBEIRO, M. A. . O CONTEXTO RURAL NOS DOCUMENTOS OFICIAIS E NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA . REVISTA DE LETRAS - JUÇARA, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 260-276, 2022. DOI: 10.18817/rlj.v6i2.3108. Disponível em: <https://ppg.revistas.uema.br/index.php/jucara/article/view/3108>. Acesso em: 3 fev. 2023.
4. SILVA, RODRIGO DUTRA DA ; CARNEIRO, MONICA FONTENELLE . POR UMA ABORDAGEM EXPERIENCIALISTA DO DIREITO: A METAFORICIDADE DA COGNIÇÃO E AS REALIDADES JURÍDICAS. Revista Brasileira de Filosofia do Direito, v. 7, p. 1, 2022.
5. [CARNEIRO, MONICA FONTENELLE](#); LIMA, D. M. . ISSN: 25259911 Poder Simbólico e Metáforas Conceptuais: uma breve análise das relações produzidas no campo jurídico em O processo, de Kafka. Revista de Direito, Arte e Literatura, v. 8, p. 47-66, 2022.
6. [CARNEIRO, MONICA FONTENELLE](#); CHAI, C. G. ; RAMOS, F. F. C. ; SOUZA, K. S. . Metáfora e a banalização da exploração do trabalho doméstico: uma abordagem sob a perspectiva conceptual. CONJECTURAS, v. 22, p. 1146-1158, 2022.
7. [CARNEIRO, M. F.](#); RIBEIRO, M. A. O. ; RIBEIRO, A. F. ; SILVA, M. L. . ISBN:9786558698265 MARCAS DA SUBJETIVIDADE NA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA: os discursos que circulam socialmente no Brasil durante a pandemia. In: José Antonio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Marcas da subjetividade. 1ed.São Carlos: Pedro e João Editores, 2022, v. 1, p. 203-224.
8. [LIMA, P. S.](#); FLORENCIO, D. C. . MODALIZAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO: A MODALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO DISCURSO ARGUMENTATIVO NO GÊNERO EDITORIAL. AFLUENTE, v. 8, p. 33-58, 2022.
9. [LIMA, P. S.](#); CASTRO, A. L. S. . CONTRIBUIÇÕES DO CICLO DE ENSINO APRENDIZAGEM BASEADO EM GÊNEROS PARA O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL. EntreLetras (Online), v. 13, p. 463-485, 2022.

10. OLIVEIRA, M. E. M. ; LIMA, P. S. ; SILVA, A. P. . DISCURSO DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO ETHOS DOS INTERLOCUTORES DE BOLSONARO EM POSTAGENS NO TWITTER. CLARABOIA, v. 17, p. 96, 2022.
11. [FERREIRA, C. J.](#); SILVA, T. C. M. . Minha cor, minhas marcas: ficção e história na obra Úrsula, de Maria Firmina dos Reis. REVISTA DECIFRAR, v. 10, p. 63-87, 2022.
12. SARAH ; [FERREIRA, C. J.](#) . A solidão e a liquidez das relações interpessoais na sociedade japonesa pós-moderna: uma análise da obra Quinquilharias de Nakano, de Kawakami Hiromi. VERSALETE, v. 10, p. 355-373, 2022.
13. FEITOSA, MÁRCIA MANIR MIGUEL ; [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#) . A subversão religiosa pela ironia em Teolinda Gersão: onde reina o fosso da desigualdade social / Religious Subversion through Irony in Teolinda Gersão: Where the Social Inequity Pit Reigns. Revista do Centro de Estudos Portugueses (UFMG), v. 41, p. 35-52, 2022.
14. CAVALCANTE, MAIRYLANDE NASCIMENTO ; [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#) . O ESPAÇO DA CIDADE E AS RELAÇÕES HOMOLÓGICAS ENTRE 'RECÔNDRITO' E 'CHUVA, VAPOR E VELOCIDADE - O GRANDE CAMINHO DE FERRO DO OESTE'. Fólio - Revista de Letras, v. 13, p. 603-619, 2022.
15. BRITO, DEYSE ; [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#) . PATRIARCADO E VIOLÊNCIA EM ARLETE NOGUEIRA DA CRUZ. Fólio - Revista de Letras, v. 13, p. 379-392, 2022.
16. REGO, A. B. L. S. ; TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE . O DEVER DE INFORMAÇÃO NA ESCOLA COMO PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA ÉTICA DE GÊNERO NO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH, v. 12, p. 55511-55514, 2022.
17. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#); LIMA, K. C. S. F. A. . LEGAL NORMATIVE INSTRUMENTS OF UNIFIED SYSTEM OF SOCIAL ASSISTANCE ON CARING AND SHELTERING WOMEN VICTIMS OF GENDER-BASED VIOLENCE IN THE STATE OF MARANHÃO. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 53-59, 2022.
18. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#); D. G. M. B. . Para além dos corpos: uma relação intermediária sobre a representação de prostitutas negras em obras do Modernismo. CERRADOS, v. 31, p. 15-26, 2022.
19. REGO, A. B. L. S. ; OLIVEIRA, A. C. A. ; TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE . 'AY KAKUYRI TAMA, EU MORO NA CIDADE: A POESIA FILOSÓFICA INDÍGENA DE MÁRCIA KAMBEBA NO CONTEXTO DO ESTADO-NAÇÃO BRASILEIRO'. ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA, v. 65, p. 1-12, 2022.
20. MENDES, FERNANDA MEIRELES ; DEVIDES, DÍLSON CÉSAR . Laços Familiares Rompidos: Análise da Violência em Hamlet e Lavoura Arcaica. REVISTA FSA (FACULDADE SANTO AGOSTINHO), v. 19, p. 165-182, 2022.
21. [DEVIDES, DÍLSON CÉSAR](#). Casimiro Cunha, o Trovador do Evangelho, e o rudimento de uma poética. TEOLITERÁRIA: REVISTA BRASILEIRA DE LITERATURAS E TEOLOGIAS, v. 12, p. 44-80, 2022.
22. [DEVIDES, D. C.](#). Revisitando Caramuru: os princípios da jornada do escritor no poema épico e no filme. ANUÁRIO DE LITERATURA, v. 26, p. 01-19, 2022.
23. [OLIVEIRA, Fábio José Santos de.](#) A cor também se elabora na poesia de Carlos Pena Filho. TEXTO POÉTICO, v. 18, p. 160-182, 2022.
24. [OLIVEIRA, Fábio José Santos de.](#) Quem arrisca perde e ganha: um estudo sobre O sedutor do sertão, de Ariano Suassuna. REVISTA DO INSTITUTO DE ESTUDOS BRASILEIROS, p. 141-157, 2022.
25. MONTEIRO, A. A. ; ALMEIDA, LUCÉLIA DE SOUSA . Um análise sobre o filme ' a hora da estrela', de Suzana Amaral e obra homônima de Clarice Lispector. Fólio - Revista de Letras, v. 14, p. 1, 2022.

