



Ministério da Educação  
**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

SCE • SUPERINTENDÊNCIA DE COMUNICAÇÃO E  
EVENTOS  
EDUFMA • Editora da Universidade Federal do Maranhão

## SINOPSES

### **Programa de Pós-graduação em Enfermagem da UFMA: celebrando dez anos de sua história**

A obra retrata a história do Programa de Pós-graduação em Enfermagem, na modalidade de mestrado acadêmico, da Universidade Federal do Maranhão (PPGENF/UFMA). Em comemoração aos 10 anos de criação, foi organizada esta obra composta por cinco capítulos, que refletem a trajetória do programa e a contribuição de todos que o integram. O Capítulo 1 apresenta a história do PPGENF/UFMA; o Capítulo 2, a programação e descrição das atividades realizadas no evento; o Capítulo 3, o perfil dos docentes; o Capítulo 4, os resumos das dissertações produzidas; e o Capítulo 5, a galeria fotográfica das atividades desenvolvidas ao longo dos 10 anos deste programa.

### **Assistência à saúde do idoso no setor da saúde suplementar: uma análise do modelo do cuidado a partir do marco regulatório**

Esta obra é fruto de investigações de 2013-2015 na Universidade Ceuma no âmbito do Programa de PósGraduação em Gestão de Programas e Serviços de Saúde – Mestrado, orientada pelo Professor Doutor Marcos Antônio Barbosa Pacheco, com Área de Concentração em Saúde Coletiva, aderência na Linha de Pesquisa Serviços e Programas de Saúde (Assistência) – Controle, Avaliação e Regulação em Saúde e possui como objetivo a análise do modelo assistencial à saúde do idoso pelo sistema suplementar à luz do seu marco regulatório.. A inclusão progressiva de todos os planos privados de saúde dentro dessa perspectiva representará um grande avanço para a qualidade de vida da população idosa brasileira ao mesmo tempo em que diminuirá progressivamente a pressão pela ocupação de leitos e conseqüente encarecimento dos tratamentos. O estudo ora desenvolvido prestigiando a percepção de que as operadoras de planos de saúde devem funcionar como gestoras de saúde a partir do marco regulatório, isto é, de leis e diretrizes do sistema de saúde suplementar no Brasil e suas especificidades em relação à pessoa idosa, representa uma reflexão relevante para um futuro mais saudável aos idosos brasileiros

## **Reverberando Pedras: o poder simbólico das radiolas de reggae**

Para o autor da obra, Euclides Moreira Neto, compreender o que representam as “radiolas de reggae” na cultura maranhense implica o conhecimento de como essa estrutura de equipamento sonoro ganhou um status significativo no meio social do povo ludovicense e maranhense, pois, ao longo de 4 (quatro) décadas, registrou-se uma forte hibridização de valores e ressignificação cultural capazes de criar um modo próprio e peculiar do jeito maranhense de produzir, consumir e absorver essa cultura.

Euclides Moreira ressalta que ao mencionar essa perspectiva de relacionamento, pretende chamar atenção para a transformação que sofreram essas estruturas sonoras no contexto sociocultural maranhense, quando, utilizando-se de uma simples ou sofisticada engrenagem tecnológica, ganharam uma dimensão de “agente econômico e social” capaz de agregar em torno de si pessoas e serviços diversos, como será visto ao longo desta pesquisa.

Segundo ainda Euclides “para compreender melhor esta minha pesquisa, vou direcionar seu objeto principal a uma tentativa de identificar critérios técnicos que possam caracterizar os vários tamanhos de radiolas de reggae no meio sociocultural maranhense, assim como estudarei que representações estão embutidas na própria maneira de relacionamento desses agentes econômicos e sociais, entre si e os demais agentes comunitários”.

## **Reflexões sobre educação das crianças: uma experiência no rádio**

Neste livro, a Professora Marilete (note-se a grafia maiúscula do título) traz ao universo Brasil de tantas incongruências no plano quase geral de nossas vidas sua experiência no rádio Web, apresentada por nós ao veículo capitaneado por Josecé Alves dos Santos, outro amante de todos os temas úteis à formação e melhoramento da raça humana.

