



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

Aprovado pela Resolução CONSEPE nº 05 de 1988 e 04 de 1995 Reconhecido pela
Portaria MEC/CAPES nº 1.529 de 2001

EDITAL AGEUFMA Nº 03/2024

NOTA DE RETIFICAÇÃO

A AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, visando o aperfeiçoamento do Processo Seletivo com objetivo de selecionar candidatos (as) para ingresso no **CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)**, resolve retificar itens do **Editai AGEUFMA Nº 03/2024**, como segue:

1. No item II. DAS LINHAS E GRUPOS DE PESQUISA, EIXOS INVESTIGATIVOS E NÚMERO DE VAGAS:

Onde se lê:

Artigo 4º. O Programa de Pós-graduação em Educação oferecerá no curso de Mestrado um total de 17 vagas, distribuídas por Linhas/Grupos de Pesquisa, da seguinte forma:

LINHAS DE PESQUISA	GRUPO DE PESQUISA	ORIENTADORES(AS)) EIXOS INVESTIGATIVOS	VAGAS DISPONÍVEIS
História, Políticas Educacionais e Formação Humana	História e Memória da Educação Maranhense	Orientadores (as): Cesar Augusto Castro, Delcineide M. F. Segadilha e Samuel Luís VelazquezCastellanos. Eixos Investigativos: - História das instituições escolares e dos sujeitos da educação; - Cultura material escolar: objetos, métodos e práticas de ensino; - Imprensa de Educação e Ensino; - História da alfabetização, da instrução primária e secundária: período imperial à primeira república brasileira; - História das disciplinas escolares.	3 vagas



	Políticas e Gestão Educacional I	<p>Orientadores (as): Angelo Rodrigo Bianchini, Antonio Paulino de Sousa, Cacilda R. Cavalcanti, Carlos André S. Dublante, Lucinete Marques Lima e Maria José Pires Barros Cardozo.</p> <p>Eixos Investigativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gestão e organização de sistemas educacionais e conselhos de educação;- Políticas educacionais e Regime de colaboração entre entes federados;- Políticas de Avaliação da Educação Básica e Superior: índices, <i>accountability</i> e implicações na gestão, trabalho docente e qualidade do ensino;- Ensino Médio, Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos;- Ensino médio, educação profissional e educação de jovens e adultos;- Políticas de educação superior: acesso e permanência, ações afirmativas;- Formulação, implementação, monitoramento e avaliação das políticas de educação básica e superior;- Financiamento da Educação.	04 vagas
Instituições Educativas, Currículo, Formação e Trabalho Docente.	Escola, Currículo e Formação Docente	<p>Orientadores (as) – Edinolia L. Portela, Ilma Vieira do Nascimento, Lélia Silveira de Moraes e Maria Alice Melo.</p> <p>Eixos Investigativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formação e Profissionalização Docente;- Formação Docente: licenciaturas, programas especiais de graduação e pós-graduação lato sensu;- Currículo por Níveis e Modalidades de Ensino;- Práticas Curriculares;- Trabalho Docente Iniciante: implicações na trajetória profissional;- Escolarização e Profissionalização de Jovens e Adultos.	3 vagas



Diversidade, Cultura e Inclusão Social	Educação Especial	<p>Orientadoras: Mariza B. Wall B. de Carvalho, Silvana Maria Moura da Silva, Thelma Helena Costa Cahini.</p> <p>Eixos Investigativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Educação especial no contexto da educação brasileira;- Educação Especial/Inclusiva e práticas pedagógicas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Superior;- Formação de professores e educação inclusiva;- Estimulação precoce e prevenção de deficiência;- Esporte adaptado para deficiente na escola;- Políticas de educação especial como expressão localizada das políticas educacionais;- Os projetos devem abranger a área da educação especial em geral, sendo que em casos específicos devem ser restritos à deficiência visual, intelectual e/ou física.	3 vagas
	Educação, Mulheres e Relações de Gênero	<p>Orientadoras – Iran de Maria Nunes Leitão, Raimunda N. da Silva Machado e Sirlene M. Pinheiro da Silva.</p> <p>Eixos investigativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- História das Mulheres e relações de Gênero;- História da sexualidade e práticas educativas;- Feminismos;- Mulheres professoras;- Gênero, intergeracionalidade e interculturalidade;- Instituições Escolares Femininas;- A mulher e a Infância;- Mulheres e Religião;- Mulheres Afrodescendência, etnia e raça na educação.	4 vagas