26. OLIVEIRA, L. E. S. R. ; ALMEIDA, L. S. . ?'CARTAS A UMA NEGRA' QUE SE DESENVOLVE A PARTIR DO OLHAR SOBRE 'QUARTO DE DESPEJO'?. Fólio - Revista de Letras, v. 14, p. 1, 2022.
27. [Araújo, Naiara Sales](#); ALMEIDA, LORENA KELLY SILVA . NARRATIVAS DE CURURUPU: O SOBRENATURAL NA LITERATURA ORAL. DESAFIOS: REVISTA INTERDISCIPLINAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS, v. 8, p. 124-137, 2022.
28. ROSENDO, A.K.N ; Araújo, Naiara Sales . NA COLÔNIA PENAL E RESIDENT EVIL REVELATIONS 2: DIÁLOGOS POSSÍVEIS. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 09, p. 24-36, 2022.
29. FIGUEIREDO, I. F. S. ; Araújo, Naiara Sales . O Poder do Fandom: Construção da Recepção do Romance-Folhetim em Game Of Thrones. REVISTA INTERDISCIPLINAR EM CULTURA E SOCIEDADE, v. 08, p. 36-58, 2022.
30. BORGES, JAYNNE SILVA DE SOUSA ; Araújo, Naiara Sales . A RELAÇÃO ENTRE ARTE E PUBLICO AO LONGO DA HISTÓRIA: UM OLHAR SOBRE A ESTÉTICA DA RECEPÇÃO VIRTUAL. REVELL ? REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS **JCR** , v. 02, p. 406-428, 2022.
31. DIAS, EVELINE GONÇALVES ; Araújo, Naiara Sales . ESCRITA DE RESISTÊNCIA INDÍGENA: UMA REFLEXÃO À LUZ DA CONTEMPORANEIDADE. Revista de Letras Juçara, v. 6, p. 103-115, 2022.
32. [RAÚJO, NAIARA SALES](#); SILVA, L. M. O. . O GÓTICO FEMININO EM JULIA LOPES DE ALMEIDA: UMA ANÁLISE DE ?OS PORCOS?. Caderno de Letras, v. 43, p. 41-51, 2022.
33. RAMOS, Andressa de Jesus Araújo ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA ; SIMÕES, M.P.S.G. . AMAZÔNIA E NARRATIVA: REFLEXÕES SOBRE O PROTAGONISMO DA MULHER VELHA EM DOIS CONTOS ORAIS DA MATINTAPERERA. Revista Científica Sigma, v. 3, p. 111-125, 2022.
34. SIMÕES, M.P.S.G. ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA ; RAMOS, Andressa de Jesus Araújo . MANIFESTAÇÕES DA SEXUALIDADE FEMININA NA VELHICE EM DOIS CONTOS RECOLHIDOS EM ABAETETUBA PELO IFNPPAP. Revlet- Revista Virtual de Letras, v. 14, p. 326-340, 2022.B3, ISSN 2176-9125, fonte [Qualis/CAPES](#), ano-base 2020
35. [DA SILVA OLIVEIRA, RUBENIL](#); CUNHA GONÇALVES, JAQUELINE . CABELO, RESISTÊNCIA E RESSIGNIFICAÇÃO: COMPARAÇÃO ENTRE O CONTO - METAMORFOSE- E O FILME -FELICIDADE POR UM FIO-. IDEIAÇÃO (UNIOESTE. IMPRESSO), v. 24, p. 122-141, 2022.
36. OLIVEIRA, Igor Luid de Souza ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA . MEMÓRIA E ESPAÇO CABO-VERDIANO: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOS SUJEITOS MARGINALIZADOS. Revista de Letras Juçara, v. 6, p. 416-429, 2022.
37. [OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA](#); CAMELO, Luís Fernando Lima ; GONÇALVES, Jaqueline Cunha . PONCIÁ, PRESENTE!: A VOZ DA NEGRITUDE E O RECORTE DA HISTÓRIA SOCIAL DE SEUS ANCESTRAIS. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS, v. 15, p. 85-99, 2022
38. LUCENA, Saulo da Silva ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA . Representações de lesbianidade no romance maranhense Uma sombra na parede, de Josué Montello. REVISTA CRIOLA (USP), v. 30, p. 97-122, 2022.
39. SILVA, WELIDA MARIA GOUVEIA ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA . As guardiãs das tradições religiosas: a representatividade das nochês em Os Tambores de São Luís e na poesia Comando Doce. LINHA D'AGUA, v. 35, p. 82-98, 2022.
40. [NERIS, W. S.](#); [Ernesto Seidl](#) . A ECLESIOSFERA EM MOVIMENTO: TRANSFORMAÇÕES ORGANIZACIONAIS E REPRODUÇÃO DA IGREJA NO MARANHÃO CONTEMPORÂNEO. Canoa do Tempo, v. 14, p. 01-31, 2022.
41. [OLIVEIRA JUNIOR, B. A.](#) ; NERIS, W. S. . OS EVANGÉLICOS E A POLÍTICA: condicionantes e lógicas do engajamento político de lideranças pentecostais da Igreja Assembleia

