

**Universidade Federal do Maranhão**  
**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**  
**10ª Edição Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), Ministério da**  
**Saúde**  
**Editais n. 01/2022/UFMA: Processo para seleção de estudantes destinados ao Projeto**  
**PET/Saúde: Gestão e Assistência**

**Data: 16/07/2022**

**AVALIAÇÃO ESCRITA**

**Instruções:** Leia com atenção as questões e responda corretamente! Use caneta azul ou preta nas respostas para preencher o cartão de respostas; será desconsiderada a resposta rasurada, com corretivo ou a lápis; não é permitido o uso de aparelho eletrônico, materiais de apoio e quaisquer anotações além das folhas de prova. É obrigatória a assinatura da ata de frequência.

**1. Leia as sentenças abaixo e assinale e classifique-as em verdadeira (V) ou falsa (F).**

- ( ) Estar ligado às necessidades biológicas relacionadas com a manutenção da vida é um significado do trabalho em saúde;
- ( ) Estar ligado às necessidades sociais relacionadas com as relações de poder econômico também é um significado do trabalho em saúde;
- ( ) O modelo de atenção à saúde predominante nos serviços ainda está centrado no planejamento de ações partindo de problemas;
- ( ) A divisão social do trabalho diz respeito ao caráter específico do trabalho humano, a exemplo: quanto mais especializado for um profissional, mais valorizado e reconhecido ele é.

**A sequência correta é:**

**( A ) V; F; V; V**

( B ) V; V; V; F

( C ) V; V; V; V

( D ) V; V; F; F

( E ) F; V; V; V

**2. Quando um profissional de saúde e pesquisador elabora um projeto de pesquisa para o desenvolvimento de um software para saúde da mulher com enfoque na prevenção do câncer de mama e útero, que tipo de saber este indivíduo está utilizando neste exemplo de trabalho em saúde?**

( A ) Saber de manuseio de equipamentos

**( B ) Saber de aplicação de conhecimentos**

( C ) Saber de estabelecimento de relações

( D ) Saber de colaboração interprofissional

( E ) Saber de trabalho em equipe

**3. Para reduzir as situações de conflito e disputas de espaços nos serviços de saúde, um dos desafios do SUS é promover a integração dos trabalhadores por meio de:**

**( A ) Formação de equipes multiprofissionais**

( B ) Tornar o valor dos salários iguais

( C ) Estimular a especialização para atingir níveis semelhantes

( D ) Extinguir hierarquias de trabalho nos serviços de saúde

( E ) Formação de equipes especializadas

4. O conceito mais ampliado à totalidade de pessoas que contribuem para a prestação dos serviços é o de:

( A ) Pessoal dos recursos humanos

( B ) Recursos humanos

( C ) Trabalhadores da força dos recursos humanos

**( D ) Força de trabalho em saúde**

( E ) coletividade em recursos humanos

5. Representam o trabalho em equipe:

**( A ) Liderança compartilhada; decisão coletiva e disponibilidade individual e mútua;**

( B ) Liderança compartilhada, decisão em grupo e disponibilidade individual

( C ) Disponibilidade individual, reuniões eficientes e produtos de trabalho coletivos

( D ) Produtos de trabalho coletivos, decisão coletiva e liderança concentrada

( E ) Decisão coletiva, liderança concentrada e reuniões de resolução ativa dos problemas

6. Sobre a gestão estratégica de pessoas, é incorreto afirmar que:

(A) Requer uma considerável habilidade em lidar com situações imprevisíveis, problemas complexos e realizar trabalho compartilhado

(B) São atributos do bom gestor o manejo de conflitos e negociação constante

(C) O cargo de gerência requer comunicação, organização e planejamento de ações.

**(D) A comunicação pessoal e interprofissional dificultam a valorização do gestor no trabalho.**

(E) O gestor, em posse de informações, dados e diálogo, poderá construir novos rumos para a saúde da população sob sua responsabilidade.