## **Saberes para o amanhã**

O autor nos entrega uma seleta de crônicas publicadas nos jornais O Estado do Maranhão e O Imparcial, entre 2009 e 2019, reunidas sob o título Saberes para o amanhã. Neste seu novo apanhado de crônicas, ele se inclina sobre acontecimentos na ou relacionados à Universidade Federal do Maranhão, alguns dos quais resultantes das políticas de fortalecimento e crescimento da vida institucional, empreendidas em suas administrações à frente da maior IFES do Maranhão.

## **Maranhão, província tradutora: livros e tradutores em São Luís do séc XIX**

Os estudiosos, em geral, assinalam três tradutores maranhenses do século XIX: Odorico Mendes, Gonçalves Dias e Artur Azevedo. Em Maranhão, Província tradutora, o número de tradutores revelados pela pesquisa de Roberto Sousa Carvalho é muito maior: quarenta e cinco. Quais são as razões para que uma esfera tão importante de nossa vida cultural e editorial tenha sido negligenciada pelos resenhistas da história maranhense? Esta obra remove a densa poeira que recobriu, por quase duzentos anos, a brilhante participação dos tradutores maranhenses da 19ª centúria, e traça um

panorama da vitalidade deste domínio da vida intelectual editorial da velha Cidade dos Palacetes de Porcelana.

## **Organização e representação do conhecimento: tecnologias, saberes e**

### **Práticas**

O desenvolvimento da sociedade, atualmente, exige foco no acesso à informação e ao conhecimento, bem como, na capacidade de aprender, inovar e desenvolver competências, considerando que o novo ferramental tecnológico viabiliza fluxos de informação em grande volume. O aumento crescente no volume de documentos, especialmente nas unidades de informação, nos insere na busca por ferramentas técnicas e tecnológicas, e por um arcabouço teórico que nos auxilie no processo de organização e representação do conhecimento. Nessa perspectiva, a obra ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO TECNOLOGIAS, SABERES E PRÁTICAS, organizada por Valdirene Pereira da Conceição, se constitui um desses achados que nos conduz com maestria ao mundo da organização e representação do conhecimento. Professora e Pesquisadora vinculada ao Departamento de Biblioteconomia/UFMA, Valdirene coordena um grupo de pesquisa que vem procurando desenvolver estudos com temas originais e metodologias inovadoras, na área da organização e representação do conhecimento. Sua vasta experiência em ensino e pesquisa, e o seu compromisso em realizar produções científicas que sejam úteis à reflexão e ao desenvolvimento de competências bibliotecárias, para lidar com a complexa tarefa de organização da massa documental existente, são fatores que culminaram na realização desta excelente obra, em colaboração com egressos do Curso de Biblioteconomia/UFMA. Este livro apresenta estudos que procuram desvendar os mistérios que permeiam a área da representação do conhecimento, e buscar soluções para superação dos desafios impostos pela sociedade mediada por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.

### **Planificação didática na formação contínua, para religare os saberes**

Na medida em que os estudos sobre o papel da escola como eixo articulador dos outros setores se ampliaram desde o final do século XX, o debate sobre o desenvolvimento da profissionalidade docente e o perfil dos professores passa à centralidade das orientações políticas. O que irá promover e elevar o número de projetos e programas de formação continuada em temáticas que atendam o saber e saberfazer docente. Porém, a revisão da literatura indica que são poucos os estudos que incidem diretamente no planejamento e plano de aula, uma das justificativas se prende ao contexto histórico tecnicista no qual os seus fundamentos foram erigidos. Considerando-se as dinâmicas que incidem no trabalho docente, sua natureza interativa evolvida por interpretações e significados próprios, e o fator de que os professores são convocados a acompanhar tais mudanças com o investimento formativo em temas que ajudem a (re)pensar e responder as necessidades emergentes que se projetam na sua prática pedagógica. Entende-se que esta tem particular relação com a natureza complexa da Planificação didática por incidir diretamente no processo de gestão, articulação e mediação teórico-prático do Currículo e da Didática por via do processo de ensino e de aprendizagem. O que

---

implica pensar e investir na formação continuada, privilegiando o diálogo interpares entre os docentes e atividades que potencializam suas competências para planificar.