- de Deus em Imperatriz-MA. RELEGENS THRÉSKEIA: ESTUDOS E PESQUISA EM RELIGIÃO, v. 11, p. 117-140, 2022.
42. SOUZA, F. K. C. ; NERIS, W. S. . LITERATURA E HISTÓRIA: A REALIDADE DAS MULHERES ÓRFÃS NO BRASIL COLONIAL NO LIVRO DESMUNDO. Revista de Letras - Juçara, v. 6, p. 444-463, 2022.
43. OLIVEIRA, I. L. S. ; NERIS, W. S. . FIGURAÇÕES DA EXCLUSÃO: Margem e marginalizados na produção literária Capão Pecado, de Ferréz. REVELL ? REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS JCR, v. 2, p. 202-221, 2022.

LIVRO ORGANIZADOS

1. [FRANÇA, G. R. A.](#); de OLIVEIRA, F. . Linguagem, Discurso e Cultura - Volume 3. 1. ed. Campinas: Pontes Editores, 2022
2. [VIEIRA, José Antônio](#); RIBEIRO, M. A. O. (Org.) ; SILVA, A. P. (Org.) . Linguagem, Discurso e Cultura. 1. ed. São Carlos: Pedro & João, 2022. v. 2. 292p .
3. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#). Iniciação a Eça de Queirós. 1. ed. São Paulo: Editora Mentis Abertas, 2022. v. 1. 252p .
4. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#); SANTOS, W. S. (Org.) ; ALMEIDA, L. (Org.) ; RIBEIRO, M. A. O. (Org.) ; LIMA, P. S. (Org.) ; SILVA, R. N. A. A. (Org.) ; OLIVEIRA, R. S. (Org.) ; SERRA, L. H. (Org.) ; SANTOS, V. O. C. (Org.) . Anais do V Congresso Internacional de Letras. 1. ed. Bacabal: Letraria, 2022. v. 1. 1472p .
5. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#); VIEIRA, J. (Org.) . Linguagem, discurso e cultura. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. v. 2. 289p .
6. [SANDANELLO, Franco Baptista](#). Impressionismo e Literatura II. 1. ed. São Luís: EDUFMA, 2022. v. 1. 353p .
7. [ALMEIDA, LUCÉLIA DE SOUSA](#); SANTOS, E. M. (Org.) ; OLIVEIRA, R. S. (Org.) . Anais do I Seminário Internacional de Literatura, Enunciação e Cultura: das inscrições do corpo à experiência das linguagens. 1. ed. São Luís: EDUFMA - Editora da Universidade Federal do Maranhão, 2022. v. único. 753p
8. [ARAÚJO, NAIARA SALES](#); OLIVEIRA, R. C. (Org.) ; BRANCHE, J. (Org.) . Literatura latino-americana: perspectivas críticas pós-coloniais e contemporâneas. 01. ed. São Luis: EDUFMA, 2022. v. 01. 277p .
9. BRANCHE, J. (Org.) ; Araújo, Naiara Sales (Org.) ; OLIVEIRA, R. C. (Org.) . Abordagens críticas literárias modernas reflexão sobre a mente, o corpo, a memória e a máquina. 01. ed. São Luis: Edufma, 2022. v. 01. 227p .
10. Lucélia S. Almeida (Org.) ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA (Org.) ; SANTOS, Elijames Moraes dos (Org.) . Anais do I Seminário Internacional de Literatura, Enunciação e Cultura: das inscrições do corpo à experiência das linguagens. 1. ed. São Luís: Edufma, 2022. v. 1. 753p .
11. [NERIS, W. S.](#). IGREJA E MISSÃO: Religiosos e ação política no Brasil. 1a. ed. São Luís/MA: Edufma; Pedro & João Editores, 2022. v. 1. 493p .
12. SOUSA, K. A. (Org.) ; MATOS JUNIOR, C. C. (Org.) ; NERIS, W. S. (Org.) . Quando piso em flores: cidades, representações sociais e experiências na Amazônia Maranhense. 1a. ed. Ponta Grossa - PR: Atena, 2022. v. 1. 266p .

CAPÍTULOS DE LIVRO

1. [FRANÇA, G. R. A.](#); Fernandes, Alzilane ; CESTARI, M. J. . Análise discursiva dos sentidos de leitura literária no Documento Curricular do Território Maranhense. In: José Antônio Vieira;

- Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura Vol. 2.. 1ed.São Carlos: Pedro & João, 2022, v. 2, p. 49-68.
2. [FRANÇA, G. R. A.](#) RACISMOS E RESISTÊNCIAS: INTERSECÇÕES ENTRE O CORPO E O DIGITAL. In: Lourenço, Julia; Fontana, Mónica Zoppi; Baronas, Roberto Leiser. (Org.). Feminismos e Linguagens. 1ed.Campinas: Pontes, 2022, v. 1, p. 77-98.