7. Sobre a atuação do gestor no SUS, analise as afirmativas abaixo relacionadas:

I- No processo de trabalho o gestor deve se antecipar aos fatos

II- Cabe ao gestor trabalhar para rumo à consolidação do SUS

III- O gestor deve produzir mudanças nas práticas do cuidado e nas formas de gerir o sistema

Assinale a opção CORRETA:

(A) I e II estão incorretas

(B) II e III estão incorretas

(C) I e III estão incorretas

**(D) Todas as afirmativas estão corretas**

(E) Todas as afirmativas estão incorretas

8. São responsáveis pela gestão do Sistema Único de Saúde, exceto:

(A) Na esfera municipal: Secretaria Municipal e Secretário Municipal de saúde

(B) Na esfera estadual: Secretaria Estadual e Secretário Estadual de Saúde

(C) Na esfera federal: Ministério da Saúde e Ministro da Saúde

**(D) Na esfera internacional: Organização Mundial da Saúde e Organização Panamericana de Saúde**

(E) Os membros da equipe gestora são também responsáveis pela direção do SUS nas suas respectivas esferas de governo

9. Leia a sentença abaixo e assinale como verdadeira ou falsa.

I- Os gestores respondem legalmente por todos os procedimentos jurídico-institucionais do SUS na esfera de governo sob sua responsabilidade.

II- Cada esfera de governo tem um único gestor (gestor municipal, estadual e federal)

III- A responsabilidade pelo andamento dos serviços é exclusiva do gestor?

(A) I e II estão incorretas

(B) II e III estão corretas

**(C) I e II estão corretas**

(D) Todas as afirmativas estão corretas

(E) Todas as afirmativas estão incorretas

**10. Analise as sentenças sobre as principais características do modelo de gestão participativa:**

(I) Reagrupa, em parte, as experiências de gestão que estimulam o pessoal de uma organização a participar em diversos níveis da gestão

(II) Por meio da participação, busca integrar as pessoas na gestão mais global da empresa ou organização

(III) Experiências deste modelo existem em todos os países industrializados com dificuldade de aplicabilidade em cooperativas

(IV) Permite a reestruturação das tarefas e as modificações técnicas no processo de trabalho

**Assinale a opção CORRETA:**

(A) I e II estão incorretas

(B) II e III estão incorretas

**(C) I, II e IV estão corretas**

(D) Todas as afirmativas estão corretas

(E) Todas as afirmativas estão incorretas

**11. Considerando o objetivo da Educação Permanente em Saúde - EPS no Brasil, analise as afirmativas abaixo relacionadas:**

I) Nortear a formação e a qualificação dos profissionais inseridos nos serviços públicos de saúde com a finalidade de transformar as práticas profissionais

II) Nortear a formação e a qualificação dos profissionais inseridos nos serviços públicos de saúde e a própria organização do trabalho com base nas necessidades e dificuldades do sistema

III) Nortear a formação e a qualificação dos profissionais inseridos nos serviços públicos de saúde para o desenvolvimento das habilidades técnicas, com compromisso com os aspectos políticos, éticos e sociais

**Está CORRETA a opção:**

**(A) I e II estão corretas**

(B) II e III estão corretas

(C) I e III estão corretas

(D) Todas as afirmativas estão corretas

(E) Todas as afirmativas estão incorretas

**12. A Educação permanente em saúde (EPS) estrutura-se segundo uma série de atributos essenciais que possibilitam a construção coletiva do saber, aprender, cuidar compartilhar e vivenciar concepções, ideias e conceitos acerca da saúde, entre os quais NÃO se inclui:**

- (A) Tem no processo de trabalho como objeto de transformação
- (B) Possui sua base na aprendizagem significativa com reflexão da realidade vivida
- (C) Uma construção coletiva do saber a partir da realidade do serviço
- (D) Têm como objetivo atualizar conhecimentos técnico-científicos**
- (E) Visa fomentar a aquisição de habilidades técnicas e trabalho individual

**13. Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, sobre a Educação Permanente em Saúde (EPS).**

( ) A portaria ministerial da EPS propõe que os processos de qualificação dos trabalhadores tenham como referência as necessidades nacionais de saúde, que tenham como objetivo a transformação das práticas profissionais e a organização do trabalho.