Leia-se:

Artigo 4º. O Programa de Pós-graduação em Educação oferecerá no curso de Mestrado um total de ~~17~~ 22 vagas, distribuídas por Linhas/Grupos de Pesquisa, da seguinte forma:

LINHAS DE PESQUISA	GRUPO DE PESQUISA	ORIENTADORES(AS) PROFESSORES(AS) EIXOS INVESTIGATIVOS	VAGAS DISPONÍVEIS
História, Políticas Educativas e Formação Humana	História e Memória da Educação Maranhense	Orientadores Professores(as): Cesar Augusto Castro, Delcineide M. F. Segadilha e Samuel Luís Velazquez Castellanos. Eixos Investigativos: - História das instituições escolares e dos sujeitos da educação; - Cultura material escolar: objetos, métodos e práticas de ensino; - Imprensa de Educação e Ensino; - História da alfabetização, da instrução primária e secundária: período imperial à primeira república brasileira; - História das disciplinas escolares.	3 4 vagas



Políticas e Gestão Educacional		<p>Orientadores Professores(as): Angelo Rodrigo Bianchini, Antonio Paulino de Sousa, Cacilda R. Cavalcanti, Carlos André S. Dublante, Lucinete Marques Lima e Maria José Pires Barros Cardozo, Francisca das Chagas Silva Lima</p> <p>Eixos Investigativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gestão e organização de sistemas educacionais e conselhos de educação;- Políticas educacionais e Regime de colaboração entre entes federados;- Políticas de Avaliação da Educação Básica e Superior: índices, <i>accountability</i> e implicações na gestão, trabalho docente e qualidade do ensino;- Ensino Médio, Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos;- Ensino médio, educação profissional e educação de jovens e adultos;- Políticas de educação superior: acesso e permanência, ações afirmativas;- Política de Educação Escolar Quilombola;- Formulação, implementação, monitoramento e avaliação das políticas de educação básica e superior;- Financiamento da Educação.	04 06 vagas
Instituições Educativas, Currículo, Formação e Trabalho Docente.	Escola, Currículo e Formação Docente	<p>Orientadores Professores(as) – Edinolia L. Portela, Ilma Vieira do Nascimento, Lélia Silveira de Moraes e Maria Alice Melo.</p> <p>Eixos Investigativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formação e Profissionalização Docente;- Formação Docente: licenciaturas, programas especiais de graduação e pós-graduação lato sensu;- Currículo por Níveis e Modalidades de Ensino;- Práticas Curriculares;- Trabalho Docente Iniciante: implicações na trajetória profissional;- Escolarização e Profissionalização de Jovens e Adultos.	3 5 vagas
		<p>Orientadoras Professoras: Mariza B. Wall B. de Carvalho, Silvana Maria Moura da Silva, Thelma Helena Costa Cahini.</p>	



Diversidade, Cultura e Inclusão Social	Educação Especial	Eixos Investigativos: <ul style="list-style-type: none">- Educação especial no contexto da educação brasileira;- Educação Especial/Inclusiva e práticas pedagógicas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Superior;- Formação de professores e educação inclusiva;- Estimulação precoce e prevenção de deficiência;- Esporte adaptado para deficiente na escola;- Políticas de educação especial como expressão localizada das políticas educacionais;- Os projetos devem abranger a área da educação especial em geral, sendo que em casos específicos devem ser restritos à deficiência visual, intelectual e/ou física.	3 vagas
	Educação, Mulheres e Relações de Gênero	Orientadoras Professoras – Iran de Maria Nunes Leitão, Raimunda N. da Silva Machado e Sirlene M. Pinheiro da Silva. Eixos investigativos: <ul style="list-style-type: none">- História das Mulheres e relações de Gênero;- História da sexualidade e práticas educativas;- Feminismos;- Mulheres professoras;- Gênero, intergeracionalidade e interculturalidade;- Instituições Escolares Femininas;- A mulher e a Infância;- Mulheres e Religião;- Mulheres Afrodescendência, etnia e raça na educação.	4 vagas