 3. [FRANÇA, G. R. A.](#); Rodrigues Afonso, E. ; CESTARI, M. J. . Assédio sexual no ambiente digital: lugares discursivos e contradições. In: Glória Franca; Fabio de Oliveira. (Org.). Linguagem, discurso e cultura - vol. 3. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2022, v. 3, p. 73-98.
 4. SANTOS, M. R. L. ; [CURVELO-MATOS, H. R.](#) . O qualificativo vila na microtoponímia ludovicense: o que memorizam os topônimos compostos pela lexia vila?. In: João Batista Bottentuit Junior; Helena Maria Mallmann; Liziany Müller; Tanise Paula Novello; Ary Albuquerque Cavalcanti Júnior; Aline Cardoso Siqueira. (Org.). Pesquisa, ensino e extensão: concepções e práticas pluralistas (Livro eletrônico). 1ed.Santa Maria: Arco Editores, 2022, v. 1, p. 5-252.
 5. [CURVELO-MATOS, H. R.](#); PEREIRA, C. L. M. . Pinheiro-Ma: de lugar à categoria de município, o que nos revelam suas alterações toponímicas?. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura Vol. 2. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 1-291.
 6. [CURVELO-MATOS, H. R.](#); SILVA, D. K. F. ; ALVES, T. A. . Almudena Grandes: del libro a las pantallas. In: Edimilson Moreira Rodrigues; Fernanada Rodrigues Galve. (Org.). Rebeldias do prazer e do sentir: Cidades e Mulheres nas literaturas. 1ed.Foz do Iguaçu: CLAEC, 2022, v. 1, p. 1-97.
 7. FAIRCHILD, T. M. ; VIEIRA, José Antônio ; Campos, Sulemi Fabiano ; GUIMARAES, G. B. . Produção Científica, obstáculos epistemológicos e docência universitária - ISBN 9786556373911. In: Thomas Massao Fairchild, Sádíe Saady Morhy, Herodoto Ezequiel Fonseca da Silva, Sacha Emmanuelle de Sousa Gomes. (Org.). A aula como escrita. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2022, v. 01, p. 139-154.
 8. [VIEIRA, José Antônio](#); SERRA, L. H. ; De Oliveira, F J S ; FRANCA, G. R. ; RIBEIRO, M. A. O. . Discurso político maranhense no twitter: uma análise do discurso em defesa dos direitos trabalhistas em twittes-ISBN 9786558698265. In: José Antônio Vieira, Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, Cultura e Discurso - Vol.2. 1ed.São: Pedro & João, 2022, v. 2, p. 09-292.
 9. [SERRA, L. H.](#); SANTOS, D. M. . Os gêneros textuais no ensino de língua materna: as reflexões dos professores de codó e de Timbiras-Ma. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura. 01ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 02, p. 89-106.
 10. TORRES, M. N. O. ; SERRA, L. H. ; OLIVEIRA, K. A. . Os contos de fadas nos anos iniciais: estereótipos e formação das identidades das meninas codoenses. In: Cristiane Dias Martins da Costa, Joelson de Sousa Moraes, Lucinete Fernandes Vilanova. (Org.). Formação docente e práticas pedagógicas: desafios e possibilidades em múltiplos contextos (E-book). 01ed.São Carlos: Pedro&João, 2022, v. 01, p. 83-100.
 11. TORRES, M. N. O. ; SERRA, L. H. ; OLIVEIRA, K. A. . Os contos de fadas nos anos iniciais: estereótipos e formação das identidades das meninas codoenses. In: Joelson de Sousa Moraes; Cristiane Dias Martins da Costa; Lucinete Fernandes Vilanova. (Org.). Formação docente e práticas pedagógicas: desafios e possibilidades em múltiplos contextos (Impresso). 01ed.São Carlos: Pedro&João, 2022, v. 01, p. 83-100.
 12. [SERRA, L. H.](#); [ALVES FILHO, F.](#) . Os estudos dos Gêneros Textuais e a Terminologia: a realidade da comunicação em uma comunidade discursiva. In: Glória Franca; Fábio de Oliveira. (Org.). Linguagem, Discurso e Cultura. 01ed.Campinas: Pontes, 2022, v. 03, p. 139-168.
 13. RIBEIRO, A F ; [RIBEIRO, M. A. O.](#) ; CARNEIRO, M F ; Silva, M L . Marcas de subjetividade na escrita em língua inglesa como língua estrangeira: os discursos que circulam socialmente no Brasil durante a pandemia (ISBN - 9786558698265). In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete

- Tolomei. (Org.). Linguagem, Cultura e Discurso- Volume 2. 02ed.São Carlos: Pedro e João Editores, 2022, v. 02, p. 203-224.
14. [RIBEIRO, M. A. O.](#); BARROS, E. E. S. . Polifonia como recurso de argumentação nas produções textuais do Ensino Médio. In: Gloria França; Fábio de Oliveira. (Org.). Linguagem, Cultura e Discurso- Volume 3. 01ed.Campinas: Pontes, 2022, v. 03, p. 59-72.
 15. SALES, M. O. ; [RIBEIRO, M. A. O.](#) . O processo de autoria em projetos de pesquisa: perspectivas para uma análise (ISBN 9786558698265). In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, Cultura e Discurso- Volume 2. 02ed.São Carlos: Pedro e João Editores, 2022, v. 02, p. 225-248.
 16. [CARNEIRO, M. F.](#); RIBEIRO, M. A. O. ; RIBEIRO, A. F. ; SILVA, M. L. . ISBN:9786558698265 MARCAS DA SUBJETIVIDADE NA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA: os discursos que circulam socialmente no Brasil durante a pandemia. In: José Antonio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Marcas da subjetividade. 1ed.São Carlos: Pedro e João Editores, 2022, v. 1, p. 203-224.
 17. [CARNEIRO, MÔNICA FONTENELLE](#); COSTA, M. L. . ISBN:9786553630451 O ESTILO NAMORADINHA: uma análise cognitivo-discursiva de metáforas identificadas no contexto dos sites de prostituição em São Luís?MA durante a pandemia de Covid-19. In: Roberto Carvalho Veloso. (Org.). Semiologia, política e Instituições do sistema de justiça: em homenagem aos 10 anos do PPGDIR. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2022, v. 1, p. 251-270.
 18. [CARNEIRO, MÔNICA FONTENELLE](#); SOUZA, L. M. . ISBN:9786553630451 OS PODERES E A ÚLTIMA PALAVRA NOS CASOS DIFÍCEIS. In: Roberto Carvalho Veloso. (Org.). Semiologia, política e Instituições do sistema de justiça: em homenagem aos 10 anos do PPGDIR. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2022, v. 1, p. 195-210.
 19. [CARNEIRO, MÔNICA FONTENELLE](#); COSTA, A. L. M. . ISBN:9786553630451 POR UMA INTERPRETAÇÃO DO DIREITO COM VIÉS DE GÊNERO, RACA E INTERSECCIONALIDADES. In: Roberto Carvalho Veloso. (Org.). Semiologia, política e Instituições do sistema de justiça: em homenagem aos 10 anos do PPGDIR. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2022, v. 1, p. 307-326.
 20. [CARNEIRO, MÔNICA FONTENELLE](#); LIMA, F. M. . ISBN: 9786553630444 VIDA É UMA HISTÓRIA: A METÁFORA CONCEPTUAL NO TRIBUNAL DO JÚRI. In: Roberto Carvalho Veloso. (Org.). DINÂMICA E EFETIVIDADE DAS INSTITUIÇÕES DO SISTEMA DE JUSTIÇA. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2022, v. 1, p. 393-416.
 21. [LIMA, P. S.](#); OLIVEIRA, M. E. M. . Oralidade e escrita no ensino de língua materna: um olhar para livro didático. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura. 1ed.São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 165-189.
 22. [FERREIRA, C. J.](#); BOTTOS Jr, Norival . Memória, tempo e imaginação: uma análise da obra Estâncias, de Giorgio Agamben, em torno da cisão da palavra, do pensamento e da poesia. In: Glória França; Fábio de Oliveira. (Org.). Linguagem, Discurso e Cultura - Volume 3. 1ed.São Paulo: Pontes Editora, 2022, v. 1, p. 186-206.