( ) O eixo estruturante da EPS é a categoria trabalho; pois é nesse espaço que ocorrem as práticas realizadas tanto individual como coletivamente, pressupondo a participação ativa dos trabalhadores em seu próprio processo de aprendizagem.

( ) Trata-se de um programa de formação e desenvolvimento dos recursos humanos que pratica mudanças pontuais nos modelos hegemônicos de formação e atenção à saúde e ainda busca proporcionar o desenvolvimento pessoal.

A ordem **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V

(B) F, F, F

**(C) F, V, F**

(D) V, F, V

(E) V, V, F

**14. Os debates sobre educação e desenvolvimento de recursos humanos para a atuação no Sistema Único de Saúde (SUS) levaram a contrastar os paradigmas das denominadas “Educação Permanente” (EP) e “Educação Continuada” (EC).**

Tendo como referência os conceitos e objetivos da EP e EC, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Ferreira e cols. (2019) apontam que há um desconhecimento das práticas de educação permanente em saúde (EPS), uma confusão conceitual entre os termos EPS e EC e a perpetuação de ações com foco na EC e que possivelmente, parte deste não entendimento se deva a formação profissional pautados no modelo médico hegemônico.

**PORQUE**

II. Nesse tipo de formação há forte presença da cultura de uma educação fragmentada, um predomínio de uma concepção de educação instrumental, com ênfase em ações técnicas e de atualização do saber, que se aproxima aos preceitos da EC.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**:

(A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

(B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

(C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.

(D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

(E) Tanto a primeira quanto a segunda asserção são proposições falsas.

**15. Com a crescente mudança no cenário do mercado de trabalho, as políticas de formação profissional sofreram modificações e atualmente a necessidade de aquisição de novos conhecimentos e habilidades pelo trabalhador é uma exigência para as organizações. Nas instituições de saúde, essas políticas surgem por meio dos programas de educação permanente. Nesse contexto, sobre as iniciativas de EPS realizadas na Atenção Primária à Saúde, assinale a alternativa **CORRETA**:**

(A) Iniciativas relacionadas aos recursos tecnológico, como Educação a Distância e Rodas de Conversa

(B) Iniciativas relacionadas as aproximações entre ensino e serviço, como o Pró-PET e PET-Saúde

(C) Iniciativas relacionadas com o cotidiano do trabalho, como as Reuniões de Equipe e Telessaúde

(D) Iniciativas relacionadas exclusivamente a capacitação técnica como palestras e minicursos

(E) Iniciativas relacionadas com o trabalho em saúde no contexto da educação Continuada e minicursos

16) A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), instituída no ano de 2004, representa um marco para a formação e trabalho em saúde no Brasil. Sobre a PNEPS é **CORRETO** afirmar que:

(A) Objetiva qualificar profissionais e estudantes da saúde inseridos em serviços públicos e privados, visando garantir uma assistência centrada nas necessidades do serviço.

(B) Busca fortalecer as práticas de Atenção Primária em Saúde APS e o trabalho em rede, promovendo articulação entre gestão, instituições formadoras e comunidade.

(C) Utiliza processos educacionais focados na aquisição sequencial e acumulativa de informações técnico-científicas, por meio de escolarização formal e de vivências.

(D) Baseia-se em capacitações cujo o principal objetivo é a atualização de procedimentos, protocolos e rotinas baseadas nas recomendações do Ministério da Saúde.

(E) Colabora na organização do processo de trabalho em saúde focando em uma assistência em saúde pautada no modelo biomédico e no trabalho individual.