2. No item III. DO PÚBLICO-ALVO E OFERTA DAS VAGAS:



Onde se lê:

Artigo 7º. Serão ofertadas 17 (dezesete) vagas, distribuídas da seguinte forma:

I – 9 (nove) vagas para ampla concorrência;

II – 5 (cinco) vagas para a Política de Ações Afirmativas, nos termos da Resolução CONSEPE nº 3058/2023, prevendo-se:

- a) 1 (uma) vaga para pessoas com deficiência;
- b) 1 (uma) vaga para pessoas negras (pretas e pardas)
- c) 1 (uma) para pessoas quilombolas
- d) 1 (uma) vaga para pessoas indígenas;
- e) 1 (uma) para pessoas trans ou pessoas em situação de baixa renda;

III – 3 (três) vagas para a Política de Qualificação de Servidores(as) Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação efetivos(as) ativos(as) da UFMA, nos termos da Resolução CONSAD 302/2023.

Leia-se:

Artigo 7º. Serão ofertadas ~~17~~ **22 (dezesete vinte e duas)** vagas, distribuídas da seguinte forma:

I – ~~9 (nove)~~ **11 (onze)** vagas para ampla concorrência;

II – ~~5 (cinco)~~ **07 (sete)** vagas para a Política de Ações Afirmativas, nos termos da Resolução CONSEPE nº 3058/2023, prevendo-se:

- a) 1 (uma) vaga para pessoas com deficiência;
- b) ~~1 (uma)~~ **02 (duas)** vagas para pessoas negras (pretas e pardas)
- c) 1 (uma) para pessoas quilombolas
- d) 1 (uma) vaga para pessoas indígenas;
- e) 1 (uma) para pessoas trans ~~ou pessoas em situação de baixa renda;~~
- f) 1 (uma) para pessoas em situação de baixa renda;**

III – ~~3 (três)~~ **04 (quatro)** vagas para a Política de Qualificação de Servidores(as) Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação efetivos(as) ativos(as) da UFMA, nos termos da Resolução CONSAD 302/2023.

3. No item VII. DO CALENDÁRIO DA INSCRIÇÃO E SELEÇÃO:

Onde se lê:



Divulgação do Resultado das solicitações de isenção de pagamento da taxa de inscrição	26/02/2024	Até às 21h30
Recebimento de Recursos em relação ao resultado das solicitações de isenção de taxa de inscrição deferidas	27 a 28/02/2024	Até às 18h
Julgamento dos Recursos das solicitações de isenção de taxa de inscrição	29/02/2024	Até às 12 h
Resultado dos recursos em relação à isenção de pagamento de taxa de inscrição no site do PPGE e por e-mail do(a) candidato(a)	01/32/2024	Até às 18h

Leia-se:

Divulgação do Resultado das solicitações de isenção de pagamento da taxa de inscrição	26/02/2024 01/03/2024	Até às 21h30 A partir das 18h
Recebimento de Recursos em relação ao resultado das solicitações de isenção de taxa de inscrição deferidas	27 a 28/02/2024 04/03/2024 a 05/04/2024	Até às 18h Até às 20h
Julgamento dos Recursos das solicitações de isenção de taxa de inscrição	29/02/2024 06/04/2024	Até às 12 h Até às 16h
Resultado dos recursos em relação à isenção de pagamento de taxa de inscrição no site do PPGE e por e-mail do(a) candidato(a)	01/32/2024 06/04/2024	Até às 18h Até às 20h

4. As demais informações seguem inalteradas.

São Luís, 04 de março de 2024

(Assinado no documento original)
Prof. Dr. Francisco Sávio Mendes Sinfrônio
Pró-Reitor da AGEUFMA em exercício