 23. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#); SILVA, T. T. C. O. . Das marcas do amor cortês trovadoresca na produção lírico-amorosa de Álvares de Azevedo. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 265-291.
 24. COSTA, M. S. N. ; TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE . Órfã de guerra: a antagônica configuração identitária da menina himba em Se o passado não tivesse asas, de Pe. In: Moraes, Cláudia Letícia Gonçalves; Sousa, Rayron Lennon Costa. (Org.). Conexões Atlânticas: ensaios sobre literaturas africanas e afro-brasileiras. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2022, v. 1, p. 113-142.
 25. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#). Machado de Assis, crítico da obra queirosiana. In: Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Iniciação a Eça de Queirós. 1ed.São Paulo: Editora Mentis Abertas, 2022, v. 1, p. 125-136.

26. CAVALCANTE, M. N. ; TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE . O ESPAÇO DEMARCADO E A EXISTÊNCIA DESVALIDA EM LITANIA DA VELHA, DE ARLETE NOGUEIRA DA CRUZ. In: França, Glória; Oliveira, Fábio de. (Org.). Linguagem, Discurso e Cultura. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2022, v. 3, p. 305-320.
27. [TOLOMEI, CRISTIANE NAVARRETE](#); D. G. M. B. . Entre a concessão e o renascer para ser mulher: colonialidades na literatura de autoria feminina latino-americana. In: Jerome Branche; Naiara Sales Araújo; Rita de Cássia Oliveira. (Org.). Literatura latino-americana: perspectivas críticas pós-coloniais e contemporâneas. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2022, v. 1, p. 36-55.
28. [DEVIDES, D. C.](#). O monomito em Caramuru, de Frei José de Santa Rita Durão. In: França, Glória; Oliveira, Fábio de.. (Org.). Linguagem , discurso e cultura. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2022, v. 3, p. 230-250.
29. MENDES, F. M. ; DEVIDES, D. C. ; LACERDA NETO, A. A. . Literatura e a realidade: alguns pressupostos teórico-críticos acerca da violência. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 71-89.
30. [OLIVEIRA, Fábio José Santos de.](#); PEREIRA, Mirlene Sampaio . Aqui tem coisa de patativa. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 33-48.
31. [OLIVEIRA, Fábio José Santos de.](#) Um operário em desconstrução: estudo comparado entre Chico Buarque, Eugênio Sigaud e Wellington Virgolino. In: Jerome Branche; Naiara Sales Araújo; Rita de Cássia Oliveira. (Org.). Literatura latino-americana: perspectivas críticas pós-coloniais e contemporâneas. 1ed.São Luís/MA: EDUFMA, 2022, v. 1, p. 249-272.
32. [OLIVEIRA, Fábio José Santos de.](#) Breve histórico sobre obras, máximas e debates concernentes à relação entre Literatura e Visualidade. In: Glória França; Fábio de Oliveira. (Org.). Linguagem, Discurso e Cultura - Volume 3. 1ed.Campinas/SP: Pontes, 2022, v. 3, p. 251-268.
33. [ARAUJO, Naiara Sales.](#) Brazilian contemporary science fiction: a reading of Carlos Orsi's Tempos de Fúria (2005). In: Jerome Branche, Naiara Sales Araújo, Rita de Cássia Oliveira (. (Org.). Literatura latino-americana: perspectivas críticas pós-coloniais e contemporâneas. 01ed.São Luis: EDUFMA, 2022, v. 01, p. 203-204.
34. DIAS, EVELINE GONÇAALVES ; ARAUJO, Naiara Sales . Reflexões acerca da identidade indígena no poema Marabá, de Gonçalves Dias. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura. 01ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 01, p. 127-144.
35. Andrade, K.R.R ; Araújo, Naiara Sales . Criança e Tecnologia: Uma análise da obra Os passageiros do futuro, de Wilson Rocha. In: Jerome Branche, Naiara Sales Araújo, Rita de Cássia Oliveira.. (Org.). Abordagens críticas literárias modernas reflexão sobre a mente, o corpo, a memória e a máquina. 01ed.São Luis: Edufma, 2022, v. 01, p. 181-198.
36. BORGES, JAYNNE SILVA DE SOUSA ; Araújo, Naiara Sales . A tecnologia em O Conto da Aia, de Margareth Atwood: A visão futurística do hoje e do amanhã. In: Glória França e Fábio de Oliveira. (Org.). Linguagem, Discurso e Cultura. 01ed.Campinas: Pontes, 2022, v. 03, p. 287-303.
37. [OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA.](#) O CORPO GAY DIASPORIZADO: LEITURA DOS PERFIS HOMOAFETIVOS DE STELLA MANHATTAN, DE SILVIANO SANTIAGO. In: Lucélia de Sousa Almeida; Elijames Moraes dos Santos. (Org.). O corpo encena: na Literatura e em outras Artes. 1ed.São Luís: Edufma, 2022, v. 1, p. 23-44.
38. [OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA.](#) Homoafetividade em O Terceiro Travesseiro, de Nelson Luiz de Carvalho. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 249-264.
39. LUCENA, Saulo da Silva ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA . A CONSTRUÇÃO DO CORPO DA TRAVESTI NA OBRA DE CASSANDRA RIOS. In: Lucélia de Sousa Almeida; Rubenil da Silva Oliveira; Elijames Moraes dos Santos. (Org.). Anais do I Seminário Internacional de Literatura, Enunciação e Cultura: das inscrições do corpo à experiência das linguagens. 1ed.São Luís: Edufma, 2022, v. 1, p. 403-414.