17) Desde a instituição da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) observa-se uma confusão conceitual entre os termos Educação Permanente em Saúde (EPS) e Educação Continuada (EC), além do desconhecimento das práticas de EPS. Diante disso, leia as afirmativas a seguir e indique qual(is) está(ão) **relacionada(s) à concepção da EPS**.

I - Ações educativas focadas em treinamentos pontuais, com conteúdos específicos de acordo com as peculiaridades de cada categoria profissional.

II – Ações educativas realizadas no ambiente de trabalho visando a aprendizagem coletiva e reflexão crítica da realidade do serviço.

III – Ações educativas que problematizam o processo de trabalho e o cotidiano dos serviços buscando, em equipe, a soluções para os problemas.

IV – Ações educativas que têm como objetivo promover, na sociedade civil, a educação em saúde, mediante promoção da autonomia das populações.

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e III**
- (D) II e IV
- (E) III e IV

18) Para a efetivação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) na Atenção Primária à Saúde (APS) é necessário o desenvolvimento de iniciativas com características pautadas na concepção da EPS. Entre essas iniciativas destacam-se os espaços coletivos, como as rodas de conversa e reuniões de equipe, visto que são importantes espaços de aprendizado. Neste contexto, são características dos espaços coletivos:

**(A) Proporcionar a interação de diferentes atores e a reflexão sobre a realidade dos serviços de saúde nos quais estão inseridos, fortalecendo o protagonismo.**

(B) Propiciar, por meio de uma rede de serviços parceiros, melhoria na qualidade do atendimento e ampliação das ações ofertadas pelas equipes.

(C) Facilitar a integração ensino e serviço possibilitando práticas baseadas em evidências com a participação de gestores, professores e estudantes.

(D) Promover a atualização dos conhecimentos dos profissionais de saúde por meio da utilização de tecnologias inovadoras, como a educação a distância.

(E) Possibilitar práticas de educação permanente em saúde pautadas no repasse de informações e reprodução do conhecimento apreendido.

19) Para que as iniciativas de Educação Permanente em Saúde (EPS) sejam consolidadas pelos trabalhadores que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) é necessário que alguns desafios sejam superados. Diante disso, relacione quais foram desafios elencados pelos profissionais de saúde ou gestores que podem dificultar a consolidação das iniciativas de EPS na APS.

#### DESAFIOS

- 1 – Dificuldade de liberação do trabalho.
- 2 – Sobrecarga da equipe.
- 3 – Ferramentas incipientes e insuficientes.
- 4 – Ferramentas distantes do cotidiano dos serviços.
- 5 – Realização de atividades em horários inadequados.

#### ELENCADOS PELOS

- P – Profissionais de Saúde.
- G – Gestores.

- (A) 1P; 2G; 3G; 4G; 5P.
- (B) 1G; 2G; 3G; 4P; 5G.
- (C) 1G; 2P; 3P; 4P; 5P.
- (D) 1P; 2G; 3P; 4G; 5G.
- (E) 1P; 2P; 3G; 4G; 5P.**

20) A Educação Permanente em Saúde (EPS) caracteriza-se como uma intensa vertente educacional com potencialidades ligadas a mecanismos e temas que possibilitam mudanças no processo de trabalho das equipes de saúde. Entre as mudanças que a implementação da EPS pode possibilitar no processo de trabalho das equipes de Atenção Primária à Saúde está:

(A) A atuação sobre a macropolítica do trabalho, impondo a criação de espaços de articulação entre trabalhadores de saúde de diferentes níveis de atenção.

(B) O estímulo à autocrítica, à busca pelo autoconhecimento e ao crescimento da competitividade entre os profissionais da saúde.

(C) A utilização de métodos educativos focados na transmissão do conhecimento e em experiências no campo da atuação profissional.

**(D) As mudanças nas ações dos trabalhadores da saúde, incluindo maior preocupação com sua prática e aplicação do conhecimento construído.**

(E) A identificação de ferramentas padronizadas que possibilitam a normatização das práticas em saúde e avaliação eficiente dos resultados.