40. [OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA](#). JOGUEI FORA AS CHAVES DO ARMÁRIO: MEMÓRIA E IDENTIDADES HOMOAFETIVAS NA LITERATURA PORTUGUESA CONTEMPORÂNEA. In: FRANÇA, Glória; OLIVEIRA, Fábio.. (Org.). LINGUAGEM, DISCURSO E CULTURA. 1ed.Campinas - SP: Pontes Editores, 2022, v. III, p. 321-338.
41. RODRIGUES, M. A. G. ; OLIVEIRA, RUBENIL DA SILVA . PERFORMANCES DE GÊNERO E RESISTÊNCIA NA OBRA ÚRSULA, DE MARIA FIRMINA DOS REIS (1859). In: PIRES, Emanoel; PIRES, Eloilma Carvalho; CARVALHO, Maria do Socorro.. (Org.). Travesias, caminhos, poéticas: reflexões sobre literatura. 1ed.São Luís - MA: EdUEMA, 2022, v. IV, p. 312-321.
42. SILVA, F. L. ; NERIS, W. S. . O papel do editor e a produção de livros no Maranhão: contribuição para uma história social das instituições da vida literária maranhense. In: José Antônio Vieira; Cristiane Navarrete Tolomei. (Org.). Linguagem, discurso e cultura Vol. 2.. 1aed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 145-164.
43. [NERIS, W. S.](#). Prefácio: As lógicas do engajamento político de lideranças pentecostais no Brasil: algumas pistas e aprendizados de investigação. In: OLIVEIRA JUNIOR, Bezaliel Alve. (Org.). Evangélicos e Política: Itinerários e lógicas do engajamento político de líderes pentecostais da Igreja Assembleia de Deus Evangélicos e Política: Itinerários e lógicas do engajamento político de líderes pentecostais da Igreja Assembleia de Deus. 1aed.São Paulo: : Editora Pluralidades, 2022, v. 1, p. 19-24.
44. [OLIVEIRA JUNIOR, B. A.](#) ; NERIS, W. S. . OS EVANGÉLICOS E A POLÍTICA: CONDICIONANTES E LÓGICAS DO ENGAJAMENTO POLÍTICO DE LIDERANÇAS PENTECOSTAIS DA IGREJA ASSEMBLEIA DE DEUS EM IMPERATRIZ - MA. In: Matos Júnior, Clodomir Cordeiro de (Organizador). II. Sousa, Karina Almeida de (Organizadora). III. Neris, Wheriston Silva (Organizador).. (Org.). Quando piso em flores: cidades, representações sociais e experiências na Amazônia Maranhense. 1aed.Ponta Grossa - PR: Atena, 2022, v. 1, p. 118-143.
45. SOUZA, F. K. C. ; SILVA, W. M. G. ; NERIS, W. S. . VOZ DA INSUBMISSÃO E DA RESISTÊNCIA: A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NEGRA NO CONTO NKALA DE CRISTIANE SOBRAL. In: Glória França e Fábio de Oliveira. (Org.). Linguagem, Discurso e Cultura - Volume 3 /. 3aed.Campinas, SP: Pontes Editores, 2022, v. 3, p. 269-286.
46. [NERIS, WHERISTON SILVA](#); [Ernesto Seidl](#) . Os Combonianos no Nordeste do Brasil: politização e redefinição missionária.. In: Paula Leonardi; Guilherme Arduini, Águeda Bittencourt. (Org).. (Org.). ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS CATÓLICAS: espaços e tempos.. 1ed.Rio de Janeiro: EdUERJ; FAPERJ,, 2022, v. 1, p. 271-302.

12.4 Organização de eventos pela coordenação

PROMOÇÃO DE EVENTOS

Nome

Congresso Internacional de Letras

13 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO CCBa 2022

AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022



Foto: Computadores parte administrativa

Foto: Instagram do Centro de Bacabal

- Criação das mídias do Centro: Instagram [@ufmabacabal.official](https://www.instagram.com/ufmabacabal.official/); www.bacabal.ufma.br; secretaria.ccb@ufma.br;
- Destaque em notícias no site da ufma.br;
- Ampliação da rede de internet, com cobertura para todos os espaços do Centro;



- Concurso para professor de História e Educação do Campo;
- Eleição direção e coordenações; Retorno presencial; - Semana da acolhida virtual e presencial;
- Acompanhamento dos egressos, vários discentes aprovados em programas de Mestrado e doutorado de todos os cursos (UFRA, UFPI, UERJ, UFSCAR...)
- Parceria com Administração superior; Parceria com a Secretaria Municipal de Bacabal; Colação de Grau virtual e presencial;



- Convênio IFMA; Parceria com IEMA; - Renovação convênio estágio com a prefeitura;
- Reabertura do Restaurante universitário;
- Inauguração do Espaço Ciências; Encontros com Reitoria e Pró-Reitorias;

14 METAS E DESAFIOS DO CENTRO

Nos dias 14 e 15 de dezembro de 2022 foram estabelecidas as principais metas para 2023, com vistas a enfrentar os principais problemas elencados, tais como: a falta de visibilidade da UFMA na região; a baixa entrada de ingressantes; alto índice de evasão; alto índice de retenção; dentre outros.

NIVEL	METAS PARA 2023
Graduação	<ul style="list-style-type: none"> - Ofertar cursos EAD pela UAB (graduação e pós-graduação); - Ampliar o número de discentes ingressantes; - Criação de Coordenação de estágio no Campus; - Criação de um grupo de trabalho para divulgação de editais para discentes tais como bolsas e auxílios da Assistência Estudantil e agências de fomento; - Oferta de oficina para leitura e conseqüente divulgação dos editais; - Integração entre os cursos nas ofertas de vagas em disciplinas de núcleo comum; - Ampliar a divulgação da diversidade de trabalhos previstos na Resolução da Graduação da Universidade, como artigos científicos e relatos de experiência no Estágio, e orientar a utilização dos trabalhos realizados ao longo dos cursos como potenciais trabalhos a serem levados para a defesa; - Aumento e participação dos professores do programa em editais de fomento; - Realização de Seminário de Estágio; - Criação de Comitê Geral do Estágio do Campus; - Realização eventos comuns a todos os cursos, tais como feira das profissões, semana de acolhida, semana acadêmica, campanhas preventivas etc.; - Visitas técnicas à Universidade pelas escolas da região e do corpo docente e discente às escolas; - Institucionalização do <i>marketing</i> das atividades do campus por meio de elaboração de relatório da realização das atividades;
Pós-graduação	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar os cursos de Pós-Graduação <i>stricto e lato sensu</i>; - Iniciar o processo de criação de um curso <i>stricto sensu</i> em Educação, de Ciências ou Humanidades; - Aumento e participação dos professores do programa em editais de fomento;
Extensão	<ul style="list-style-type: none"> - Criação do projeto multidisciplinar, que será incorporado nas atividades de extensão; - Pré-vestibular no Campus (Pré-Enem); - Atrelar as atividades da Feira das Profissões à Extensão Curricular; - Realização de Atividades Esportivas e Culturais;
Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none"> - Sala para especialização em Biodiversidade e Agricultura; - Insumos básicos para a realização de experimentos; - Equipamentos para laboratório; - Adequação da refrigeração aos espaços;

- Reforma nos principais espaços do campus;
- Aquisição de um Sistema de Irrigação para o entorno dos prédios que auxiliem na prevenção de queimadas;

Compreendemos que essas metas estabelecidas estão atreladas aos desafios que serão enfrentados nas diversas áreas, elencamos alguns:

DESAFIOS	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o número de docentes; - Aumentar o corpo técnico; - Diversificar a oferta de Cursos para Graduação e Pós-graduação (Bacharelados); - Expandir os espaços de área construída para Laboratórios, sala de aula, de reunião, área administrativa etc.

